

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Групповое взаимодействие и проблема лидерства»
по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль - Строительство)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма контроля экзамен

Предполагаемый семестр – 8,9

Основными целями освоения дисциплины «Групповое взаимодействие и проблема лидерства» являются формирование системы знаний основ по организации взаимодействия в группе, позволяющих эффективно строить педагогическую деятельность. Требования к уровню подготовки студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Весь учебный материал является практически направленным на общегуманитарную и профессиональную деятельность преподавателя в сфере начального и среднего профессионального образования.

Основными задачами курса «Групповое взаимодействие и проблема лидерства» являются:

- познакомить со стратегией образования в современном мире, сущности и содержании эволюции управленческой мысли, об НПО, СПО и вузах как педагогических системах;

информировать о специфике организации эффективного группового взаимодействия, развития лидерских качеств.

- изучить аспекты педагогической и организационной культуры руководителя, преподавателя как лидера группы.

Учебная дисциплина «Групповое взаимодействие и проблема лидерства» относится к блоку Б.1.В.ДВ.10

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Малая группа и коллектив: основные дефиниции, классификация, структура. Модели коммуникативных сетей: централизованные и децентрализованные. Психологические явления в малой группе: групповое мнение, групповое настроение, групповые традиции, нормы и групповые потребности. Динамические процессы в группе: групповая сплоченность; процесс принятия группового решения: феноменология решения групповой задачи; генезис группы, нормативное поведение в группе.

Раздел 2. Феномены управления коллективом: лидерство и руководство. Лидерство в малой группе. Структурный аспект лидерства. Личностный аспект лидерства. Механизм влияния в лидерстве. Статус лидера. Функции лидерства. Способы достижения лидерского статуса. Руководство трудовым

коллективом. Личностная модель руководства. Руководство как системный феномен.

Раздел 3. Психологическое влияние в группе Основные стратегии воздействия на человека и группу. Понятие психологического воздействия. Средства и механизмы манипулятивного воздействия. Классификация методов влияния. Виды влияния и контрвлияния: убеждение, принуждение, внушение, заражение, формирование склонности к подражанию образцу, просьба, самопродвижение, манипуляция, конструктивная и деструктивная критика. Аргументация как метод психологического влияния. Цивилизованное противостояние влиянию.

Раздел 4. Понятие и основные признаки профессиональной команды Типы команд. Различие между командой и группой: внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор варианта работы – в команде или группе. Типы команд. Командообразование. Причины формирования команды. Естественное социально-психологическое развитие команды. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды.

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27)

Зав. кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова