



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего профессионального образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)

Утверждаю:

Ректор

Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ  
протокол № 1 от «17» августа 2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки**

«Земельный кадастр»

**Квалификация (степень) выпускника**

«бакалавр»

**Форма обучения**

очная, заочная

ОПОП рекомендована кафедрой  
«Геотехника, изыскания и земельный  
кадастр»

протокол № 10 от «2» июля 2015 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на Ученом совете  
Геотехнического факультета

протокол № 9 от «12» июня 2015 г.  
Декан \_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

|                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки Земельный кадастр..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.....                                                                            | 4 |
| 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриат).....                                                                  | 5 |
| 1.4 Требования к абитуриенту.....                                                                                                                                                                         | 7 |

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры .....

7

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....    | 9 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 9 |

## 3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....

10  
(Матрица компетенций - приложение 1)

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры .....

12

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Календарный учебный график. (Приложение 2).....            | 13 |
| 4.2. Учебный план. (Приложение 3).....                          | 13 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). (Приложение 4)..... | 13 |
| 4.4. Программы практик. (Приложения 5).....                     | 13 |

|                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».....</b> | <b>16</b> |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                                                                                                                          | 16        |
| 5.2. Материально – техническое обеспечение.....                                                                                                                                                                         | 16        |
| 5.3. Информационно – библиотечное обеспечение.....                                                                                                                                                                      | 18        |
| <b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.....</b>                                                                                                                               | <b>19</b> |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры .....</b>                                       | <b>24</b> |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. ....                                                                                                                                                     | 25        |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата...                                                                                                                                               | 26        |
| <b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>                                                                                                     | <b>26</b> |

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Астраханском инженерно-строительном институте по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и профилю подготовки Земельный кадастр** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВПО «АИСИ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015г. № 1084;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры», утвержденная 27 октября 2010 года (носит рекомендательный характер).

- Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования полных, сокращенных и ускоренных по индивидуальным планам по заочной форме обучения «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение об аттестационной комиссии государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Устав вуза ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.4. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Свою **миссию** Астраханский инженерно-строительный институт видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ в области землеустройства и кадастров.

**Миссия** основной образовательной программы ОПОП ВО бакалавриата по профилю – Земельный кадастр состоит в подготовке квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

Концепция ОПОП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при концентрированном подходе к образованию;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- использование принципов модульной организации ООП;

- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;

- международное признание ОПОП по направлению и профилю подготовки.

**В стратегической перспективе АИСИ** позиционирует себя как базовый (системо-образующий) отраслевой вуз, обеспечивающей гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области недвижимости, землеустройства и кадастров, являющийся лидером в подготовке кадров, инновационно-научным центром, отвечающим на современные запросы рынка труда и интегрированным в сектор экономики недвижимости и сектор услуг в области землеустройства, рационального землепользования, информационного обеспечения кадастра недвижимости.

**Целями** основной профессиональной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

**Задачи** основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

**1.3.1. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры** составляет 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

**1.3.2. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### **Трудоемкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам**

Таблица 1

| Код учебного цикла или раздела | Наименование учебного цикла или раздела | Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС ВО | Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП |
|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                     | 195-201                                    | 198                                     |
|                                | Базовая часть                           | 96-102                                     | 99                                      |
|                                | Вариативная часть                       | 99                                         | 99                                      |
| Блок 2                         | Практики                                | 30-39                                      | 33                                      |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация     | 6-9                                        | 9                                       |
| Объем программы бакалавриата   |                                         | 240                                        | 240                                     |

Из таблицы 1 следует:

- трудоемкость раздела Блока 1, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ОПОП, соответствуют ФГОС ВО;
- трудоемкость разделов Блока 2 и Блока 3, предусмотренные настоящей ОПОП, соответствуют ФГОС ВО;
- общая трудоемкость ОПОП соответствует ФГОС ВО.

В целом трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает: земельно-имущественные отношения;

систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;  
организацию территории землепользований;  
прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;  
правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;  
мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости;  
риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;  
учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;  
проведение землеустройства;  
топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;  
позиционирование объектов недвижимости, кадастровой съемки, формирование кадастровых информационных систем;  
межевание земель;  
формирование земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:**

земельные и другие виды природных ресурсов;  
категории земельного фонда;  
объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований; зоны специального правового режима;  
зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;  
земельные угодья;  
объекты недвижимости и кадастрового учета;  
информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;  
информационные системы и технологии кадастра недвижимости;  
геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

**2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:**

**организационно-управленческая;**  
**проектная;**  
**научно-исследовательская;**  
**производственно-технологическая.**

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

**2.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**организационно-управленческая деятельность:**  
составление технической документации и отчетности;  
выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;  
организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;  
обоснование научно-технических и организационных решений;  
анализ результатов деятельности коллективов;  
определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;  
составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;  
обоснование технических и организационных решений;  
составление технической документации и отчетности;  
выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;  
составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

**проектная деятельность:**  
разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны,

описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;

установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

разработка рабочих проектов в землеустройстве;

образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности.

**производственно-технологическая деятельность:**

ведение государственного кадастра недвижимости;

осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

проверка технического состояния приборов и оборудования;

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

работа по реализации проектов и схем землеустройства;

осуществление мониторинга земель и недвижимости;

ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

### **3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1** способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ОПК-2** способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения

мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ОПК-3** способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**- организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-1** способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;

**ПК-2** способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**- проектная деятельность:**

**ПК-3** способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

**ПК-4** способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

**- научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-5** способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

**ПК-6** способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

**ПК-7** способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

**- производственно-технологическая деятельность**

**ПК-8** способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

- ПК-9** способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
- ПК-10** способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- ПК-11** способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
- ПК-12** способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

(Матрица компетенций - Приложение 1)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

В соответствии со статьями 12, 13, 15, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

(Приложение 2)

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

(Приложение 3)

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

(Приложение 4)

#### **4.4. Программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры раздел образовательной программы бакалавриата «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная. Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

**Учебная практика** является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты проходят на 1, 2 и 3 курсах учебную практику, на 3 и 4 курсах производственную практику. Производственная практика проводится в 6-7-м семестрах.

## Сведения о местах проведения учебных практик

Таблица 1

| № п/п   | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом                                                                                                                          | Место проведения практики                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Учебная |                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| 1.      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области Геодезии                                                                                                | Учебный полигон АИСИ                                |
| 2.      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области Почвоведения и инженерной геологии                                                                      | Окрестность г.Астрахани                             |
| 3.      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области Информационных технологий | Компьютерный класс АИСИ                             |
| 4.      | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области Геодезии                                                                           | Учебный полигон АИСИ                                |
| 5.      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области Фотограмметрии и дешифрированию снимков                                                                 | Учебный полигон АИСИ<br>База ОАО «Нижеволжское АГП» |
| 6.      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области Прикладной геодезии       | Учебный полигон АИСИ<br>База ОАО «Нижеволжское АГП» |

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки бакалавров, на основании договора, заключенного в соответствии со статьёй 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

**Цель производственной практики** состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственных организаций, объединений, фирм, на предприятиях закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных геодезических практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать фактический производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договора о прохождении студентами производственных практик (6, 7 семестр).

Таблица 2

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом                            | Место проведения практики                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности | ООО «Инжгеопроект»<br>ОАО «Нижевожское АГП»<br>ЗАО «Астрахань Гипрозем»                                                                                          |
| 2.    | Технологическая практика                                                              | ООО «Земельный геоинформационный центр»                                                                                                                          |
| 3.    | Научно-исследовательская работа                                                       | МУП «Недвижимость»<br>ООО «Каспий гео»<br>ООО «Землеустройство»<br>ООО ПСФ «Геоэкспресс»<br>Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата» по Астраханской области |

По окончании практики студенты представляют на кафедру письменный отчет и заполненный в соответствующих разделах дневник ведения практики. Дневник ведения практики является основным документом, отражающим ход практической подготовки студента в процессе прохождения практики в проектных организациях. Содержание отчета студента определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет о практике включает в себя сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе, а также краткое описание деятельности предприятия (организации), на котором была организована практика, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от предприятия (организации). Руководитель практики от производства дает в своем отзыве оценку (удовлетворительно, хорошо, отлично) выполнения практических работ студентом непосредственно на рабочем месте и заверяет отзыв своей подписью и печатью предприятия.

