

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

_____ Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ

Протокол № 8 от «24» 02 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

080100.62 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО:

кафедра «Экономика строительства»

протокол № 5 от «25» 12 2013 г.

Зав. кафедрой «Экономика строительства»

И.И. Потапова к.э.н., доцент И.И. Потапова

Ученый совет факультета ЭУН

протокол № 4 от 19.02.2014 г.

Декан факультета ЭУН

Ю.И. Убогович к.э.н., доцент Ю.И. Убогович

Составитель(и) Потапова И.И.

Копцова С.Н.

Астрахань 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

ООП бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «ЛИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.1.2. Основная цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлениям подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет анализ и аудит» и развития на этой основе у студентов личностных качеств, формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.1.3. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ГАОУ АО ВПО ЛИСИ – государственное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»

кафедра ЭС – кафедра «Экономика строительства»

профиль ЭПО – профиль «Экономика предприятий и организаций»

профиль БА – профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика ООП ВПО (бакалавриат)	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки и «бухгалтерский учет анализ и аудит»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности	5
3. Требования к результатам освоения ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы учебной и производственной практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в ГАОУ АО ВПО ЛИСИ	13
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП	13
5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение	14
5.3. Материально - техническое обеспечение	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по профилю «бухгалтерский учет анализ и аудит»	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
8.1. Аннотации программ учебных дисциплин	22
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	22
Б.2. Математический и естественнонаучный цикл	29
Б.3. Профессиональный цикл	36

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747 (зарегистрирован Минюстом 25 февраля 2010 г. № 16500);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», утвержденная приказом ректора № 399-об от 31.10.2011 г. (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».
- Положение о работе выпускающей кафедры ЭС ГАОУ АО ВПО ЛИСИ по направлению подготовки ЭПО и БА

1.3. Общая характеристика ООП ВПО (бакалавриат)

1.3.1. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика» для очной формы обучения составляет 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляют 5 лет.

1.3.2. Трудоемкость ООП бакалавриата По направлению подготовки 080100.62 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремиться к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации и взаимодействие в группе и т.д.;
- владеть этическими стандартами и общей культурой

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ АНАЛИЗ И АДИТ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает:

- финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- общеобразовательные и специальные учебные заведения.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с полученной профилизацией в области экономики, бухгалтерского учета выпускник может быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

а) расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

Профили подготовки в рамках направления 080100.62 «Экономика»:

1. Экономика и управление на предприятии;
2. Бухгалтерский учет и аудит.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(ОК- 15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 16).

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Выпускник, завершивший обучение по профилю подготовки ЭПО направления «Экономика», должен обладать следующими компетенциями:

- обладать способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1);

- способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области государственного и муниципального управления (ПК-2);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-3);

- владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита (ПК-4);

- обладать организационными способностями, уметь готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПК-5);

- уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития региона (ПК-6);

- понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-7).

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит», направления «Экономика», должен обладать следующими компетенциями:

- обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПК-1);

- способность комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПК-2);

- способность проводить аудит финансовой отчетности (ПК-3);

- достаточное владение знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПК-4);

- умение находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по профилю подготовки представлен в приложении 1 (*Приложение 1*), согласно которому сводные данные по бюджету времени составляют: теоретическое обучение - 130 недель, экзаменационные сессии - 16 недель, практики - 6 недель, государственная аттестация - 8 недель, каникулы - 40 недель, факультативы - 8 недель.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров, разработанный в соответствии ФГОС, представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» раздел ООП бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная и учебно-профессиональная.

Практики проводятся на базе кафедры ЭС и других подразделений ВУЗа.

Цель учебных практик: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятий отрасли, подготовка к

развитием отрасли, функционированием предприятий отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, закрепление навыков использования пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли.

Задачами учебной практики являются:

1. Обеспечение получения студентом представления об отрасли, о роли предприятий отрасли в экономике региона (страны), экономиста-менеджера в управлении предприятием, государственных требований к содержанию профессиональной подготовки по соответствующим направлениям.

2. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в ВУЗе, основами библиографии и библиотечными информационными системами, характерными особенностями, проблемами и перспективами развития предприятия и отрасли в целом.

3. Дать целостное представление о ВУЗе, организации учебного процесса, компетенциях, профессиональных навыках, получаемых при обучении, функционировании предприятия соответствующей отрасли.

4. Научить использовать возможности, предоставляемые вузом, для эффективного обучения, пользоваться библиотечными информационными системами, проводить сбор, анализ и интерпретацию данных о функционировании отрасли, представлять результаты исследований в форме отчета, проводить публичную защиту результатов исследования.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственные практики проводятся на базовых строительных предприятиях и в организациях города Астрахани и Астраханской области. Поддерживаются постоянные связи со следующими ведущими организациями и предприятиями:

- АУ АО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- ОАО Сбербанк России Астраханское ОСБ 8625;
- Филиал ООО «Лукойл-Теплотранспортная компания в г. Астрахань»;
- ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

Цель и задачи производственной практики:

- предоставление возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности;
- возможность проявить полученные во время учебы знания и умения на практике в самых различных направлениях хозяйственно-производственной деятельности;
- ознакомиться с основами будущей профессиональной деятельности;
- определить уровень собственной подготовки к предстоящей работе;
- приобрести новые практические знания;
- учиться осуществлять самостоятельный анализ, исследовать деятельность производственного объекта, выявлять проблемы и перспективы его дальнейшего функционирования.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.62 «ЭКОНОМИКА» В ГАОУ АО ВПО ЛИСИ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВПО «ЛИСИ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Штатный состав профессорско-преподавательского состава ГАОУ АО ВПО «ЛИСИ» на 2013-2014 учебный год составляет 90 чел. 66 % объема учебной нагрузки по вузу выполняется штатными преподавателями.

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации утвержденному Приказом Министерства образования РФ от 26.11.2002 г. № 4114 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

За анализируемый период возросло число преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звания, а также увеличился объем учебной нагрузки, выполняемой ими (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Квалификация педагогических работников (приведенный ППС по направлению подготовки 080100.62 «Экономика») профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Сведения о ППС	2012-13 уч. г.	2013-14 уч. г.
Доля ППС с учеными степенями и/или званиями	64,22%	65,7%
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	12,5%	11,58%

В целом, доля лиц с учёными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательного процесса, составляет 71,4% при нечислении в физических лицах и 65,7% в приведённом виде (к долям ставки согласно штатному расписанию). Доктора наук и профессора составляют 11,58% в приведенном виде.

