

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Логические и методологические основы научной деятельности»

**По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль «Строительство»)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 2

Целью курса «Логические и методологические основы научной деятельности» является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научной деятельности, в том числе по теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам научной деятельности на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Задачами курса являются: изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом, научной обеспеченности общества и отдельных отраслей, системы организации и управления научной деятельностью; основных методов подготовки и организации проведения начальных научных исследований; выделения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

Учебная дисциплина «Логические и методологические основы научной деятельности» относится к блоку **Б 1. В. ДВ.1**

Краткое содержание дисциплины:

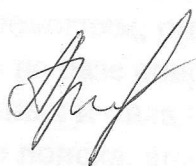
- Наука и научное исследование. Понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
- Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
- Методология научных исследований. Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.
- Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.
- Сбор научной информации. Основные источники научной информации. Изучение литературы. Изучение эмпирических данных.
- Написание и оформление научных работ студентов. Структура учебно-научной работы. Рубрикация. Способы написания текста. Сокращения слов. Оформление таблиц. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи.

- Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. Особенности подготовки и рефератов, докладов, тезисов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13)

Зав.кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова