

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Актуальные проблемы педагогики»
По направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(профиль – «Строительство»)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Предполагаемые семестры: 4

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) является: введение студентов в круг актуальных проблем современной педагогики, содействие формированию основ педагогической культуры будущих педагогических работников, формированию у них педагогического мышления.

Задачи:

- расширить знания студентов об основных педагогических понятиях, гуманистической направленности педагогической науки и практики;
- актуализировать знания о процессе обучения в школе, открыть новые возможности в подходах к современным процессам обучения и воспитания;
- развить креативные качества педагогического мышления;

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы педагогики» относится к блоку Ф.2.

Краткое содержание дисциплины:

- общая характеристика Закона РФ «Об образовании». Гуманизация, гуманитаризация, демократизация как основные тенденции развития современной педагогической теории и практики
- цель воспитания как педагогическая категория. характеристика основных концепций воспитания и образования
- современные средства оценивания результатов процесса обучения.
- управление современными образовательными системами

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- владеть способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов способность применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

Зав. кафедрой ФСЛ



А.Ю. Арясова