

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения»
По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль – «Строительство»)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемые семестры: 5,6

Цели дисциплины:

изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и
развить у бакалавров мотивированные способности системной технологизации
педагогического труда.

Задачи дисциплины:

- освоение основных дидактических понятий данной дисциплины;
- изучение сущности технологий обучения как системного качества образовательного пространства и как гуманитарного понятия;
- изучение теоретических и практических традиции применения педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения;
- использование основных технологических приемов и методов в профессионально-педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения»
относится к блоку Б.1

Краткое содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально-ориентированного обучения

Проблема технологий обучения в исторической ретроспективе

Основные технологии профессионально ориентированного обучения. Технологии коллективного и группового обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологические компоненты профессионально-ориентированного обучения. Проблемное обучение. Педагогические технологии авторских школ и авторские технологии обучения. Технологии интегративного обучения. Технологии модульного обучения. Дистанционное образование. Активные методы обучения. Игровые технологии.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29)

Зав. кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова