

Аннотация
К рабочей программе дисциплины «Прикладная экономика»
44.03.04. «Профессиональное обучение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 9

Цель дисциплины: Основными познавательными, обучающими и профессиональными целями дисциплины являются:

- формирование экономического мышления и умений применять свои знания для решения производственных проблем;
- становление и развитие навыков работы с экономической информацией.

Задачами курса являются:

- изучение содержания экономической деятельности предприятия и совокупности факторов производства, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для определения результатов деятельности предприятия;
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по экономике предприятия;
- формирование умений и навыков постановки и решения экономических проблем предприятия.

Краткое содержание дисциплины:

Экономические основы функционирования предприятия
Предприятие в условиях рыночной экономики
Производственный процесс и структура предприятия
Производственная программа и производственная мощность предприятия
Ресурсное обеспечение предприятия
Ресурсы предприятия
Основные фонды предприятия
Оборотные средства предприятия
Персонал предприятия и производительность труда
Основы организации и нормирования труда
Организация оплаты труда
Результаты деятельности предприятия
Себестоимость продукции (работ, услуг)
Ценовая политика предприятия
Финансовые результаты предприятия.
Эффективность инвестиционных решений.

Учебная дисциплина «Прикладная экономика» входит в Блок 1

Дисциплина «Прикладная экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12)

Зав. кафедрой



И.И.Потапова