

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профиль – Строительство)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр – 1

Целью изучения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является: вооружить студентов знанием закономерностей, принципов, содержания, форм и методов профессионального образования в условиях его модернизации.

Основными задачами курса «Введение в профессионально-педагогическую специальность» в вузах являются:

- знать место и роль профессиональной педагогической деятельности в структуре социального опыта;
- изложить современные науки и дисциплины, обеспечивающие профессиональную подготовку;
- раскрыть отличие педагогической деятельности от любой другой деятельности;
- знать структуру педагогической деятельности;
- изложить основные условия и требования любого педагогического процесса, особенно в сфере профессионального образования;
- раскрыть общие концепции современного образования.

Учебная дисциплина профессиональная этика относится к циклу **Б.1.Б.21**

Краткое содержание дисциплины

- Теоретико-методические основы профессионального образования.
- Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания специалиста.
- Профессионально-педагогическая культура.

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен обладать следующими \ компетенциями:

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

Зав. каф. ФСЛ



А. Ю. Арясова