

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Технологическая практика»
По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль – «Строительство»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 4

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) является: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также завершение подготовки по специальности путем работы на производстве.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогике;
- развить креативные качества педагогического мышления;

Учебная дисциплина «Технологическая практика» относится к циклу Б.2.П.2

Краткое содержание дисциплины:

- общая характеристика личностно-ориентированных технологий и методики обучения рабочих;
- концепции и модели образовательных систем в мировой педагогической практике;
- концепции и модели образовательных систем в отечественной педагогической практике;
- современные средства оценивания результатов процесса обучения;
- современные средства конструирования, эксплуатации учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих;
- управление современными образовательными системами

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК - 28)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: требования техники безопасности и охраны труда, основные требования к профессиональной подготовке специалистов в системе профессионального образования; систему принципов и правил, которые задают наиболее вероятностные стратегии и тактики деятельности решающего, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

Уметь: организовывать свою педагогическую деятельность с использованием эвристических методов и приемов; решать поставленные задачи в ходе своей профессиональной деятельности с использованием новых направлений;

Владеть: опытом самостоятельного применения полученных знаний в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности, основываясь на правовом мышлении.