Ведущие преподаватели кафедры имеют базовое специальное образование. Кроме того, доцент кафедры, к.э.н., Лихобабин В.К. является почетным работником ЖКХ РФ, награжден Медалью ордена первой и второй степени за заслуги перед отечеством и медалью ордена, медалью МВД. Ст.

преподаватель кафедры Жилиева Е.А. является почетным строителем России.

5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение

Учебно -методическое обеспечение ООП направления подготовки «Экономика» в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и по отдельности ее компонентов.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов:

- Вопросы экономики
- Мировая экономика и международные отношения
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Финансы и кредит
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- Экономика и математические методы
- Экономическая политика
- American Economic Review

- Journal of Economic Perspectives
- Economic Journal

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам - Росстата

- www.gks.ru
- Банка России - www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда - www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
- Международная организация труда - www.ilo.org
- информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант, а также к профессиональной поисковой системе из следующего перечня:
- Science Direct
- JSTOR

5.3. Материально –техническое обеспечение

Реализация ООП ВПО базируется на материально- техническом обеспечении кафедры ЭС. На 2014 год за кафедрой ЭС закреплен специализированный компьютерный кабинет «Экономика строительства»

Для реализации бакалаврской программы компьютерный класс оборудован мультимедийными средствами обучения, выходом в интернет, комплектами лицензионных программ: ГРАНД-мета, 1С Предприятие.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время в состав АИСИ входят кафедры по отраслям знаний, факультеты по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, филиалы, представительства, Профессиональное училище АИСИ, Учебный центр АИСИ «Астраханжилкомхоз», Центр детского научно-технического творчества АИСИ, библиотека, аспирантура, а также хозяйственные структурные подразделения: спортивный комплекс, научно-исследовательская часть, объекты производственной и социальной инфраструктуры, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения.

Для обучения студентов по УГС достаточная для ведения учебного и научного процесса материальная база: лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий, курсового и дипломного проектирования,

компьютерные классы, лингафонный кабинет учебные лаборатории: электрооборудования, физики, химии, материаловедения, механики грунтов, систем теплогазоснабжения и вентиляции, систем водоснабжения и водоотведения, а также научно-исследовательская лаборатория возобновляемых источников энергии. Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения отдельных работ и рядом комплексных лабораторных установок по гидравлике, насосам, отоплению, вентиляции и др. Лекционные классы, лабораторные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;

- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucsu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

Сотрудники ОВР участвуют в семинарах и конференциях разного уровня. В рамках проведения IV Международной научно-практической конференции проводилась работа по подготовке пресс-релизов, раздаточного материала, ведению переговоров с прессой и телевидением, подготовка координаторов к работе во время пленарного заседания.

К научно-исследовательской деятельности по проблемам молодежной политики активно привлекаются студенты.

С 2008 - 2013 г. делегация студентов Института принимает участие в работе Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», в 2011г. Всероссийский лагерь - семинар «Ступени», Международный молодежный социально-экономический форум инноваций.

Для управления воспитательной деятельностью в Институте введена должность проректора по воспитательной работе и создан отдел воспитательной работы (ОВР).

В училищах введены должности заместителей директоров по воспитательной работе.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную работу (Положение о студенческом совете, Положение о совете старост, Положение о молодежном клубе, Положение об отделе воспитательной работы и рекламе.).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Согласно положению «О кураторе студенческой группы», ежегодно, приказом ректора, утверждаются кураторы учебных групп I и II курсов. Преподавателям за этот вид деятельности установлена соответствующая доплата.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при назначении кураторов предпочтение отдается преподавателям с выпускающих кафедр, которые предварительно проходят специальное тестирование, направленное на определение специфики мотивационной сферы личности данной категории респондентов.

Руководством института и факультетов систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе куратора способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученых Советах института.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.62 «ЭКОНОМИКА»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП сформированы в рамках учебно-методического комплекса фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости итоговой промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация выпускника университета является

обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (профилю) наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВПО по данному направлению (профилю).

Программы итоговых междисциплинарных экзаменов по направлениям (профилям) и критерии оценки выпускных квалификационных работ обсуждаются с участием председателей государственных аттестационных и экзаменационных комиссий с учётом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются в ГАОУ АО ВПО ЛИСИ.

Сдача итоговых государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводятся на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных и аттестационных комиссий.

К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению (профилю) и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы (проекта), что соответствует определенной ступени высшего профессионального образования для квалификации «бакалавр». Дипломная работа представляет собой законченное исследование, связанное с решением определённых задач в профессиональной области и выполняется в течение последнего семестра после завершения академической программы обучения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Руководителями дипломных работ назначаются, как правило, преподаватели, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук и активно ведущие научную работу, а также специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Рецензенты определяются из ведущих

потребителями кадров данного профиля. Рецензенты определяются из ведущих специалистов в данной области, и они дают объективные оценки уровня выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в АИСИ имеются различные информационные системы.

Применение данных инструментов позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Приложение 1.

Годовой календарный учебный график находится на постоянном хранении на кафедре Экономика строительства.

Приложение 2.

Учебные планы подготовки бакалавра находятся на постоянном хранении на кафедре ЭС.

Приложение 3.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) находятся на постоянном хранении на кафедре ЭС.

Приложение 4.

Программы учебных и производственных практик находятся на постоянном хранении на кафедре ЭС.

8.1. Аннотации программ учебных дисциплин

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б.1.1. Базовая часть.

Б.1.1.ИНОТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании и развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- **речевая компетенция** – формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении); умений планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство профессиональной компетенции;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – получение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Английский язык» является частью профилей «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций» гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, предусмотренных для освоения данной специальности. В соответствии с утвержденным учебным планом, она должна изучаться студентами на I курсе. Дисциплина «Английский язык» логически и методически связана с рядом русскоязычных дисциплин, изучаемых на I курсе, так как представляет собой работу студента в знакомой тематике, что предполагает изучение тем «Моя семья», «О себе», «Мой дом», «Проблемы молодежи» и т.п., где прослеживается связь с дисциплинами психология и философия. Тема «Экономика как наука» вводит студентов в профессиональную тематику, где необходимы знания экономических терминов и общих понятий, что студенты начинают изучать на I курсе.

Данная дисциплина является продолжением дисциплины «Иностранный язык (английский язык)», изучаемой в средних общеобразовательных учреждениях; поэтому «входными» знаниями и навыками студентов являются компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Иностранный язык (английский язык)».

Содержание дисциплины: Введение новой разговорной темы «Знакомство» Unit 1. Hello, «Люди» Unit 2., «Work» Unit 3., Введение новой разговорной темы «Свободное время» Unit 4. Free time, «Расположение мест» Unit 5. Places., «Что ты умеешь?» Unit 6. (What can you do), «Тогда и сейчас» Unit 7. Then and now., «How things began» Unit 8. Как все начиналось., «Еда и напитки» Unit 9 (Food and Drinks), «Описание мест» Unit 10 (Describing places), «Описание людей» Unit 11 (Describing people), «Планы на будущее» Unit 12 (Planning the future), «Планы на будущее» Unit 12 (Planning the future), «Ты это знал?» Unit 13 (Did you know that?), «В моей жизни» Unit 14. (In my life), «Спасибо и до свидания» Unit 15 (Thank you and goodbye).

Б.1.2.ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «История» являются:

- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования;
- изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;
- изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-1, базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины: Теория и методология исторической науки, древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв., образование и развитие Московского государства, российская империя в XVIII - первой пол. XIX вв., российская империя во II половине XIX - начале XX вв., Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.), СССР в 1922 - 1953 гг., СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.), Россия в начале XXI века.

Б.1.3. ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов основ философского мировоззрения, развитие самостоятельного и критического (научно-философского) мышления, понимания методологии научного познания.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Философия как наука, ее особенность и значение, происхождение философии, исторические типы философии, учение о бытии (онтология), человек, общество, культура, смысл человеческого бытия, сознание и познание, действительность, мышление, логика и язык, будущее человечества, глобальные проблемы современности.

Б.1.4.ПРАВО

Цель дисциплины: Цель курса «Право» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с двумя основополагающими понятиями «государством» и «правом», а также дать им необходимые знания в сфере основных отраслей российского права

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-1, базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины: Теория государства и права как общественная наука, государство как политико-правовая форма существования общественных отношений, право как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок, конституционное право, основы правового статуса человека и гражданина в РФ, международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека, гражданское право, административное право, семейное право, основы уголовного права, трудовое право, основы будущей профессиональной деятельности, экологическое право.

Б.1.5. ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: Целями изучения курса «Психология» являются:

1. Формирование у студентов понимания сущности психологических процессов и явлений.
2. Овладение общей культурой интеллектуальной деятельности (мышления, памяти, восприятия, представления, внимания), культурой поведения, общения и педагогического общения в частности.
3. Приобретение практических навыков использования и приемов психологических исследований.
4. Формирование психолого-педагогической компетентности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-13, ОК-16.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи, принципы и основные современной психологии, методология и методы психологического познания,

естественнонаучные основы психологии, происхождение и развитие психики в филогенезе, сознание как высшая форма психики. Общественно-историческая природа сознания человека, культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского, психологическая структура личности, самосознание и его место в психической организации человека, социализация личности, психология памяти, психология мышления, психология деятельности, ее структура, психология эмоций и чувств, психология воли.

Б.1.6. СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: Курс имеет основной целью дать представление о социологии как об академической дисциплине, а также как об исследовательской практике.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Научный статус социологии, предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки, классические социологические теории, современные социологические теории, возникновение и развитие социологии в России, общество как объект социологического анализа, социальная структура общества и социальные институты, социальная организация, социальная организация, социальная стратификация и неравенство, классы в современном обществе, социальная мобильность и социальные движения, социальный контроль и девиация, социология социальных изменений, социология общественного мнения, культура и социализация, глобализация и СМИ, методы социологического исследования.

Вариативная часть (Основная вариативная часть)

В. 1.1. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Цели дисциплины: совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве государственного языка Российской Федерации; обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления научной и профессиональной коммуникации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Виды и формы общения. Моральное регулирование в деловом общении. Культура речи и деловой этикет. Формы речевого общения. Дистанционное речевое общение. Этика и этикет невербальных средств общения. Эффективное деловое общение. Особенности и требования корпоративной этики и этикета. Этика и этикет проведения праздников.

В.1.2. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются формирование у студентов основ научного мировоззрения, развитие самостоятельного и критического мышления, понимания методологии научного познания.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Предмет, метод и задачи курса. Меркантилизм. Физиократия. Начало классической политэкономии. Экономическая теория А.Смита. Экономическая теория Д.Рикардо. Теория народонаселения Мальтуса. «Закон рынков» Сэя. Закат классической школы. Идеи социалистов-утопистов и их критика. Экономическая теория марксизма. Историческая школа. Возникновение маржинализма. Предшественники маржинализма. Австрийская школа. Кембриджская школа. Теория благосостояния А.Пигу. Американская школа и Лозаннская школа. Развитие теории благосостояния. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викасселя. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Институционализм. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Теории экономического роста и проблемы информации в экономической теории. Монетаризм. М. Фридмен. Теории экономического роста и проблемы информации в экономической теории. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая институциональная теория. Новая австрийская школа. «Экономический империализм».

В.1.3. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: - дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, которые возникают в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексiku и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-17, ПК-3, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Основные принципы работы с документами нормативно-методические акты по вопросам работы с документами. Реквизиты и структура документов. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Личные документы. Деловая переписка. Типология обращений. Языковые формулы, употребляемые

в текстах деловых писем. Иностранные языковые формулы, используемые в деловой переписке. Номенклатура дел формирования, дел системы хранения документов.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

В.1.4. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является приобретение студентом общекультурных компетенций, формирующих представление о будущей профессии и особенностях обучения в университете.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11, ПК-1, ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Информационное обеспечение и организация учебного процесса. Специальность как неотъемлемая часть управления организацией. Производство и организация. Производственный процесс.

В. 1.4.ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практики территориального управления, исследование взаимодействия отраслей и регионов страны, приобретение знаний, необходимых в учебном процессе и дальнейшей деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и основные задачи курса. Регион как объект управления. Административно-территориальное деление страны. Региональная политика. Сущность, цели и задачи территориального управления. Основные подходы к решению проблем регионального управления. Особенности организационной и территориальной структуры системы управления регионом. Специфика управления конкретным регионом (на примере Астраханской области).

В. 1.5. ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины. Целью учебной дисциплины «Организация рекламной деятельности» является формирование у студентов понимания роли рекламы на современном этапе рыночной экономики, раскрытие особенностей управления рекламной деятельностью.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи курса «Рекламная деятельность». История возникновения и развития рекламы. Социально-психологические основы рекламы. Основные средства маркетинговых коммуникаций. Правовое регулирование рекламной деятельности. Рекламные средства и их применение. Организация рекламы в магазине. Товарные знаки.

В.1.5. ОСНОВЫ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Цель дисциплины: направить взгляд на актуальную проблему делового взаимодействия и организационного поведения - самопрезентации; получение наиболее полного представления о состоянии психологического знания в данной области, предоставляющего помощь в поиске и выборе наиболее эффективного инструментария для дальнейшей профессиональной практической работы.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Личностная самопрезентация. Создание собственного стиля. Имидж. Роли, которые мы играем в жизни. Язык общения. Имидж и этапы его формирования. Элементы самопрезентации. Профессиональная самопрезентация Искусство риторики Этика делового общения Секреты самопрезентации (очной и заочной) Презентация решений, проектов, продуктов деятельности. Основы работы в Microsoft PowerPoint. Создание видеопрезентаций. Самопрезентация по телефону. Проведение тренинга по повышению эффективности самопрезентации в управленческой деятельности. Стресс-менеджмент. Законы отрицательных и положительных эмоций. Психологические приемы для стабилизации эмоционального состояния. Техники экспресс-аутотренинга для восстановления психологического баланса.

В. 1.6. ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Цель дисциплины: помочь студентам в успешном усвоении этики деловых отношений и приобретении необходимых умений в области межличностного и делового общения.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Теоретические основы этики деловых отношений. Общение как инструмент этики деловых отношений. Деловая этика и культура общения. Деловая этика и этикет. Деловая этика и имидж делового человека. Этика деловых отношений. Этические нормы делового телефонного разговора. Особенности национальной этики.

В.1.6. ЛОГИКА

Цель дисциплины: освоение студентами сложной методологии научно-исследовательской деятельности по организации и изучению явлений и процессов реальной действительности, методологии проектирования автоматизированных информационных систем.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Логика как философская наука и основа теоретического знания. Логика как наука о правильном рассуждении. Понятие о методе и методологии научного исследования. Структуризация и представление знаний. Исторический и логический методы научного исследования. Логические основания научного знания. Проблема истины в научном познании. Критерий практики. Принцип верификации. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл

Б.2.1. Базовая часть

Б.2.1. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование. Функции нескольких переменных (ФНП). Классические методы оптимизации.

Б.2.2. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины:

- изучение основных понятий линейной алгебры;
- повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением её практической направленности;
- освоение приёмов решения задач с экономическим содержанием (для анализа простейших понятий и схем).

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины: Системы линейных уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных. Арифметическое n -мерное векторное пространство. Ранг матрицы. Критерий совместности системы линейных уравнений. Действия над матрицами. Обратная матрица. Определители. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в трехмерном пространстве. Системы линейных неравенств. Комплексные числа и многочлены. Конечное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы. Линейные экономические модели. Квадратичные формы.

Б.2.3. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины:

Курс «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в состав федерального компонента математического и естественнонаучного цикла базовой части. Он занимает важное место в ряду дисциплин, при изучении которых студенты знакомятся с применением математических и статистических методов в экономике.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-2, базовая часть, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины: Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Полная вероятность. Формулы Байеса. Повторение испытаний. Задание дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Непрерывная случайная величина. Нормальное распределение. Функции случайного аргумента. Показательное распределение. Система двух случайных величин. Цепи Маркова. Основные выборочные характеристики и их свойства. Статистические оценки и их свойства. Методы статистического оценивания параметров. Интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез. Основные понятия. Примеры статистических критериев. Корреляционный анализ количественных признаков. Ранговая корреляция. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Метод главных компонент. Факторный анализ.

Б.2.4. ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Теория игр является применение математических методов для решения экономических задач.

Изучение математических дисциплин и их экономических приложений позволит будущему специалисту не только приобрести необходимые базовые навыки, используемые в экономике, но и сформировать компоненты своего мышления: уровень, кругозор и культуру. Все это понадобится для успешной работы и для ориентации в будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-2, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия теории игр. Конфликт. Коалиции. Функция выигрыша. Классификация игр. Чистые и смешанные стратегии игры. Матричные игры. Антагонистическая игра. Нижняя и верхняя цены игры. Смешанное расширение матричной игры. Основные теоремы матричных игр. Методы решения матричных игр. Графическое решение игр вида $(2 \times n)$ и $(m \times 2)$. Метод Шенн-Споу. Связь матричных игр с линейным программированием. Применение матричных игр в маркетинговых исследованиях. Игры с природой и статистические решения. Критерий Вальде. Критерий максимума. Критерий Гурвица. Критерий Сэвиджа. Определение производственной программы предприятия в условиях риска и неопределенности с использованием матричных игр. Элементы теории игр и лиц. Бескоалиционные игры. Ситуации равновесия. Биматричная игра. Кооперативные игры. Характеристическая функция. Дележ. Ядро. Различные подходы к понятию решения. Позиционные игры. Дерево решений. Выбор оптимальной стратегии развития предприятия в условиях трансформации рынка. Принятие решения о замене оборудования в условиях неопределенности и риска.

В.2. Вариативная часть

В.2.1. ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информатика» является освоение студентом фундаментальных понятий информации, способах ее сбора, обработки, передачи, защиты; модели решения задач, базы данных, программное обеспечение и технологии проведения вычислений; локальные и глобальные сети, ориентироваться в их взаимосвязи, приобрести навыки практической работы с важнейшими техническими и программными средствами.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1,2 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения (инструментарий) функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Программное обеспечение ЭВМ, технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

В.2.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование готовности к применению современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач, научно-исследовательской и образовательной деятельности по биологии в соответствии с профилем в учреждениях общего среднего образования.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть (основная вариативная часть), дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в информатизацию образования. История развития технических средств информатизации образования. Методика использования средств ИКТ в образовательном процессе. Информатизация организационно-управленческой деятельности учебного заведения.

В.2.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование навыка работы на персональном компьютере, создание баз данных, применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть (основная вариативная часть), дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Состав и структура информационных систем. Информационный процесс. Стандарты разработок. Прикладные программные средства. Защита информации. Представление информации.

В.2.4. МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть (основная вариативная часть), дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Экономико-математические модели. Линейная регрессия. Множественная регрессия. Выбор наилучших линейных регрессоров. Неограниченная оптимизация. Выпуклое программирование. Линейное программирование. Квадратичное программирование. Трендовые модели.

Дисциплины по выбору студента:

В.2.5. ТЕОРИЯ СИСТЕМ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций приобретения практических навыков использования и построения имитационных моделей экономических процессов, реализующих инновационный характер в высшем профессиональном образовании.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Базовые понятия имитационного моделирования. Имитационное моделирование СМО в VBA. Имитационное моделирование СМО в Maple. Имитационное моделирование в GPSS. Имитационное моделирование в Matlab.

В.2.5. МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей, ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-2, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации. Задача нелинейного программирования. Задача линейного программирования. Компьютерные методы оптимизации. Оптимизация в условиях

неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.

В.2.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖД-СМЕТА

Цель дисциплины: обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора и их частей договорной или контрактной цены на строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-22.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Сметно-нормативная база, основные понятия о формировании сметной стоимости. Первичная сметная документация на СМР. Первичная сметная документация на РСР. Объектные сметы и сводный сметный расчет стоимости строительства.

В.2.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОССТРОЙ-СМЕТА

Цель дисциплины: обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора и их частей договорной или контрактной цены на строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-22.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Сметно-нормативная база, основные понятия о формировании сметной стоимости. Первичная сметная документация на СМР. Первичная сметная документация на РСР. Объектные сметы и сводный сметный расчет стоимости строительства.

В.2.7. I С-БУХГАЛТЕРИЯ

Цель дисциплины: Научить будущего специалиста принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения хозяйственных операций в компьютерной бухгалтерии, на конкретных примерах показать результаты и последствия реализации принятых решений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-22.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Кассовые операции и банковские операции. Учет основных средств. Монтаж и наладка оборудования. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным ценностям, работам, услугам. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды. Выпуск готовой продукции. Учет реализации готовой продукции.

В.2.7. 1 С-ПРЕДПРИЯТИЕ: УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины: Научить будущего специалиста принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения хозяйственных операций в компьютерной бухгалтерии, на конкретных примерах показать результаты и последствия реализации принятых решений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-22.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.2., вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Кассовые операции и банковские операции. Учет основных средств. Монтаж и наладка оборудования. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным ценностям, работам, услугам. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды. Выпуск готовой продукции. Учет реализации готовой продукции.

Б.3. Профессинальный цикл

Б.3.Базовая (общепрофессиональная часть)

Б.3.1.МИКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;
- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- углубление навыков решения количественных задач;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска);
- микроэкономической политики правительства.
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и ее измерение. Экономическая эффективность и ее измерение. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов. Бюджетное ограничение. Предпочтения. Полезность. Выбор. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Покупка и продажа. Межвременной выбор. Рынок активов. Неопределенность. Рисковые активы. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Равновесие. Аукционы. Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. Монополия. Олигополия. Теория игр. Общее экономическое равновесие. Внешние эффекты. Общественные блага. Информация.

Б.3.2. МАКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и закрепление представлений о макроэкономических основах функционирования экономики.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде. Национальный доход: его производство и распределение. Деньги и инфляция. Предложение денег и спрос на деньги. Открытая экономика. Безработица. Экономический рост. Введение в теорию экономических колебаний. Совокупный спрос I (Построение модели IS-LM). Совокупный спрос II (Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM). Совокупный спрос в открытой экономике. Совокупное предложение. Стабилизационная политика. Государственный долг. Потребление. Инвестиции.

Б.3.3. ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: Курс «Эконометрика» входит в состав федерального компонента блока общепрофессиональных дисциплин. Он занимает важное место в ряду дисциплин, при изучении которых студенты знакомятся с применением математических и статистических методов в экономике.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в эконометрику. Модель парной регрессии. Модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедрстичность. Автокорреляция. Стохастические переменные и ошибки измерения. Построение регрессионной модели по неоднородным данным. Временные ряды и их сглаживание. Стационарные временные ряды и модели Бокса-Дженкина. Динамические модели. Системы регрессионных уравнений. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Модели Бокса-Дженкина. Построение регрессионной модели по неоднородным данным.

Б.3.4. СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ПК-1.

ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.

Б.3.5. БЖД

Цель дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях, а также позволяет целенаправленно подготовиться к выполнению военного долга и к успешному освоению программы начальной военной подготовки и основам медицинских знаний.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в туризме, основные понятия, термины и определения. Человек и окружающая среда. Комфортные условия жизнедеятельности и системы восприятия человеком состояния внешней среды. Основы физиологии труда. Влияние негативных факторов техносферы на человека в среде обитания и защита от них. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь.

Б.3.6. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является: рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; методологии учета

объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6, 7 семестрах.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Объекты бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет собственного капитала. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет кредитов и займов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и заработной платы. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и товаров. Учет внешнеэкономической деятельности. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет финансовых результатов.

Б.3.7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» являются формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина профиля осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Основы институциональной экономики. Экономическое поведение институты. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Теория фирмы. Институциональная теория государства. Институты и институциональные изменения.

Б.3.8. МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины:

Цель курса - научить студентов управлять маркетинговой деятельностью предприятия на основе маркетинговой информации, которая позволит выявить, куда выгоднее всего вложить капитал, где основать новое предприятие, каким его сделать, что хотят иметь потребители, какую цену готовы заплатить, в каких регионах испытывают наибольший спрос на этот товар.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Понятие рынка и его основные показатели. Виды, формы

и типы маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Потребительские рынки и покупательское поведение. Целевой маркетинг. Диагностика конкурентной среды в системе маркетинга. Создание конкурентных преимуществ. Товар и товарная политика фирмы. Рыночная атрибутика товара: товарная марка и упаковка. Конкурентоспособность товара. Стратегические решения в товарной политике. Общая схема разработки нового товара. Ценовая политика фирмы. Коммуникативная политика фирмы. Реклама и мультимедиа-технологии в системе коммуникативной политики. Элементы психологического воздействия в рекламе (маркетинговых коммуникациях). Маркетинговая информация, маркетинговые исследования. Организационные структуры службы маркетинга на предприятии.

Б.3.9. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: Показать связь менеджмента с другими дисциплинами, необходимость изучения мирового опыта менеджмента, возникновение и становление российского менеджмента, исследование социально-экономических отношений в их развитии и взаимосвязи, единство теории и практики, исторического и логического подходов при изучении этих отношений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-7, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Общая характеристика менеджмента. Научные школы. Деятельность человека: потребность в управлении. Концепция и типология менеджмента. Динамика менеджмента: процессы управления. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Лидерство и стиль управления. Управление качеством и качество управления. Стратегический менеджмент. Корпоративное управление. Групповая динамика и конфликты в менеджменте.

Б.3.10. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом конъюнктурных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века. Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу уровню социально-экономического развития. Международная конкурентоспособность. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок товаров и услуг. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Международные валютно-расчетные отношения. Международный рынок рабочей силы. Россия в современном мировом хозяйстве. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Перспективы развития мирового хозяйства.

Б.3.11. ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: Сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функциональные основы управления финансами.

Б.3.12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

Цель дисциплины:

– получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономической оценки инвестиций в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта. Задачей дисциплины состоит в необходимости дать студентам теоретические знания о современных методах оценки инвестиций; дать навыки расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специализированных компетенций (элементов компетенций):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК3)

–способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК7).

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина изучается в объеме 3 зачетных единиц, в шестом семестре. Относится к базовой части цикла Б-3.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность вариантов инвестиций. Алгоритм функционирования информационно-аналитической системы экономического обоснования инвестиционных решений. Назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Б.3.12. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;

- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Государство в смешанной экономике. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Национальная оборона. Роль государства в решении проблемы охраны окружающей среды. Здравоохранение. Образование. Социальное и пенсионное страхование. Жилищно-коммунальная сфера. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б.3.13. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда;
- изучение основных современных моделей экономической теории труда;
- изучение факторов, влияющих на эффективность функционирования рынка труда;
- изучение методов оценки результатов политических, социальных и экономических программ для основных показателей рынка труда;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования практических подходов к регулированию рынка труда;
- получение практических навыков в применении методов оценки, исследования и прогнозирования последствий различных политических решений для основных результатов функционирования рынка труда;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике в завершении учебы.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б-3, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и метод экономики труда. Рынок труда. Спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Квазипостоянные издержки на труд и их влияние на спрос. Модель предложения труда: выбор «труд-досуг». Модель предложения труда: выбор «производство в домашнем хозяйстве или на рынке труда». Компенсационные различия в заработной плате и рынок труда. Инвестиции в человеческий капитал.

Вариативная часть (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Б.3.1. БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формировать знания о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных

дисциплин, его принципах и назначениях; систематизировать знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; усвоить теоретические основы отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

Требования к результатам освоения курса: По окончании изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции: общекультурные ОК-1, 5, 11; профессиональные ПК-2, 3, 10.

В результате освоения курса студент должен знать:

- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» – обязательная дисциплина основной вариативной части профессионального цикла, изучается в 5 и 6 семестрах.

Содержание дисциплины: Основы организации финансового учета на предприятии Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Учет основных средств Учет нематериальных активов Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов Учет материально-производственных запасов Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия Учет расходов Учет доходов и финансовых результатов Учет операций в иностранной валюте Учет капитала и резервов. Бухгалтерская финансовая отчетность (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

В.3.2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета, приобретение студентами знаний в области теории и практики управленческого учета, который обеспечивает управленческий аппарат организации информацией, используемой для планирования, собственно управления и контроля за ее деятельностью.

Задачами изучения дисциплины являются:

- исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта;
- определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы;
- систематизация и классифицирование затрат, возникающих в процессе производства продукции, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг или управления организацией;
- установление приемов анализа соотношения показателей «Затраты – Объем-Выручка» и обоснование управленческих решений, основанных на маргинальном доходе;
- рассмотрение методологии начисления себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния методов организации и учета затрат на значение показателя финансового результата;
- изучение особенностей планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности;
- обоснование необходимости создания в рамках организационной структуры управления системы учета по центрам ответственности;
- формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: Формируемые компетенции ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-12

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» – дисциплина основной вариативной части профессионального цикла, изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины: Введение в управленческий учет. Затраты и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля. Поведение затрат и анализ безубыточности производства. Бюджетирование и прогнозирование. Политика ценообразования.

В.3.3. БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины: «Бухгалтерская финансовая отчетность» – одна из профилирующих и занимает ведущее место в обучении бакалавров в области

бухгалтерского учета и аудита. Задачей данного курса является обучение управленческих кадров основам, методике и навыкам по составлению бухгалтерского баланса и других форм отчетности.

Требования к результатам освоения курса: ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-12

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к основной вариативной части и изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Основными блоками дисциплины являются:

- Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств
- Консолидированная бухгалтерская отчетность
- Сегментарная отчетность
- Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью

В.3.4. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи курса

Одной из важных задач изучения курса является развитие способностей студентов к оценке различных показателей эффективности бизнеса (обороты капитала предприятия, формирования и использования источников средств и т.д.), а также выявлению степени финансовой устойчивости организации.

Требования к результатам освоения курса:

По окончании изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции: общекультурные (ОК-7), (ОК-8); (ОК-9), (ОК-13); профессиональные (ПК-7); (ПК-10); (ПК-13).

Место дисциплины в учебном плане:

Курс относится к дисциплинам вариативной (профильной) части программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Бухучет и аудит». В системе профессиональной подготовки бакалавров дисциплина занимает важное место в числе других специальных предметов. Полученные студентами знания станут фундаментальным инструментом финансового управления ресурсным потенциалом организации, направленным на выявление внутрифирменных возможностей укрепления финансового состояния и повышения эффективности деятельности. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке специалистов обусловлено тем, что она является базовой профилирующей дисциплиной для данной специальности, которой в структуре учебного плана отведен значительный объем. Изучение дисциплины тесно связано с такими профилирующими дисциплинами, как «Бухгалтерский учет и анализ» другими. Методы и методики исследования финансовой отчетности, излагаемые в курсе

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности», непосредственно опираются на ранее полученные студентами знания по дисциплинам «Системный анализ в управлении предприятием», «Статистика», «Функционально-стоимостной анализ».

– **Содержание дисциплины:** Роль и содержание комплексного анализа: Анализ объема производства и реализации продукции; Анализ состояния и использования основных фондов; Анализ использования материальных ресурсов; Анализ использования трудовых ресурсов; Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства; Анализ затрат на производство и себестоимости продукции; Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации; Комплексный факторный анализ показателей рентабельности; Анализ финансового состояния коммерческой организации; Анализ деловой активности; Маржинальный анализ; Инвестиционный анализ.

В.3.5. АУДИТ

Цель дисциплины:

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Основными задачами учебной дисциплины «Аудит» являются:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к результатам освоения курса:

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование у студентов компетенций: *общекультурных*: (ОК-1); (ОК-5), *профессиональных*: (ПК-1); (ПК-5); (ПК-7).

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Аудит» входит в основную вариативную часть профессионального цикла дисциплин (В 3).

Для изучения курса «Аудит» требуются знания по следующим дисциплинам: «Деловая этика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет», «Комплексный анализ».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Хронологически курс «Аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Содержание дисциплины: Организационные способы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организаций; Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и аудита в России; Стандартизация аудиторской деятельности; Организация проведения обязательного аудита; Этапы, техника и технология проведения обязательного аудита; Методы аудита и аудиторские доказательства; Специальные аспекты обязательного аудита; Методика аудита бухгалтерской отчетности; Финансовый анализ в аудиторской деятельности; Оценка результатов аудиторской проверки; Аудиторское заключение.

В.3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХУЧЕТУ

Цель дисциплины: Закрепление и систематизация теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и ведению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

Требования к результатам освоения курса: Формируемые компетенции

ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Место дисциплины в учебном плане: Является основной дисциплиной вариативной части плана.

Содержание дисциплины: Основными блоками дисциплины являются: Организация бухгалтерского учета в организациях; Учет денежных средств и денежных документов; Учет основных средств; Учет нематериальных активов; Учет материально-производственных запасов; Учет финансовых результатов и использования прибыли; Современные методы и системы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции; Нормативный метод учета затрат на производство.

В.3.7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по международным правилам составления финансовой отчетности, обеспечивающих унификацию и сопоставимость бухгалтерской информации для пользователей.

Задачей изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в условиях реформирования российской системы учета и отчетности.

Требования к результатам освоения курса: Формируемые компетенции ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13

ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к основной вариативной части изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Основные разделы дисциплины:

- Концепция подготовки и представления финансовой отчетности
- Состав и порядок представления финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 1, 3-4, 7, 14)
- Материальные и нематериальные активы (международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36, 37, 40)
- Раскрытие информации о финансовых результатах (международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33, 35)
- Налоги на прибыль (международные стандарты финансовой отчетности № 12)
- Условные корректировки финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)
- Раскрытие информации о связанных сторонах (международные стандарты финансовой отчетности № 24, 22, 27, 28, 31)
- Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 10, 20, 32, 39, 37, 30, 19, 26)

В.3.4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Задачи информатизации общества и проблемы защиты информации.
- Системную классификацию информации в зависимости от области ее использования и уровня конфиденциальности обрабатываемой информации.
- Унификацию структуры информационного потока.
- Унификацию процедур обработки информации.
- Правовое регулирование и организацию работ по защите информации.
- Управление государственной системой защиты информации.
- Руководящие нормативно-технические, методические и организационные документы в области информационной безопасности.
- Наличие угроз и их специфику в различных типах АС.

Виды защиты информационных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: Настоящая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Формулировать задачу управления защитой информации.
 - Выбирать и комбинировать программно-аппаратные средства для наиболее эффективной защиты информации.
 - Создавать программно-аппаратные диспетчера доступа.
 - Создавать системы разграничения доступа.
- Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов.

Содержание дисциплины: Цели и задачи информатизации общества. Объективные предпосылки индустриализации информационных процессов. Основные концепции защиты информации в автоматизированных системах. Теория защиты и основные концепции. Угрозы и защита информации. Основы правовой защиты информации. Организационно-правовое обеспечение защиты информации. Защита информации в АС. Структура проблемы информационной безопасности. Законы РФ о защите информации. Правовые аспекты защиты информации. Компьютерные правонарушения. Объективные предпосылки индустриализации информационных процессов.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В.3.9. ОСОБЕННОСТИ АУДИТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель дисциплины: изучение особенностей аудита у заказчика-застройщика и организаций, являющихся подрядчиками; изучение правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств предприятия; изучение первичного учета и заполнение первичной учетной документации, имеющей место в строительной отрасли; получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1 – ПК-15.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Аудит общих документов строительной организации. Аудит сметной документации. Аудит договоров. Договор строительного подряда. Практический аудит в строительной организации. Аудит МПЗ. Аудит накладных расходов. Аудит финансовых результатов строительной организации.

В.3.9. УПРАВЛЕНИЕ КОНДОМИНИУМАМИ

Цель дисциплины: изучить методы и принципы создания кондоминиумов, разобраться в специфике их деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к

дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины: Отношения собственности в кондоминиуме. Права и обязанности домовладельцев. Организация товарищества собственников жилья. Деятельность товарищества. Организация товарищества собственников жилья во вновь создаваемом кондоминиуме. Подходы к формированию кондоминиумов и управлению общим имуществом в России и за рубежом

В.3.10. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Цель дисциплины: изучить принципы и методологию оценки эффективности проектов, с учетом специфики недвижимости и девелопмента.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Национальное счетоводство. Теоретические основы построения, версии СНС. Валовой внутренний продукт. Основные счета СНС. Счета продуктов и услуг, производства, структура производства ВВП. Сводные счета доходов, накопления, секторные счета экономики. Показатели национального богатства. Ресурсы и их использование.

В.3.10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъекта регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОК-16, ПК-7, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Система государственного управления в Российской Федерации и субъектах федерации. Государственное регулирование рыночной экономики. Инвестиционная и инновационная политика государства. Денежно-кредитные регуляторы экономики. Теория управления. Оценка эффективности инвестиций. Управление рисками и оценка эффективности государственных и муниципальных решений.

В.3.11. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Цель дисциплины: Изучение основных направлений деятельности коммерческих банков.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-11, ПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3, вариативная часть, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Содержание деятельности коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка и его пассивные операции. Собственный капитал банка. Ликвидность коммерческого банка. Банковский маркетинг. Методы оценки кредитоспособности клиента коммерческого банка. Организация краткосрочного кредитования юридических и физических лиц. Банковские риски.

В.3.11. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Цель дисциплины: развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3, вариативная часть, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Методологические проблемы изучения цен. Система цен в экономике. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Ценовая тактика. Основные приемы финансового анализа при обосновании цен.

В.3.12. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями теории линейных, нормированных, банаховых и гильбертовых пространств, теории линейных операторов, а так же с основами спектральной теории линейных операторов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3, вариативная часть, осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: ФСА как метод управления организацией. ФСА как метод совершенствования организационных систем. Организационное проектирование объекта исследования (системы управления организацией). Технология проведения функционально-стоимостного анализа. Методика функционально-стоимостного подхода во внутрифирменном финансовом планировании. Анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия с использованием финансового функционально-стоимостного анализа. Использование управленческого ФСА в решении финансово-хозяйственных задач (отечественный и зарубежный опыт).

В.3.17. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-16, ПК-1, ПК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и содержание дисциплины «Системный анализ в управлении предприятием и её взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами. Связь системных исследований с наукой и практикой. Системный подход и современная научно-техническая революция. Системный анализ как техника изучения и моделирования сложных объектов. Основные идеи системного анализа: приоритет целей и функций, учет влияния внешних систем, сопоставление результатов и ресурсов, учет последствий. Сравнение двух методологий: улучшение систем и системное проектирование. Аналитический метод и программно-целевой метод. Основные принципы системного подхода к решению задач.

В.3.13. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель дисциплины:

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Содержание и задачи контроля налоговых органов деятельности организаций. Виды и методы проведения налоговых проверок. Налоговая проверка правильности определения доходов от реализации.

В.3.13. НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, представляющей совокупность налогово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе налогообложения.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Налоговое законодательство; источники налогового права; субъекты налогового права; система налогов и сборов в РФ; налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, законные и уполномоченные представители - их права и обязанности; налоговые органы, их права и обязанности; исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; налоговая декларация; налоговый контроль; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

В.3.14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: овладение знаниями общих основ правовых наук и умением применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3., вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые нормы организаций. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Экономика правовое регулирование хозяйственной деятельности. Заемные и кредитные отношения. Гражданско-правовой договор. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Трудовые правоотношения в сфере предпринимательской деятельности. Право социальной защиты населения. Правовые основы трудоустройства и права граждан в сфере содействия занятости.

В. 3.14. ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об инвестиционной деятельности в различных отраслях экономики.

Требования к результатам освоения курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3., вариативная часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России. Источники инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Основы определения экономической эффективности инвестиций. Инвестиции в основные фонды. Необходимость обновления и формы воспроизводства

основных фондов. Понятие капитального строительства и его технико-экономические особенности. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе. Инвестиции в строительную сферу и их эффективность. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений (задачи, принципы, показатели плана капитальных вложений) деятельности, способы их оценки, пути снижения рисков.

В.3.15. НАЛОГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Цель дисциплины: формирование навыка использования налогового законодательства в профессиональной коммуникации

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Налоговое законодательство для общих целей. Налоговое законодательство для профессиональных целей.

В.3.15. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ налоговой системы России, порядка налогообложения юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Налог как экономическая и правовая категория. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Акциз. Страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС РФ. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Специальные налоговые режимы. Налоги, взимаемые с физических лиц. Государственная пошлина. Налог на игорный бизнес. Ресурсы налоговые платежи.

В.3.24. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины:

Получение специальных знаний в области налогообложения.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3. вариативная часть, осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Экономическая природа налогообложения. Налогообложение как инструмент фискальной политики. Налоги и рыночное равновесие. Налоговая система. Классификация налогов. Эволюция отечественной налоговой системы. Управление налоговой системой. Общие

правила налогообложения РФ, НДС, Акцизы, Государственная пошлина, Таможенные пошлины, Налог на прибыль (доход) предприятий и организаций, Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства, Налог на имущество организаций, Платежи за пользование природными ресурсами, Налоги, поступающие в дорожные фонды, Другие налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами, Единый социальный налог, Налог на доходы с физических лиц, Имущественные налоги с физических лиц.

В.3.24. НАЛОГОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель дисциплины: раскрыть студентам сущность и особенности налогового и управленческого учета в строительстве; получение знаний, навыков и умений по принципам и методам управленческого учета для принятия разнообразных управленческих решений по развитию и управлению современным предприятием.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3, вариативная часть, осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в управленческий и налоговый учет, Управление затратами, Бюджетирование на предприятии, Применение управленческого учета для принятия управленческих решений

В.3.25. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. PROJECT EXPERT

Цель дисциплины: изучить принципы и методологию оценки эффективности проектов, с учетом специфики недвижимости и девелопмента.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3, вариативная часть, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие инвестиционного проекта, Участники проекта и виды экономической эффективности проекта, Оценка экономической эффективности и финансовой состоятельности проекта, Экономическая эффективность проекта для различных его участников, Виды денежного потока, Источники финансирования проекта и ставки дисконтирования для различных видов денежных потоков, Практические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов, Особенности оценки экономической эффективности проектов для его конкретных участников, Инструменты управления проектами: Project Expert.

В.3.25. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. АЛЪТ ИНВЕСТ

Цель дисциплины: изучить принципы и методологию оценки

эффективности проектов, с учетом специфики недвижимости и девелопмента.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В.3, вариативная часть, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие инвестиционного проекта. Участники проекта и виды экономической эффективности проекта. Оценка экономической эффективности и финансовой состоятельности проекта. Экономическая эффективность проекта для различных его участников. Виды денежного потока. Источники финансирования проекта и ставки дисконтирования для различных видов денежных потоков. Практические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки экономической эффективности проектов для его конкретных участников. Инструменты управления проектами Альт-Инвест.