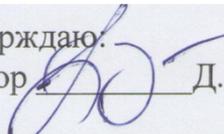




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего профессионального образования  
“АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ”  
(ГАОУ АО ВПО “АИСИ”)

Утверждаю:  
Ректор  Д.П. Ануфриев  
Рассмотрено на Ученом совете  
АИСИ  
протокол № 9 от  
«14» 04 2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

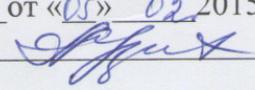
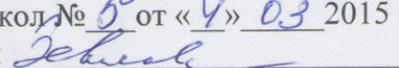
**08.03.01 Строительство**

*(указывается шифр и наименование направления подготовки/специальности)*

Промышленное и гражданское строительство

*(профиль подготовки)*

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

ОПОП рекомендована кафедрой  
\_\_\_\_\_  
протокол № 6 от «05» 02 2015 г.  
Зав. кафедрой   
ОПОП одобрена на Ученом совете  
факультета \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от «4» 03 2015 г.  
Декан 

Астрахань 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) Строительство и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки (специальности) Строительство.....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриат).....	3
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки(специальности) Строительство.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. (Матрица компетенций - приложение 1).....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки(специальности) Строительство.....	10
4.1. Календарный учебный график. (Приложение 2).....	10
4.2. Учебный план. (Приложение 3).....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). (Приложение 4).....	10
4.4. Программы практик. (Приложения 5).....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) Строительство в ВУЗе АИСИ.....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Материально – техническое обеспечение.....	12
5.3. Информационно – библиотечное обеспечение.....	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки (специальности) Строительство.....	15
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. ....	15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата,** реализуемая государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (АИСИ) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГАОУ АО ВПО «АИСИ» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата/специалитета по направлению подготовки 08.03.01 Строительство**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России (перечислить ссылки на конкретные документы);
- Устав ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
- Локальные акты ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат/специалитет)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 08.03.01 Строительство**

Миссия направления подготовки «Строительство» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» – подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей по профилю «Промышленное и гражданское строительство», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в магистратуре.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 08.03.01 Строительство**

Срок освоения ОПОП очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» составляет 4 года, по заочной форме обучения 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 08.03.01 Строительство**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, и составляет по очной и заочной формам обучения 240 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата/специалитета по направлению подготовки 08.03.01 Строительство**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- предпринимательская.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### **изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:**

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизации проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

#### **производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей. Планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов. Объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния. Остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

**экспериментально – исследовательская деятельность:**

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытание образцов продукции, выпуск4аемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

**монтажно-наладочная и сервисно - эксплуатационная деятельность:**

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию, эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;

составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт; участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

**предпринимательская:**

участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг инвестиционных программ в сфере строительства жилищно-коммунального хозяйства;

ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

### **3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата/специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

#### **общепрофессиональные:**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

### **профессиональные:**

#### **изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:**

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

#### **производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ , планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

**экспериментально-исследовательская деятельность:**

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

**монтажно-наладочная и сервисно - эксплуатационная деятельность:**

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и объектов жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20).

**предпринимательская деятельность:**

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

**4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».**

В соответствии со статьями 12, 13, 15, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра/специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.

Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ОПОП бакалавриата должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента

#### **4.4. Программы практик.**

Порядок разработки и утверждения программы практики регламентируется нормативно-правовой базой

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» раздел образовательной программы бакалавриата «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1. Практика по получению первичных, профессиональных умений и навыков в области производства строительных материалов и изделий. Учебная практика проводится в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (ул. Татищева, 18, 18б) в его кабинетах и лабораториях, а также в виде экскурсий на строящихся объектах.

Студенты предоставляют отчет и сдают зачет.

2. Сварочная практика проводится ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

(Федеральная отраслевая целевая программа «Комплексная модернизация системы образования Астраханской области в 2011-2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства Астраханской области от 27.07.2010 г. №324-П) ул. Татищева, 18.

После выполнения работы студенты сдают зачет.

3. Преддипломная исследовательская практика проводится на предприятиях города Астрахани и других городах РФ:

- ООО УСК «Стройкомплекс» №63 от 10.10.2012 г.
- ОАО «ПСК» «Строитель Астрахани» №79 от 25.10.2012г.
- ООО «Виктор» Алексеенко В.С. №26 от 01.09.2011 г.
- АФ ЗАО «Дар/ВОДГЕО» № 67 от 22.10.2012г.
- ОАО ПИ «Астрахангражданпроект» №73 от 12.10.2012 г.
- ООО «Лавина» №5 от 14.01.2015г.
- ООО «Нижевольтэлектромонтаж» №3 от 14.01.2015г.
- ОАО «ПСК» «Строитель Астрахани» №79 от 25.10.2012г.
- Министерство строительства и дорожного хозяйства АО №80 от 05.12.2012г.
- ООО «АстраханьАрхПроект» №77 от 16.10.2012г.
- ООО КАСФ «Архитон» №68 от 09.10.2012г.
- ЗАО «Научно-исследовательский центр СтаДио»

Студенты получают индивидуальное задание, после выполнения которого получают дифференцированный зачет.

**5.Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в вузе.**

**5.1.Кадровое обеспечение.**

Педагогический персонал (профессорско-преподавательский состав), инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал.

К профессорско-преподавательскому составу относятся профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты, преподаватели-стажеры (далее - преподаватели), имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающиеся научной деятельностью.

Преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание по данной ОПОП составляют около 50%, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора -20%, 21% от общего числа преподавателей учатся в аспирантуре.

Замещение всех должностей научно-педагогических работников производится по трудовому договору (контракту), заключаемому на срок до пяти лет либо на неопределенный срок. Заключению трудового договора (контракта) предшествует конкурсный отбор в соответствии с утвержденным Ученым советом института Положением о порядке замещения должностей преподавательского состава.

Права и обязанности научно-педагогического, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала кафедры определяются законодательством Российской Федерации, Уставом института, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и условиями трудового договора (контракта).

С учетом особенностей, связанных с профилем основной образовательной программы, привлекаемые к обучению педагогические кадры и фактическое учебно-методическое,

информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечают требованиям ФГОС.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

### **Учебно-лабораторная база:**

- аудитория №312А, лаборатория ПГС (стенды, образцы ж/б изделий, установки для испытания ж/б балок, стоек, свай, формы для изготовления);

- лекционный зал;

- аудитория №202, (стенды, узлы металлических конструкций, модели металлических конструкций – фермы, каркаса многоэтажного здания, балки, узлы деревянных конструкций, стенды, модели деревянных конструкции, планшеты по ж/б конструкциям);

- аудитория 8А (стенды, установки, плакаты, образцы, материалы).

Учебно-лабораторная база специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство», а также кафедры «Промышленное и гражданское строительство» в целом достаточна для осуществления учебного процесса и, в основном, соответствует государственным стандартам. Аудитории и лаборатории оборудованы необходимыми лабораторными установками и стендами, укомплектованы плакатами и наглядными пособиями, приборами и др. для проведения практических и лабораторных занятий

## **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.**

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: [www.aucu.ru](http://www.aucu.ru).

Созданы группы в социальной сети [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru):

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Информация в этих группах регулярно обновляется.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.**

Для управления воспитательной деятельностью в Институте введена должность проректора по воспитательной работе и создан отдел воспитательной работы (ОВР).

Разработаны недостающие локальные правовые акты, регламентирующие воспитательную работу (Положение о студенческом совете, Положение о совете старост, Положение о молодежном клубе, Положение об отделе воспитательной работы и рекламе.).

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора.

Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Согласно положению «О кураторе студенческой группы », ежегодно, приказом ректора, утверждаются кураторы учебных групп I и II курсов. Преподавателям за этот вид деятельности установлена соответствующая доплата.

Для поддержания традиций и целенаправленной подготовки студентов к профессиональной деятельности при назначении кураторов предпочтение отдается преподавателям с выпускающих кафедр, которые предварительно проходят специальное тестирование, направленное на определение специфики мотивационной сферы личности данной категории респондентов.

Руководством института и факультетов систематически проводятся проверки посещаемости и успеваемости студентов. Обеспечению системности в работе куратора способствует заслушивание в конце каждого семестра их отчетов о проведенной воспитательной работе с группой на Ученых Советах института.

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, совет старост, студенческий клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, политический клуб, пожарное объединение.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятого и утвержденного ректором вуза в ноябре 2011г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление, и обеспечение льгот студентам.

В Институте широко развито самодеятельное творчество студентов, на постоянной основе работает несколько коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы,

Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

*Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактики заболеваний.*

*Организованы спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.*

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов

В Институте функционируют студенческие трудовые отряды по направлениям:

- Студенческий педагогический отряд «Успех»;
- Строительный отряд «Дельта»;
- Добровольное пожарное объединение «Огнеборец»;

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

#### **Основные направления воспитательной деятельности вуза:**

- государственно-патриотическое;
- культурно - досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Строительство» .**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Строительство» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

##### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) необходимо включить:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

##### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Вузу рекомендуется на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении) в виде программы государственного экзамена.