

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции»
по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль «Строительство»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 4

Целью освоения учебной дисциплины является: знакомство с основами работы и проектирования строительных конструкций зданий и сооружений из железобетона, с основами проектирования зданий и сооружений, формирования знаний о поведении элементов зданий и сооружений из железобетона и каменной кладки под нагрузкой, оценке состояния, восстановления и усиления элементов, зданий и сооружений из железобетона.

Задачами курса являются:

- сообщить студентам знания и навыки по основам работы, расчёта и конструирования, железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений;
- подготовить студентов к пониманию работы железобетонных и каменных элементов и конструкций зданий и сооружений, к оценке их пригодности в зависимости от наличия и характера повреждений;
- способствовать формированию у студентов инженерного мышления и умения проведения работ исследовательского характера.

Учебная дисциплина «Железобетонные и каменные конструкции» входит в Б1.В.ОД. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Теоретическая механика;
- Архитектура;
- Строительные материалы;
- Соппротивление материалов;
- Строительная механика.

Краткое содержание дисциплины:

Свойства бетона, арматуры, железобетона, работа под нагрузкой железобетонных элементов, методы расчета по первой и второй группам предельных состояний, расчет и конструирование зданий и сооружений из железобетона.

Материалы для кладки, работа кладки под нагрузкой, расчет каменных элементов по первой и второй группам предельных состояний, армокаменные элементы особенности их расчета, расчет каменных элементов зданий и сооружений.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью организовывать профессионально- педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Заведующий кафедрой ПГС _____


подпись

А.М. Кокарев