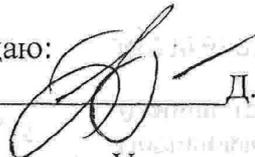




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего профессионального образования
“АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ”
(ГАОУ АО ВПО “АИСИ”)

Утверждаю:

Ректор  Д.П. Ануфриев.

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 1 от «27» августа 2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

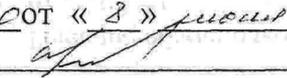
21.05.01 Прикладная геодезия

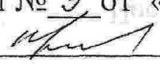
Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная, заочная

ОПОП рекомендована кафедрой
«Геотехника, изыскания и земельный
кадастр»
протокол № 10 от «8» июня 2015 г.
Зав. кафедрой 

ОПОП одобрена на Ученом совете
Геотехнического факультета
протокол № 9 от «12» июня 2015 г.
Декан 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия.....
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия.....
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (специалитет).....
- 1.4 Требования к абитуриенту.....

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 120401 Прикладная геодезия.....

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....

3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. (Матрица компетенций - приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалиста по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия.....

- 4.1. Календарный учебный график. (Приложение 2)
- 4.2. Учебный план. (Приложение 3)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). (Приложение 4)
- 4.4. Программы практик. (Приложения 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».....

- 5.1. Кадровое обеспечение.....

5.2. Материально – техническое обеспечение.....

5.3. Информационно – библиотечное обеспечение.....

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.....

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия.....

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета.....

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в Астраханском инженерно-строительном институте по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия (уровень специалитета), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по программе специалитета по направлению подготовки

(специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 «Прикладная геодезия», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическим объединением по образованию в области геодезии и фотограмметрии от 11 июля 2011 года.

- Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования полных, сокращенных и ускоренных по индивидуальным планам по заочной форме обучения «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение об аттестационной комиссии государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Устав вуза ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия

ОПОП специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области геодезических изысканий посредством формирования у студентов общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Задачами основной профессиональной образовательной программы являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области прикладной геодезии посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций специалиста;

- углубление профессиональных компетенций за счет использования принципов модульной организации ОПОП;

- развитие у выпускника общекультурных, творческих способностей, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия составляет 5 лет по очной форме обучения и 6 лет по заочной в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам

Таблица 1

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС ВО	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-255	252
	Базовая часть	171-183	180
	В том числе дисциплины (модули) специализации (при наличии)	72-81	-
	Вариативная часть		72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-42	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

Из таблицы 1 следует:

- трудоемкость раздела Блока 1, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ОПОП, соответствуют ФГОС ВО;
- трудоемкость разделов Блока 2 и Блока 3, предусмотренные настоящей ОПОП, соответствуют ФГОС ВО;
- общая трудоемкость ОПОП соответствует ФГОС ВО.

В целом трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО включает: получение измерительной пространственной информации о физической поверхности Земли, ее недрах, объектах космического пространства, отображение физической поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; осуществление координатно-временной привязки объектов, явлений и процессов на физической поверхности Земли и в окружающем космическом пространстве, построение цифровых моделей местности; организацию и осуществление работ по сбору и распространению геопространственных данных, как на территории Российской Федерации в целом, так и на отдельных ее регионах с целью развития их инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО: физическая поверхность Земли и других планет, а также околоземное космическое пространство; искусственные и естественные объекты на физической поверхности и внутри Земли и других планет; территориальные и административные образования; геодинамические явления и процессы, гравитационные, электромагнитные и другие физические поля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО:

производственно-технологическая;
проектно-изыскательская;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО:

в области производственно-технологической деятельности:

топографо-геодезическое обеспечение изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами;

проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников;

создание, развитие и реконструкция государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения;

выполнение специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов;

выполнение работ по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению городского хозяйства, технической инвентаризации, кадастра и экспертизы объектов недвижимости и землеустройства, созданию оригиналов инвентаризационных и кадастровых карт и планов, других графических материалов;

создание и обновление топографических и тематических карт по результатам дешифрование видеоинформации, воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам) фотограмметрическими методами, создание цифровых моделей местности;

обеспечение единой системы координат на территориях промышленных площадок, городов и других участков земной поверхности;

получение и обработка инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;

изучение динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами;

наблюдения за деформациями инженерных сооружений;

получение наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами геодезии и дистанционного зондирования.

в области проектно-изыскательской деятельности:

сбор, обобщение и анализ топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической информации, разработка на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач;

разработка технологий инженерно-геодезических работ при инженерно-технических изысканиях для проектирования, строительства и монтажа инженерных сооружений;

планирование и производство топографо-геодезических и картографических работ при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучении природных ресурсов;

исследование, поверки и эксплуатация геодезических, астрономических, гравиметрических приборов, инструментов и систем;

разработка алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач и выполнение математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений;

разработка проектно-технической документации в области геодезии и дистанционного зондирования, а также проектов производства геодезических работ.

в области организационно-управленческой деятельности:

разработка планов, установление порядка выполнения полевых и камеральных инженерно-геодезических работ;

организация и управление инженерно-геодезическими работами в полевых и камеральных условиях;

внедрение в производство разработанных и принятых технических решений и проектов;

осуществление технического контроля и управление качеством геодезической продукции;

выполнение маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами;

планирование и осуществление организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ;

организация и проведение метрологической аттестации геодезических приборов и систем.

в области научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении научно-исследовательских работ и научно-технических разработок;

проведение научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации;

проведение полевых испытаний геодезических, астрономических и гравиметрических приборов;

изучение развития процессов деформаций и смещений природных и инженерных объектов для обеспечения их безопасности при развитии негативных природных явлений и инженерной деятельности;

разработка нормативно-технических документов по организации и проведению топографо-геодезических работ на основе научных исследований;

сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и технологий геоинформационных систем (ГИС-технологий) для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования;

проведение мониторинга окружающей среды на основе топографо-геодезических, гравиметрических и картографических материалов, дистанционного зондирования и ГИС-технологий;

создание трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений;

развитие инфраструктуры пространственных данных;

рецензирование технических проектов, изобретений, статей;

сбор, систематизация и анализ научно-технической информации по заданию (теме).

3. Компетенции выпускника ОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4** способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ОК-5** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-6** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8** способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- ОК-9** способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-10** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-4** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-5** способностью рецензировать технические проекты, изобретения, статьи;
- ОПК-6** способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме);
- ОПК-7** способностью участвовать в проведении научно-исследовательских работ и научно-технических разработок;

профессиональными компетенциями (ПК):

- производственно-технологическая деятельность:

- ПК-1** способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами, в том числе, владением методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения;
- ПК-2** готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников;
- ПК-3** готовностью к выполнению работ по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению, городского хозяйства, технической инвентаризации, кадастра объектов недвижимости и землеустройства, созданию оригиналов инвентаризационных и кадастровых карт и

планов, других графических материалов;

- ПК-4** готовностью к созданию и обновлению топографических и тематических карт по результатам дешифрирование видеоинформации, воздушным, космическим и наземным изображениям (снимкам) фотограмметрическими методами, а также к созданию цифровых моделей местности;
- ПК-5** готовностью к обеспечению единой системы координат на территориях промышленных площадок, городов и других участков земной поверхности;
- ПК-6** готовностью получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;
- ПК-7** способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений;
- ПК-8** владением методами получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами геодезии и дистанционного зондирования;

- проектно-изыскательская деятельность:

- ПК-9** способностью к сбору, обобщению и анализу топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической информации, разработке на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач
- ПК-10** способностью к разработке технологий инженерно-геодезических работ при инженерно-технических изысканиях для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений
- ПК-11** способностью планировать и выполнять топографо-геодезические и картографические работы при инженерно-геодезических и других видах изысканий объектов строительства и изучении природных ресурсов
- ПК-12** владением методами исследования, проверок и эксплуатации геодезических, астрономических, гравиметрических приборов, инструментов и систем
- ПК-13** готовностью к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач и владением методами математической обработки результатов полевых геодезических

измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений

- организационно-управленческая деятельность:

- ПК-14** готовностью к разработке планов, установлению порядка, организации и управлению инженерно-геодезическими работами в полевых и камеральных условиях
- ПК-15** готовностью к разработке проектно-технической документации инженерно-геодезических работ, маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами и внедрению в производство разработанных и принятых технических решений
- ПК-16** способностью осуществлять технический контроль и управление качеством геодезической продукции
- ПК-17** готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ
- ПК-18** владением методами организации и проведения метрологической аттестации геодезических приборов и систем

- научно-исследовательская деятельность:

- ПК-19** готовностью к проведению научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ и технической документации и владению методами проведения полевых испытаний геодезических, астрономических и гравиметрических приборов
- ПК-20** способностью к проведению мониторинга окружающей среды на основе топографо-геодезических, гравиметрических и картографических материалов, дистанционного зондирования и ГИС-технологий, к изучению развития процессов деформаций и смещений природных и инженерных объектов, обеспечение их безопасности при развитии негативных природных явлений и инженерной деятельности
- ПК-21** готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований
- ПК-22** способностью выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических и картографических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования

ПК-23 готовностью к созданию трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений и развитию инфраструктуры пространственных данных

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

Специализация № 1 «Инженерная геодезия»:

- ПСК-1.1** способностью к разработке проектов производства геодезических работ (ППГР) и их реализации
- ПСК-1.2** готовностью к эксплуатации специальных инженерно-геодезических приборов и систем при выполнении инженерно-геодезических и маркшейдерских работ
- ПСК-1.3** способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов
- ПСК-1.4** владением методами вертикальной планировки территории и выноса проекта в натуру

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия.

В соответствии со статьями 12, 13, 15, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия.

(Приложение 3)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

(Приложение 4)

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия раздел образовательной программы специалитета «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная и научно-исследовательская работа. Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Цель учебной практики.

Целью учебных практик является получение практических навыков в проведении геодезических работ, в обращении с геодезическими приборами и проведении их поверок и юстировки, выполнение измерений в полевых условиях и обработки их результатов с использованием современных компьютерных технологий.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты проходят на 1, 2 и 3 курсах учебную практику, на 4 и 5 курсах производственную практику и на 2, 3, 4 курсах научно-исследовательскую работу.

Сведения о местах проведения учебных практик

№п /п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
	<i>Учебная</i>	
1.	Геоморфологическая практика	Окрестность г.Астрахани
2.	Первая геодезическая практика	Учебный полигон АИСИ
3.	Вторая геодезическая практика	Учебный полигон АИСИ
4.	Практика по прикладной геодезии	Учебный полигон АИСИ База ОАО «Нижеволжское АГП»
5.	Практика по топографическому дешифрированию	Учебный полигон АИСИ
6.	Практика по высшей геодезии	Учебный полигон АИСИ База ОАО «Нижеволжское АГП»

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки специалистов, на основании договора, заключенного в соответствии со статьёй 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственных организаций, объединений, фирм, на предприятиях закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных геодезических практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать фактический производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договора о прохождении студентами производственных практик (8, 9 семестр).

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Производственная практика	ООО «Инжгеопроект» ОАО «Нижеволжское АГП» ЗАО «Астрахань Гипрозем» ООО «Земельный геоинформационный центр» МУП «Недвижимость» ООО «Каспий гео» ООО «Землеустройство» ООО ПСФ «Геоэкспресс» Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата» по Астраханской области

По окончании практики студенты представляют на кафедру письменный отчет и заполненный в соответствующих разделах дневник ведения практики.

Дневник ведения практики является основным документом, отражающим ход практической подготовки студента в процессе прохождения практики в проектных организациях. Содержание отчета студента определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет о практике включает в себя сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе, а также краткое описание деятельности предприятия (организации), на котором была организована практика, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от предприятия (организации). Руководитель практики от производства дает в своем отзыве оценку (удовлетворительно, хорошо, отлично) выполнения практических работ студентом непосредственно на рабочем месте и заверяет отзыв своей подписью и печатью предприятия.

По результатам оценки, полученной студентом на производстве, и итогам защиты отчета о прохождении практики на кафедре руководитель практики от института выставляет в зачетную книжку студента, дифференцированную оценку: удовлетворительно, хорошо, отлично.

Ответственные за практику преподаватели кафедры, в установленные сроки представляют в учебно-методический отдел сводные итоговые отчеты об итогах производственной практики за учебный год.

Цель научно-исследовательской работы специалистов является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- формулирование задачи и разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- выбор методик и средств решения поставленной задачи с применением современных информационно-коммуникационных технологий;
- разработка математических моделей и методов моделирования объектов исследования, построение алгоритма решения научно-технической, экономической задачи и ее программная реализация;
- моделирование с целью анализа и оптимизации параметров технического решения техники и технологий на основе разработанных и средств исследования и проектирования, включая пакеты прикладных программ в области землеустройства и кадастров;

- разработка оптимального метода и программ экспериментальных исследований технических объектов и технологий, проведение измерений параметров объектов с выбором технических средств и обработкой результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности, защита и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)– 21.05.01 Прикладная геодезия обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию программы специалитета по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 69,25 % процентов.

Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет не менее 5 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ГАОУ АО ВПО «АИСИ», реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки специалиста, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения отдельных работ.

В настоящее время Институт имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь зданий и сооружений института составляет более 39446 м².

С учетом численности обучающихся на учебной базе Института, численность контингента обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения на 1 апреля 2014 года составляет 1805 чел., учебная площадь, приходящаяся на одного студента составляет 21,8 м².

Кроме лекционных аудиторий в учебных корпусах Института имеются:

- крытые спортивные сооружения общей площадью 1816 м².;
- помещения предназначенные для научно-исследовательских подразделений – 829 м²;
- кинозал в ЦДНТТ площадью 38,1 м²;
- выставочный зал в ЦДНТТ – 60,2 м²;
- столовая и буфет общей площадью 381 м².

Институт располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь общежитий составляет 7131 м². Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, по курсам дисциплин: иностранного языка, микроэкономики, менеджмента и маркетинга, математики, физики, информатики, экологии, геоморфологии с основами геологии, астрономии, теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования, физики Земли и атмосферы, геодезии, высшей геодезии и основ координатно-временных систем,

геодезической астрономии с основами астрометрии, теории фигур планет и гравиметрии, космической геодезии и геодинамики, спутниковых систем и технологий позиционирования, автоматизированных методов инженерно-геодезических работ, геоинформационных систем в прикладной геодезии, дистанционного зондирования, фотограмметрии, аэрокосмических съемок, топографическому дешифрированию, прикладной геодезии, общей картографии, инженерной графике, безопасности жизнедеятельности, метрологии, стандартизации и сертификации, общей электротехнике и радиоэлектронике, технологии строительства, прикладной фотограмметрии и лазерной съемке при строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, а также полевые геодезические полигоны.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются материально-техническими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подготовка специальности «Прикладная геодезия» осуществляется с следующих специализированных кабинетов:

- кабинет геодезии с интерактивной доской преподавателя и мультимедийным комплексом;

- кабинет фотограмметрии с комплектом учебных материалов по курсу фотограмметрии и лазерной съемки территории;

- геодезическая лаборатория, укомплектованная следующими приборами и инструментами - теодолиты 4Т15, 4Т30П, Т30, 2Т30, 2Т30П, 2Т5К, Theo 010, оптический теодолит, электронный теодолит VEGA ТЕО-20; нивелиры НВ-1, Н-3, Н-10, НЛ-20К, нивелиры Н-05; VEGA L30, рулетки фиброгласовые 50 м; ленты землемерные; мензурный комплект (КА-2); рейки нивелирные 3м; компас; линейки Дробышева; линейки масштабные; транспортир геодезический; эскер двухзеркальный; эклиметр; планиметр; рейки нивелирные телескопические 5м; рулетка лазерная; GPS приемники одночастотный; беспилотный летательный аппарат со съемочной аппаратурой, Тахеометр СХ-105, поверен, штатив PFW5B-E – деревянный, отражатель VEGA SPO2T, Веха 5520-11, 2,6 м телескопическая, компьютерный класс укомплектованный графическими станциями на базе Pentium IV, рабочими станциями на базе Pentium IV с установленным лицензионным программным комплексом CREDO, лицензионным программным обеспечением WINGIS, лицензионным программным обеспечением ASHTECH, программным обеспечением WINDOWS XP, MS OFFICE.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

– учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами института и изданными институтом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

– электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр института;

– методическими пособиями и методическими указаниями, изданными институтом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению Прикладная геодезия обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии. Профильные дисциплины обеспечены программными продуктами: CorelDRAW; Mathcad Education; Photoshop Extended CS6; Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition; ГИС Mapinfo Profession; Adobe Reader; CREDO; Компас; OpenOffice.org 3; GNU Image Manipulation Program или GIMP.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности вуза:

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;

- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»;
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через формационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: www.aucu.ru.

Созданы группы в социальной сети www.vkontakte.ru:

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, совет старост, студенческий клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в Институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, политический клуб, пожарное объединение.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление, и обеспечение льгот студентам.

Студенческое творчество

В Институте широко развито самодеятельное творчество студентов, на постоянной основе работает около нескольких коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную

жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

ОВР совместно с профкомом студентов, студсоветом ежегодно реализуется выездную школу студенческого актива в РУ «Чудотворы».

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Организованы спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол. Стройотряд «Дельта» был организован в июне 2011г для участия в ремонтных работах РУДН.

За период 2006-2011 гг. Институтом проведено более 140 мероприятий социально-общественного, воспитательного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического характера.

Студенческие трудовые отряды

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов.

В Институте в 2006-2011 годах функционировали студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

В 2011 году строительный отряд «дельта», сформированный из студентов 2-4 курсов. Всего за летний трудовой семестр в рядах отрядов работает около 150 человек. Бойцы отряда при необходимости проходят бесплатное обучение и медицинскую комиссию. В 2011 представитель стройотряда приняли участие Международном молодежном социально – экономическом форуме инноваций.

С 2007 был создан педагогический отряд «Успех». С целью оказания социально – педагогической поддержки и организации отдыха, досуга и вторичной занятости студентов.

Психолого-консультативная работа

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных

качеств. Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование студентов.

Психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте. Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов;
- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений;
- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения;
- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов;
- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями;
- оказание социально-психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;

Залог успешного развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи студентам.

Самым простым и универсальным методом исследования личности является тестирование. Чтобы воспроизвести видимые характеристики, соотнести идеальные притязания, реальные действия, отношение к поведению. В начале учебного года со студентами 1 курса проведено тестирование «Социальный портрет первокурсника», данные которого необходимы для своевременного оказания действенной помощи нашим студентам. Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению студентов в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное для студентов время. Оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность

- гражданство и патриотизм
- здоровье

Специальная профилактическая работа

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- просмотр видеофильмов;
- лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- классные часы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по направлению подготовки специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.01 Прикладная геодезия включают:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится 2 раза в семестр. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация в форме тестирования или устного опроса проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и внутрисеместровая аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Методическом совете и Ученом совете вуза.

4. Итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в

полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Вузу рекомендуется на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении) в виде программы государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной основной профессиональной образовательной программе.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение об учебно-методическом комплексе государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УМС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о производственном обучении и производственной практике в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 26 февраля 2015 года, протокол № 7);

- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 29 января 2015 года, протокол №6);

- Положение о порядке внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 29 мая 2014 года, протокол №11)

- Положение о проведении олимпиад и конкурсов по специальностям государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о кафедре «Геотехника, изыскания и земельный кадастр» государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 26 декабря 2013 года, протокол №5);

- Положение о факультете государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);