



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
“АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ”
(ГАОУ АО ВПО “АИСИ”)

Утверждаю:

Ректор Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 8 от «17» 02 2014г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки 270800 «Строительство»

Профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

ООП рекомендована кафедрой

ИЭС
протокол № 6 от «10» 02 2014г.
Зав. кафедрой И.Б. Гусев

ООП одобрена на Ученом совете
факультета ИЭС и ПБ

протокол № 4 от «10» 02 2014г.
Декан И.Б. Гусев

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 270800 Строительство и профилю подготовки Теплогазоснабжение и вентиляция.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).....	3
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство	
4.1. Годовой календарный учебный график. (Приложение 1).....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра. (Приложение 2).....	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 3)....	9
4.4. Программы учебной и производственной практик. (Приложения 4.1, 4.2).....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство в ВУЗе ГАОУ АО ВПО "АИСИ"	10
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата....	22
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	22

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО "Астраханский инженерно-строительный институт" по направлению подготовки 270800 Строительство и профилю подготовки Теплогазоснабжение и вентиляция

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ, редакция от 23.07.2013);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе), (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 N 988);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 270800 Строительство высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 54;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области строительства (Московский государственный строительный университет) (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза ГАОУ АО ВПО "Астраханский инженерно-строительный институт".

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 270800 Строительство

Социальная роль (миссия) ООП ВПО состоит в подготовке всесторонне развитой личности, способной проявить себя в профессиональной сфере и успешно адаптироваться в современном обществе.

Главная цель ООП заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Основной задачей ООП ВПО является воспитание, обучение и выпуск бакалавров, подготовленных к решению практических задач по профилю деятельности и востребованных на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 270800 Строительство

Срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет - 4 года, по очно-заочной – 4,5 года, по заочной форме – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 270800 Строительство

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (табл.1).

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»)

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32
	<i>Базовая часть</i>	21
	<i>Вариативная часть</i>	11
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	71
	<i>Базовая часть</i>	55
	<i>Вариативная часть</i>	16
Б3	Профессиональный цикл	102
	<i>Базовая часть</i>	25
	<i>Вариативная часть</i>	77
Б4	Физическая культура	2
Б5	Итоговая государственная аттестация	15
Б6	Учебная и производственная практика	18
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для успешного освоения ООП ВПО по данному направлению абитуриент должен уметь грамотно изъясняться и писать на русском языке, иметь необходимый объем знаний по основным предметам школьной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 270800 Строительство с профилем подготовки Теплогазоснабжение и вентиляция является:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, оценку, реконструкцию и техническое перевооружение зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов, зданий и сооружений, городских территорий и других населенных пунктов;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и элементов конструкций.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации, магистерской программе) ВПО входят: общестроительные организации; специализированные организации в области инженерных сетей и сооружений; организации городского строительного хозяйства; природоохранные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: гражданские здания, промышленные, гидротехнические и природоохранные сооружения; строительные материалы, изделия и конструкции зданий и сооружений; системы вентиляции, тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов; машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций; объекты недвижимости, земельные участки, включая городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 270800 Строительство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно – изыскательская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально – исследовательская;
- монтажно – наладочная и эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 270800 Строительство по профилю Теплогазоснабжение и вентиляция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

- *в области проектно – изыскательской деятельности:*
- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование узлов и деталей строительных изделий с использованием лицензионных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам;

- в области производственно–технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- области экспериментально – исследовательской деятельности:

- использование лицензионных пакетов программ автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- в области монтажно-наладочной и эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- приемка и освоение вводимых строительных объектов и оборудования;
- организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации строительных объектов и оборудования, а также программ испытаний.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК–2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК–3);

способностью находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК–4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК–6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК–7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК–8);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК–9),

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК–10);

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК–11);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК–12);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–13);

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико – математического аппарата (ПК–2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, и деталей конструкций, методами разработки конструкторской документации (ПК – 3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК – 4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК– 7);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК– 8);

в соответствии с видами деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК – 9);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК – 10);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК – 11);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК – 12);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК – 13);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК – 14);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК – 15);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК – 16);

экспериментально – исследовательская:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК – 17);

владением математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК – 18);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК – 19);

монтажно-наладочная и эксплуатационная:

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК – 20);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК – 21);

владением методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК – 22);

способностью организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение строительных объектов и вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту строительных объектов и оборудования (ПК – 23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

(Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 Строительство раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебные практики:

Учебно - ознакомительная

Учебно - профессиональная

Геологическая

Геодезическая

Производственные практики:

№ п/ п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
--------------	--	---	--

Первая производственная практика

Вторая производственная практика

Учебно-ознакомительная и учебно-профессиональная практики проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса на базе кафедры теплогазоснабжения и вентиляции с проведением экскурсий на соответствующие профилю обучения предприятия города.

По результатам каждой из практик студент составляет отчет. Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц и включать разделы по отоплению и вентиляции, газо- и теплоснабжению, теплогенерирующим установкам. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

(Приложение 4.1)

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: первая производственная, вторая производственная.

Производственная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса, на базах организаций, соответствующих профилю теплогазоснабжения и вентиляции. По результатам практики студент составляет отчет. Объем отчета по производственной практике должен составлять 25-30 страниц. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

(Приложение 4.2)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство в ГАОУ АО ВПО "Астраханский инженерно-строительный институт"

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

- процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью: 100%
- доля преподавателей в процентах, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП: 61%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора: 12%.
- доля в процентах преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлеченных к участию в ООП: 10%.
- доля преподавателей, в процентах от общего числа преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет: 6%.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Учебно-лабораторная база представлена следующими лабораториями:

1	2	3	4
1	Физическая культура	Спортивный зал (спортивный инвентарь)	оперативное управление
2	Иностранный язык	Аудитория №113 общ. (компьютер, принтер, телевизор, видеоманитон, аудиоманитон, лингфонное оборудование) Аудитория № 202,206, 208 общ. (стенды)	оперативное управление
3	Правоведение. Основы законодательства в строительстве	Лекционный зал, аудитория №416 гл. корп.	оперативное управление
4	Культурология	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
5	Философия	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
6	История	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
7	Математика	Аудитории 207,209 гл. корп. (компьютеры, учебные программы, электронные учебники)	оперативное управление
8	Физика	Физические лаборатории №1 ауд. 308 и №2 ауд. 304 гл. корп. (лабораторные установки)	оперативное управление
9	Химия	Лаборатория химии: ауд. 208 6 корп. химическая посуда и реактивы	оперативное управление
10	Экология	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
11	Начертательная геометрия	Аудитории 406, 416 гл. корп. (макеты, стенды)	оперативное управление
12	Строительное черчение и рисунок	Аудитории 406,412 гл. корп. (макеты, стенды)	оперативное управление
13	Основы архитектуры и строительных конструкций	Аудитория № 406,402 гл. корп. (макеты зданий)	оперативное управление
14	Механика грунтов	Аудитории 103 общ. (приборы по испытанию грунтов)	оперативное управление
15	Геодезия	Аудитория 111 общ. (теодолиты, нивелиры, геодезические рейки, штативы и т.п., наглядные пособия)	оперативное управление
16	Геология	Аудитории 103, 105, 111 (коллекция минералов по химической квалификации, образцы горных пород по происхождению, образцы инженерно-геологических разрезов по городам)	оперативное управление
17	Техническая механика	Аудитории 204, 207, 209, 312 гл. корп. (компьютеры, учебные программы, стенды по выполнению РГР)	оперативное управление
18	Строительные материалы	Лаборатория по материаловедению № 8 гл. корп. (механическая мешалка, встряхивающий столик, весы магазинные, складские, технические, встряхивающий столик (механ.), ручной гидравлический пресс на 3т, обжиговая печь, механические сита, и т.п.)	оперативное управление
19	Теоретическая механика	Аудитория №204 А гл. корп. (стенды по теоретической механике, модели механизмов)	оперативное управление
20	Теплогазоснабжение и вентиляция	Лаборатория инженерных систем ПУ 6, уч. корп. №6 (комплексная лабораторная установка по отоплению, контрольно-измерительные приборы)	оперативное управление

21	Общая электротехника и электроснабжение	Лаборатория электротехники № 4А гл. корп. (Наглядные пособия, приборы, комплексная лабораторная установка по электротехнике)	оперативное управление
22	Водоснабжение и водоотведение	Лаборатория ВВ № 3 гл. корп. (гидравлическая модель водопроводной сети. Образцы арматуры, макет водопроводного ко- лодца)	оперативное управление
23	Основы организации и управления в строительстве	Аудитория № 111 общ. (планшеты)	оперативное управление
24	Технологические процессы в строительстве	Аудитория № 111 общ. (планшеты)	оперативное управление
25	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория № 111 общ. (планшеты)	оперативное управление
26	Правоведение. Основы законодательства в строительстве	Лекционный зал, аудитория № 416 гл. корп.	оперативное управление
27	Введение в профессию	Актовый зал 6 уч. корпус 2 –е стеклянные доски, парты на 70 посадочных мест, стол преподавателя	оперативное управление
28	САПР систем ТГВ САПР инженерных сетей	Гл. учебный корпус ауд. № 209, №206 12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя	
29	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	Аудитория 416, 406	оперативное управление
30	Теплогазоснабжение и вентиляция	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
31	НИРС	Учебная доска, парты 15 шт. стулья 30 шт.	оперативное управление
32	Проектное дело/ Авторское право и патентование	Ауд. №206 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
33	Теоретические основы теплотехники	№ 209, №206, №207, №210 (лаб.12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя. Ауд. на 60 посадочных мест, стол преподавателя	оперативное управление

34	Строительная теплофизика	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
35	Основы обеспечения микроклимата здания	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
36	Отопление	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
37	Вентиляция	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
38	Кондиционирование воздуха и холодо-снабжение	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление

39	Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ	Ауд. № 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции Ауд. №206 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя	оперативное управление
40	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
41	Централизованное теплоснабжение	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
42	Газоснабжение	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
43	Автоматизация и управление процессами ТГВ	Ауд. 207 Лабораторный стенд по определению плотности образцов, весы, штангенциркуль, приборы автоматики «Контар», НПО «Взлет», ауд. 102 лаборатория по автоматизации с контроллерами Митубиси. Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление

44	Диагностика, эксплуатация и надежность систем ТГВ. Использование возобновляемых источников энергии в системах ТГВ. Создание энергоэкономичных комплексов ТГВ. Автономные источники энергии	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
----	--	---	------------------------

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В библиотеке имеется в наличии рекомендуемая учебная литература со сроками издания, не превышающими 5-10 лет от текущего момента. Методические разработки по всем дисциплинам и видам занятий разработаны в соответствии с новыми учебными планами в период 20011-2013 гг.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания (описания), что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

По всем дисциплинам в соответствии с рабочими планами подготовлены конспекты лекций, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Имеются методические разработки по проведению практик, выполнению ВКР, контрольные тесты по всем видам занятий преподаваемых дисциплин.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания, что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

Расписание занятий и сессий обеспечивает равномерность загрузки студентов, что позволяет наилучшим образом реализовать их подготовку.

Процент лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий составляет 40%;

Наряду с традиционными формами и методами обучения внедряются новые формы:

деловые игры, олимпиады по специальным дисциплинам, проведение лабораторных работ на промышленных объектах. Новые формы и методы обучения в сочетании с организованным контролем знаний являются одним из главных средств активизации познавательной деятельности студентов.

В организации самостоятельной и научно-исследовательской работы широко применяется участие студентов в создании новых лабораторных установок, учитывающих возможность проведения на них исследований по различным дисциплинам кафедры. Такое направление в организации самостоятельной работы студентов позволяет не только активно использовать не менее 50 % времени, отводимого на изучение дисциплины, но и организовать и контролировать самостоятельную работу.

При подготовке специалистов около 80% изучаемых дисциплин ориентировано на последующую практическую деятельность выпускников. При этом для поддержания связей с заинтересованными организациями на их базе проводятся лабораторные занятия, практики, экскурсии и т.п.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами.

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

Система управления воспитательной деятельностью

Для управления воспитательной деятельностью в Институте введена должность проректора по воспитательной работе и создан отдел воспитательной работы (ОВР).

В училищах введены должности заместителей директоров по воспитательной работе.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную работу (Положение о студенческом совете, Положение о совете старост, Положение о молодежном клубе, Положение об отделе воспитательной работы и рекламе.).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Согласно положению «О кураторе студенческой группы», ежегодно, приказом ректора, утверждаются кураторы учебных групп I и II курсов. Преподавателям за этот вид деятельности установлена соответствующая доплата.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при назначении кураторов предпочтение отдается преподавателям с выпускающих кафедр, которые предварительно проходят специальное тестирование, направленное на определение специфики мотивационной сферы личности, данной категории респондентов.

Руководством института и факультетов систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе куратора способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученых Советах института.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, совет старост, студенческий клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, студенческое научное общество, молодежный клуб, строительный отряд, политический клуб, пожарное объединение.

Основной целью СНО АИСИ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление и обеспечение льгот студентам.

Студенческое творчество

В Институте широко развито самодеятельное творчество студентов, на постоянной основе работает несколько коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализует выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Организованы спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.

Стройотряд «Дельта» был организован в июне 2011г для участия в ремонтных работах РУДН

Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов.

В Институте в 2006-2011 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов.

Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию.

В 2011 представитель стройотряда приняли участие в Международном молодежном социально – экономическом форуме инноваций.

Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств.

Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование студентов. Психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте

Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов.

- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений

- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения

- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов

- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями.

- оказание социально-психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем

Залог успешного развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи студентам.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению, начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим студентам. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению студентов в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное для студентов время, оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

Ежегодно в первом полугодии со студентами 1 курса проводится цикл бесед «Я – человек, я – личность» (основы человекознания и самовоспитания). Чтобы помочь каждому конкретному студенту в его саморазвитии, самореализации проводились часы общения: «Общение без конфликтов», «Что мешает дружбе в вашем коллективе?», «Что такое культура поведения», «Воспитай себя сам», «Самовоспитание личности», «Умеем ли мы общаться», «Когда общение – роскошь».

Для воспитания нравственности проводились круглые столы с приглашением общественности: «Любовь как высшее человеческое чувство». «О дружбе, влюбленности, любви», «Как сойтись характерами».

С приглашением представителей духовной конфессии проведены мероприятия: «Нравственные традиции семьи», «Чти отца и мать свою», «Нравственность в современном обществе» ко дню пожилого человека

С целью определения гражданской позиции студенческой молодежи в институте проводились мероприятия антикоррупционного направления: семинары с преподавателями, мастерами, студентами по изучению основных нормативных актов антикоррупционной направленности, классные часы «Коррупция и борьба с ней», «Закон для тебя», анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты мониторинга гражданской позиции молодежи к коррупционным проявлениям показали, что среди студентов формируется стойкое общественное мнение, нетерпимое к любым проявлениям коррупции в образовательной среде.

В течение всего учебного года осуществляется индивидуальная работа со студентами АИСИ, педагогами-организаторами. Индивидуальное консультирование проводится в целях помощи студентам, испытывающим какие либо затруднения в процессе обучения и социальной адаптации.

Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы;
- раздача информационных материалов в общежитиях и учебных корпусах.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 Строительство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе :

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядков и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 5);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о производственном обучении и производственной практике;
- положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний курсов лекций;
- положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
- положение о порядке рецензирования учебных и научных изданий.