

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая конфликтология»
по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль - Строительство)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Предполагаемый семестр – 9

Основными целями освоения дисциплины «Педагогическая конфликтология» формирование важнейших профессиональных умений будущих педагогов посредством ознакомления студентов с системой знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о методах управления ими.

Основными задачами курса «Педагогическая конфликтология» являются:

- усвоить понятийный аппарат и методы исследования педагогических конфликтов; историю возникновения конфликтологии, состояние и перспективы её развития; сущность и содержание основных видов педагогических конфликтов.
- уметь анализировать и оценивать кризисные явления и ситуации; использовать эффективные методы разрешения конфликтов в педагогической среде; применять правила бесконфликтного поведения с людьми.
- владеть способами регулирования взаимоотношений между коллегами; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие.

Учебная дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к блоку Б.1.В.ДВ

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Конфликт как социально-психологическое явление

Введение в конфликтологию. Теоретические основы конфликтологии.

Раздел II. Конфликты в социально-педагогическом процессе

Виды и причины конфликтов в педагогическом процессе. Психолого-педагогические особенности молодежных и подростковых конфликтов. Личностное поведение в конфликте. Типичные конфликты между преподавателями и студентами. Технология предупреждения конфликта. Физическое и психическое здоровье преподавателя как одно из условий предупреждения конфликта. Психологическая безопасность (проблема саморазвития). Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1)

Зав. кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова