



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
“АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ”
(ГАОУ АО ВПО “АИСИ”)

Утверждаю:

Ректор Д.П.Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 8 от «24» 02 2014г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль подготовки «Энергообеспечение предприятий»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

ООП рекомендована кафедрой

ИСТ

протокол № 6 от «26» 02 2014г.

Зав. кафедрой

Андреев

ООП одобрена на Ученом совете
факультета ИСТ и ИТ

протокол № 4 от «26» 02 2014г.

Декан

Андреев

Астрахань 2014

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» по профилю подготовки Энергообеспечение предприятий.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника».....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника».....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника».....	9
4.1. Годовой календарный учебный график. (Приложение 1).....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра. (Приложение 2).....	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 3)....	9
4.4. Программы учебной и производственной практик. (Приложения 4.1, 4.2).....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» в ВУЗе ГАОУ АО ВПО "АИСИ".....	10
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника».....	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	21
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	22

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО "АИСИ" по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» по профилю подготовки Энергообеспечение предприятий представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ, редакция от 23.07.2013);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе), (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 N 988);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. № 635;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ГАОУ АО ВПО "АИСИ".

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата «Теплоэнергетика и теплотехника»

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образо-

вания, позволяющего выпускнику успешно проводить исследование, проектирование, конструирование, эксплуатацию, монтаж, ремонт и модернизацию технических средств по производству теплоты, ее применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240**

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

** Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 Теплоэнергетика и теплотехника включает: совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по применению теплоты, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» являются:

тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;
паровые и водогрейные котлы различного назначения;
реакторы и парогенераторы атомных электростанций;
паровые и газовые турбины;
энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;
установки по производству сжатых и сжиженных газов;
компрессорные, холодильные установки;
установки систем кондиционирования воздуха;
тепловые насосы;
химические реакторы, топливные элементы, электрохимические энергоустановки;
установки водородной энергетики;
вспомогательное теплотехническое оборудование;
тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

тепловые и электрические сети;
теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий;
установки кондиционирования теплоносителей и рабочих тел;
технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;
топливо и масла;
нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров, регламентированные ФГОС ВПО по направлению 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»:

расчетно-проектная и проектно-конструкторская;
производственно-технологическая;
научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
монтажно-наладочная;
сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника по направлению 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»:

расчетно-проектная и проектно-конструкторская деятельность:
сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования;
расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;
производственно-технологическая деятельность:
организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
контроль соблюдения технологической дисциплины;
контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергии;
организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
контроль соблюдения экологической безопасности на производстве;
научно-исследовательская деятельность:
изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
организационно-управленческая деятельность:

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
организация работы малых коллективов исполнителей;
планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
монтажно-наладочная деятельность:
участие в наладке, настройке, регулировке и опытной проверке энергетического, тепло-технического и теплотехнологического оборудования;
участие в монтаже, наладке, испытаниях и приемке/сдаче в эксплуатацию энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования в целом, а также изделий, узлов, систем и деталей в отдельности;
сервисно-эксплуатационная деятельность:
обслуживание технологического оборудования;
проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
обеспечение подготовки котлов, сосудов, работающих под давлением, трубопроводов пара и горячей воды, электроустановок и других объектов энергохозяйства для приемки в эксплуатацию, проверки и освидетельствования органами государственного надзора.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);

способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией (ОК-11);
способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики (ОК-12);

способностью и готовностью понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии (ОК-13);

способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-15);

способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

способностью и готовностью использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной области (ПК-1);

способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовностью использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

готовностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способностью привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПК-3);

способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);

способностью и готовностью анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-6);

способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой) (ПК-7);

для расчетно-проектной и проектно-конструкторской деятельности:

готовностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации (ПК-8);

способностью проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием (ПК-9);

готовностью участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами (ПК-10);

способностью к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам (ПК-11);

для производственно-технологической деятельности:

способностью к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-12);

готовностью к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках (ПК-13);

готовностью к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования (ПК-14);

готовностью к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции (ПК-15);

готовностью к составлению документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках (ПК-16);

готовностью к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-17);

для научно-исследовательской деятельности:

способностью к проведению экспериментов по заданной методике и анализу результатов с привлечением соответствующего математического аппарата (ПК-18);

готовностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-19);

для организационно-управленческой деятельности:

готовностью к участию в выполнении работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-20);

способностью к управлению малыми коллективами исполнителей (ПК-21);

способностью к разработке оперативных планов работы первичных производственных подразделений, планированию работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-22);

готовностью к самообучению и организации обучения и тренинга производственного персонала (ПК-23);

способностью анализировать затраты и оценивать результаты деятельности первичных производственных подразделений (ПК-24);

для монтажно-наладочной деятельности:

владением методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы (ПК-25);

готовностью к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов (ПК-26);

для сервисно-эксплуатационной деятельности:

готовностью к организации работы персонала по обслуживанию технологического оборудования (ПК-27);

готовностью к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта (ПК-28);

готовностью к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт (ПК-29);

готовностью к приемке и освоению вводимого оборудования (ПК-30).

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический циклы; естественно-научный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 140100 Теплоэнергетика и теплотехника содержание и организация об-

разовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(Приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика:

Учебно – ознакомительная.

Производственные практики:

Первая производственная практика

Вторая производственная практика

Учебно-ознакомительная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса на базе кафедры теплогазоснабжения и вентиляции с проведением экскурсий на соответствующие профилю обучения предприятия города.

По результатам практики студент составляет отчет. Объем отчета по практике должен составлять 20-25 страниц и включать разделы по теплогенерирующим установкам, энергетическим системам, энергетическим установкам. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.

(Приложение 4.1)

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации, данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: первая производственная, вторая производственная.

Производственная практика проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса, на базах организаций, соответствующих профилю энергообеспечения предприятий. По результатам практики студент составляет отчет. Объем отчета по производственной практике должен составлять 25-30 страниц. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе за период практики, а также краткое описание предприятия и его деятельности.
(Приложение 4.2)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100 Теплоэнергетика и теплотехника в ГАОУ АО ВПО АИСИ

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

- процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью: 100%
- доля преподавателей в процентах, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП: 61% , ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора: 12%.
- доля в процентах преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлеченных к участию в ООП: 10%.
- доля преподавателей в процентах от общего числа преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет: 6%.

5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Учебно-лабораторная база представлена следующими лабораториями:

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1	Физическая культура	Спортивный зал (спортивный инвентарь)	оперативное управление
2	Иностранный язык	Аудитория №113 общ. (компьютер, принтер, телевизор, видеомagnитофон, аудиомagnитофон, лингафонное оборудование) Аудитория № 202,206, 208 общ. (стенды)	оперативное управление
3	Правоведение	Лекционный зал, аудитория №416 гл. корп.	оперативное управление
4	Экономическая теория	Лекционный зал, аудитория №416 гл. корп.	оперативное управление
5	Русский язык и культура речи	Лекционный зал, аудитория №416 гл. корп.	оперативное управление
6	Культурология	Лекционный зал, аудитория №416 гл. корп.	оперативное управление
7	Психология и педагогика	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
8	Философия	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
9	История	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
10	Математика	Аудитории 207,209 гл. корп. (компьютеры, учебные программы, электронные учебники)	оперативное управление
11	Физика	Физические лаборатории №1 ауд. 308 и №2 ауд. 304 гл. корп. (лабораторные установки)	оперативное управление
12	Химия	Лаборатория химии: ауд. 208 6 корп. химическая посуда и реактивы	оперативное управление
13	Экология	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
14	Информационные технологии	Аудитории 207,209 гл. корп. (компьютеры, учебные программы, электронные учебники)	оперативное управление
15	Начертательная геометрия	Аудитории 406, 416 гл. корп. (макеты, стенды)	оперативное управление
16	Инженерная и компьютерная графика	Аудитории 406,412 гл. корп. (макеты, стенды)	оперативное управление
17	Системы химико-технологического мониторинга	Лаборатория кафедры ИСЭ, ауд. 304	оперативное управление
18	Математическое моделирование теплотехнических систем. Численные методы	Аудитории 207,209 гл. корп. (компьютеры, учебные программы, электронные учебники)	оперативное управление
19	Механика	Аудитории 406, 416 гл. корп.	оперативное управление
20	Теоретическая механика	Аудитории 204, 207, 209, 312 гл. корп. (компьютеры, учебные программы, стенды по выполнению РГР)	оперативное управление
21	Материаловедение и ТКМ	Лаборатория по материаловедению № 8 гл. корп. (механическая мешалка, встряхивающий столик, весы магазинные, складские, технические, встряхивающий столик, ручной гидравлический пресс на 3т, обжиговая печь, механические сита, и т.п.)	оперативное управление

22	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники № 4А гл. корп. (наглядные пособия, приборы, комплексная лабораторная установка по электротехнике)	оперативное управление
23	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория № 111 общ. (планшеты)	оперативное управление
24	Гидравлика	Аудитория № 3а (стенд для определения местных и линейных потерь, насосный стенд, малый гидравлический лоток, стенд для изучения СТОЗ, фильтрационная колонна, фильтрационная установка, оборудование для мониторинга качества природных и сточных вод, гидравлический стенд «Капелька»)	оперативное управление
25	Топливо и его сжигание	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление

Дисциплины кафедры ИСЭ

26	Введение в специальность	Актовый зал 6 уч. корпус 2 –е стеклянные доски, парты на 70 посадочных мест, стол преподавателя	оперативное управление
27	Теплоэнергетика в регионе	Актовый зал 6 уч. корпус 2 –е стеклянные доски, парты на 70 посадочных мест, стол преподавателя	оперативное управление
28	Основы делопроизводства	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
29	Основы делового общения	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
30	САПР в теплоэнергетике. САПР в теплотехнике	Гл. учебный корпус ауд. № 209, №206 12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя	оперативное управление
31	Техническая термодинамика, теплообмен, гидрогазодинамика	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
32	Метрология, сертификация, технические измерения и автоматизация тепловых процессов	Ауд. 406, 416	оперативное управление

33	Нетрадиционные возобновляемые источники энергии	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
34	НИРС	Учебная доска, парты 15 шт. стулья 30 шт.	оперативное управление
35	Отопление объектов теплоэнергетического комплекса, теплотехника и строительная теплофизика	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
36	Проектное дело и Авторское право и патентование	Ауд. №206 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
37	Теплоснабжение объектов теплоэнергетики	№ 209, №206, №207, №210 (лаб.12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя. Ауд. на 60 посадочных мест, стол преподавателя	оперативное управление
38	Автономные источники энергии	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
39	Газоснабжение объектов теплоэнергетики	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление

40	Сервис и эксплуатация теплоэнергетических объектов	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	оперативное управление
41	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции, ауд. 102 лаборатория по автоматизации.	оперативное управление
42	Кондиционирование зданий теплоэнергетического комплекса	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска. Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд. №202, №206 актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
43	Водоснабжение и водоотведение энергетических предприятий	Ауд. № 3а Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя (стенд для определения местных и линейных потерь, насосный стенд, малый гидравлический лоток, стенд для изучения СТОЗ, фильтрационная колонна, фильтрационная установка, оборудование для мониторинга качества природных и сточных вод, гидравлический стенд «Капелька»)	Ауд. №202, №206 актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
44	Вентиляция энергетических предприятий	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2

32	Автоматизация и управление процессами в теплоэнергетике	Ауд. 207 Лабораторный стенд по определению плотности образцов, весы, штангенциркуль, приборы автоматики «Контар», НПО «Взлет» Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции Ауд. 102 Лаборатория по автоматизации – стенды Митубиши.	Ауд №207, 202, 305 (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
33	Теплогенерирующие установки	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
34	Создание энергоэкономичных комплексов	№ 209, №206, №207, №210 (лаб.12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя. Ауд. на 60 посадочных мест, стол преподавателя	6 уч. корпус
35	Децентрализованное теплоснабжение	№ 209, №206, №207, №210 (лаб.12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя. Ауд. на 60 посадочных мест, стол преподавателя	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
36	Насосы, вентиляторы и компрессоры энергетических систем	№ 209, №206, №207, №210 (лаб.12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя. Ауд. на 60 посадочных мест, стол преподавателя	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
37	Технологические энергоносители	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
38	Основы законодательства в теплоэнергетике	№ 209, №206, №207, №210 (лаб.12 компьютеров, маркерная доска, стол преподавателя. Ауд. на 60 посадочных мест, стол преподавателя	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2

39	Охрана воздушного бассейна	Ауд. № 208, 209	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
40	Диагностика, эксплуатация и надежность систем	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
41	Экономика и управление энергетическими предприятиями	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
42	Экономика систем теплогазоснабжения	Лекционный зал, №416 гл. корп.	оперативное управление
43	Основы проектирования теплоэнергетических установок	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд №303, 202, актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2
43	Экологические требования к системам. Энергоаудит теплотехнических установок	Ауд. №303 Комплексная лабораторная установка по отоплению, АОГВ в сборе, АОГВ в разрезе, газовый проточный нагреватель в сборе и в разрезе, отопительные приборы, автоматизированный электрический котел ЭПО 7.5, Парты-15, стулья 30 доска Ауд. 202 Парты 7 шт, стулья 14 шт. стол преподавателя 15 шт, стулья 45 шт. стол преподавателя. ГРПШ в сборе, комплексная установка по вентиляции	Ауд. №202, №206 актовый зал (лекции) 6 уч. корпус Пер/ул. Шахтерский/Л. Толстого/Сеченова 2/29/2

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В библиотеке имеется в наличии рекомендуемая учебная литература со сроками издания, не превышающими 5-10 лет от текущего момента. Методические разработки по всем дисциплинам и видам занятий разработаны в соответствии с новыми учебными планами.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания (описания), что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

По всем дисциплинам в соответствии с рабочими планами подготовлены конспекты лекций, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Имеются методические разработки по проведению практик, выполнению ВКР, контрольные тесты по всем видам занятий преподаваемых дисциплин.

Ко всем лабораторным работам разработаны указания, что обеспечивает требуемый уровень проведения лабораторных занятий.

Расписание занятий и сессий обеспечивает равномерность загрузки студентов, что позволяет наилучшим образом реализовать их подготовку.

Процент лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий составляет 40%; Наряду с традиционными формами и методами обучения внедряются новые формы: деловые игры, олимпиады по специальным дисциплинам, проведение лабораторных работ на промышленных объектах. Новые формы и методы обучения в сочетании с организованным контролем знаний являются одним из главных средств активизации познавательной деятельности студентов.

В организации самостоятельной и научно-исследовательской работы широко применяется участие студентов в создании новых лабораторных установок, учитывающих возможность проведения на них исследований по различным дисциплинам кафедры. Такое направление в организации самостоятельной работы студентов позволяет не только активно использовать не менее 50 % времени, отводимого на изучение дисциплины, но и организовать и контролировать самостоятельную работу.

При подготовке специалистов около 80% изучаемых дисциплин ориентировано на последующую практическую деятельность выпускников. При этом для поддержания связей с заинтересованными организациями на их базе проводятся лабораторные занятия, практики, экскурсии и т.п.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» говорит, что свобода выбора получения образования должна осуществляться согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания (статья 3).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

Система управления воспитательной деятельностью

Для управления воспитательной деятельностью в Институте введена должность проректора по воспитательной работе и создан отдел воспитательной работы (ОВР).

В училищах введены должности заместителей директоров по воспитательной работе.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную работу (Положение о студенческом совете, Положение о совете старост, Положение о молодежном клубе, Положение об отделе воспитательной работы и рекламе.).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Согласно положению «О кураторе студенческой группы», ежегодно, приказом ректора, утверждаются кураторы учебных групп I и II курсов. Преподавателям за этот вид деятельности установлена соответствующая доплата.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при назначении кураторов предпочтение отдается преподавателям с выпускающих кафедр, которые предварительно проходят специальное тестирование, направленное на определение специфики мотивационной сферы личности данной категории респондентов.

Руководством института и факультетов систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе куратора способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученых Советах института.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, студенческое научное общество, профком студентов, совет старост, студенческий клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, научное общество студентов, пожарное объединение.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011 г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление и обеспечение льгот студентам.

Студенческое творчество

В Институте широко развито самодеятельное творчество студентов, на постоянной основе работает несколько коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института.

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «Неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества, День науки. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализует выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов

В Институте в 2006-2013 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «Дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов.

Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию.

Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств.

Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование студентов. Психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте.

Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов.
- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений
- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения
- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов
- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями.
- оказание социально-психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем

Залог успешного развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи студентам.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению, начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим студентам. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению студентов в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное для студентов время, оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

Ежегодно в первом полугодии со студентами 1 курса проводится цикл бесед «Я – человек, я – личность» (основы человекознания и самовоспитания). Чтобы помочь каждому конкретному студенту в его саморазвитии, самореализации проводились часы общения: «Общение без конфликтов», «Что мешает дружбе в вашем коллективе?», «Что такое культура поведения», «Воспитай себя сам», «Самовоспитание личности», «Умеем ли мы общаться», «Когда общение – роскошь».

Для воспитания нравственности проводились круглые столы с приглашением общественности: «Любовь как высшее человеческое чувство». «О дружбе, влюбленности, любви», «Как сойтись характерами».

С приглашением представителей духовной конфессии проведены мероприятия: «Нравственные традиции семьи», «Чти отца и мать свою», «Нравственность в современном обществе» ко дню пожилого человека».

С целью определения гражданской позиции студенческой молодежи в институте проводились мероприятия антикоррупционного направления: семинары с преподавателями, мастерами, студентами по изучению основных нормативных актов антикоррупционной направленности, классные часы «Коррупция и борьба с ней», «Закон для тебя», анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты мониторинга гражданской позиции молодежи к коррупционным проявлениям показали, что среди студентов формируется стойкое общественное мнение, нетерпимое к любым проявлениям коррупции в образовательной среде.

В течение всего учебного года осуществляется индивидуальная работа со студентами АИСИ, педагогами-организаторами. Индивидуальное консультирование проводится в целях помощи студентам, испытывающим какие либо затруднения в процессе обучения и социальной адаптации.

Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы;
- раздача информационных материалов в общежитиях и учебных корпусах.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 270800 «Строительство».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 «Строительство» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе :

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 6);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о производственном обучении и производственной практике;
- положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний курсов лекций;
- положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
- положение о порядке рецензирования учебных и научных изданий.