

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «История»**

По направлению подготовки «Строительство»

(профиль «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Экспертиза и управление недвижимостью»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 1

Целью курса "История" является формирование у студентов научного представления об основных этапах развития мировой цивилизации и процессах, происходящих в России.

Задачами курса являются: научить студента выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей страны, что особо важно в условиях становления гражданского общества; повысить общую культуру будущего специалиста; в силу гуманитарной, мировоззренческой направленности подготовить студентов к освоению других дисциплин гуманитарного блока, таких как культурология, политология и правоведение, социология, социология в строительной сфере.

Учебная дисциплина «История» относится к циклу Б 1. 1.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Предмет, задачи, методы изучения истории. Исторический источник, его виды. Вспомогательные исторические дисциплины;
- Первобытное общество (основные этапы, характеристики). Проблема происхождения и прародины человечества. Первобытное искусство. Возникновение религии;
- Древний Восток. Причины возникновения древних цивилизаций в определенных районах мира. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Древняя Индия: становление основ социальной структуры. Китай в древности. Культурное влияние Востока на европейскую историю;
- Цивилизации античности. Античность и ее место в истории Европы. Древняя Греция. Античность (Древний Рим). Кризис античного мировоззрения: христианство;
- Средневековье. Европейское средневековье: общая характеристика и периодизация. Византия. Средневековые цивилизации Востока (арабо-исламская, китайская, индийская, японская). Эпоха Ренессанса (Возрождения);
- Новое время. Раннее Новое время (XVI – XVII вв.): зарождение и утверждение капиталистических отношений в Европе. Реформация. Великая научная революция XVI – XVII вв. Англия в XVII-XIX вв. Франция в XVII-XIX вв. Германия в XVII-XIX вв. Основные тенденции мирового развития в XVIII – начале XIX вв. (промышленный переворот, эпоха Просвещения, буржуазные революции 30-х – 40-х годов XIX века). Эволюция международных отношений в первой половине XIX в.: от Венской системы к Крымской войне. США. Образование и становление американского государства. Страны Востока в XVI-нач. XX вв.
- Новейшее время. Страны мира в начале XX в. Первая Мировая война XX века: причины и последствия. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.) (Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Великая российская революция и раскол мира на две системы. Фашизм в Европе. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Международные отношения в 30-е гг. XX в.). Вторая мировая война (причины, этапы, итоги). Ялтинская и Потсдамская конференция. Роль СССР в разгроме фашизма. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мирового порядка. «Холодная война». Основные этапы становления мировой системы социализма.

«Общество всеобщего благоденствия». Европейская интеграция. Движение неприсоединения;

- Древняя Русь. Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность;
- Московская Русь. Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества;
- Российская империя. Реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса;
- Советская и постсоветская Россия. Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальной период второй мировой войны; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважение к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11).

Зав. каф. ФСЛ



А. Ю. Арясова