

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «История»
по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное
обучение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен

Предполагаемые семестры – 1

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов научного представления об основных этапах развития мировой цивилизации и процессах, происходящих в России. Курс призван научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, что особо важно в условиях становления гражданского общества. **Задачами** курса являются: изучение фундаментальных положений современной исторической науки; основные этапы всемирной истории; иметь представления о закономерностях исторического процесса; сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Учебная дисциплина дисциплины «История» относится к блоку Б 1.Б.2

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет, метод, периодизация Отечественной истории. Предмет курса «Отечественная история». Метод. Различные интерпретации периодизации истории России. Краткая историография. Источники. Периодизация.

- Восточные славяне на пороге государственности в IV-VIII в. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – нач. XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности.

- Образование единого русского государства (XII-XV вв.) Россия в XVI веке. Россия в XVII веке

- Особенности и основные этапы истории России XVIII века. Россия в первой половине XIX в. Государственно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие России в начале XX века. Россия в эпоху войн и революций.

- Особенности и основные этапы истории России XVIII века. Россия в первой половине XIX в. Государственно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие России в начале XX века. Россия в эпоху войн и революций Советская Россия в 1920-40-х гг. СССР после Второй Мировой войны. Становление государственности современной России.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

Зав. каф. ФСЛ



А.Ю. Арясова