

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Возрастная физиология и психофизиология»
направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 5 зачетных единицы

Форма контроля: экзамене

Предполагаемые семестры: 2

Цель: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых знаний о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин.
2. Изучение анатомо-физиологические особенности организма человека на различных этапах его индивидуального развития.
3. Изучение физиологических механизмов восприятия, внимания, памяти, стресса и других психофизиологических процессов и явлений в организме человека.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» в структуре ООП относится к математическому естественнонаучному циклу основной вариативной части. Изучение дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»:

- владение знаниями по биологии в объеме школьной программы;
- владение основными понятиями и законами биологии;
- владение знаниями закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем организма.

Дисциплины, для которых «Возрастная физиология и психофизиология», является предшествующей:

- психология,
- педагогика,
- .безопасность жизнедеятельности,
- экология.

Краткое содержание:

Введение в возрастную физиологию. Организм – сложная открытая саморегулирующаяся система.

Общая физиология нервной системы

Физиология сенсорных систем

Физиология высшей нервной деятельности. Врожденная и приобретенная деятельность организма.

Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Биологическое созревание и психическое развитие

Введение в психофизиологию.

Психофизиология внимания и восприятия информации. Психофизиология памяти и обучения

Психофизиология речи и мыслительной деятельности

Функциональное состояние

Психофизиология профессиональной деятельности

Биологические ритмы

Психофизиология умственного труда

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциям:

- ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
- ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Заведующий кафедрой ПБ А.С. Реснянская

