



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
"АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"
(ГАОУ АО ВПО "АИСИ")

Утверждаю:
Ректор  Д.П. Ануфриев

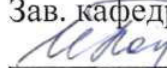
Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 10 от «12» 04 2015г.

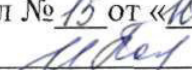
**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ОПОП рекомендована кафедрой
«Экономика строительства»
протокол № 11 от «09» 07 2015 г.
Зав. кафедрой
 И.И.Потапова

ОПОП одобрена на Ученом совете
факультета ЭУН
протокол № 15 от «10» 07 2015 г.
Декан 

Астрахань-2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. (Матрица компетенций - приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график. (Приложение 2)

4.2. Учебный план. (Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). (Приложение 4)

4.4. Программы практик. (Приложения 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в «Астраханском инженерно-строительном институте».

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально – техническое обеспечение.

5.3. Информационно – библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Астраханском Инженерно-строительном институте по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная цель ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит» и развития на этой основе у студентов личностных качеств, формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ГАОУ АО ВПО АИСИ – государственное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»

кафедра ЭС – кафедра «Экономика строительства»

профиль БА – профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт». от 16.09.1992 №230

- Положение о работе выпускающей кафедры ЭС ГАОУ АО ВПО АИСИ по направлению подготовки БА от 27 декабря 2013г. приказ №433

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения составляет 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения составляют 5 лет.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.3.1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОПОП БАКАЛАВРИАТА

- ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.3.2. СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения составляет 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения составляют 5 лет.

1.3.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также сертификат о сдаче единого государственного экзамена.

Для направлений подготовки, зарегистрированным в перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремится к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации и взаимодействие в группе и т.д.;
- владеть этическими стандартами и общей культурой

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- общеобразовательные и специальные учебные заведения.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с полученной профилизацией в области экономики, бухгалтерского учета выпускник может быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

а) расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

Профили подготовки в рамках направления 080100.62 «Экономика»:

1. Экономика и управление на предприятии;

2. Бухгалтерский учет и аудит.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и

исследовательских задач **организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

5.5. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ППК-6);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами

государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-9);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-10);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-11);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-12);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-15);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ППК-16);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ППК-18);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии со статьями 12, 13, 15, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и ФГОС ВО бакалавриата/специалитета по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра/специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Приложение 2

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 3

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» раздел образовательной программы бакалавриата/специалитета «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная и учебно-профессиональная.

Практики проводятся на базе кафедры ЭС и других подразделений ВУЗа.

Цель учебных практик: знакомство с образовательным процессом, развитием отрасли, функционированием предприятий отрасли, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, закрепление навыков использования пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли.

Задачами учебной практики являются:

1. Обеспечение получения студентом представления об отрасли, о роли предприятий отрасли в экономике региона (страны), экономиста-менеджера в

управлении предприятием, государственных требований к содержанию профессиональной подготовки по соответствующим направлениям.

2. Ознакомление с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в ВУЗе, основами библиографии и библиотечными информационными системами, характерными особенностями, проблемами и перспективами развития предприятия и отрасли в целом.

3. Дать целостное представление о ВУЗе, организации учебного процесса, компетенциях, профессиональных навыках, получаемых при обучении, функционировании предприятия соответствующей отрасли.

4. Научить использовать возможности, предоставляемые вузом, для эффективного обучения, пользоваться библиотечными информационными системами, проводить сбор, анализ и интерпретацию данных о функционировании отрасли, представлять результаты исследований в форме отчета, проводить публичную защиту результатов исследования.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственные практики проводятся на базовых строительных предприятиях и в организациях города Астрахани и Астраханской области. Поддерживаются постоянные связи со следующими ведущими организациями и предприятиями:

- АУ АО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- ОАО Сбербанк России Астраханское ОСБ 8625;
- Филиал ООО «Лукойл-Теплотранспортная компания в г. Астрахань»;
- ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».
- ОАО «Банк Уралсиб»

Цель и задачи производственной практики:

- предоставление возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности;
- возможность проявить полученные во время учебы знания и умения на практике в самых различных направлениях хозяйственно-производственной деятельности;
- ознакомиться с основами будущей профессиональной деятельности;
- определить уровень собственной подготовки к предстоящей работе;
- приобрести новые практические знания;
- учиться осуществлять самостоятельный анализ, исследовать деятельность производственного объекта, выявлять проблемы и перспективы его дальнейшего функционирования

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА В АСТРАХАНСКОМ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация ОПОП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Качество подготовки специалистов в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Штатный состав профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика строительства» на 2015-2016 учебный год составляет 21 чел

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации утвержденному Приказом Министерства образования РФ от 26.11.2002 г. № 4114 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие учёные звания и степени.

Квалификация педагогических работников (приведенный ППС по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»)

Сведения о ППС	2015-16 уч. г.
Доля ППС с учеными степенями и/или званиями	67 %
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	9,5%

В целом, доля лиц с учёными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательного процесса, составляет 67. Доктора наук и профессора составляют 9,5% в приведенном виде.

Ведущие преподаватели кафедры имеют базовое специальное образование. Кроме того, доцент кафедры, к.э.н., Лихобабин В.К. является почетным работником ЖКХ РФ, награжден Медалью ордена первой и второй степени за заслуги перед отечеством и медалью ордена, медалью МВД. Ст. преподаватель кафедры Жиляева Е.А. является почетным строителем России

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация ОПОП ВПО базируется на материально-техническом обеспечении кафедры ЭС. На 2015-16 год за кафедрой ЭС закреплены специализированные аудитории

корпус	№ кабинета	Тип помещения (лек., практ., лаборатория)	Название специализированного кабинета	Количество посадочных мест
Общежитие «АИСИ» №1	202	Лаборатория	Лаборатория экономики и менеджмента в строительстве	24

Общежитие «АИСИ» №1	214	Лекционная	Многофункциональная аудитория	40
------------------------	-----	------------	----------------------------------	----

Для реализации бакалаврской программы компьютерный класс оборудован мультимедийными средствами обучения, выходом в интернет, комплектами лицензионных программ: ГРАНД-смета, 1С Предприятие.

5.3. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно - методическое обеспечение ОПОП направления подготовки «Экономика» в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и по отдельности ее компонентов.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов:

- Вопросы экономики
- Мировая экономика и международные отношения
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал

- Финансы
- Финансы и кредит
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- Экономика и математические методы
- Экономическая политика
- American Economic Review
- Journal of Economic Perspectives
- Economic Journal

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам - Росстата

- www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org
- информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант, а также к профессиональной поисковой системе из следующего перечня:
- Science Direct
- JSTOR

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

В настоящее время в состав АИСИ входят кафедры по отраслям знаний, факультеты по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, филиалы, представительства, Профессиональное училище АИСИ, Учебный центр АИСИ «Астраханжилкомхоз», Центр детского научно-технического творчества АИСИ, библиотека, аспирантура, а также хозрасчетные структурные подразделения: спортивный комплекс, научно-исследовательская часть, объекты производственной и социальной инфраструктуры, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения.

Для обучения студентов по УГС достаточная для ведения учебного и научного процесса материальная база: лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий, курсового и дипломного проектирования, компьютерные классы, лингафонный кабинет учебные лаборатории: электрооборудования, физики, химии, материаловедения, механики грунтов, систем теплогазоснабжения и вентиляции, систем водоснабжения и водоотведения, а также научно-исследовательская лаборатория возобновляемых источников энергии. Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы

соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения отдельных работ и рядом комплексных лабораторных установок по гидравлике, насосам, отоплению, вентиляции и др. Лекционные классы, лабораторные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;

- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

Сотрудники ОВР участвуют в семинарах и конференциях разного уровня. В рамках проведения IV Международной научно-практической конференции проводилась работа по подготовке пресс-релизов, раздаточного материала, ведению переговоров с прессой и телевидением, подготовка координаторов к работе во время пленарного заседания

К научно-исследовательской деятельности по проблемам молодежной политики активно привлекаются студенты.

С 2008 - 2013 г. делегация студентов Института принимает участие в работе Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», в 2011г. Всероссийский лагерь – семинар «Ступени», Международный молодежный социально – экономический форум инноваций.

Для управления воспитательной деятельностью в Институте введена должность проректора по воспитательной работе и создан отдел воспитательной работы (ОВР).

В училищах введены должности заместителей директоров по воспитательной работе.

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную работу (Положение о студенческом совете, Положение о совете старост, Положение о молодежном клубе, Положение об отделе воспитательной работы и рекламе.).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Согласно положению «О кураторе студенческой группы », ежегодно, приказом ректора, утверждаются кураторы учебных групп I и II курсов. Преподавателям за этот вид деятельности установлена соответствующая доплата.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при назначении кураторов предпочтение отдается преподавателям с выпускающих кафедр, которые предварительно проходят специальное тестирование, направленное на определение специфики мотивационной сферы личности данной категории респондентов.

Руководством института и факультетов систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе куратора способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученых Советах института.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП сформированы в рамках учебно-методического комплекса фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости итоговой промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, контрольных работ, рефератов, а также другие виды контроля, включенные в фонды оценочных средств по дисциплинам.

7.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (профилю) наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВПО по данному направлению (профилю).

Программы итоговых междисциплинарных экзаменов по направлениям (профилям) и критерии оценки выпускных квалификационных работ обсуждаются с участием председателей государственных аттестационных и экзаменационных комиссий с учётом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются в ГАОУ АО ВПО АИСИ.

Сдача итоговых государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводятся на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных и аттестационных комиссий.

К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению (профилю) и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы (проекта), что соответствует определенной ступени высшего профессионального образования для квалификации «бакалавр». Дипломная работа представляет собой законченное исследование, связанное с решением определённых задач в профессиональной области и выполняется в течение последнего семестра после завершения академической программы обучения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Руководителями дипломных работ назначаются, как правило, преподаватели, имеющие учёную

степень доктора или кандидата наук и активно ведущие научную работу, а также специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Рецензенты определяются из ведущих специалистов в данной области, и они дают объективные оценки уровня выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ОПОП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в АИСИ имеются различные информационные системы.

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ОПОП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.