

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Электротехника» по направлению 08.03.01 «Строительство»**

(профиль «Информационно-строительный. инжиниринг»)

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.*

*Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.*

*Предполагаемые семестры: 3,4.*

**Целью** освоения дисциплины «Электротехника» является: дать студентам достаточно полное представление об электрических и магнитных цепях и их составных элементах, их математических описаниях, основных методах анализа и расчета этих цепей в статических и динамических режимах работы, привить практические навыки по проведению экспериментальных исследований и использованию методов расчета электрических цепей, заложить основы понимания электромагнитных явлений, наблюдаемых в процессе монтажа и эксплуатации электрооборудования зданий, сооружений и промышленных объектов.

**Задачами** курса является:

- дать теоретическую базу для изучения комплекса специальных электротехнических вопросов и электроснабжения в строительстве которые необходимы для последующего изучения дисциплин профиля «Информационно-строительный инжиниринг»;
- изучение основ расчета сетей переменного тока, выбор электрооборудования и вопросы электроснабжения строительных и иных объектов.
- изучение перспектив применения электроэнергии для автоматизации, контроля и управления производственными процессами;
- формирование умений и навыков научно-технического мышления и творческого подхода в решении вопросов, связанных с эксплуатацией, реконструкцией и проектированием электротехнического оборудования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Электротехника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами в результате изучения следующих дисциплин: Математика, Физика, Информационные технологии.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Цепи постоянного тока**

*Тема 1.* Электрические величины, электрические параметры, источники электрической энергии, режимы работы источников.

*Тема 2.* Расчет токов и напряжений в линейных и нелинейных электрических цепях на основе использования законов Кирхгофа.

Электрические цепи с одним и несколькими источниками энергии.

**Модуль 2. Однофазные и трехфазные электрические цепи переменного тока**

*Тема 3.* Получение синусоидальной э.д.с., основные соотношения, действующие значения токов и напряжений. Цепь содержащая RLC элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединение RLC элементов.

*Тема 4.* Активная, реактивная и полная мощности цепи. Явления резонансов и свойства цепи при резонансе напряжений и токов. Методы расчета токов и напряжений в цепях синусоидального тока.

*Тема 5.* Понятие о трехфазных цепях. Способы соединения отдельных фаз источников и приемников. Соединение приемников треугольником. Соединение приемников звездой. Подключение однофазных потребителей к трехфазной сети.

**Модуль 3. Магнитные цепи, трансформаторы, синхронные и асинхронные двигатели**

*Тема 6.* Закон полного тока. Понятие о магнитных цепях. Основные законы магнитных цепей, энергия магнитного поля.

*Тема 7.* Трансформатор. Устройство, принцип действия, основные соотношения.

Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. *Тема 8.* Устройство, принцип действия, основные соотношения и характеристики. Пуск двигателя, регулирование частоты вращения. Двигатели постоянного тока. Устройство, принцип действия, основные соотношения и характеристики. Пуск двигателя, регулирование частоты вращения.

**Модуль 4.** *Переходные процессы в линейных цепях.*

*Тема 9.* Переходные процессы в цепях с одним реактивным элементом. Значение переходных процессов. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов. Характеристическое уравнение. Длительность переходных процессов. Учет и использование переходных процессов на практике.

*Тема 10.* Переходные процессы в цепях с двумя реактивными элементами. Случаи апериодического, критического и колебательного переходных процессов. Определение независимых и зависимых начальных условий.

**Модуль 5.** *Нелинейные цепи постоянного и переменного тока*

*Тема 11.* Расчет нелинейных цепей графическими методами. Определение нелинейных цепей и их классификация. Замена НЭ эквивалентной линейной схемой. Расчет нелинейных цепей методами эквивалентных преобразований, эквивалентного генератора, напряжения между двумя узлами. Аналитические и численные методы анализа нелинейных цепей. Переходные процессы.

*Тема 12.* Нелинейные цепи переменного тока. Катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока. История открытия электромагнитной индукции. Схема замещения и векторная диаграмма катушки с ферромагнитным сердечником. Расчет параметров схемы замещения по результатам опыта и по кривым удельных потерь. Расчет методом кусочно-линейной аппроксимации.

**Модуль 6.** *Линии с распределенными параметрами*

*Тема 13.* Четырехполосники при синусоидальных воздействиях. Уравнения связи четырехполосников.

Шесть форм уравнений связи. Способы определения коэффициентов четырехполосника. Характеристические параметры четырехполосника. Уравнения четырехполосника в гиперболических функциях.

*Тема 14.* Анализ длинной однородной линии. Первичные и вторичные параметры длинной линии. Уравнения однородной линии. Основные характеристики бегущей волны. Особые режимы работы длинной линии. Режим согласованной нагрузки. Линия без потерь. Линия без потерь при согласованной нагрузке

**Модуль 7.** *Теория электромагнитного поля*

*Тема 15.* Основные понятия и определения. Основные векторные величины, характеризующие электромагнитное поле. Законы электромагнитного поля в интегральной форме. Уравнения электромагнитного поля в дифференциальной форме. Электростатическое поле. Основные уравнения. Электростатическое экранирование. Граничные условия.

*Тема 16.* Переменное электромагнитное поле. Основные уравнения. Теорема Умова – Пойтинга. Поверхностный эффект и эффект близости. Электромагнитное экранирование.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными, профессиональными и дополнительными компетенциями:**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

готовность к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования, и применению методов и технических средств эксплуатационных испытаний и диагностики этого оборудования (ДПК5)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Венерова ИИ