

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональном обучении»

По направлению Направление 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профиль Строительство)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа, зачет

Предполагаемые семестры: 7-очное

Цели: Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональном обучении» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем обработки информации, обеспечивающих поддержку подготовки специалистов в строительной отрасли.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере обработки информации; научить студентов использовать современные программные средства для решения задач эффективной подготовки специалистов строительной отрасли; раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональном обучении» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профиль Строительство).

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональном обучении» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами в результате изучения следующих дисциплин: Педагогические технологии, Информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Средства ИКТ, применяемые в образовании

Классификация средств ИКТ

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ

Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося

Дистанционные технологии обучения

Понятие мультимедиа

Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов

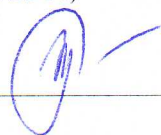
Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14)

Заведующий Кафедрой САПР



И.Ю. Петрова