По результатам оценки, полученной студентом на производстве, и итогам защиты отчета о прохождении практики на кафедре руководитель практики от института выставляет в зачетную книжку студента, дифференцированную оценку: удовлетворительно, хорошо, отлично.

Ответственные за практику преподаватели кафедры, в установленные сроки представляют в учебно-методический отдел сводные итоговые отчеты об итогах производственной практики за учебный год.

(Приложение 5)

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в ГАОУ АО ВПО «АИСИ».**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (том числе ученое звание полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

ГАОУ АО ВПО «АИСИ», реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки специалиста, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза

и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все аудитории, кабинеты и лаборатории укомплектованы соответствующей мебелью, учебными досками, стендами, лабораторными установками и стендами для проведения отдельных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

В настоящее время Институт имеет в оперативном управлении учебные и учебно-лабораторные корпуса, административное здание, общежития, иные здания и сооружения. Общая площадь зданий и сооружений института составляет более 39446 м<sup>2</sup>.

С учетом численности обучающихся на учебной базе Института, численность контингента обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения на 1 апреля 2014 года составляет 1805 чел., учебная площадь, приходящаяся на одного студента составляет 21,8 м<sup>2</sup>.

Кроме лекционных аудиторий в учебных корпусах Института имеются:

- крытые спортивные сооружения общей площадью 1816 м<sup>2</sup>;
- помещения предназначенные для научно-исследовательских подразделений – 829 м<sup>2</sup>;
- кинозал в ЦДНТТ площадью 38,1 м<sup>2</sup>;
- выставочный зал в ЦДНТТ – 60,2 м<sup>2</sup>;
- столовая и буфет общей площадью 381 м<sup>2</sup>.

Институт располагает благоустроенными общежитиями для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания и отдыха, подготовки к занятиям. Общая площадь общежитий составляет 7131 м<sup>2</sup>. Иногородние студенты практически полностью обеспечены общежитиями. Минимально необходимый для реализации образовательной программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» перечень материально-технического обеспечения включает:

- а) лаборатории: почвенно-агрохимическую (по договору со сторонней организацией); геодезических измерений и информационных технологий; цифровой картографии и фотограмметрии; автоматизации землеустроительного проектирования (по договору со сторонней организацией); автоматизации кадастровых работ; научных исследований в землеустройстве и кадастрах;
- б) специально оборудованные кабинеты и аудитории;
- в) геодезический полигон.

Подготовка бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры осуществляется в следующих специализированных кабинетах:

- кабинет геодезии с интерактивной доской преподавателя и мультимедийным комплексом;
- кабинет фотограмметрии с комплектом учебных материалов по курсу фотограмметрии и лазерной съемки территории;
- геодезическая лаборатория, укомплектованная следующими приборами и инструментами - теодолиты 4Т15, 4Т30П, Т30, 2Т30, 2Т30П, 2Т5К, Theo 010, оптический теодолит, электронный теодолит VEGA ТЕО-20; нивелиры НВ-1, Н-3, Н-10, НЛ-20К, нивелиры Н-05; VEGA L30, рулетки фибергласовые 50 м; ленты землемерные; мензульный комплект (КА-2); рейки нивелирные 3м; компас; линейки Дробышева; линейки масштабные; транспортир геодезический; эккер двухзеркальный; эклиметр; планиметр; рейки нивелирные телескопические 5м; рулетка лазерная; GPS приемники одночастотный; беспилотный летательный аппарат со съемочной аппаратурой, Тахеометр CX-105, поверен, штатив PFW5B-E – деревянный, отражатель VEGA SPO2T, Веха 5520-11, 2,6 м телескопическая, компьютерный класс укомплектованный графическими станциями на базе Pentium IV, рабочими станциями на базе Pentium IV с установленным лицензионным программным комплексом CREDO, лицензионным программным обеспечением WINGIS, лицензионным программным обеспечением ASHTECH, программным обеспечением WINDOWS XP, MS OFFICE.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами института и изданными институтом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр института;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными институтом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей

издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии. Профильные дисциплины обеспечены программными продуктами: CorelDRAW; Mathcad Education; Photoshop Extended CS6; Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014 AcademicEdition; ГИС Mapinfo Profession; Adobe Reader; ПК CREDO; ПК Компас; OpenOffice.org 3, ПК Нева.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.**

### **Целевые установки воспитательной деятельности**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса института.

Основным документом, регламентирующим воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в АИСИ» (утвержденная ректором).

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2). В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей (статья 8).

В Типовом Положении о вузах РФ указано, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей (п. 33).

Общая цель воспитания студентов Института – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главная задача воспитательного сопровождения студентов – создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ежегодно разрабатывается и утверждается ректором комплексный план воспитательной работы, в котором отражаются концептуальные подходы и все общие мероприятия по постановке воспитательной работы.

#### **Основные направления воспитательной деятельности вуза:**

- государственно-патриотическое;
- культурно-досуговое;
- поддержка корпоративной философии и культуры;
- профилактика асоциального поведения студентов;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-исследовательское;
- «Человек. Семья. Общество»;
- формирование и обучение студенческого актива;
- организация вторичной занятости студенческой молодежи

#### **Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении**

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через формационные стенды учебных корпусов, деканатов, студенческих общежитий, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе отдела воспитательной работы, библиотеки, спортивных секций и других подразделений Института.

Важным источником донесения информации является еженедельное заседание старост, а также официальный сайт АИСИ: [www.aucu.ru](http://www.aucu.ru).

Созданы группы в социальной сети [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru):

- группы АИСИ,
- ССУ, молодежный клуб;
- совет старост.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов разрабатывается положение о кураторах студенческих групп I и II курсов дневного обучения из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

Работа куратора направлена на обеспечение быстрой адаптации студентов младших курсов к обучению в высшем профессиональном образовательном учреждении.

### **Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций**

Управление воспитательной работой в Институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Институте самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческие советы, профком студентов, совет старост, студенческие клубы, творческие объединения. Целью студенческого самоуправления является организация в Институте пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, молодежный клуб, строительный отряд, политический клуб, пожарное объединение.

Работа Студенческого совета осуществляется на основании Положения о студенческом совете, принятым и утвержденным ректором вуза в ноябре 2011г. Заседания Студенческого совета происходят два раза в месяц по субботам, на этих заседаниях студенты решают вопросы, касающиеся жизни вуза.

Институт предоставляет иногородним и иностранным студентам возможность проживания в общежитиях.

Традиционно высока в институте роль студенческой профсоюзной организации. Вся работа профсоюзной организации студентов Института при содействии администрации вуза направлена на социально-правовую защиту и предоставление, и обеспечение льгот студентам.

### **Студенческое творчество**

В Институте широко развито самодеятельное творчество студентов, на постоянной основе работает около нескольких коллективов различной жанровой направленности: танцы, вокал, актерское мастерство, КВН.

В творческих коллективах, кружках и коллективах художественной самодеятельности занимаются более 100 студентов. По итогам городского и областного фестивалей «Астраханская студенческая весна» ежегодно наши студенты занимают призовые места.

### **Организация и проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и спортивных соревнований Института**

Культурные мероприятия студентов финансируются вузом. Приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование, костюмы для танцевальных коллективов.

Из-за отсутствия своего дома культуры и концертного зала для массовых мероприятий, юбилейных дат арендуются в городе театр юного зрителя, концертные залы, клубы.

Ежегодными традиционными мероприятиями в Институте являются: «День знаний», «День первокурсника», «День Российского студенчества», конкурс «Мистер и Мисс АИСИ», «Танцы против наркотиков», «неделя национальных культур» фестиваль «Студенческая весна» и так далее.

В традициях вуза празднование таких государственных праздников, как День Победы, Международный женский день, День защитников Отечества. В рамках государственной программы патриотического воспитания молодежи ежегодно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, встречи с кадровыми военными, конференции, конкурс политического плаката, концерты.

Серьезное внимание в вузе уделяется студентам первого курса. Уже с первых дней учебы они активно вовлекаются в общественную, культурную и спортивную жизнь, для них организуются специальные мероприятия: «День первокурсника», выезд школы студенческого актива в «Чудотворы».

Ежегодно в Институте проводится фестиваль «Студенческая весна», в внутривузовском туре фестиваля принимают участие студенты и обучающиеся Института. В фестивале в общей сложности участвует около 500 студентов.

Большое значение в вузе уделяется спортивно-оздоровительной работе. В течение первого семестра читаются лекции на темы здоровья и здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Организованы спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол. Стройотряд «Дельта» был организован в июне 2011г для участия в ремонтных работах РУДН.

### **Студенческие трудовые отряды**

Важную роль в профессиональном становлении студентов играет движение студенческих трудовых отрядов.

## **Психолого-консультативная работа**

Психологическая служба является неотъемлемой частью любой современной образовательной системы. С целью совершенствования системы учебной и внеучебной работы в институте в феврале 2010 года создана психологическая служба.

Психологическая служба оказывает содействие в создании индивидуально благоприятных условий жизнедеятельности в институте, в развитии у студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании профессионально важных качеств. Психологическая служба работает в режиме сопровождения учебно-воспитательного процесса по основным направлениям: психологическая диагностика, психопрофилактика, индивидуальное консультирование студентов.

Психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в институте. Психологическая служба осуществляет:

- диагностическую работу с целью исследования личностных свойств студентов. В связи с этим проведено тестирование по определению уверенности, уровня общительности, тревожности, на определение потенциала лидера студентов;
- психологическую коррекцию нарушений общения у студентов, неблагоприятных форм эмоционального реагирования, конфликтных взаимоотношений;
- психологические тренинги, беседы, часы общения по снятию состояния тревожности, преодоления неадекватных форм поведения;
- профилактическая помощь в обучении здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, разрешение межличностных конфликтов;
- психологическая помощь обучающимся в преодолении психологического барьера в обучении, во взаимоотношениях с преподавателями;
- оказание социально-психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;

Залог успешного развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста – оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе. Для этого разработана программа психологической помощи студентам.

Проводятся еженедельные беседы о воспитании и самовоспитании личности, мероприятия по вовлечению студентов в процесс обучения, индивидуальное консультирование в удобное для студентов время. Оказывается психологическая помощь родителям.

Согласно плану психологической службы все мероприятия проводятся по направлениям:

- интеллект
- нравственность
- гражданство и патриотизм
- здоровье

### **Специальная профилактическая работа**

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе употребления психоактивных веществ.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления алкоголя и наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни.

В институте продолжается реализация Программы «Мы за здоровый образ жизни». Психологической службой института было проведено ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- □ цикл презентаций «Победи в себе врага», (о пагубности вредных привычек), подготовленных совместно с АГМА, «Стань хозяином своей жизни»;
- □ круглые столы «Диалог о здоровье и «здоровых» отношениях», «Вся правда о СПИДе», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, с приглашением специалистов СПИД-центра и клинического центра «Здоровье»;
- □ просмотр видеофильмов;
- □ лекции и беседы врачей по профилактике вредных привычек и ЗППП;
- □ акции: «Мы против табака», «Танцы против наркотиков»;
- □ конкурсы плакатов и мини-сочинений;
- □ добровольное диагностическое обследование студентов на предмет употребления наркотических и токсических веществ;
- □ классные часы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включают:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится 2 раза в семестр. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Промежуточная аттестация в форме тестирования или устного опроса проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и внутрисеместровая аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, Методическом совете и Ученом совете вуза.

4. Итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач

и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавриата разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной основной профессиональной образовательной программе.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Положение об учебно-методическом комплексе государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УМС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о производственном обучении и производственной практике в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о контроле учебной деятельности и оценке знаний студентов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской

области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 26 февраля 2015 года, протокол № 7);

- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 29 января 2015 года, протокол №6);

- Положение о порядке внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 29 мая 2014 года, протокол №11)

- Положение о проведении олимпиад и конкурсов по специальностям государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4);

- Положение о кафедре «Геотехника, изыскания и земельный кадастр» государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 26 декабря 2013 года, протокол №5);

- Положение о факультете государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (УС от 28 ноября 2013 года, протокол №4).