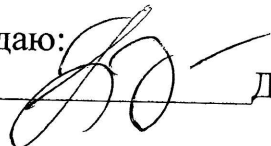




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
«АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)

Утверждаю:
Ректор  Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 8 от «24» 02 2014г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

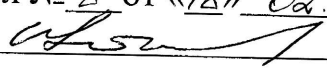
Направление подготовки (специальности)

120401 Прикладная геодезия

Квалификация выпускника

«специалист»

ООП рекомендована кафедрой
«Геотехника, изыскания и земельный
кадастр»
протокол № 5 от «24» 02. 2014г.
Зав. кафедрой 

ООП одобрена на Ученом совете
факультета геотехнического
протокол № 8 от «18» 02. 2014г.
Декан 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) специалиста, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалиста	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (специалист).....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5

3. Компетенции выпускника ООП специалиста, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.....

4.1. Годовой календарный учебный график. <i>(Приложение 1)</i>	
4.2. Учебный план подготовки бакалавра. <i>(Приложение 2)</i>	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). <i>(Приложение 3)</i>	
4.4. Программы учебной и производственной практик. <i>(Приложения 4.1, 4.2, 4.3)</i>	

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия в ВУЗе ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».....

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.....

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалиста.....	22

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалиста, реализуемая в Астраханском инженерно-строительном институте по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 120401 Прикладная геодезия высшего профессионального образования (специалист), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» марта 2011 г. № 1409;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 120401 «Прикладная геодезия» (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалист)

1.3.1. Цель (миссия) ООП специалистов по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия

Целью (миссией) ОПП ВПО является подготовка квалифицированных кадров в области геодезических изысканий посредством формирования у студентов общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Задачами основной образовательной программы являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области прикладной геодезии посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций специалиста;
- углубление профессиональных компетенций за счет использования принципов модульной организации ООП;

- развитие у выпускника общекультурных, творческих способностей, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная образовательная программа направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета составляет 5 лет по очной форме обучения и 6 лет по заочной в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Таблица 1

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл: в том числе базовая часть	30-40	32
	вариативная часть	27-37	27
		5	5
Б.2	Математический и естественно-научный цикл: в том числе базовая часть	75-85	75
	вариативная часть	68-78	68
		7	7
Б.3	Профессиональный цикл: в том числе базовая часть	135-145	145
	вариативная часть	122-132	132
		13	13
Б.4	Физическая культура	2	2
Б.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	34	34
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	Общая трудоемкость ООП		300

Из таблицы 1 следует:

трудоемкости циклов Б.1, Б.2 и Б.3, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;

трудоемкости разделов Б.4, Б.5 и Б.6, предусмотренные настоящей ООП, соответствуют ФГОС ВПО;

общая трудоемкость ООП соответствует ФГОС ВПО.

В целом трудоемкость освоения ООП соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО включает: получение измерительной пространственной информации о физической поверхности Земли, ее недрах, объектах космического пространства, отображение физической поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; осуществление координатно-временной привязки объектов, явлений и процессов на физической поверхности Земли и в окружающем космическом пространстве, построение цифровых моделей местности; организацию и осуществление работ по сбору и распространению геопространственных данных, как на территории Российской Федерации в целом, так и на отдельных ее регионах с целью развития их инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО: физическая поверхность Земли и других планет, а также околоземное космическое пространство; искусственные и естественные объекты на физической поверхности и внутри Земли и других планет; территориальные и административные образования; геодинамические явления и процессы, гравитационные, электромагнитные и другие физические поля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО:

производственно-технологическая;
проектно-изыскательская;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО:

в области производственно-технологической деятельности:

топографо-геодезическое обеспечение изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами;

проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников;

создание, развитие и реконструкция государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения;

выполнение специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов;

выполнение работ по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению технической инвентаризации, кадастра и экспертизы объектов недвижимости и

землеустройства, созданию оригиналов инвентаризационных и кадастровых карт и планов, других графических материалов;

создание и обновление топографических и тематических карт по результатам дешифрования видеoinформации, воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам) фотограмметрическими методами;

создание цифровых моделей местности;

инженерно-геодезическое обеспечение городского хозяйства, кадастра объектов недвижимости и землеустройства;

обеспечение единой системы координат на территориях промышленных площадок, городов и других участков земной поверхности;

получение и обработка инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;

изучение динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами;

наблюдения за деформациями инженерных сооружений;

получение наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами геодезии и дистанционного зондирования.

