

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля) «Компьютерные сети и информационная безопасность»

По направлению Направление 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профиль Строительство)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры: 8-очное

Цели: Целью освоения дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем обработки информации, обеспечивающих поддержку подготовки специалистов в строительной отрасли.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере обработки информации; научить студентов использовать современные программные средства для решения задач эффективной подготовки специалистов строительной отрасли; раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Компьютерные сети и информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профиль Строительство).

Изучение дисциплины «Компьютерные сети и информационная безопасность» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами в результате изучения следующих дисциплин: Педагогические технологии, Информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел № 1. Общие вопросы информационной безопасности

Раздел № 2. Государственная система информационной безопасности

Раздел № 3. Угрозы безопасности

Раздел № 4. Теоретические основы методов защиты информационных систем

Раздел № 5. Методы защиты средств вычислительной техники

Раздел № 6. Компьютерные сети

Раздел № 7. Алгоритмы безопасности в компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

Заведующий Кафедрой САПР



И.Ю. Петрова