

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Инженерная геология»
по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
профиль «Строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

*Предполагаемые семестры: 7 - очная форма обучения,
8, 9 - заочная форма обучения.*

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знания о геологической среде, протекающих процессах и ее месте в строительной отрасли.

Задачи курса:

- приобретение студентами основных представлений о составе, строении, состоянии и свойствах геологической среды, развивающихся в ней природных и техногенных геологических процессах;
- установление наличия возможных изменений в геологической среде под влиянием строительства и эксплуатации сооружений, качественно влияющих на условия их работы и геологическую обстановку застроенной территории;
- получение студентами знаний о методике и методах исследований при инженерно-геологических изысканиях.

Учебная дисциплина «Инженерная геология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Химия», «Экология».

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Инженерная геология» необходимы при освоении дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Инженерные сети и оборудование», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Основания и фундаменты».

Краткое содержание дисциплины: Земля как инженерно-геологический объект. Основы инженерной геодинамики. Основы гидрогеологии. Основы грунтоведения. Инженерно-геологические работы для строительства зданий и сооружений. Охрана природной (геологической) среды и рациональное ее использование.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).