в области проектно-исследовательской деятельности:

сбор, обобщение и анализ топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической информации, разработка на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач;

разработка технологий инженерно-геодезических работ при инженерно-технических изысканиях для проектирования, строительства и монтажа инженерных сооружений;

планирование и производство топографо-геодезических и картографических работ при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучении природных ресурсов;

исследование, поверки и эксплуатация геодезических, астрономических, гравиметрических приборов, инструментов и систем;

разработка алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений;

выполнение математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений;

разработка проектов производства геодезических работ (ППГР).

в области организационно-управленческой деятельности:

разработка планов, установление порядка выполнения полевых и камеральных инженерно-геодезических работ;

организация и управление инженерно-геодезическими работами в полевых и камеральных условиях;

разработка проектно-технической документации в области геодезии и дистанционного зондирования;

внедрение в производство разработанных и принятых технических решений и проектов;

осуществление технического контроля и управление качеством геодезической продукции;

выполнение маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами;

планирование и осуществление организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ;

организация и проведение метрологической аттестации геодезических приборов и систем.

в области научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении научно-исследовательских работ и научно-технических разработок;

проведение научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации;

проведение полевых испытаний новых геодезических, астрономических и гравиметрических приборов;

изучение развития процессов деформаций и смещений природных и инженерных объектов, обеспечение их безопасности при развитии негативных природных явлений и инженерной деятельности;

разработка нормативно-технических документов по организации и проведению топографо-геодезических работ на основе научных исследований;

сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и технологий геоинформационных систем (ГИС-технологий) для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования;

проведение мониторинга окружающей среды на основе топографо-геодезических, гравиметрических и картографических материалов, дистанционного зондирования и ГИС-технологий;

создание трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений;

развитие инфраструктуры пространственных данных;

рецензирование технических проектов, изобретений, статей;

сбор, систематизация и анализ научно-технической информации по заданию (теме).

3. Компетенции выпускника ООП специалиста, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1** способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- ОК-2** способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;
- ОК-3** способностью к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владению методами пропаганды научных достижений;
- ОК-4** демонстрацией гражданской позиции, интегрированностью в современное общество, нацеленностью на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;
- ОК-5** свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- ОК-6** умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- ОК-7** владением одним из иностранных языков как средством делового общения;
- ОК-8** способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеет методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- ОК-9** владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний;
- ОК-10** способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;
- ОК-11** владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

-общепрофессиональными:

- ОПК-1** способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;
- ОПК-2** способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОПК-3** способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам;
- ОПК-4** способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- ОПК-5** демонстрацией понимания значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности;
- ОПК-6** способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;
- ОПК-7** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОПК-8** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОПК-9** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- в области производственно-технологической деятельности:

- ПК-10** способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами;
- ПК-11** готовностью к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников;

- ПК-12** владением методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения;
- ПК-13** готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов;
- ПК-14** готовностью к выполнению работ по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению технической инвентаризации, кадастра и экспертизы объектов недвижимости и землеустройства, созданию оригиналов инвентаризационных и кадастровых карт и планов, других графических материалов;
- ПК-15** готовностью к созданию и обновлению топографических и тематических карт по результатам дешифрование видеоинформации, воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам) фотограмметрическими методами; создание цифровых моделей местности;
- ПК-16** готовностью к выполнению работ по инженерно-геодезическому обеспечению городского хозяйства, кадастра объектов недвижимости и землеустройства;
- ПК-17** готовностью к обеспечению единой системы координат на территориях промышленных площадок, городов и других участков земной поверхности;
- ПК-18** готовностью получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;
- ПК-19** способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами;
- ПК-20** владением методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений;
- ПК-21** владением методами получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами геодезии и дистанционного зондирования;

- в области проектно-изыскательской деятельности:

- ПК-22** способностью к сбору, обобщению и анализу топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической информации, разработке на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач;
- ПК-23** способностью к разработке технологий инженерно-геодезических работ при инженерно-технических изысканиях для проектирования, строительства и монтажа инженерных сооружений;
- ПК-24** способностью планировать и выполнять топографо-геодезические и картографические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучения природных ресурсов;
- ПК-25** владением методами исследования, проверок и эксплуатации геодезических, астрономических, гравиметрических приборов, инструментов и систем;
- ПК-26** готовностью к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений;
- ПК-27** владением методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений;

- в области организационно-управленческой деятельности:

- ПК-28** готовностью к разработке планов, установлению порядка выполнения полевых и камеральных инженерно-геодезических работ;

- ПК-29** способностью к организации и управлению инженерно-геодезическими работами в полевых и камеральных условиях;
- ПК-30** готовностью к разработке проектно-технической документации в области геодезии и дистанционного зондирования;
- ПК-31** готовностью к внедрению в производство разработанных и принятых технических решений и проектов;
- ПК-32** способностью осуществлять технический контроль и управление качеством геодезической продукции;
- ПК-33** готовностью к выполнению маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами;
- ПК-34** готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ;
- ПК-35** владением методами организации и проведения метрологической аттестации геодезических приборов и систем;

- в области научно-исследовательской деятельности:

- ПК-36** способностью участвовать в проведении научно-исследовательских работ и научно-технических разработок;
- ПК-37** готовностью к проведению научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации;
- ПК-38** владением методами проведения полевых испытаний новых геодезических, астрономических и гравиметрических приборов;
- ПК-39** способностью к изучению развития процессов деформаций и смещений природных и инженерных объектов, обеспечение их безопасности при развитии негативных природных явлений и инженерной деятельности;
- ПК-40** готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению топографо-геодезических работ на основе научных исследований;
- ПК-41** способностью выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования;
- ПК-42** готовностью к проведению мониторинга окружающей среды на основе топографо-геодезических, гравиметрических и картографических материалов, дистанционного зондирования и ГИС-технологий;
- ПК-43** готовностью к созданию трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений;
- ПК-44** владением методами развития инфраструктуры пространственных данных;
- ПК-45** способностью рецензировать технические проекты, изобретения, статьи;
- ПК-46** способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме);

профессионально-специализированные компетенции:

Специализация № 1- ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

- ПСК-1.1** способен к разработке проектов производства геодезических работ (ППГР)
- ПСК-1.2** готов к эксплуатации специальных геодезических приборов и систем при выполнении инженерно-геодезических и маркшейдерских работ;
- ПСК-1.3** способен планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками прецизионных технических сооружений;
- ПСК-1.4** владеет методами вертикальной планировки территории и выноса проекта в натуру.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки специалиста по направлению (специальности) 120401 Прикладная геодезия.

(Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.

(Приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия раздел основной образовательной программы специалиста «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная и научно-исследовательская работа. Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Цель учебной практики.

Целью учебных практик является получение практических навыков в проведении геодезических работ, в обращении с геодезическими приборами и проведении их поверок и юстировки, выполнение измерений в полевых условиях и обработки их результатов с использованием современных компьютерных технологий;

Учебная практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты проходят на 1, 2 и 3 курсах учебную практику, на 4 и 5 курсах производственную практику и на 2, 3, 4 курсах научно-исследовательскую работу.

Таблица 2

Сведения о местах проведения учебных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
	<i>Учебная</i>	
1.	Геоморфологическая практика	Окрестность г.Астрахани
2.	Первая геодезическая практика	Учебный полигон АИСИ
3.	Вторая геодезическая практика	Учебный полигон АИСИ
4.	Практика по прикладной геодезии	Учебный полигон АИСИ База ОАО «Нижеволжское АГП»
5.	Практика по топографическому дешифрированию	Учебный полигон АИСИ
6.	Практика по высшей геодезии	Учебный полигон АИСИ База ОАО «Нижеволжское АГП»

(Приложение 4.1.)

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки специалистов, на основании договора, заключенного в соответствии со статьей 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственных организаций, объединений, фирм, на предприятиях закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных геодезических практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать фактический производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договора о прохождении студентами производственных практик (8, 9 семестр).

Таблица 3

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Производственная практика	ООО «Инжгеопроект» ОАО «Нижеволжское АГП» ЗАО «Астрахань Гипрозем» ООО «Земельный геоинформационный центр» МУП «Недвижимость» ООО «Каспий гео» ООО «Землеустройство» ООО ПСФ «Геоэкспресс» ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Управления государственной регистрации кадастра и картографии» по Астраханской области»

По окончании практики студенты представляют на кафедру письменный отчет и заполненный в соответствующих разделах дневник ведения практики. Дневник ведения практики является основным документом, отражающим ход практической подготовки студента в процессе прохождения практики в проектных организациях. Содержание отчета студента определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет о практике включает в себя сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе, а также краткое описание деятельности предприятия (организации), на котором была организована практика, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от предприятия (организации). Руководитель практики от производства дает в своем отзыве оценку (удовлетворительно, хорошо, отлично) выполнения практических работ студентом непосредственно на рабочем месте и заверяет отзыв своей подписью и печатью предприятия.

По результатам оценки, полученной студентом на производстве, и итогам защиты отчета о прохождении практики на кафедре руководитель практики от института выставляет в зачетную книжку студента, дифференцированную оценку: удовлетворительно, хорошо, отлично.

Ответственные за практику преподаватели кафедры, в установленные сроки представляют в учебно-методический отдел сводные итоговые отчеты об итогах производственной практики за учебный год.

(Приложение 4.2.)

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Цель научно-исследовательской работы специалистов является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- формулирование задачи и разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- выбор методик и средств решения поставленной задачи с применением современных инфо-коммуникационных технологий;
- разработка математических моделей и методов моделирования объектов исследования, построение алгоритма решения научно-технической, экономической задачи и ее программная реализация;
- моделирование с целью анализа и оптимизации параметров технического решения техники и технологий на основе разработанных и средств исследования и проектирования, включая пакеты прикладных программ в области землеустройства и кадастров;
- разработка оптимального метода и программ экспериментальных исследований технических объектов и технологий, проведение измерений параметров объектов с выбором технических средств и обработкой результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности, защита и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

(Приложение 4.3)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия в Астраханском инженерно-строительном институте

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами института и изданными институтом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр института;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными институтом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВПО

ГАОУ АО ВПО «АИСИ», реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения отдельных работ.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

гуманитарный, социальный и экономический цикл

- лингафонный кабинет;
- специализированные аудитории для проведения семинарских занятий;

- методические кабинеты;
- спортивный зал (спортивный инвентарь), силовой класс (спортивные тренажеры), шейпинг-класс (форма для акробатики, аудиоманитофон - 1шт., видеоплеер - 1шт., телевизор – 2 шт.).

математический и естественно-научный цикл

– компьютерные классы, медиапроекционное оборудование: медиапроекторы – 18 шт., интерактивные доски – 1 шт., плазменные панели – 6 шт., программное обеспечение WINDOWS XP, MS OFFICE; ПК - «MS-DOS»; «Norton Commander»; «MathCAD»; САПР FEMAP.

– лаборатория молекулярной физики и термодинамики/лаборатория электричества и магнетизма, лабораторные установки;

– лаборатория оптики/лаборатория атомной физики и твердого тела – лабораторные установки, лабораторные установки;

– лаборатория строительных конструкций, лаборатория строительных материалов, стенды по теоретической механике, модели механизмов, набор инструментов, твердомер электрическая плита с духовкой, гидравлический пресс, индикатор часового типа, гидроцилиндры;

– геотехническая лаборатория измерительно-вычислительный комплекс АСИС, систематизированная коллекция породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород, бур геолога-1 шт., прибор компрессионный (КПр-1) комплект: станина, одометр, гири - 7 шт., весы Leki B5002 - 1 шт., баня водяная Loip LB-140(ТБ-4) - 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., набор стандартных сит, лабораторная посуда). - ПК – «CAD-CREDO»; «ИнжГео».

профессиональный цикл

– кабинет геодезии (теодолиты Т30, 2Т30, 2Т30П, 2Т5К, Delta 010В, Theo 010; нивелиры НВ-1, Н-3, Н-10; рулетки фибергласовые 50 м; ленты землемерные; светодальномер МСД-1М; мензульный комплект (КА-2); лазерная приставка к нивелиру; рейки нивелирные 3 м; компас; линейки Дробышева; линейки масштабные; транспортир геодезический; экер двусторонний; эклиметр; планиметр; нивелиры Н-5; электронные тахеометры NIKON DTM 355; электронные тахеометры NIKON DTM 551; комплект дополнительного оборудования для электронных тахеометров; рейки нивелирные телескопические 5м; рулетки лазерные; GPS приемники одно и двухчастотные; планшетный крупноформатный сканер; лицензионное программное обеспечение CREDO; лицензионное программное обеспечение WINGIS; лицензионное программное обеспечение ASHTECH; графические станции на базе Pentium IV; рабочие станции на базе Pentium IV; программное обеспечение WINDOWS XP, MS OFFICE);

– лаборатория электротехники и радиоэлектроники - наглядные пособия, приборы, комплексная лабораторная установка по электротехнике;

– кабинет инженерной графики и топографического черчения - стандарты ЕСКД оформления чертежей; образцы шрифтов, топографических знаков, виды и разрезы строительных конструкций; инструменты и принадлежности для топографического черчения;

– кабинет БЖД (противогазы, плакаты, макеты, противопожарный инструмент, дозиметр);

– кабинет дистанционного зондирования;

– кабинет геодезической астрономии (ауд. 5)

места проведения практик

– геодезический полигон ГАОУ АО ВПО «АИСИ», земельные участки, прилегающие к территории ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 120401 – Прикладная геодезия обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет не менее 65 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - не менее 10 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;

- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»;
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через формационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, совет старост, студенческий клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в Институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, политический клуб, пожарное объединение.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление, и обеспечение льгот студентам.

Студенческое творчество

В Институте широко развито самодеятельное творчество студентов, на постоянной основе работает около нескольких коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализуется выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Организованы спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол. Стройотряд «Дельта» был организован в июне 2011г для участия в ремонтных работах РУДН.

За период 2006-2011 гг. Институту проведено более 140 мероприятий социально-общественного, воспитательного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического характера.

Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов.

В Институте в 2006-2011 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов. Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию. В 2011 представитель стройотряда приняли участие Международном молодежном социально – экономическом форуме инноваций.

С 2007 был создан педагогический отряд «Успех». С целью оказания социально – педагогической поддержки и организации отдыха, досуга и вторичной занятости студентов.

Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств. Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного

процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование студентов.

Психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте. Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов;
- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений;
- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения;
- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов;
- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями;
- оказание социально-психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;

Залог успешного развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи студентам.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению. В начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим студентам. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению студентов в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное для студентов время. Оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;

- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.

В соответствии с ФГОС ВПО специалиста по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится 2 раза в семестр. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация в форме тестирования или устного опроса проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и внутрисеместровая аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Методическом совете и Ученом совете вуза.

4. Итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоги тестирования, анкетирования, отчеты кафедр, деканатов и структурных подразделений по определенным видам деятельности служат основой для аналитических отчетов по направлениям работы института, а также для рейтингового оценивания факультетов, кафедр и преподавателей.

Задача рейтингового оценивания структурных подразделений института заключается в том, чтобы выявить динамику положительных и отрицательных тенденций в развитии кафедр и факультетов, оценивать эффективность их работы, выявлять слабые места, определять основные направления деятельности.

Все используемые элементы контроля качества подготовки специалистов и качества условий реализации образовательного процесса объединены в систему внутривузовских проверок качества образовательного процесса.

В 2011 году в Институте был объявлен конкурс по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс, целью которого является модернизация системы подготовки квалификационных специалистов для рынка труда, имеющих требуемые компетенции, достаточные для эффективной работы в условиях быстроразвивающихся строительной отрасли и сферы ЖКХ.

Внедрение инновационных методов позволит повысить качество учебного процесса на основе организации регулярной самостоятельной и аудиторной работы студентов с использованием современных информационных технологий. Материал будет предлагаться в

модульной форме. Удобной для изучения, и содержать не только лекции, но и описание практических и лабораторных занятий с заданиями для самостоятельной работы, алгоритмами и примерами выполнения. В таких условиях студент сможет до начала занятия ознакомиться с учебными материалами, что безусловно положительно скажется на уровне подготовки.

Кафедры планируют создание web- сайта и форума для оперативного консультирования студентов по курсовому и дипломному проектированию, и другим видам учебных работ в режиме on-line, разработку электронных учебников с мультимедийным сопровождением учебных дисциплин, 100% внедрение компьютерного тестирования.

В Институте создается система менеджмента качества образовательного процесса, для реализации, которой проводится следующая работа:

1. Обсуждение вопросов качества проводится систематически на заседаниях Ученого совета. В рамках этих заседаний рассматриваются этапы внедрения системы менеджмента качества, анализируются полученные результаты, ставятся задачи на будущее, проводится обучение персонала по вопросам качества.

2. В Институте организована и постоянно действует система контроля качества знаний студентов обеих специальностей всех форм обучения. Она включает в себя:

- ежемесячный анализ состояния успеваемости студентов на основе итоговых оценок по всем изучаемым дисциплинам;
- полугодовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов сдачи ими промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов);
- годовой анализ состояния успеваемости студентов на основе результатов их успеваемости в течение учебного года и возможности перевода на старший курс обучения;
- годовой анализ проведения итоговой аттестации выпускников на основе результатов выполнения и защиты ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена.

3. Для постоянного контроля качества знаний студентов в составе учебных групп, как правило, из числа преподавательского состава назначаются кураторы этих учебных групп.

4. Пересмотрены и обновлены существующие положения о деятельности института.

5. Проводится анализ информации, которая поступает в институт с мест проведения практики студентов. Такая информация оказывается полезной как для анализа существующего образовательного процесса, так и для перспектив трудоустройства будущих выпускников.

6. На места работы выпускников, прошедших обучение в вузе, направлены запросы о представлении отзывов об уровне их профессиональной подготовленности. Практика сбора информации о подготовке выпускников и качестве выполнения ими должностных обязанностей по специальности с мест их работы будет применяться и в дальнейшем.

В связи с увеличивающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг вузу необходимо постоянное повышение качества подготовки специалистов. Эффективным способом обеспечения качества подготовки специалистов является использование внутривузовской системы менеджмента качества.

Система управления качеством построена в соответствии с принципами:

- 1) ориентация на потребителя заинтересованных сторон (в первую очередь Астраханского региона);
- 2) современное качество профессионального образования;
- 3) полная отдача сил каждым из сотрудников института;
- 4) развитие корпоративной культуры института;
- 5) совершенствования всех направлений деятельности института;
- 6) непрерывное совершенствование.

Институтская система управления качеством направлена на:

- 1) совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров;

- 2) развитие системы подготовки и переподготовку научно-педагогических кадров, государственных служащих, специалистов для строительной и жилищно-коммунальной отраслей народного хозяйства;
- 3) развитие научных исследований и подготовку кадров высшей квалификации;
- 4) расширение перечня образовательных программ и дополнительных услуг.

Институт осуществляет постоянный мониторинг качества преподавания и качества знаний студентов. Мониторинг качества преподавания осуществляется по нескольким направлениям: контрольное посещение заведующими кафедрами занятий преподавателей, а также открытые занятия с приглашением специалистов-практиков

В институте активно используется программное обеспечение тестовых заданий «Конструктор тестов» для текущей проверки знаний студентов по изучаемым дисциплинам. Последние два года заключается договор возмездного оказания услуг с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола об использовании системы «Интернет - тренажеры в сфере профессионального образования» в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль», «Диагностическое тестирование для первокурсников» через информационный сайт www.iexam.ru.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалиста

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников института АИСИ.

Итоговая государственная аттестация включает:

- итоговый междисциплинарный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, продолжению образования в магистратуре.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВПО.

На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание модулей и дисциплин профессионального цикла учебного плана.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение об учебно-методическом комплексе государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УМС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о производственном обучении и производственной практике в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего

профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 27 июня 2013 года, протокол № 10);

- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о порядке реализации приоритетных научно-исследовательских работ в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 26 апреля 2012 года, протокол №9)

- Положение об учебной и научно-исследовательской лаборатории «лаборатория геотехники и геоэкологии» в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 1 марта 2012 года, протокол №7)

- Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов областного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 января 2013 года, протокол № 4);