

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

Ануфриев Д.П. 

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 9 от «14» 09 2015г.

Номер внутривузовской регистрации _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

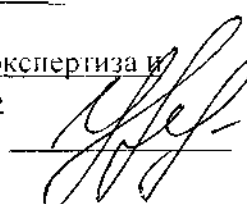
Бакалавр

ОПОП рекомендована кафедрой «Технология и
организация строительства, экспертиза и
управление недвижимостью»

протокол № 10 от «12» апреля 2015г.

Зав.кафедрой «Технология и

организация строительства, экспертиза и
управление недвижимостью»

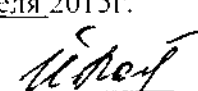
к.т.н. доцент Купчикова Н.В. 

ОПОП одобрена

Ученым советом факультета ЭУН

протокол № 14 от «13» апреля 2015г.

Декан факультета ЭУН

к.э.н., доцент Потапова И. И. 

Астрахань 2015г.

Содержание

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (бакалавриата по направлению подготовки)

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.4 Требования к абитуриенту

2. ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Общекультурные компетенции

3.2 Профессиональные компетенции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Структура программы

4.2 Содержание программы

4.3 Учебный план по направлению подготовки

4.4 График учебного процесса

4.5. рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» В ГАОУ АО АИСИ

5.1. Образовательные технологии для реализации ОПОП

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению 270800 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** и профилю подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** а также с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития.

1.1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.1.3. Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Используемые сокращения

В настоящей Программе используются следующие сокращения

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

ГАОУ АО ВПО АИСИ - государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»

ТОСЭУН – кафедра «Технология, организация строительства и экспертиза, управление недвижимостью»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- *Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;*

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;*

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;*

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 201;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» «ГАОУ АО ВПО АИСИ»;

Положение о работе выпускающей кафедры «Технология, организация строительства и экспертиза, управление недвижимостью» ГАОУ АО ВПО АИСИ по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (бакалавриат)

1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата / специалиста

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки уровень бакалавриата «Строительство» составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экспертиза и управление недвижимостью» очного отделения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляют 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- пониманием законов развития природы, общества и мышления;
- способностью занимать активную гражданскую позицию;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу бакалавриата ,являются:

-промышленные ,гражданские здания, инженерные ,гидротехнические и природоохранные сооружения;

-строительные материалы ,изделия конструкции;

-системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;

-природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

-объекты недвижимости, земельные участки , городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

-объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

-машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3. Виды профессиональной деятельности ,к которым готовятся выпускники , освоившие программу бакалавриата:

Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид(виды) профессиональной деятельности, к которому(которым) готовятся бакалавриат, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно- исследовательские и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основой (основные)(далее- программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированной ,прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные)(далее- программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

а) в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов , их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

-подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

-обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартом, нормами и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.

б) в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обслуживание технологического оборудования и машин;

приемка , освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

-организация метрологического обеспечения технологических процессов,

использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

-участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения ,ремонта ,реконструкции, машин и оборудования;

-участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов ,изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

-реализация мер экологической безопасности , экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

-реализация по энергоснабжению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

-составление технической документации а также установленной отчетности по утвержденный формам;

-участие в инженерных изысканий строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

-выполнение работ по стандартам и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

-исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

-проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

-разработка оперативных планов работы первичного производства подразделения;

-проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

-организация и выполнение строительного- монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

-мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования жилищно-коммунального хозяйства;

-организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охрана труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1. Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с квалификацией (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

3.2. Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с квалификацией (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора , обмена хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией(ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода(ОПК-9)

в соответствии с видами деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий , сооружений , инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий , технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- знанием требований охраны труда , безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных ,ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность , безопасность и эффективность их работы(ПК-6);
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкции, машин и оборудования (ПК-8)
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способностью осуществлять техническое оснащение, размещение

и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности(ПК-9);

-знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы и фондов оплаты труда(ПК-10);

-владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективности руководства работы людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения(ПК-11);

-способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская:

-знание научно –технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности(ПК-13);

-владением методами и средствами физической и математического(компьютерного)моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно- вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методиками испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки экспериментов по заданным методика(ПК-14)

-способностью составлять отчеты по выполнению работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок(ПК-15)

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства , правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятиями(ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-19);

-способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений , объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения недвижимости, экономичности и безопасности их функционирования(ПК-20);

предпринимательская деятельность:

-знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства(ПК-21);

- способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства(ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

В соответствии со статьями 12, 13, 15, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра/специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения) годовой календарный учебный график находится в постоянном хранении на выпускающей кафедре ТОСЭУН, деканате факультета «Экономика и управление недвижимостью» и в учебно-методическом управлении ГАОУ АО ВПО АИСИ. *(Приложение 1)*

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения) учебный план подготовки бакалавра находится на постоянном хранении на выпускающей кафедре ТОСЭУН, деканате факультета «Экономика и управление недвижимостью» и в учебно-методическом управлении ГАОУ АО ВПО АИСИ. *(Приложение 2)*

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) находится в постоянном хранении на выпускающей кафедре ТОСЭУН ГАОУ АО ВПО АИСИ.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (очная, заочная формы обучения), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины,

материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. (Приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. (Приложение 4)

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2. Производственные практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения в университете, закрепление навыков работы с научной и специальной литературой; приобретение практических навыков в области экспертизы и управлении недвижимостью.

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами.
2. Ознакомление с внутренними нормативными документами, организацией работы производственных подразделений, службы управления персоналом.
3. Ознакомление с аспектами деятельности предприятия (организации) и его отдельных структурных подразделений.
4. Ознакомление с информационными технологиями, применяемыми в работе организаций.
5. Ознакомление с технологиями документооборота и делопроизводством.
6. Изучение порядка составления планов организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности.
7. Изучение форм и методов работы организаций и их подразделений по экспертизе и управлению недвижимостью.
8. Изучение опыта решения социальных и экономических проблем предприятия в условиях рынка.
9. Изучение уровня автоматизации управления предприятием (организацией).
10. Участие в работе структурных подразделений предприятия (организации).

Целями производственной практики являются:

– приобретение и усвоение практических навыков в условиях производственно-хозяйственной деятельности различных предприятий (организаций) и отношений собственности;

– углубление знаний, полученных в университете и приобретение практических навыков в области экспертизы недвижимости и с применением современной компьютерной техники.

Задачами производственной практики являются:

1. создание условий и всемерно содействие студентам в их практической работе (деятельности) по приобретению производственных навыков, умений, и закрепление знаний;
2. способствование аналитической работе студентов по сопоставлению приобретенных теоретических знаний с практической работой конкретной организации;
3. способствование формированию общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности;
4. содействие развитию интереса студентов к профессии;
5. сбор, анализ и систематизация материала для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Основными базами практик студентов являются базовые промышленные предприятия, научно-исследовательские и коммерческие организации региона, с которыми у вуза оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом ООП направления «Экспертиза и управление недвижимостью».

4.4.2. Программа производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентами по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» на выпускающей кафедре ТОСЭУН выполняется студентами в рамках сквозного курсового дипломного проектирования и рамках преддипломной практики. В рамках работы приводятся результаты элементов научных исследований, выполняемых студентами в дипломном проекте под руководством преподавателей кафедры ТОС и ЭУН (руководителей практики и/или руководителей дипломного проектирования) в соответствии с полученным индивидуальным заданием. Студенты изучают специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники, участвуют в проведении научных исследований или выполнении технических проектов.

В настоящее время на кафедре ТОСЭУН работает научно-студенческий кружок, в рамках которого студенты реализуют свои проекты по различным направлениям экспертизы и управлению недвижимостью, строительстве.

Рычагом совершенствования проекта является научно-исследовательская работа, выполняемая студентом в процессе проектирования. Студент, привлеченный к научной и изобретательской деятельности, выполняемой преподавателем, работает в лаборатории, с техническим и научным оборудованием и приборами, ЭВМ и т.п. Вопросы формулируются таким образом, что в процессе поиска ответа на них студент не только репродуцирует имеющиеся у него знания, но и выявляет противоречия между этими знаниями и требованиями задач. При этом пробы и ошибки, допускаемые студентом в сложных разделах проекта, рассматриваются не как нежелательные явления, а как поиски определенных путей к цели. Также учитывается, что обучение, игнорирующее совершенствование мыслительной деятельности студента (выполнение проекта с помощью инструкций, содержащих примеры

расчета, без потребности альтернативного выбора вариантов), по сути дела не развивает, а, наоборот, тормозит развитие творческих способностей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» в ГАОУ АО АИСИ

5.1 Образовательные технологии для реализации ОПОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Применяются комбинированные формы проведения занятий: лекционно-практические занятия; лекционно-лабораторные занятия; лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОПОП требует увеличения доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы зачетных единиц.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте ГАОУ АО ВПО АИСИ.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС 3+.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.3.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом (при наличии).

5.3.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.3.3 В организации, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.3.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.3.5 Реализация программы бакалавриата обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.3.6 Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

5.3.7 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

5.3.8 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

5.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования базируется на материально-техническом обеспечении кафедры «ТОСЭУН», на 2015-2016 учебный год за кафедрой «ТОСЭУН» закреплено две лаборатории: «Механизация строительства» (ПУ 10 ул. Набережная 1 Мая 117) , лаборатория «Техническая экспертиза зданий и сооружений» (общ. АИСИ 105 ауд.) и два специализированных кабинета: кабинет «Экспертиза и управление недвижимостью» (общ. АИСИ 112) и кабинет «Управление территориями недвижимым имуществом» (общ. АИСИ 111).

ЛАБОРАТОРИЯ «МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА» ПУ 10 УЛ. НАБЕРЕЖНАЯ 1 МАЯ 117				
№	Название оборудования	Технические характеристики	Дисциплина	Цель использования
1	2	3	4	5
1.	Виброплита.	Weber CF-1 HD	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб. № 8 Изучение устройства и рабочих процессов растворо- и бетоносмесителей
2.	Кран консольный	Электрический стационарный с механическим поворотом консоли, г/п 0,5т ККМ7-0,5-2,5-1,595.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов. Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок.
	Модель башенног	КБ -403 (макет 2000x1800)		

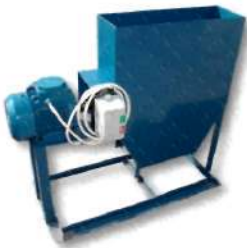
	о крана			
3.	Вибратор	ВИ-98/42В	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
4.	Домкрат реечный	3.160 3Т (155-1350мм).	Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб. №1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта. Лаб. №2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата.
5.	Виброплощадка.	для ЭВ-262	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
6.	Трансформатор	ТСЗИ 2,5-380-220/42.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
7.	Домкрат	Bottilin Jack 2т кейс (181-345мм).	Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб. №1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта. Лаб. №2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата. Лаб. №6 Изучение устройства и расчёт гидравлического и реечного домкрата.
8.	Полиспаст	3мх200кг.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов.

9.	Комплект деталей машин	(распределительный вал, шестерни, шестерёнки, муфты, втулки, подшипники)	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб. №3 Изучение устройства и принципа работы механических передач. Лаб. №4 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня)
10.	Сварочный аппарат	FIPAT (1400Вт) (аппарат для сварки пластиковых труб)	Детали машин и механизмы. (ПБ)	Лаб. №1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта
11.	Лебёдка ручная	0,4т, барабанная, тросовая 10м.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок.
12.	Тачка строительная	ТСО-02/01.	Строительные машины (ПГС)	Лаб. № 9 Изучение устройства и рабочих процессов растворов и бетоносмесителей, оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
13.	Лебёдка электрическая	500 W 125/250 YATO.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок.
14.	Бетоносмеситель	СБР-132А (220 В/0,32 к ВТ).	Строительные машины и оборудование (ПГС).	Лаб. № 10 Изучение устройства и рабочих процессов растворов и бетоносмесителей.
	Тачка	1 литое, 120кг. ТСО-02/01		
15.	Электропривод	ВИ-1-16-3/220 В.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 10 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
16.	Булава к вибратору	Ф-28	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация	Лаб. № 10 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб. № 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования

			строительства (ЭУН)	для уплотнения бетонов.
17	Вал	ВС 400/ЭВ-260,02.	Строительные машины и оборудование (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 10 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов. Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
18	Электрота ль цепная	В102М, 0,5т.	Строительные Машины (ПГС) . Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок. Лаб. № 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов.
19	Автомати зированный лаборатор ный комплекс «Детали машин- передачи ременные ».	Лабораторная установка и ее кинематическая Установка содержит электродвигатель 1, натяжное устройство ис- следуемой ременной передачи 2, опорный ролик 3, исследуемую ременную передачу 4, нагружающее устройство, состоящее из плоскоременной передачи и натяжного устройства 6. Ведущий шкив исследуемой ременной передачи соединен с электродвигателе м посредством торсионного ва- ла 7. Ведомый шкив исследуемой ременной передачи соединен с ведущим шкивом	Строительные Машины (ПГС). Детали машин и механизмы. (ПБ)	Лаб.№1 Изучение устройства и принципа работы механических передач. Лаб.№ 2 Изучение устройства и рабочих процессов транспортирующих машин. Лаб.№3 Изучение типовых систем автоматического регулирования. Лаб.№3 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня). Лаб.№4 Определение коэффициента тяги КПД ременной передачи. Лаб.№1 Изучение устройства и принципа работы механических передач.

		нагружающей ременной передачи посредством торсиона 8. Ведомый шкив нагружающей ременной передачи жестко соединен с валом электродвигателя. Все узлы привода закреплены на раме с декоративной панелью 14. Управление двигателем осуществляется кнопочной станцией (выключатель питания установки 15, кнопка пуска электродвигателя 16 и кнопка останова электродвигателя 17), расположенной с левой стороны панели.		
20	Мультимедийный проектор	проектор и экран 1,2x1,5.	Детали машин и механизмы(ПБ) Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата. Лаб.№3 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня). Лаб.№5 Редукторы общего назначения. Лаб.№6 Двухступенчатый рядный цилиндрический редуктор. Лаб.№7 Расчет и составление кинематических схем. Лаб.№ 6 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов. Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров. Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов скреперов и

				автогрейдеров. Лаб.№2 Изучение устройства и рабочих процессов транспортирующих машин. Лаб.№1 Ознакомление с техническими характеристиками строительных машин Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок. Лаб.№ 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов Лаб.№5 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов Лаб.№ 6 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов скреперов и автогрейдеров Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов дробильных машин Лаб.№ 9 Изучение устройства и рабочих процессов растворо- и бетоносмесителей. Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
21	Стенд-планшет «Навесное оборудование бульдозера».	Электрофицированная модель гидроприводов и навесного оборудования.	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 5 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов. Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров
22	Лоток металлический для виброплиты	Weber CF-1 HD.	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 12 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
23	Домкрат	Buttline Jacks 2т кейс.)	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№1 Расчет деталей грузоподъемных механизмов (ручного, винтового домкрата). Расчет основных геометрических параметров винта. Лаб.№2 Определение геометрических параметров гайки, рукоятки, чашки и корпуса домкрата. Лаб.№6 Изучение устройства и

				расчёт гидравлического и реечного домкрата.
24	Зачистка	SM 40-50.	Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб.№3 Расчет клиноременной передачи (передаточных отношений, геометрических параметров ремня).
25	Электровибратор.		Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
26	Дробилка отходов пенополистирола	Д-01 	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов дробильных машин
27	Строительные каски – 30шт.	Пластиковые 1 шт. белый цвет 29 шт. оранжевый цвет	Практика по строительным машинам (ПГС)	Лаб.№1 Ознакомление с техническими характеристиками строительных машин Экскурсии на строительную площадку
28	Вибробулочка	ТИПС 825 электродвигатель 3-200 Гц 36В 5800 об/мин., масса 32кг №11881 1966г. выпуска б/у.	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
29	Электронные учебник и «Строительные машины», «Детали машин и механизмы»	CD-диски	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Детали машин и механизмы (ПБ)	Лаб.№1 Ознакомление с техническими характеристиками строительных машин Лаб. № 2 Изучение устройства и принципа работы строительных лебедок. Лаб.№ 4 Изучение устройства и рабочих процессов строительных кранов Лаб.№5 Изучение устройства и рабочих процессов одноковшовых экскаваторов Лаб.№ 6 Изучение устройства и рабочих процессов бульдозеров Лаб.№ 7 Изучение устройства и рабочих процессов скреперов и автогрейдеров

				Лаб.№ 8 Изучение устройства и рабочих процессов дробильных машин Лаб.№ 9 Изучение устройства и рабочих процессов растворо- и бетоносмесителей. Лаб. № 11 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения бетонов.
30	Редуктор	двухступенчатый цилиндрический 	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№5 Редукторы общего назначения.
31	Редуктор	Червячный 	Строительные машины (ПГС).	Лаб.№5 Редукторы общего назначения.
32	Геосинтетические материалы	«Славорс» Геосетка СД Объемная георешетка Геотекстиль Геомембрана Геосетка Заглушка торцевая	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 12 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
33	Пенополистирольные блоки	Блок стеновой основной Блок стеновой сборный Блок стеновой сборный для внутренних перегородок Блок стеновой сборный с утолщенной стенкой Заглушка торцевая	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН)	Лаб.№ 12 Изучение устройства и рабочих процессов оборудования для уплотнения грунта, щебня, сыпучих материалов.
34	Макет «Теплый дом»		Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Практика по	Ознакомление с опалубочными системами

			строительным машинам (ПГС)	
35	Арматурные сетки и каркасы	Сетка кладочная Сетка кладочная Макет каркас колонны Макет фрагмент каркаса ригеля Макет плоского каркаса	Строительные машины (ПГС). Механизация строительства (ЭУН) Практика по строительным машинам (ПГС) Ознакомительная практика (ЭУН, ПГС)	Ознакомление с каркасом колонны, фрагментом каркаса ригеля с плоским каркасом
36	Стенд «Полимерные трубы»	Полимер	Ознакомительная практика (ЭУН, ПГС)	Ознакомление с полимерными трубами

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КАБИНЕТ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» ОБЩ. АИСИ АУД.112

1	Демонстративный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора.	Проектор	Технология строительного производства (ПГС, ЭУН, ЭУП); Учебно-профессиональная практика (ЭУН); Ознакомительная практика (ЭУН); Технология возведения зданий и сооружений (ЭУН, ПГС); Производственно-технологическая практика; Эксплуатация и содержание объектов недвижимости (ЭУН)	Лекционные и практические занятия «Структура опалубочных систем», «Технология уплотнения бетонной смеси», «Технологические процессы монтажа перемычек при возведении кирпичных зданий, «Составление технического паспорта объекта недвижимости
2	Стенды по разделам дипломного проектирования по специальности 2700115 «Экспертиза и управление недвижимостью»: 1. Техническая экспертиза -4 шт. 2. Экономическая экспертиза -3 шт. 3. Экологическая экспертиза-1шт. 4. Правовая экспертиза -1 шт. 5. Управленческая экспертиза-1шт.	Ламинированные стенды		
3	Столешница с примерами выполнения курсовых проектов и работ для	Стекло, дерево		

	студентов сокращённой формы по выше перечисленным дисциплинам			
4	Наименование баннера. 1. Приборы неразрушающего контроля. 2. Сетевой график неразрушающего монтажа конструкций 3-го этажа. 3. Технологическа я карта на «нулевой» цикл. 4. Стройгенпла н. 5. Методы строительства. 6. Графики потоков. 7. Календарный план. 8. Уплотнение грунтов и усиление фундаментов зданий. 9. Ремонт и реконструкция крыш и стен. 10. Ремонт и усиление перекрытий 11. Капитальный ремонт стен. 12. Баннеры по дипломному проектированию. 13. Дипломный проект «управление инвестиционно- строительным проектом по санации 5-ти этажного панельного жилого жома серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул.	Ламини рованны е стенды		

Татищева , 26» 14. Общий вид 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 до и после санации 15. Генеральный план 5-этажного панельного жилого дома серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева , 26. 16. Общий вид 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 17. до и после санации 18. Фасад в осях 27-1.Фасад, план типового этажа 5-этажного 19. панельного жилого дома 1-335 серии после санации. 20. Фасад в осях 1-27 до санации. Фасад, план типового этажа 21. 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии до санации. 22. Технологическая схема на возведение надземного цикла и устройства кровли, календарный график работ санации, узлы. 23. Строительный генплан, сетевой график производства работ по санации 5-этажного панельного жилого дома серии 1-335. 24. Календарный			
--	--	--	--

план строительства, графики поступления и расхода материалов, работы машин и механизмов. 25. Обследование крупнопанельных домов 1-335 серии, г. Астрахани. 26. Научно-исследовательская работа в рамках дипломного проекта. Применение самосветящихся энергосберегающих отделочных материалов 27. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного проекта по санации 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии. 28. Анализ рынка жилой недвижимости г. Астрахань. 29. Баннер дипломного проектирования 5000×1500 30. Дипломный проект «управление инвестиционно-строительным проектом по санации 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева, 26» 31. Анализ рынка жилой недвижимости г. Астрахань 32. Обследование			
--	--	--	--

е крупнопанельных домов 1-335 серии, г. Астрахани 33. Научно-исследовательская работа в рамках дипломного проекта. Статьи, дипломы... 34. Генеральный план 5-этажного панельного жилого дома серии 1-335 по адресу: г. Астрахань, ул. Татищева, 26. 35. Фасад в осях 1-27 до санации. Фасад, план типового этажа 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии до санации. 36. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительного проекта по санации 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии. 37. Карта-схема района строительства с указанием границ земельного участка. 38. Общий вид 5-ти этажного панельного жилого дома серии 1-335 до и после санации. 39. Фасад в осях 27-1. Фасад, план типового этажа 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серии после санации. 40. Баннеры дипломного проектирования 120×90.			
--	--	--	--

	41. Карта-схема района строительства с указанием границ земельного участка. 42. Правовое обеспечение проекта 43. Результаты расчетов показателей вредных веществ по унифицированной программе расчета загрязнения атмосферы. 44. Управление инвестиционно-строительным проектом по санации 5-этажного панельного жилого дома 1-335 серия. 45. Основные монтажные узлы, устройство стропильной системы мансарды, сечения продольных стен.			
5	Доска	Фанера, пластик 90*120		
6	Офисная мебель Стол 2-х тумбовый, Стол однотумбовый, Шкафы под стеклом для документов - 3шт.	Дерево, стекло		
7	Планшетники для защиты дипломов ЭУН-20шт.	дерево		
8	Методические указания и методические пособия по каждой дисциплине по 50шт			
КАБИНЕТ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ » ОБЩ. АУД.111				

1	Компьютер	15.6»WXGA/ 1,4 ГГц/2 Гб/ 250 Гб/DVD- RW/MS Windows 7	Управление качеством.(ЭУН) Девелопмент жилой недвижимости (ЭУН)	Управление качеством. 1. Стандартизация и сертификация в системе управления качеством. Всеобщий менеджмент качества. 2. Методология и методы измерения, анализ и управление качеством. Девелопмент жилой недвижимости (ЭУН) 1. Девелопмент жилой недвижимости. Пути, ведущие в сферу девелопмента. 2. Девелопмент жилой недвижимости. Организация девелопмента. 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. 4. Управление портфелем жилой недвижимости. Основы менеджмента, планирование и контроллинга в недвижимости. (ЭУН) 1. Менеджмент планирования в недвижимости как наука. 2. Основные методы управления недвижимостью и контроллинг. 3. Планирование как функция менеджмента в недвижимости. Управление проектом. (ЭУН) 1. Project Prof краткие сведения о пакете. 2. Создание перечня работ с оценкой и их продолжительностью. 3. Анализ и модификация эскиза проекта. 4. Сопровождение проекта. 5. Сопровождение инвестиционного проекта с помощью проекта Project Prof по теме сквозного дипломного проекта Оценка недвижимости (ЭУН) 1. Оценка жилой недвижимости. Пути, ведущие в сферу девелопмента. 2. Организация девелопмента. 3. Девелопмент жилых многоквартирных домов. 4. Управление портфелем жилой недвижимости. Основы кадастровой оценки (ЭУН)
2	Электронные плакаты по управлению территориями и недвижимым имуществом	Ламинированные плакаты	Основы менеджмента, планирование и контроллинга в недвижимости. (ЭУН)	
3	Наглядные ламинированные стенды и плакаты с размещением кадастровых паспортов, форм межевого дела, технического задания на межевание земель, акты установления и согласования границ земельного участка, чертежи границ и др.	Ламинированные плакаты	Управление проектом. (ЭУН) Оценка недвижимости (ЭУН) Основы кадастровой оценки (ЭУН) Основы территориально-пространственного развития городов (ЭУН)	
4	Проектор	Epson EB-X02 (XGA 1024×768, LCD, 2600 ANSI лм,3000:1, лампа 4000/5000 ч.,2.3 кг		
5	Экран на штативе	(150×150 см, белый матовый		
6	Кабель электропитания для проектора	15м		
7	Баннер с генеральным планом территориально-пространственн	Ламинированный		

	ого развития г. Астрахани и функциональными зонами развития территории города на разных этапах 5000×2000			1 Основные методы кадастровой оценки 3. Планирование как функция менеджмента в недвижимости. Для преподавания дисциплин: Основы территориально-пространственного развития городов(ЭУН) Основные термины и методы территориально-пространственного развития городов
8	Столешница с примерами выполнения курсовых проектов и работ для студентов сокращённой формы по выше перечисленным дисциплинам	Стекло, дерево		
9	Офисная мебель: Шкафы двухсторонние со стеклом	Стекло, дерево		
10	Программа для обучения студентов	Project Prof 2011 (10шт)		

**ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
105 АУД. ОБЩ. АИСИ**

1	Грунтовые лотки	Металлические лотки со стеклом - 3 шт.	Техническая экспертиза объектов недвижимости (ЭУН) Технологические процессы в строительстве (ПГС, ЭУН, ТГВ, ВВ, МИАС) Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости (ЭУН МИАС)	Техническая экспертиза объектов недвижимости (ЭУН) 1.Тема практического или лабораторного занятия: Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов зданий и сооружений Структура занятия: Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов зданий и сооружений. Виды и методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования зданий. Тема практического занятия: Сущность, содержание и основные виды технических экспертиз объектов недвижимости. Структура занятия: Техническая
2	Измеритель адгезии	ПСО-МГ4 модификации ПСО-10МГ4С для бетонных и железобетонных конструкций		
3	Измеритель теплопроводности	Измерение теплопроводности методом теплового зонда по ГОСТ 30256 ИТП-МГ4 «Зонд» материалов, конструкций		
4	Влагомер	Для измерения бетона, кирпича и древесины МГ4Б по ГОСТ 16588, 8.		
5	Измеритель	Для измерения		

	ль	влажности древесины, кирпича и бетона.		экспертиза. Порядок проведения технической экспертизы.
6	Прибор ультразвуковой	УКС - МГ4 для неразрушающего контроля за несущим остовом зданий и сооружений		Технологические процессы в строительстве (ПГС, ЭУН, ТГВ, ВВ, МИАС) Тема занятия: Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов
7	Измеритель толщины	Для измерения защитного слоя бетона и расположения арматуры по ГОСТ 22904 ИПА-МГ4.01		Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости (ЭУН МИАС) Тема занятия: 1. Техническое обслуживание и ремонт оснований и фундаментов. 2. Долговечность и факторы вызывающие износ. 3. Основы обеспечения эксплуатационных качеств зданий и сооружений их долговечности и надежности 4. Механизм разрушения зданий и сооружений 5. Механизм разрушения конструкций и сооружений как сложных систем 6. Основы диагностики технического состояния зданий и сооружений
8	ПСК-МГ4.01 - 2шт 	Предназначен для измерения линейных перемещений отдельных точек конструкций при нагружении статическими нагрузками - прогиб строительных конструкций (ферм, балок, плит) - а также осадку опор, фундаментов и других конструкций. Прогибомеры применяются при проведении испытаний строительных конструкций, инженерно-строительных изысканиях и при обследовании зданий и сооружений.		

9	Пенетром етр грунтовы й ПСГ- МГ4	Прибор, две удлинительные штанги, пять рабочих наконечников, USB кабель связи с ПК, CD с программным обеспечением, руководство по эксплуатации, упаковочная тара.		
10	Прибор диагности ки свай 	Прибор ПДС-МГ4 предназначен для определения глубины забивки свай и локализации дефектов (деформации профиля поперечного сечения сваи, трещины) в свае, забитой в различные грунты. Прибор может так же использоваться в качестве двухканальной сейсмостанции, а также при обследовании других подземных строительных конструкций акустическими методами.Принци п действия прибора основан на отражении механического колебания от раздела сред с разными физическими свойствами. При ударном воздействии в свае возникают собственные колебания частота которых зависит		

		от геометрических размеров сваи и глубины залегания дефектов. В приборе предусмотрен режим спектральной обработки сигнала, при помощи которого можно проводить диагностику сваи по спектру колебаний. Прибор состоит из электронного блока, размещенного в ударопрочном корпусе фирмы PELI, из одного или двух (в зависимости от комплектации) сейсмоприемников, молотка с демпфером. По спецзаказу поставляются: молоток со встроенным пьезодатчиком для контроля силы удара; приспособления для установки датчиков на грунт; темпер для возбуждения упругих волн в грунте.		
--	--	---	--	--

**Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных
(социально-личностных) компетенций выпускников**

Характеристики социально-культурной среды вуза	Общекультурные компетенции
Организационно-управленческая 0 Положение о порядке предоставления академических отпусков; -1 Положение кафедр и подразделений ГАОУ АО АИСИ на научно-учебных базах; -2 Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГАОУ АО АИСИ; -3 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГАОУ АО АИСИ; -4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ АО АИСИ 5 Положение о порядке перевода, отчисления, и восстановления студентов в ГАОУ АО АИСИ -6 Положение об Учебно-методическом совете; -7 Положение о работе кафедр и подразделений ГАОУ АО АИСИ на научно-учебных базах; 8 Положение о Совете по работе в студенческих общежитиях; -9 Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГАОУ АО АИСИ -10 Концепция системы обеспечения качества обучения в ГАОУ АО АИСИ -11 Положения О системе обеспечения качества образования в ГАОУ АО АИСИ 12 Положение о кураторах студенческих групп; -13 Концепции воспитательной работы на 2007–12 годы; -14 Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9
Нормативно-правовая	
-0 Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ГАОУ АО АИСИ	
-1 Положение о Техническом совете ГАОУ АО АИСИ	
2 Правила внутреннего распорядка ГАОУ АО АИСИ	
Материально-техническая	
.1 Актовый зал.	
2.Спортивный зал.	
3.Комнаты для спортивных занятий в общежитии.	
4.Лаборатории.	
5.Кабинеты.	
6. Зал для занятий по секциям.	
Методическая	
-0 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГАОУ АО АИСИ	ОК-6, ОК-8, ОК-9
1 Положение о курсах по выбору;	

-2 Положение о самостоятельной работе студентов	
-3 Положение об Учебно-методическом совете;	
Социально-психологическая	
-0 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГАОУ АО АИСИ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8
-1 Служба содействия трудоустройству выпускников;	
2 Кабинет социально-психологической поддержки студентов	
-3 Дотация на проживание в общежитии и питание;	
4 Ежегодный мониторинг мнения студентов о психологическом климате и качестве обучения в вузе;	
Санитарно-гигиеническая	
-0 Соглашение по охране труда и технике безопасности	
1 Проводится ежегодный медицинский профилактический осмотр студентов;	
-2 Различные оздоровительные и культурно-массовые мероприятия;	
Информационная	
-0 Проходят дни информации о новых поступлениях в научной библиотеке;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9
-1 Созданы электронные образовательные ресурсы, электронная научная библиотека;	
Внеучебная работа	
-0 Читальный зал библиотеки;	ОК-6
1 Участие в межвузовских конкурсах, семинарах, конференциях, соревнованиях	
-2 Совместные творческие выставки преподавателей и студентов;	

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС 3+ заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ФГОС ВО 1-го и 2-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения в практике подготовки по указанному направлению.

Организация учебного процесса по направлению 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» проводится в полном соответствии с требованиями ФГОС по профилю и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

Графики учебного процесса по очной и заочной форме обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, время каникул, промежуточную и итоговую аттестацию. График учебного процесса утверждается на Ученом совете вуза до начала очередного учебного года.

Подготовка в АИСИ квалифицированных бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» ведётся по

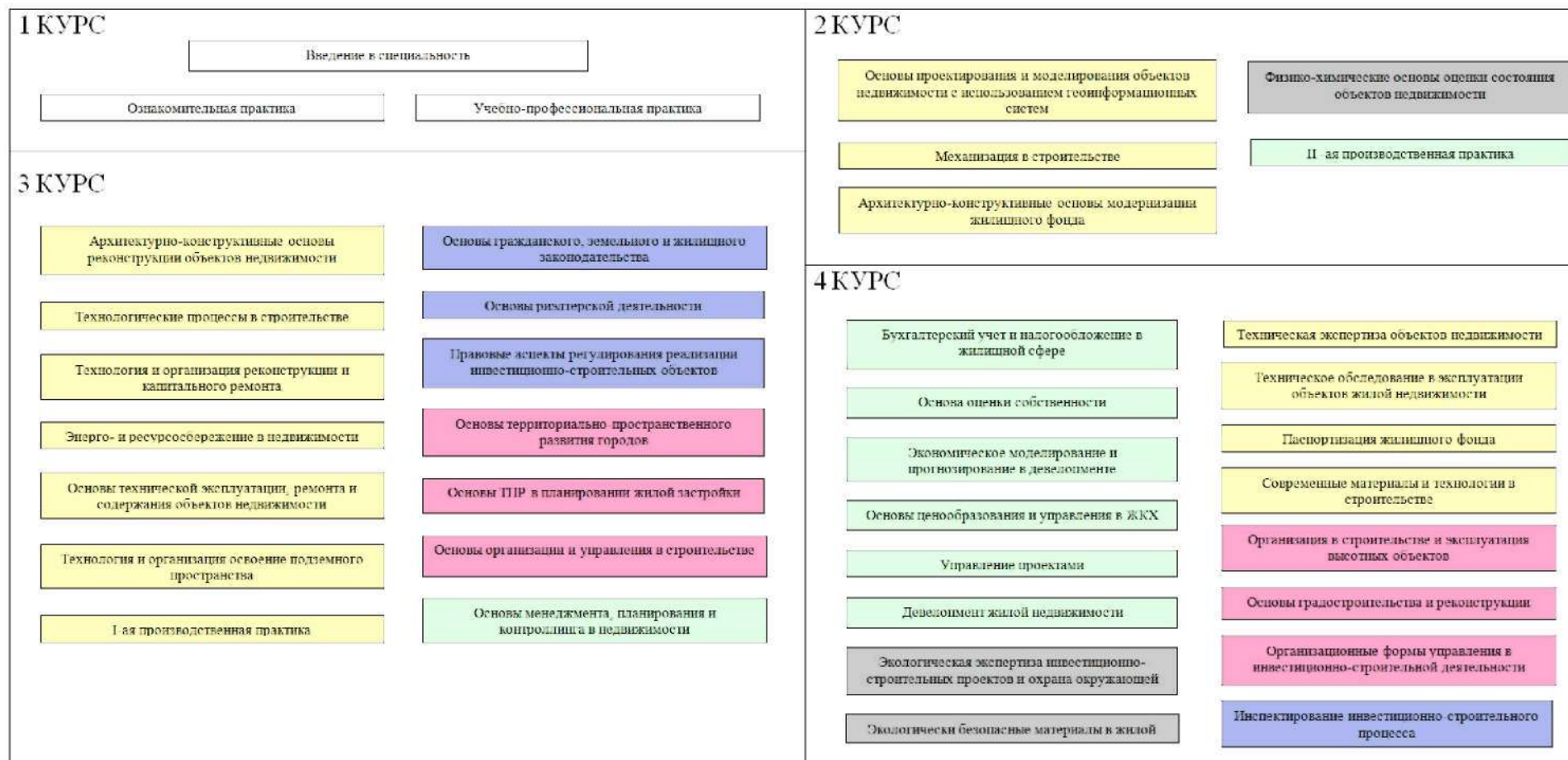
дисциплинам, условно разделённых на пять видов экспертиз: техническая экспертиза, экономическая экспертиза, правовая экспертиза, управленческая экспертиза, экологическая экспертиза. На рис. 1 показана укрупнённая структура подготовки бакалавра – эксперта в АИСИ по пяти видам экспертиз за четыре года.

При организации учебного процесса наряду с традиционными классическими формами и методами обучения внедрены новые, а именно: кафедрой ТОСиЭУН используется в учебном процессе структура сквозного дипломного и курсового проектирования, которая содержит перечень и примерную тематику дипломных заданий студентов. Сквозное проектирование предполагает выполнение всех семестровых заданий (курсовые проекты, курсовые, контрольные и проектно-графические работы и т.д.) на базе основной темы дипломного проекта. Схема интерфейса дисциплин при сквозном проектировании по направлению 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» представлена в табл. 1.

С первых шагов проектирования студенту обеспечена возможность принятия самостоятельных решений, умения пользоваться дополнительной литературой, рассматривая это умение не столько как способность извлекать из справочников необходимые данные, сколько как умение с помощью литературы устранять определенную неполноту условий поставленной задачи. Сама потребность литературного поиска формирует склонность к творческому мышлению, и литературный поиск представляет собой элементы реальной творческой деятельности.

Контроль порядка проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса по кафедре ТОСиЭУН осуществляется в рамках действующей интегрированной системы менеджмента качества АИСИ: внутренние проверки (внутренний аудит) осуществляются группой внутренних аудиторов, состоящей из ведущих доцентов, проректоров, деканов, а также экспертами органа по сертификации интегрированных систем менеджмента качества в виде внешнего инспекционного контроля. Программа внутренних аудитов утверждается приказом ректора на календарный год и охватывает все подразделения, которые участвуют в организации и проведении учебного процесса.

Рис 1. Укрупненная структура учебного процесса по направлению 08.03.01 «Строительство» профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»



Условные обозначения (дисциплины, входящие в 5 видов экспертиз)

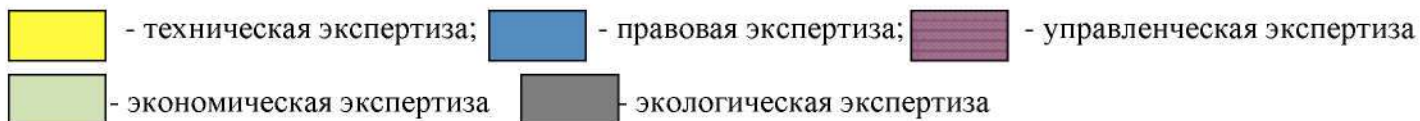


Таблица 1

Организация «сквозного» проектирования и исходные данные для выполнения дипломной работы по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью»

Исходная информация для выполнения курсовых проектов и работ: Теоретический курс по дисциплине и ранее выполненные К.П. и К.Р.	семестр	Расчетно - графические работы по дисциплине	Использование выполненных курсовых проектов и работ в части дипломной работы
1	2	3	4
РГР по Архитектуре, КР по Основам маркетинга (маркетинг)	4	РГР по Архитектуре	Техническая экспертиза
		КР по Основам маркетинга (маркетинг)	
РГР по Водоснабжению и водоотведению(ВиВ); КР по Теплоснабжению и вентиляции (ТГВ) РГР по ЖБК, КР по ТПС, РГР по Основам ТПР в планировании жилой застройки; к/р по Экологии; к/р по Страхованию в инвестиционно - строительном процессе и сделках с недвижимостью; к/р по Экономике строительства; к/р по Бух. учету и налогообложению	5	КР по Теплоснабжению и вентиляции (ТГВ)	
		РГР по Водоснабжению и водоотведению(ВиВ)	
		РГР по Железобетонным конструкциям	
		КР по Технологическим процессам в строительстве	
		РГР по Основам ТПР в планировании жилой застройки	
		РГР по Основам ТПР городов	
		к/р по Экологии	Экологическая экспертиза
		к/р по Страхованию в инвестиционно - строительном процессе и сделках с недвижимостью	Экономическая экспертиза
		к/р по Экономике строительства	
		к/р по Бух. учету и налогообложению	
РГР по Основам организации и управления в строительстве; РГР по Металлическим и деревянным конструкциям; РГР по Основам технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости; к/р по Энерго – и ресурсосбережению в недвижимости;	6	РГР по Основам организации и управления в строительстве	Управленческая экспертиза
		РГР по Металлическим и деревянным конструкциям	Техническая экспертиза
		РГР по Основам технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости	
		к/р по Энерго – и ресурсосбережению в недвижимости	

к/р по Основам риэлтерской деятельности; к/р по Правовым аспектам регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов; к/р по Основам менеджмента, планированию и контроллингу в недвижимости; к/р по Экономике недвижимости; к/р по Основам ценообразования и управлению в ЖКХ; РГР по Архитектурно-конструктивным основам модернизации жилищного фонда; РГР по Архитектурно-конструктивным основам реконструкции объектов недвижимости; РГР по Технологии и организации освоения подземного пространства; РГР по Архитектурно-конструктивным основам в экспертизе объектов недвижимости; РГР по Оценке объектов городской инфраструктуры;		к/р по Основам риэлтерской деятельности	Управленческая экспертиза
		к/р по Правовым аспектам регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов	Правовая экспертиза
		к/р по Основам менеджмента, планированию и контроллингу в недвижимости	Управленческая экспертиза
		к/р по Экономике недвижимости	Экономическая экспертиза
		к/р по Основам ценообразования и управлению в ЖКХ	Управленческая экспертиза
		РГР по Архитектурно-конструктивным основам модернизации жилищного фонда	Техническая экспертиза
		РГР по Архитектурно-конструктивным основам реконструкции объектов недвижимости	
		РГР по Технологии и организации освоения подземного пространства	
		РГР по Архитектурно-конструктивным основам в экспертизе объектов недвижимости	
		к/р по Оценке объектов городской инфраструктуры	Экономическая экспертиза
к/р по Финансам, денежному обращению и ипотеке; к/р по Основам оценки собственности; к/р по Бух. учету и налогообложению в жилищной сфере; РГР по Техническому обследованию в эксплуатации объектов жилой недвижимости; к/р по Ценообразованию в строительстве;	7	к/р по Финансам, денежному обращению и ипотеке	
		к/р по Основам оценки собственности	
		РГР по Бух. учету и налогообложению в жилищной сфере	
		РГР по Техническому обследованию в эксплуатации объектов жилой недвижимости	Техническая экспертиза
		к/р по Ценообразованию в строительстве	Экономическая экспертиза

к/р по Организационным формам управления в инвестиционно – строительной деятельности; РГР по Техническому обследованию зданий и сооружений при экспертизе объектов недвижимости; к/р по Экспертизе проектно – сметной документации; РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту		к/р по Организационным формам управления в инвестиционно – строительной деятельности	Управленческая экспертиза
		РГР по Техническому обследованию зданий и сооружений при экспертизе объектов недвижимости	Техническая экспертиза
		к/р по Экспертизе проектно – сметной документации	Экономическая экспертиза
		РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту	Техническая экспертиза
РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту; РГР по Паспортизации жилищного фонда; к/р по Деvelopменту в жилой недвижимости; к/р по Экологически-безопасным материалам в жилой недвижимости; КР по Основам градостроительству и реконструкции; к/р по Современным материалам и технологии в строительстве; к/р по Экономическому моделированию и прогнозированию в девелопменте; к/р по Основам кадастровой оценки; КР по Оценке недвижимости; к/р по Основам судебной строительно-технической экспертизе	8	РГР по Технологии, организации, реконструкции и капитальному ремонту	
		РГР по Паспортизации жилищного фонда	Управленческая экспертиза
		к/р по Деvelopменту в жилой недвижимости	
		к/р по Экологически-безопасным материалам в жилой недвижимости	Экологическая экспертиза
		КР по Основам градостроительству и реконструкции	Техническая экспертиза
		к/р по Современным материалам и технологии в строительстве	Техническая экспертиза
		к/р по Экономическому моделированию и прогнозированию в девелопменте	Экономическая экспертиза
		к/р по Основам кадастровой оценке	
		КР по Оценке недвижимости	
		к/р по Основам судебной строительно-технической экспертизе	Правовая экспертиза

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавр осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе: «Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов

и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующему направлению подготовки разработаны: 3 матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств; 4 методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); 5 методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).__

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и составлена в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 08.03.01. – «Строительство» и рекомендаций ОПОП по профилю **ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ** –(квалификация) – бакалавр;

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО» и включают три группы компетенций:

общекультурные (9 компетенций), общепрофессиональные (9 компетенций) и профессиональные (22 компетенции).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО. На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание модулей и дисциплин профессионального цикла учебного плана.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)(приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 11 июля 2015г. протокол №174, протокол заседания ученого совета «АИСИ» от 30 июня 2015г. №14);

-Положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 28 марта 2015г. протокол №58, протокол заседания ученого совета «АИСИ» от 26 февраля 2015г. №7);

-Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ АО ВПО «АИСИ»(приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 11 ноября 2014г. протокол №345, протокол заседания ученого совета «АИСИ» от 31 октября 2014г. №3);

-Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования полных, сокращенных и ускоренных по индивидуальным планам по заочной форме обучения ГАОУ АО ВПО «АИСИ»(приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 15 мая 2014г. протокол №154, протокол заседания ученого совета «АИСИ» от 28 ноября 2013г.№4);

-Положение об учебно-методическом комплексе ГАОУ АО ВПО «АИСИ»(приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ»от 5 декабря 2013г. протокол №389,протокол заседания учебного совета «АИСИ» от 28 ноября 2013г.№4);

-Положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний и курсов лекций(приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 29 декабря 2011г. протокол №246, протокол заседания учебного совета «АИСИ» от22 декабря 2011г.№5);

-Положение об учебно-методическом совете ГАОУ АО ВПО «АИСИ»(приказ ректора с от 27 декабря 2011г.,протокол заседания учебного совета «АИСИ» от 22декабря 2011г.№5);

-Положение о порядке разработки и утверждения программы практики (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 10июля 2015г. протокол№174,протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от 30 мая 2015г. №14);

-Положение об аттестационной комиссии ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 15 мая 2014г. протокол№154, протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от 28 ноября 2013г. «4);

-Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ АО ВПО «АИСИ» » (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от10 февраля 2015г. протокол№35, протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от 29 января 2015г.№6);

-Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса ГАОУ АО ВПО «АИСИ»(приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от15 мая 2014г. протокол №154, протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от 28 ноября 2013г.№4);

- Положение о производственном обучении и производственной практике ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от15 мая 2014г.протокол №154, протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от28 ноября 2013г. №4);

-Положение о базовой кафедре ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 12 мая 2015г. протокол №121, протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от 28 апреля 2015г.9);

-Положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (приказ ректора ГАОУ АО ВПО «АИСИ» от 4 сентября 2015г. протокол №213, протоколом заседания ученого совета «АИСИ» от 27 августа 2015г. №1).

Приложение 1.

Годовой календарный учебный график находится на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле № 16-12 том 2.

Приложение 2 .

Учебные планы подготовки бакалавра находятся на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле 16-12 том 3.

Приложение 3.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) находятся на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле 16-12 том 3.

Приложение 4.

Программы учебной и производственной практик находятся на постоянном хранении на кафедре ТОСиЭУН в деле 16-12 том 3.

