Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Прикладные программы педагогических исследований»
по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
(профиль «Строительство»)

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 4 зачетных единицы.*
Форма контроля: *контрольная работа, экзамен.*
Предполагаемые семестры*: 5 (очная форма обучения)*
7 (заочная форма обучения)

Цели освоения учебной дисциплины:

- развитие способностей обоснования профессионально-педагогических действий;
- развитие способностей прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности;
- формирование готовности к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов).

Задачами курса являются:

- ознакомление с основами понятиями и законами, изучаемыми в рамках дисциплины;
- освоение методов прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности;
- изучение принципов организации образовательного процесса с применением интерактивных технологий.

Учебная дисциплина «Прикладные программы педагогических исследований» реализуется в рамках Б.1 В. ОД. 5 основной вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- математика;
- информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Статистические методы исследования: виды, назначение, педагогические условия применения. Педагогические выборки. Гипотезы педагогического исследования и привила их проверки. Описание и анализ данных педагогического исследования с использованием информационного сопровождения (Excel). Исследование зависимостей педагогических явлений. Факторный (корреляционно-регрессионный) анализ педагогических явлений с использованием информационного сопровождения (Excel). Показатели описательной статистики и их интерпретация. Расчет показателей описательной статистики в электронных таб-

лицах. Методы выявления зависимостей педагогических переменных. Корреляционный анализ и его виды. Алгоритм корреляционного анализа. Вычисление коэффициентов корреляции между педагогическими переменными различных типов. Понятие факторного анализа и его виды. Алгоритм корреляционного и регрессионного анализа данных и интерпретация его результатов. Проведение корреляционно-регресионного анализа успеваемости (количества верно решенных заданий) по дисциплине в электронных таблицах.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОПК-7: Способность обосновать профессионально-педагогические действия

ПК-15: Способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

ПК-27: Готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов).

Заведующий кафедрой ***Ю.А. Шуклина***

Подпись