

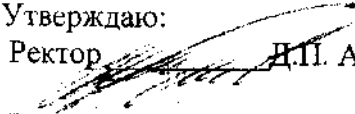
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования**

«Астраханский инженерно-строительный институт»

ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

Утверждаю:

Ректор  Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 7 от «27» 12 2014г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

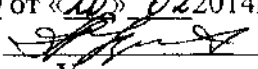
Направление подготовки 270800 Строительство

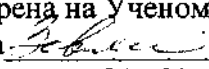
Профиль подготовки « Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) бакалавр

ООП рекомендовано кафедрой
ПГС

протокол № 6 от «10» 02 2014г.

Зав. кафедрой 

ООП одобрена на Ученом совете
факультета 

протокол № 4 от «21» 02. 2014г.

Астрахань 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 270800 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 Строительство	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО	7
3.1. Общекультурные компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	7
3.3. Дополнительные профессиональные компетенции (Приложение 1)	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство	9
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 3)	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 4)	10
4.4. Программы учебных и производственных практик	10
Программы учебных практик (Приложение 5.1)	10
Программы производственных практик (Приложение 5.2)	10
4.5. Программа научно-исследовательской работы	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»	11
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	11
5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	12
5.2.1. Методические материалы	12
5.2.2. Учебно-лабораторная база	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
6.1 Целевые установки воспитательной деятельности	12
6.2. Основные направления воспитательной деятельности вуза	13
6.3 Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении	13
6.4. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы	13

6.5. Система управления воспитательной деятельностью.....	14
6.6. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.....	14
6.7. Студенческое творчество.....	14
6.8. Студенческие трудовые отряды.....	15
6.9. Психолого-консультативная работа.....	16
6.10. Специальная профидактическая работа.....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.....	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	18
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.....	19

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 270800 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

ООП, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО «АИСИ» по направлению подготовки 270800 Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 270800 Строительство высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» января 2010 г. № 54;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза ГАОУ АО ВПО «АИСИ».
- Локальные акты ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство. Миссия направления подготовки «Строительство» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» – подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей по профилю «Промышленное и гражданское строительство», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в магистратуре.

ООП бакалавриата имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800

Строительство

Срок освоения ООП очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 270800 Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» составляет 4 года, по заочной форме обучения 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800

Строительство

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП и составляет по очной и заочной формам обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;

применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 270800 «Строительство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская;

производственно-технологическая и производственно-управленческая;

экспериментально-исследовательская;

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 270800 Строительство науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

в области экспериментально - исследовательской деятельности:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

в области монтажно-наладочной и сервисно - эксплуатационной деятельности:

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
приемка и освоение вводимого оборудования;
составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП СПО

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11);
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);

в соответствии с видами деятельности:

исследовательская и проектно-конструкторская:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-14);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-15);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-16);

экспериментально-исследовательская:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);

владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);

владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22);

способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-23).

3.3. Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями по профилю подготовки (ДПК).

Компетенция, приобретенная при прохождении учебной практики (ДПК-1):

- закрепление теоретических знаний, полученных в учебном процессе, умение правильно выполнять геодезические и топографические работы;

- знакомство в полевых условиях с морфолого-генетическими особенностями и экологическим состоянием местности;

- ознакомление с организацией строительного производства, задачами, функционированием и оснащением заводов стройиндустрии; изучение организационной структуры производственного объекта; получение профессиональных навыков.

Компетенция, приобретенная при прохождении производственной практики (ДПК-2):

- иметь навыки по отдельным процессам строительных работ, монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту оборудования; безопасных приемов выполнения технологических операций; порядка разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

Компетенция, приобретенная по тематике НИР выпускающей кафедры (ДПК-3):

- знать методологию технологических процессов производства композиционных строительных материалов;

- уметь прогнозировать физико-механические свойства композитов;

- владеть основными принципами различных технологий в производстве энергоэффективных строительных материалов.

Шаблон матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 270800 Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

(Приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Приложение 4)

4.4. Программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 Строительство раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебные и производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программы практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебные практики

Ознакомительная практика по кафедре ПГС

Учебно-профессиональная практика по кафедре ПГС

Геологическая практика по кафедре ГИИЗК

Геодезическая практика по кафедре ГИИЗК

Преддипломная практика

Программы учебных практик (Приложение 5.1)

Производственные практики

Первая производственная практика по кафедре ТОСЭУН

Вторая производственная практика по кафедре ТОСЭУН

Программы производственных практик (Приложение 5.2)

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов института.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

Итоги научно-исследовательской деятельности студентов представляются в комплексе организационно-массовых мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, выездные мероприятия (конкурс Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Программе «У.М.Н.И.К.», международный конкурс инноваций Московского международного салона инноваций, международный форум по интеллектуальной собственности (г. Москва), конкурс инновационных проектов в рамках Дней инноваций в Астраханской области, региональный конкурс инновационных проектов на ежегодной специализированной выставке «Образование – инвестиции в успех», внутривузовский конкурс инновационных проектов).

Результаты научных исследований студентов опубликованы в сборниках конференций.

С 2010 года в вузе организован конкурс инновационных проектов АИСИ. Конкурс проводится ежегодно по восьми номинациям: промышленно-гражданское строительство; энерго- и ресурсосберегающие технологии в социально-экономическом развитии региона; рациональное использование природных ресурсов региона; архитектура и дизайн в области строительного комплекса; инженерные изыскания в строительстве; здоровьесберегающие технологии в системе НПО - СПО - ВПО; информационные системы. Победителям выплачивается денежное вознаграждение на завершение научно-исследовательских проектов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Педагогический персонал (профессорско-преподавательский состав), инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал

- к профессорско-преподавательскому составу относятся профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты, преподаватели-стажеры (далее - преподаватели), имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающиеся научной деятельностью.

- замещение всех должностей научно-педагогических работников производится по трудовому договору (контракту), заключаемому на срок до пяти лет либо на неопределенный срок, заключению трудового договора (контракта) предшествует конкурсный отбор в соответствии с утвержденным Ученым советом института Положением о порядке замещения должностей преподавательского состава.

- права и обязанности научно-педагогического, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала кафедры определяются законодательством Российской Федерации, Уставом института, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и условиями трудового договора (контракта).

С учетом особенностей, связанных с профилем основной образовательной программы, привлекаемые к обучению педагогические кадры, и фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

5.2.1. Методические материалы:

- основная и дополнительная литература Научно-технической библиотеки института АИСИ, учебно-методических кабинетов;
- изданные Редакционно-издательским отделом института учебные пособия, курсы лекций и учебно-методические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

5.2.2. Учебно-лабораторная база

- аудитория №209 10 к, лаборатория ПГС (стенды, образцы ж/б изделий, установки для испытания ж/б балок, стоек, свай, формы для изготовления;
- лекционный зал;
- аудитория № 201 10 к, (стенды, узлы металлических конструкций, модели металлических конструкций – фермы, каркаса многоэтажного здания, балки, узлы деревянных конструкций, стенды, модели деревянных конструкции, планшеты по ж/б конструкциям);
- аудитория 8А (стенды, установки, плакаты, образцы, материалы).

Учебно-лабораторная база специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство», а также кафедры «Промышленное и гражданское строительство» в целом достаточна для осуществления учебного процесса и, в основном, соответствует государственным стандартам. Аудитории и лаборатории оборудованы необходимыми лабораторными установками и стендами, укомплектованы плакатами и наглядными пособиями, приборами и др. для проведения практических и лабораторных занятий

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

6.1. Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

6.2. Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

6.3. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

6.4. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы

Сотрудники ОВР участвуют в семинарах и конференциях разного уровня. В рамках проведения IV Международной научно-практической конференции проводилась работа по подготовке пресс-релизов, раздаточного материала, ведению переговоров с прессой и телевидением, подготовка координаторов к работе во время пленарного заседания

К научно-исследовательской деятельности по проблемам молодежной политики активно привлекаются студенты.

С 2008 - 2011 г. делегация студентов Института принимает участие в работе Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», в 2011г. Всероссийский лагерь – семинар «Ступени», Международный молодежный социально – экономический форум инноваций.

6.5. Система управления воспитательной деятельностью

Для управления воспитательной деятельностью в Институте введена должность проректора по воспитательной работе и создан отдел воспитательной работы (ОВР).

В училищах введены должности заместителей директоров по воспитательной работе.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную работу (Положение о студенческом совете, Положение о совете старост, Положение о молодежном клубе, Положение об отделе воспитательной работы и рекламе.).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Согласно положению «О кураторе студенческой группы», ежегодно, приказом ректора, утверждаются кураторы учебных групп I и II курсов. Преподавателям за этот вид деятельности установлена соответствующая доплата.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при назначении кураторов предпочтение отдается преподавателям с выпускающих кафедр, которые предварительно проходят специальное тестирование, направленное на определение специфики мотивационной сферы личности данной категории респондентов.

Руководством института и факультетов систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе куратора способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученых Советах института.

6.6. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, совет старост, студенческий клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, политический клуб, пожарное объединение.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление и обеспечение льгот студентам.

6.7 Студенческое творчество

В Институте широко развито самостоятельное творчество студентов, на постоянной основе работает несколько коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самостоятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализуется выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Организованы спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.

Стройотряд «Дельта» был организован в июне 2011г для участия в ремонтных работах РУДН

За период 2006-2011 гг. Институту проведено более 140 мероприятий социально-общественного, воспитательного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического характера.

6.8. Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов

В Институте в 2006-2011 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;

- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов. Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию.

В 2011 представитель стройотряда приняли участие Международном молодежном социально – экономическом форуме инноваций.

С 2007 был создан педагогический отряд «Успех». С целью оказания социально – педагогической поддержки и организации отдыха, досуга и вторичной занятости студентов.

6.9. Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств.

Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование студентов. Психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте

Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов.
- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений
- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения
- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов
- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями.
- оказание социально-психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем

Залог успешного развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи студентам.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению, начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим студентам. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению студентов в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное для студентов время. оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

Ежегодно в первом полугодии со студентами I курса проводится цикл бесед «Я – человек, я – личность» (основы человекознания и самовоспитания). Чтобы помочь каждому конкретному студенту в его саморазвитии, самореализации проводились часы общения: «Общение без конфликтов», «Что мешает дружбе в вашем коллективе?», «Что такое культура поведения», «Воспитавай себя сам», «Самовоспитание личности», «Умеем ли мы общаться», «Когда общение – роскошь».

Для воспитания нравственности проводились круглые столы с приглашением общественности: «Любовь как высшее человеческое чувство», «О дружбе, влюбленности, любви», «Как сойтись характерами».

С приглашением представителей духовной конфессии проведены мероприятия: «Нравственные традиции семьи», «Чти отца и мать свою», «Нравственность в современном обществе» ко дню пожилого человека.

С целью определения гражданской позиции студенческой молодежи в институте проводились мероприятия антикоррупционного направления: семинары с преподавателями, мастерами, студентами по изучению основных нормативных актов антикоррупционной направленности, классные часы «Коррупция и борьба с ней», «Закон для тебя», анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты мониторинга гражданской позиции молодежи к коррупционным проявлениям показали, что среди студентов формируется стойкое общественное мнение, нетерпимое к любым проявлениям коррупции в образовательной среде.

В течение всего учебного года осуществляется индивидуальная работа со студентами АИСИ, обучающимися ПУ, педагогами-организаторами. Индивидуальное консультирование проводится в целях помощи студентам, испытывающим какие либо затруднения в процессе обучения и социальной адаптации.

Для коррекции поведения студентов и обучающихся проводятся встречи с участковым инспектором РОВД. Студенты были проинформированы о правилах внутреннего распорядка, поведении в общественных местах, об ответственности перед законом.

Прогнозируемый результат, на который ориентирована работа психологической службы – психически здоровая, социально адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы и проблемы общества.

6.10. Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы;
- раздача информационных материалов в общежитиях и учебных корпусах.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство .

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение об учебно-методическом комплексе Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 28.11.2013г., протокол №4)

- Положение о производственном обучении и производственной практике в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 28.11.2013г., протокол №4)
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 28.11.2013г., протокол №4)
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 28.11.2013г., протокол №4)
- Положение о порядке реализации приоритетных научно-исследовательских работ в Государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 28.11.2013г., протокол №4)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 28.11.2013г., протокол №4)

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.

- Положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(УМС от 30.01.2014г., протокол №6)
- Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов областного Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»(ОМКОиУ от 28.11.2013г., протокол №4)