

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «История экономических учений» по направлению 38.03.01

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 3

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются формирование у студентов основ научного мировоззрения, развитие самостоятельного и критического мышления, понимания методологии научного познания.

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла (основная вариативная часть)

Краткое содержание дисциплины: Введение. Предмет, метод и задачи курса. Меркантилизм. Физиократия. Начало классической политэкономии. Экономическая теория А.Смита. Экономическая теория Д.Рикардо. Теория народонаселения Мальтуса. «Закон рынков» Сэя. Закат классической школы. Идеи социалистов-утопистов и их критика. Экономическая теория марксизма. Историческая школа. Возникновение маржинализма. Предшественники маржинализма. Австрийская школа. Кембриджская школа. Теория благосостояния А.Пигу. Американская школа и Лозаннская школа. Развитие теории благосостояния. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викселя. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Институционализм. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Теории экономического роста и проблемы информации в экономической теории. Монетаризм. М. Фридмен. Теории экономического роста и проблемы информации в экономической теории. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая институциональная теория. Новая австрийская школа. «Экономический империализм».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

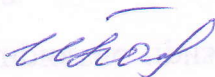
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

Зав.кафедрой



И.И.Потапова