

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогический менеджмент в информационном обществе»
по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль - Строительство)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля экзамен

Предполагаемый семестр – 6

Основными целями освоения дисциплины «Педагогический менеджмент в информационном обществе» являются формирование системы знаний основ педагогического менеджмента, позволяющих эффективно строить педагогическую деятельность. Требования к уровню подготовки студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Весь учебный материал является практически направленным на общегуманитарную и профессиональную деятельность преподавателя в сфере начального и среднего профессионального образования.

Основными задачами курса «Педагогический менеджмент в информационном обществе» являются:

- познакомить со стратегией образования в современном мире, сущности и содержании эволюции управленческой мысли, об НПО, СПО и вузах как педагогических системах;

информировать о специфике деятельности менеджера в управлении образованием, аттестации кадров, показателей качества управления, об основах самоменеджмента, спектра своих ограничений, осуществления правил самоконтроля

- изучить аспекты педагогической и организационной культуры руководителя, преподавателя.

Учебная дисциплина «Педагогический менеджмент в информационном обществе» относится к блоку Б.1.

Краткое содержание дисциплины

- Характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента;

-Методы, факторы педагогического менеджмента. Деятельность субъектов педагогического менеджмента;
субъектов

- История развития концепций менеджмента в образовании;
- Человекоцентристский подход в управлении учебным заведением;
- Научная организация труда: понятие, основные элементы, принципы;
- Силь взаимодействия субъектов педагогического менеджмента;
- Анализ и оценка эффективности учебных занятий;
- Ограничения в педагогическом менеджменте и пути их преодоления.

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34)

Зав.кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова