

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учебная практика»  
По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»  
По профилю подготовки «Строительство»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 2

**Целями учебной практики** являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- реализация применения профессиональных знаний и умений в практической деятельности;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- участие в научно-исследовательской работе;
- совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в условиях высшей школы;

- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа профессионально-педагогической действительности;

**Основными задачами** курса «Учебная практика» в вузах являются:

- а) ознакомление с научно-исследовательской работой в вузе;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в исследованиях, а также разработки программы и методики ее проведения;
- овладеть технологией научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической, психолого-педагогической информации по теме (заданию);
- выступить с докладом на конференции.
- формировать компетенции и профессионально-значимые качества личности будущего педагога-профессионала;

**Учебная дисциплина «Учебная практика»** относится к циклу Б.2.У.1

**Краткое содержание дисциплины:**

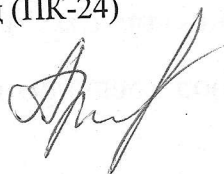
методы организации научного психолого-педагогического исследования;  
Общая логическая схема хода научного исследования и ее структурных элементах;  
Методы и технологии проведения эксперимента.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);  
способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24)

Зав.кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова