

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Практика по получению профессиональных педагогических
навыков»
По направлению подготовки «Профессиональное обучение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 3

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) является: ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка

Задачи:

- изучение и анализ системы планирования и организации учебного процесса по направлению (специальности) подготовки кадров по учебно-образовательным программам высшего профессионального образования;
- изучение и анализ системы планирования и организации учебного процесса на уровне факультета высшего учебного заведения;
- изучение и анализ системы планирования и организации учебного процесса на уровне кафедры высшего учебного заведения; – изучение системы планирования и организации деятельности преподавателей кафедры в высшем учебном заведении;
- изучение системы планирования и организации преподавания отдельной учебной дисциплины (по заданию руководителя практики);
- изучение системы организации и технологии курсового и дипломного проектирования (по заданию руководителя практики); – изучение системы организации и проведения лабораторных и практических занятий по учебной дисциплине;
- подготовка, разработка и проведение лабораторного или практического занятия (по заданию кафедры) со студентами ВУЗа

Учебная дисциплина «Практика по получению профессиональных педагогических навыков» относится к блоку Б.2. П.1

Краткое содержание дисциплины:

- общая характеристика профессионально-педагогических действий;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- современные средства оценивания результатов процесса обучения;
- управление современными образовательными системами

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК - 5);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды профессионально-педагогических действия, анализ профессионально-педагогических ситуаций; формы, методы и средства для контроля результатов.

Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний :

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Владеть: навыками самостоятельной научно – педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Зав. кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова