

**Аннотация**  
**К рабочей программе учебной дисциплины «Институциональная экономика»**  
**по направлению 38.03.01**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Цель дисциплины:** целями освоения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» являются формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

**Учебная дисциплина «Институциональная экономика»** входит в  
**профессиональный цикл (базовый уровень)**

**Краткое содержание дисциплины:** основы институциональной экономики.

Экономическое поведение институты. Трансакции и трансакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Теория фирмы. Институциональная теория государства. Институты и институциональные изменения.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Зав.кафедрой

И.И.Потапова