

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика»

По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

По профилю подготовки «Строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры: 1, 2

Целями изучения дисциплины «Психолого-педагогической диагностики» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний, глубокое изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Основными задачами курса «Психолого-педагогическая диагностика» в вузах являются:

- овладеть умениями психолого-педагогической диагностики;
- познакомить с конкретными особенностями человека на каждом возрастном этапе;
- овладеть методиками для развития умений определять индивидуальные особенности человека;
- раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;
- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста - психодиагноста.

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к блоку Б 2.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в психодиагностику

Понятие социально-психологического тренинга

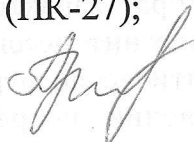
В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

Зав.кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова