

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

Ануфриев Д.П. _____

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ

протокол № 8 от «24» 02 2014.

Номер внутривузовской регистрации _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

270800 СТРОИТЕЛЬСТВО

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Автор (ы): Купчикова Н.В. _____

Кусалиева Р.Р. _____

ООП рекомендована кафедрой «Технология и
организация строительства, экспертиза и
управление недвижимостью»

протокол №4 от «2» декабря 2013г.

Зав.кафедрой «Технология и
организация строительства, экспертиза и
управление недвижимостью» _____

к.т.н. доцент Купчикова Н.В. _____

ООП одобрена

Ученым советом факультета ЭУН

протокол № 4 от «19» февраля 2014г.

Декан факультета ЭУН

к.э.н., доцент Убогович Ю. И. _____

Астрахань 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной образовательной программы высшего профессионального образования	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО (бакалавриата по направлению подготовки	4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	7
3.1. Общекультурные компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
4.1. Структура программы	10
4.2. Содержание программы	11
4.3. Учебный план по направлению подготовки	11
4.4. График учебного процесса	11
4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» В ГАОУ АО АИСИ	14
5.1 Образовательные технологии для реализации ООП	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3 Кадровое обеспечение реализации ООП	16
5.4. Материально-техническое обеспечение ООП бакалавра по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ	33
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»	35
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	41
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.	42
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	42

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **270800 Строительство** и профилю подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** а также с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития.

1.1.2. Цель основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 270800 «Строительство» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.1.3. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Используемые сокращения

В настоящей Программе используются следующие сокращения

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

ГАОУ АО ВПО АИСИ - государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»

ТОСЭУН – кафедра «Технология, организация строительства и экспертиза, управление недвижимостью»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 270800 «Строительство» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 54;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» «ГАОУ АО ВПО АИСИ»;

Положение о работе выпускающей кафедры «Технология, организация строительства и экспертиза, управление недвижимостью» ГАОУ АО ВПО АИСИ по направлению подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО (бакалавриат)

1.3.1. Срок освоения ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 «Строительство» составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **«Экспертиза и управление недвижимостью»** очного отделения.

1.3.2. Трудоемкость освоения ООП ВПО - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.3.3. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляют 5 лет.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- пониманием законов развития природы, общества и мышления;
- способностью занимать активную гражданскую позицию;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории. охранные объекты;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

а) в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

б) в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Выпускник по направлению подготовки 270800 «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
- восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к

достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

3.2. Выпускник по направлению подготовки 270800 «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК-3);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии со временного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8).

в соответствии с видами деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11).

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-14);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-15);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-16).

экспериментально-исследовательская:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- владением математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19).

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22);
- способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения) годовым календарным учебным графиком

находится в постоянном хранении на выпускающей кафедре ТОСЭУН, деканате факультета «Экономика и управление недвижимостью» и в учебно-методическом управлении ГАОУ АО ВПО АИСИ. (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения) учебный план подготовки бакалавра находится на постоянном хранении на выпускающей кафедре ТОСЭУН, деканате факультета «Экономика и управление недвижимостью» и в учебно-методическом управлении ГАОУ АО ВПО АИСИ. (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) находится в постоянном хранении на выпускающей кафедре ТОСЭУН ГАОУ АО ВПО АИСИ.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. (Приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **270800 Строительство** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. (Приложение 4)

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Учебная практика
2. Производственные практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения в университете, закрепление навыков работы с научной и специальной литературой; приобретение практических навыков в области экспертизы и управлении недвижимостью.

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами.
2. Ознакомление с внутренними нормативными документами, организацией работы производственных подразделений, службы управления персоналом.
3. Ознакомление с аспектами деятельности предприятия (организации) и его отдельных структурных подразделений.
4. Ознакомление с информационными технологиями, применяемыми в работе организаций.
5. Ознакомление с технологиями документооборота и делопроизводством.
6. Изучение порядка составления планов организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности.
7. Изучение форм и методов работы организаций и их подразделений по экспертизе и управлению недвижимостью.
8. Изучение опыта решения социальных и экономических проблем предприятия в условиях рынка.
9. Изучение уровня автоматизации управления предприятием (организацией).
10. Участие в работе структурных подразделений предприятия (организации).

Целями производственной практики являются:

- приобретение и усвоение практических навыков в условиях производственно-хозяйственной деятельности различных предприятий (организаций) и отношений собственности;
- углубление знаний, полученных в университете и приобретение практических навыков в области экспертизы недвижимости и с применением современной компьютерной техники.

Задачами производственной практики являются:

1. создание условий и всемерно содействие студентам в их практической работе (деятельности) по приобретению производственных навыков, умений, и закрепление знаний;
2. способствование аналитической работе студентов по сопоставлению приобретенных теоретических знаний с практической работой конкретной организации;
3. способствование формированию общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности;
4. содействие развитию интереса студентов к профессии;
5. сбор, анализ и систематизация материала для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Основными базами практик студентов являются базовые промышленные предприятия, научно-исследовательские и коммерческие организации региона, с которыми у вуза оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом ООП направления «Экспертиза и управление недвижимостью».

4.4.2. Программа производственной практики

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательской работа студентами по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» на выпускающей кафедре ТОСЭУН выполняется студентами в рамках сквозного курсового дипломного проектирования и рамках преддипломной практики. В рамках работы приводятся результаты элементов научных исследований, выполняемых студентами в дипломном проекте под руководством преподавателей кафедры ТОС и ЭУН (руководителей практики и/или руководителей дипломного проектирования) в соответствии с полученным индивидуальным заданием. Студенты изучают специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники, участвуют в проведении научных исследований или выполнении технических проектов.

В настоящее время на кафедре ТОСЭУН работает научно-студенческий кружок, в рамках которого студенты реализуют свои проекты по различным направлениям экспертизы и управлению недвижимостью, строительстве.

Рычагом совершенствования проекта является научно-исследовательская работа, выполняемая студентом в процессе проектирования. Студент, привлеченный к научной и изобретательской деятельности, выполняемой преподавателем, работает в лаборатории, с техническим и научным оборудованием и приборами, ЭВМ и т.п. Вопросы формулируются таким образом, что в процессе поиска ответа на них студент не только репродуцирует имеющиеся у него знания, но и выявляет противоречия между этими знаниями и требованиями задач. При этом пробы и ошибки, допускаемые студентом в сложных разделах проекта, рассматриваются не как нежелательные явления, а как поиски определенных путей к цели. Также учитывается, что обучение, игнорирующее совершенствование мыслительной деятельности студента (выполнение проекта с помощью инструкций, содержащих примеры расчета, без потребности альтернативного выбора вариантов), по сути дела не развивает, а, наоборот, тормозит развитие творческих способностей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» в ГАОУ АО АИСИ

5.1 Образовательные технологии для реализации ООП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их

группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Применяются комбинированные формы проведения занятий: лекционно-практические занятия; лекционно-лабораторные занятия; лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы зачетных единиц.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте ГАОУ АО ВПО АИСИ.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно- методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 процентов; ученую степень доктора наук, ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не 50 менее процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП бакалавра по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования базируется на материально-техническом обеспечении кафедры «ТОСЭУН», на 2014 учебный год за кафедрой «ТОСЭУН» закреплено две лаборатории: «Механизация строительства» (ПУ 10 ул. Набережная 1 Мая 117), лаборатория «Техническая экспертиза зданий и сооружений» (общ. АИСИ 105 ауд.) и два специализированных кабинета: кабинет «Экспертиза и управление недвижимостью» (общ. АИСИ 112) и кабинет «Управление территориями недвижимым имуществом» (общ. АИСИ 111).

ЛАБОРАТОРИЯ «МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА» ПУ 10 УЛ. НАБЕРЕЖНАЯ 1 МАЯ 117				
№	Название оборудования	Технические характеристики	Дисциплина	Цель использования
1	2	3	4	5
1	Виброплита.	Weber CF-1 HD	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб. № 8 Изучение устройства и рабочих процессов растворо- и бетоносмесителей

2	Кран консольный	Электрический стационарный с механическим поворотом консоли, г/п 0,5т ККМ7-0,5-2,5-1,595.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов. Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок.
	Модель башенного крана	КБ -403 (макет 2000x1800)		
3	Вибратор	ВИ-98/42В	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
4	Домкрат реечный	3.160 3Т (155-1350мм).	Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб. №1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта. Лаб. №2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата.
5	Виброплощадка.	для ЭВ-262	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
6	Трансформатор	ТСЗИ 2,5-380-220/42.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
7	Домкрат	Bottilin Jack 2т кейс (181-345мм).	Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб. №1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта. Лаб. №2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата.

				Лаб.№6 Изучение устройства и расчёт гидравлического и реечного домкрата.
8	Полиспаст	3мх200кг.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов.
9	Комплект деталей машин	(распределительный вал, шестерни, шестерёнки, муфты, втулки, подшипники)	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб.№3 Изучение устройства и принципа работы механических передач. Лаб.№4 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня)
10	Сварочный аппарат	FIPAT (1400Вт) (аппарат для сварки пластиковых труб)	Детали машин и механизмы.(ПБ)	Лаб. №1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта
11	Лебёдка ручная	0,4т, барабанная, тросовая 10м.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок.
12	Тачка строительная	ТСО-02/01.	Строительные машины (ПГС)	Лаб. № 9 Изучение устройства и рабочих процессов растворов и бетоносмесителей, оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
13	Лебёдка электрическая	500 W 125/250 УАТО.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок.
14	Бетоносмеситель	СБР-132А (220	Строительные машины и	Лаб.№ 10 Изучение устройства и рабочих процессов растворов и

		В/0,32 к ВТ).	оборудование (ПГС).	бетоносмесителей.
	Тачка	1 литое ,120кг. ТСО-02/01		
15	Электропривод	ВИ-1-16-3/220 В.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 10 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
16	Булава к вибратору	Ф-28	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 10 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
17	Вал	ВС 400/ЭВ-260,02.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 10 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
18	Электроталь цепная	В102М, 0,5т.	Строительные Машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок. Лаб. № 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов.
19	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин-передачи ременные».	Лабораторная установка и ее кинематическая Установка содержит электродвигатель 1, натяжное устройство исследуемой ременной передачи 2, опорный ролик 3, исследуемую ременную передачу 4, нагружающее устройство, состоящее из плоскоремной передачи и натяжного устройства 6. Ведущий шкив исследуемой ременной передачи соединен с электродвигателем посредством торсионного вала 7. Ведомый шкив исследуемой ременной передачи соединен с ведущим шкивом нагружающей ременной	Строительные Машины (ПГС). Детали машин и механизмы. (ПБ)	Лаб.№1 Изучение устройства и принципа работы механических передач. Лаб.№ 2 Изучение устройства и рабочих процессов транспортирующих машин. Лаб.№3 Изучение типовых систем автоматического регулирования. Лаб.№3 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня). Лаб.№4 Определение коэффициента тяги - КПД ременной передачи. Лаб.№1 Изучение устройства и принципа работы механических передач.

		передачи посредством торсиона 8. Ведомый шкив нагружающей ременной передачи жестко соединен с валом электродвигателя. Все узлы привода закреплены на раме с декоративной панелью 14. Управление двигателем осуществляется кнопочной станцией (выключатель питания установки 15, кнопка пуска электродвигателя 16 и кнопка останова электродвигателя 17), расположенной с левой стороны панели.		
20	Мультимедийный проектор	проектор и экран 1,2х1,5.	Детали машин и механизмы(ПБ) Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата. Лаб.№3 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня). Лаб.№5 Редукторы общего назначения. Лаб.№6 Двухступенчатый рядный цилиндрический редуктор. Лаб.№7 Расчет и составление кинематических схем. Лаб.№ 6 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов. Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров. Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов скреперов и автогрейдеров. Лаб.№2 Изучение устройства и рабочих процессов транспортирующих машин. Лаб.№1 Ознакомление с техническими характеристиками строительных машин Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок. Лаб.№ 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов Лаб.№5 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов

				Лаб.№ 6 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов скреперов и автогрейдеров Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов дробильных машин Лаб.№ 9 Изучение устройства и рабочих процессов растворо- и бетоносмесителей. Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
21	Стенд-планшет «Навесное оборудование бульдозера».	Электрофицированная модель гидроприводов и навесного оборудования.	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов. Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров
22	Лоток металлический для виброплиты	Weber CF-1 HD.	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 12 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
23	Домкрат	Buttline Jacks 2т кейс.)	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта. Лаб.№2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата. Лаб.№6 Изучение устройства и расчёт гидравлического и реечного домкрата.
24	Зачистка	SM 40-50.	Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб.№3 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня).
25	Электровибратор.		Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
26	Дробилка отходов	Д-01	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов дробильных машин

	пенополистирола			
27	Строительные каски – 30шт.	Пластиковые 1 шт. белый цвет 29 шт. оранжевый цвет	Практика по строительным машинам (ПГС)	Лаб.№1 Ознакомление с техническими характеристиками строительных машин Экскурсии на строительную площадку
28	Вибробул ова	ТИПС 825 электродвигатель 3-200 Гц 36В 5800 об/мин., масса 32кг №11881 1966г. выпуска б/у.	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
29	Электро нные учебник и «Строительные машины». «Детали машин и механизмы»	CD-диски	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб.№1 Ознакомление с техническими характеристиками строительных машин Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок. Лаб.№ 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов Лаб.№5 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов Лаб.№ 6 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов скреперов и автогрейдеров Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов дробильных машин Лаб.№ 9 Изучение устройства и рабочих процессов растворо- и бетоносмесителей. Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
30	Редуктор	двухступенчатый цилиндрический	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№5 Редукторы общего назначения.
31	Редуктор	Червячный	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№5 Редукторы общего назначения.
	Геосинтетические	«Славорс» Геосетка СД	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№ 12 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования

32	материалы	Объемная георешетка Геотекстиль Геомембрана Геосетка Заглушка торцевая	Механизация строительства (ЭУН)	для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
33	Пенополистирольные блоки	Блок стеновой основной Блок стеновой сборный Блок стеновой сборный для внутренних перегородок Блок стеновой сборный с утолщенной стенкой Заглушка торцевая	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 12 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
34	Макет «Теплый дом»		Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Практика по строительным машинам (ПГС)	Ознакомление с опалубочными системами
35	Арматурные сетки и каркасы	Сетка кладочная Сетка кладочная Макет каркас колонны Макет фрагмент каркаса ригеля Макет плоского каркаса	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Практика по строительным машинам (ПГС) Ознакомительная практика (ЭУН, ПГС)	Ознакомление с каркасом колонны, фрагментом каркаса ригеля с плоским каркасом
36	Стенд «Полимерные трубы»	Полимер	Ознакомительная практика (ЭУН, ПГС)	Ознакомление с полимерными трубами
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КАБИНЕТ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» ОБЩ. АИСИ АУД.112				
1	Демонстративный комплекс группового пользования на базе	Проектор	Технология строительного производства (ПГС, ЭУН, ЭУП);	Лекционные и практические занятия «Структура опалубочных систем», «Технология уплотнения бетонной смеси»,

	мультимедийного проектора.		Учебно-профессиональная практика (ЭУН); Ознакомительная практика (ЭУН); Технология возведения зданий и сооружений (ЭУН, ПГС); Производственно-технологическая практика; Эксплуатация и содержание объектов недвижимости (ЭУН)	«Технологические процессы монтажа перемычек при возведении кирпичных зданий, «Составление технического паспорта объекта недвижимости
2	Стенды по разделам дипломного проектирования по специальности 2700115 «Экспертиза и управление недвижимостью»: 1. Техническая экспертиза -4 шт. 2. Экономическая экспертиза -3 шт. 3. Экологическая экспертиза-1шт. 4. Правовая экспертиза -1 шт. 5. Управленческая экспертиза-1шт.	Ламинированные стенды		
3	Столешница с примерами выполнения курсовых проектов и работ для студентов сокращённой формы по выше перечисленным дисциплинам	Стекло, дерево		
4	Наименование баннера. 1. Приборы неразрушающего контроля. 2. Сетевой график неразрушающего монтажа конструкций 3-го этажа. 3. Технологическая карта на «нулевой» цикл. 4. Стройгенплан. 5. Методы строительства. 6. Графики потоков. 7. Календарный план. 8. Уплотнение грунтов и усиление фундаментов зданий. 9. Ремонт и реконструкция крыш и	Ламинированные стенды		

стен. 10. Ремонт и усиление перекрытий 11. Капитальный ремонт стен. 12. Баннеры по дипломному проектированию. 13. Дипломный проект «управление инвестиционно-строительным проектом по санации 5-ти этажного панельного жилого жомы серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева, 26» 14. Общий вид 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 до и после санации 15. Генеральный план 5-этажного панельного жилого дома серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева, 26. 16. Общий вид 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 17. до и после санации 18. Фасад в осях 27-1. Фасад, план типового этажа 5-этажного 19. панельного жилого дома 1-335 серии после санации. 20. Фасад в осях 1-27 до санации. Фасад, план типового этажа 21. 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии до санации. 22. Технологическая схема на возведение надземного цикла и устройства кровли, календарный график работ санации, узлы. 23. Строительный генплан, сетевой график производства работ по санации 5-этажного панельного жилого дома серии 1-335. 24. Календарный план строительства, графики поступления и			
--	--	--	--

расхода материалов, работы машин и механизмов. 25. Обследование крупнопанельных домов 1-335 серии, г. Астрахани. 26. Научно-исследовательская работа в рамках дипломного проекта. Применение самосветящихся энергосберегающих отделочных материалов 27. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного проекта по санации 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии. 28. Анализ рынка жилой недвижимости г. Астрахань. 29. Баннер дипломного проектирования 5000×1500 30. Дипломный проект «управление инвестиционно-строительным проектом по санации 5-ти этажного панельного жилого жомы серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева, 26» 31. Анализ рынка жилой недвижимости г. Астрахань 32. Обследование крупнопанельных домов 1-335 серии, г. Астрахани 33. Научно-исследовательская работа в рамках дипломного проекта. Статьи, дипломы... 34. Генеральный план 5-этажного панельного жилого дома серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева, 26. 35. Фасад в осях 1-27 до санации. Фасад, план типового этажа 5-этажного панельного жилого дома 1-335			
--	--	--	--

	серии до санации. 36. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного проекта по санации 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии. 37. Карта-схема района строительства с указанием границ земельного участка. 38. Общий вид 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 до и после санации. 39. Фасад в осях 27-1. Фасад, план типового этажа 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии после санации. 40. Баннеры дипломного проектирования 120×90. 41. Карта-схема района строительства с указанием границ земельного участка. 42. Правовое обеспечение проекта 43. Результаты расчетов показателей вредных веществ по унифицированной программе расчета загрязнения атмосферы. 44. Управление инвестиционно-строительным проектом по санации 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серия. 45. Основные монтажные узлы, устройство стропильной системы мансарды, сечения продольных стен.			
5	Доска	Фанера, пластик 90*120		
6	Офисная мебель Стол 2-х тумбовый, Стол однотумбовый, Шкафы под стеклом для документов - 3шт.	Дерево, стекло		
7	Планшетники для	дерево		

	защиты дипломов ЭУН-20шт.			
8	Методические указания и методические пособия по каждой дисциплине по 50шт			
КАБИНЕТ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ » ОБЩ. АУД.111				
1	Компьютер	15.6»WXGA/ 1,4 ГГц/2 Гб/ 250 Гб/DVD- RW/MS Windows 7	Управление качеством.(ЭУН) Девелопмент жилой недвижимости (ЭУН)	Управление качеством. 1. Стандартизация и сертификация в системе управления качеством. Всеобщий менеджмент качества. 2. Методология и методы измерения, анализ и управление качеством.
2	Электронные плакаты по управлению территориями и недвижимым имуществом	Ламинирова нные плакаты	Основы менеджмента, планирование и контроллинга в недвижимости. (ЭУН)	Девелопмент жилой недвижимости (ЭУН) 1. Девелопмент жилой недвижимости. Пути, ведущие в сферу девелопмента. 2. Девелопмент жилой недвижимости. Организация девелопмента.
3	Наглядные ламинированн ые стенды и плакаты с размещением кадастровых паспортов, форм межевого дела, технического задания на межевание земель, акты установления и согласования границ земельного участка, чертежи границ и др.	Ламинирова нные плакаты	Управление проектом. (ЭУН) Оценка недвижимости (ЭУН) Основы кадастровой оценки (ЭУН) Основы территориально- пространственного развития городов (ЭУН)	3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. 4. Управление портфелем жилой недвижимости. Основы менеджмента, планирование и контроллинга в недвижимости. (ЭУН) 1. Менеджмент планирования в недвижимости как наука. 2. Основные методы управления недвижимостью и контроллинг. 3. Планирование как функция менеджмента в недвижимости. Управление проектом. (ЭУН) 1. Project Prof краткие сведения о пакете. 2. Создание перечня работ с оценкой и их продолжительностью. 3. Анализ и модификация эскиза проекта. 4. Сопровождение проекта. 5. Сопровождение инвестиционного проекта с помощью проекта Project Prof по
4	Проектор	Epson EB- X02 (XGA 1024×768,LC D, 2600 ANSI лм,3000:1, лампа 4000/5000		

		ч.,2.3 кг		теме сквозного дипломного проекта Оценка недвижимости (ЭУН) 1. Оценка жилой недвижимости. Пути, ведущие в сферу деvelopeмента. 2. Организация деvelopeмента. 3. Деvelopeмент жилых многоквартирных домов. 4. Управление портфелем жилой недвижимости. Основы кадастровой оценки (ЭУН) 1 Основные методы кадастровой оценки 3. Планирование как функция менеджмента в недвижимости. Для преподавания дисциплин: Основы территориально-пространственного развития городов(ЭУН) Основные термины и методы территориально-пространственного развития городов
5	Экран на штативе	(150×150 см, белый матовый		
6	Кабель электропитания для проектора	15м		
7	Баннер с генеральным планом территориальной пространственной развития г. Астрахани и функциональными зонами развития территории города на разных этапах 5000×2000	Ламинированный		
8	Столешница с примерами выполнения курсовых проектов и работ для студентов сокращённой формы по выше перечисленным дисциплинам	Стекло, дерево		
9	Офисная мебель: Шкафы двухсторонние со стеклом	Стекло, дерево		
10	Программа для обучения студентов	Project Prof 2011 (10шт)		
ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»				
105 АУД. ОБЩ. АИСИ				
1	Грунтовые лотки	Металлические лотки со стеклом - 3 шт.	Техническая экспертиза объектов недвижимости (ЭУН) Технологические процессы в строительстве	Техническая экспертиза объектов недвижимости (ЭУН) 1.Тема практического или лабораторного занятия: Экспертиза геоподосновы,оснований и фундаментов зданий и сооружений
2	Измеритель адгезии	ПСО-МГ4 модификации ПСО-10МГ4С для бетонных и железобетонных		

		конструкций	(ПГС, ЭУН, ТГВ, ВВ, МИАС) Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости (ЭУН МИАС)	Структура занятия: Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов зданий и сооружений. Виды и методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования зданий. Тема практического занятия: Сущность, содержание и основные виды технических экспертиз объектов недвижимости. Структура занятия: Техническая экспертиза. Порядок проведения технической экспертизы. Технологические процессы в строительстве (ПГС, ЭУН, ТГВ, ВВ, МИАС) Тема занятия: Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости (ЭУН МИАС) Тема занятия: 1.Техническое обслуживание и ремонт оснований и фундаментов. 2.Долговечность и факторы вызывающие износ. 3. Основы обеспечения эксплуатационных качеств зданий и сооружений их долговечности и надежности 4. Механизм разрушения зданий и сооружений 5. Механизм разрушения конструкций и сооружений как сложных систем 6. Основы диагностики технического состояния зданий и сооружений
3	Измеритель теплопроводности	Измерение теплопроводности методом теплового зонда по ГОСТ 30256 ИТП-МГ4 «Зонд» материалов, конструкций		
4	Влагомер	Для измерения бетона, кирпича и древесины МГ4Б по ГОСТ 16588, 8.		
5	Измеритель	Для измерения влажности древесины, кирпича и бетона.		
6	Прибор ультразвуковой	УКС - МГ4 для неразрушающего контроля за несущим остовом зданий и сооружений		
7	Измеритель толщины	Для измерения защитного слоя бетона и расположения арматуры по ГОСТ 22904 ИПА-МГ4.01		
8	ПСК-МГ4.01 - 2шт	Предназначен для измерения линейных перемещений отдельных точек конструкций при нагружении статическими нагрузками - прогиб строительных конструкций (ферм, балок, плит) - а также осадку опор, фундаментов и других конструкций. Прогибомеры применяются при проведении		

		испытаний строительных конструкций, инженерно- строительных изысканиях и при обследовании зданий и сооружений.		
9	Пенетром етр грунтов и ПСГ- МГ4	Прибор, две удлинительные штанги, пять рабочих наконечников, USB кабель связи с ПК, CD с программным обеспечением, руководство по эксплуатации, упаковочная тара.		
10	Прибор диагности ки свай	Прибор ПДС-МГ4 предназначен для определения глубины забивки свай и локализации дефектов (деформации профиля поперечного сечения свай, трещины) в свае, забитой в различные грунты. Прибор может так же использоваться в качестве двухканальной сейсмостанции, а также при обследовании других подземных строительных конструкций акустическими методами. Принцип действия прибора основан на отражении механического колебания от раздела сред с разными физическими свойствами. При ударном воздействии		

	в свае возникают собственные колебания частота которых зависит от геометрических размеров сваи и глубины залегания дефектов. В приборе предусмотрен режим спектральной обработки сигнала, при помощи которого можно проводить диагностику сваи по спектру колебаний. Прибор состоит из электронного блока, размещенного в ударопрочном корпусе фирмы PELI, из одного или двух (в зависимости от комплектации) сейсмоприемников, молотка с демпфером. По спецзаказу поставляются: молоток со встроенным пьезодатчиком для контроля силы удара; приспособления для установки датчиков на грунт; темпер для возбуждения упругих волн в грунте.		
--	--	--	--

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Характеристики социально-культурной среды вуза	Общекультурные компетенции
Организационно-управленческая 0 Положение о порядке предоставления академических отпусков; -1 Положение кафедр и подразделений ГАОУ АО АИСИ на научно-учебных базах; -2 Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГАОУ АО АИСИ; -3 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов	

ГАОУ АО АИСИ;	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9
-4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ АО АИСИ	
5 Положение о порядке перевода, отчисления, и восстановления студентов в ГАОУ АО АИСИ	
-6 Положение об Учебно-методическом совете;	
-7 Положение о работе кафедр и подразделений ГАОУ АО АИСИ на научно-учебных базах;	
8 Положение о Совете по работе в студенческих общежитиях;	
-9 Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГАОУ АО АИСИ	
-10 Концепция системы обеспечения качества обучения в ГАОУ АО АИСИ	
-11 Положения О системе обеспечения качества образования в ГАОУ АО АИСИ	
12 Положение о кураторах студенческих групп;	
-13 Концепции воспитательной работы на 2007–12 годы;	
-14 Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;	
Нормативно-правовая	ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-15,
-0 Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ГАОУ АО АИСИ	
-1 Положение о Техническом совете ГАОУ АО АИСИ	
2 Правила внутреннего распорядка ГАОУ АО АИСИ	ОК-6,
Материально-техническая	
.1 Актальный зал.	
2.Спортивный зал.	
3.Комнаты для спортивных занятий в общежитии.	
4.Лаборатории.	
5.Кабинеты.	ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10
6. Зал для занятий по секциям.	
Методическая	
-0 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ АО АИСИ	
1 Положение о курсах по выбору;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8,
-2 Положение о самостоятельной работе студентов	
-3 Положение об Учебно-методическом совете;	
Социально-психологическая	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8,
-0 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГАОУ АО АИСИ	
-1 Служба содействия трудоустройству выпускников;	
2 Кабинет социально-психологической поддержки студентов	
-3 Дотация на проживание в общежитии и питание;	
4 Ежегодный мониторинг мнения студентов о психологическом климате и качестве обучения в вузе;	ОК-16, ОК-17,
Санитарно-гигиеническая	
-0 Соглашение по охране труда и технике безопасности	
1 Проводится ежегодный медицинский профилактический осмотр студентов;	

-2 Различные оздоровительные и культурно-массовые мероприятия;	
Информационная	
-0 Проходят дни информации о новых поступлениях в научной библиотеке;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14
-1 Созданы электронные образовательные ресурсы, электронная научная библиотека;	
Внеучебная работа	ОК-6, ОК-17
-0 Читальный зал библиотеки;	
1 Участие в межвузовских конкурсах, семинарах, конференциях, соревнованиях	
-2 Совместные творческие выставки преподавателей и студентов;	

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС-3 заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВПО 1-го и 2-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения в практике подготовки по указанному направлению.

Организация учебного процесса по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС по профилю и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

Графики учебного процесса по очной и заочной форме обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, время каникул, промежуточную и итоговую аттестацию. График учебного процесса утверждается на Ученом совете вуза до начала очередного учебного года.

Подготовка в АИСИ квалифицированных бакалавров по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» ведётся по дисциплинам, условно разделённых на пять видов экспертиз: техническая экспертиза, экономическая экспертиза, правовая экспертиза, управленческая экспертиза, экологическая экспертиза. На рис. 1 показана укрупнённая структура подготовки бакалавра – эксперта в АИСИ по пяти видам экспертиз за четыре года.

При организации учебного процесса наряду с традиционными классическими формами и методами обучения внедрены новые, а именно: кафедрой ТОСиЭУН используется в учебном процессе структура сквозного дипломного и курсового проектирования, которая содержит перечень и примерную тематику дипломных заданий студентов. Сквозное проектирование предполагает выполнение всех семестровых заданий (курсовые проекты, курсовые, контрольные и проектно-графические работы и т.д.) на базе основной темы дипломного проекта. Схема интерфейса дисциплин при сквозном проектировании по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» представлена в табл. 1.

С первых шагов проектирования студенту обеспечена возможность принятия самостоятельных решений, умения пользоваться дополнительной литературой, рассматривая это умение не столько как способность извлекать из справочников необходимые данные, сколько как умение с помощью литературы устранять определенную неполноту условий поставленной задачи. Сама потребность литературного поиска формирует склонность к творческому мышлению, и литературный поиск представляет собой элементы реальной творческой деятельности.

Контроль порядка проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса по кафедре ТОСиЭУН осуществляется в рамках действующей интегрированной системы менеджмента качества АИСИ: внутренние проверки (внутренний аудит) осуществляются группой внутренних аудиторов, состоящей из ведущих доцентов, проректоров, деканов, а также экспертами органа по сертификации интегрированных систем менеджмента качества в виде внешнего инспекционного контроля. Программа внутренних аудитов утверждается приказом ректора на календарный год и охватывает все подразделения, которые участвуют в организации и проведении учебного процесса.

Рис 1. Укрупненная структура учебного процесса по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»

1 КУРС		2 КУРС	
Введение в специальность Ознакомительная практика Учебно-профессиональная практика		Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием геоинформационных систем Механизация в строительстве Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда Физико-химические основы оценки состояния объектов недвижимости П-ая производственная практика	
3 КУРС		4 КУРС	
Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости Технологические процессы в строительстве Технология и организация реконструкции и капитального ремонта Энерго- и ресурсосбережение в недвижимости Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости Технология и организация освоения подземного пространства 1-ая производственная практика		Бухгалтерский учет и налогообложение в жилищной сфере Основы оценки собственности Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте Основы пенообразования и управления в ЖСХ Управление проектами Девелопмент жилой недвижимости Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охраны окружающей среды Экологически безопасные материалы в жилой Техническая экспертиза объектов недвижимости Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости Паспортизация жилищного фонда Современные материалы и технологии в строительстве Организация в строительстве и эксплуатации высотных объектов Основы градостроительства и реконструкции Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности Испытывание инвестиционно-строительного процесса	

Условные обозначения (дисциплины, входящие в 5 видов экспертиз)

- техническая экспертиза;
- правовая экспертиза;
- управленческая экспертиза
- экономическая экспертиза
- экологическая экспертиза

Таблица 1
Организация «сквозного» проектирования и исходные данные для выполнения дипломной работы по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью»

Исходная информация для выполнения курсовых проектов и работ: Теоретический курс по дисциплине и ранее выполненные К.П. и К.Р.	1	2	3	4
РГР по Архитектуре, КР по Основам маркетинга (маркетинг)	4	РГР по Архитектуре КР по Основам маркетинга (маркетинг)		
РГР по Водоснабжению и водоотведению(ВиВ); КР по Теплоснабжению и вентиляции (ТГВ) РГР по ЖБК, КР по ТПС, РГР по Основам ТПР в планировании жилой застройки; к/р по Экологии; к/р по Страхованию в инвестиционно - строительном процессе и сделках с недвижимостью; к/р по Экономике строительства; к/р по Бух. учету и налогообложению	5	КР по Теплоснабжению и вентиляции (ТГВ) РГР по Водоснабжению и водоотведению(ВиВ) РГР по Железобетонным конструкциям КР по Технологическим процессам в строительстве РГР по Основам ТПР в планировании жилой застройки РГР по Основам ТПР городов к/р по Экологии к/р по Страхованию в инвестиционно - строительном процессе и сделках с недвижимостью к/р по Экономике строительства к/р по Бух. учету и налогообложению		Использование выполненных курсовых проектов и работ в части дипломной работы
РГР по Основам организации и управления в строительстве; РГР по Металлическим и деревянным конструкциям; РГР по Основам технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости;	6	РГР по Основам организации и управления в строительстве РГР по Металлическим и деревянным конструкциям РГР по Основам технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости		Техническая экспертиза Экологическая экспертиза Экономическая экспертиза Управленческая экспертиза Техническая экспертиза

к/р по Энерго – и ресурсосбережению в недвижимости; к/р по Основам риэлтерской деятельности; к/р по Правовым аспектам регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов; к/р по Основам менеджмента, планированию и контролю в недвижимости; к/р по Экономике недвижимости; к/р по Основам ценообразования и управлению в ЖКХ; РГР по Архитектурно-конструктивным основам модернизации жилищного фонда; РГР по Архитектурно-конструктивным основам реконструкции объектов недвижимости; РГР по Технологии и организации освоения подземного пространства; РГР по Архитектурно-конструктивным основам в экспертизе объектов РГР по Оценке объектов городской инфраструктуры;	7	к/р по Энерго – и ресурсосбережению в недвижимости	к/р по Энерго – и ресурсосбережению в недвижимости
		к/р по Основам риэлтерской деятельности	Управленческая экспертиза
		к/р по Правовым аспектам регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов	Правовая экспертиза
		к/р по Основам менеджмента, планированию и контролю в недвижимости	Управленческая экспертиза
		к/р по Экономике недвижимости	Экономическая экспертиза
		к/р по Основам ценообразования и управлению в ЖКХ	Управленческая экспертиза
		РГР по Архитектурно-конструктивным основам модернизации жилищного фонда	Техническая экспертиза
		РГР по Архитектурно-конструктивным основам реконструкции объектов недвижимости	
		РГР по Технологии и организации освоения подземного пространства	
		РГР по Архитектурно-конструктивным основам в экспертизе объектов недвижимости	
	7	к/р по Оценке объектов городской инфраструктуры	Экономическая экспертиза
		к/р по Финансам, денежному обращению и ипотеке	
		к/р по Основам оценки собственности	
		РГР по Бух. учету и налогообложению в жилищной сфере	
		РГР по Техническому обследованию в эксплуатации объектов жилой недвижимости	Техническая экспертиза

к/р по Ценообразованию в строительстве; к/р по Организационным формам управления в инвестиционно – строительной деятельности; РГР по Техническому обследованию зданий и сооружений при экспертизе объектов недвижимости; к/р по Экспертизе проектно – сметной документации; РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту		к/р по Ценообразованию в строительстве	Экономическая экспертиза
		к/р по Организационным формам управления в инвестиционно – строительной деятельности	Управленческая экспертиза
		РГР по Техническому обследованию зданий и сооружений при экспертизе объектов недвижимости	Техническая экспертиза
		к/р по Экспертизе проектно – сметной документации	Экономическая экспертиза
		РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту	Техническая экспертиза
РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту; РГР по Паспортизации жилищного фонда; к/р по Девелоппменту в жилой недвижимости; к/р по Экологически-безопасным материалам в жилой недвижимости; КР по Основам градостроительству и реконструкции; к/р по Современным материалам и технологиям в строительстве; к/р по Экономическому моделированию и прогнозированию в девелоппменте; к/р по Основам кадастровой оценки; КР по Оценке недвижимости; к/р по Основам судебной строительной технической экспертизе	8	РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту	
		РГР по Паспортизации жилищного фонда	Управленческая экспертиза
		к/р по Девелоппменту в жилой недвижимости	
		к/р по Экологически-безопасным материалам в жилой недвижимости	Экологическая экспертиза
		КР по Основам градостроительству и реконструкции	Техническая экспертиза
		к/р по Современным материалам и технологиям в строительстве	Техническая экспертиза
		к/р по Экономическому моделированию и прогнозированию в девелоппменте	Экономическая экспертиза
		к/р по Основам кадастровой оценки	
		КР по Оценке недвижимости	
		к/р по Основам судебной строительной технической экспертизе	Правовая экспертиза

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки **270800 Строительство** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавр осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе: «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов

и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны: 3 матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств; 4 методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); 5 методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).__

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной

квалификационной работы и составлена в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 270800 – «Строительство» и рекомендаций ООП по профилю **ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ** –(квалификация) – бакалавр;

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО» и включают две группы компетенций: общекультурные (17 компетенций), профессиональные (21 компетенцию).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для

определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВПО. На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание модулей и дисциплин профессионального цикла учебного плана.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 270800 Строительство высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_14___»_января___2010г. №___25_;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-. Устав вуза ГАОУ АО ВПО АИСИ

Приложение 1.

Годовой календарный учебный график находится на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле № 16-12 том 2.

Приложение 2 .

Учебные планы подготовки бакалавра находятся на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле 16-12 том 3.

Приложение 3.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) находятся на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле 16-12 том 3.

Приложение 4.

Программы учебной и производственной практик находятся на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле 16-12 том 3.