

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Благоустройство городских территорий

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2022

**Разработчики:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Н.Ю.Рыкалина/

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04.2022 г.

И.о. заведующий кафедрой



(подпись)

/К.А. Прошунина/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»



(подпись)

/Т.О. Цитман/

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Т.Э. Яновская/

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/С.В. Пригаро/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Л.С.Гаврилова/

И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Благоустройство городских территорий" является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 2 - способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

Умеет:

- участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) (ПК-2.1.).

Знает:

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов (ПК-2.2.).

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.07 «Благоустройство городских территорий» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах следующих дисциплин: «Основы транспортной инфраструктуры города», «Основы теории градостроительства и районной планировки».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 16 часов; <b>всего - 16 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 42 часа; <b>всего - 42 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	

Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				СР	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства	16	3	4	-	2	10	Зачет	
2	Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования	16	3	2	-	4	10		
3	Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды	20	3	6	-	4	10		
4	Раздела 4. Инженерная подготовка и оборудование территории	20	3	4	-	4	12		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>14</b>	<b>42</b>		

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства	Отечественный и зарубежный опыт создания благоустроенных территорий с применением международных стандартов для разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений. Основные виды требований к архитектурной части разделов проектной документации при проектировании объектов и благоустройства. Законодательные и нормативные документы необходимые для разработки, проведения контроля, оценки качества благоустройства и формирования комфортной городской среды, с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Подготовка и защита архитектурной части разделов проектной документации.
2	Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования	Проведение предпроектных исследований для разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений: комплексная оценка территорий согласно требованиям нормативных и методических документов. Критерии оценки территорий: существующий рельеф (характеристика уклонов существующего рельефа, состояние существующих откосов, организация поверхностного стока), существующие зеленые насаждения. Критерии оценки существующих функционально-планировочных элементов и элементов благоустройства в зоне сохранения существующей застройки (элементы сопряжения рельефа, дорожные покрытия, открытые автостоянки, гаражи, малые архитектурные формы, технические сооружения и инженерная инфраструктура)
3	Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды	Принципы формирования жилой среды, включающие разработку оригинальных и нестандартных архитектурных решений. Формирование пешеходных связей с прилегающими озелененными территориями общего пользования и общественными пространствами для создания устойчивой среды жизнедеятельности в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений. Мероприятия по повышению качества благоустройства территории существующей сохраняемой застройки с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Элементы благоустройства. Функционально-планировочная организация архитектурных решений дворовой территории (отмостки и палисадники, пожарный проезд, сад двора) и допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений. Транспортные проезды и автостоянки: территории, прилегающие к улично-дорожной сети: территории, прилегающие к улично-дорожной сети с общественным транспортом: внутриквартальные проезды; внутриквартальные проезды и автостоянки. Озелененные территории общего пользования: квартальный сад, бульвар, спортивные площадки и спортивные зоны. Озелененные публичные территории. Организация общественных пространств квартала и микрорайона (общественное пространство у транспортных объектов – станций метрополитена и транспортно-пешеходного узла, пространства у социально-значимых объектов культуры, торговли, многофункциональных центров) с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования. Контейнерные площадки для сбора ТКО на внутриквартальных публичных территориях, коммунально-хозяйственные зоны на территориях общего пользования, площадки для выгула собак. Технологии проектирования объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ.
4	Раздела 4. Инженерная подготовка и обо-	Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми смежными структурами. Требования зако-

	рудование территории	нодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации по инженерной подготовке. Организация рельефа и стока поверхностных вод. Дождевая канализация. Наружное освещение. Поливочный водопровод. Система наружного видеонаблюдения.
--	----------------------	--

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства	Входное тестирование по дисциплине. Задание №1 для выполнения расчетно-графической работы: Выполнить подбор стандартов, требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), эстетические, основные справочные, методические для оценки качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, разработки проектируемых объектов и благоустройства.
2	Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования	Задание №2 для выполнения расчетно-графической работы: Выполнение предпроектных исследований и анализа существующего положения территории для грамотной организации процессов проектирования и разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений: - схема оценки существующего рельефа; - схема оценки состояния существующих зеленых насаждений; - схема ландшафтного потенциала территории реновации.
3	Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды	Задание №3 для выполнения расчетно-графической работы: Выполнение концептуальных схем безопасной благоустроенной комфортной городской среды (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) для создания устойчивой среды жизнедеятельности с использованием специализированных пакетов прикладных программ, и учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов: -схема функционально-планировочной организации дворовой территории, прилегающей к улично-дорожной сети с общественным транспортом; -схема озеленения территории; -схема обеспечения безопасного передвижения лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
4	Раздела 4. Инженерная подготовка и оборудование территории	Задание №4 для выполнения расчетно-графической работы: Выполнение схем смежных разделов проектной документации по инженерной подготовке и техническому оснащению для создания устойчивой среды жизнедеятельности с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации: -схема вертикальной планировки; -схема ливневой канализации с нанесением водоотводящих канав, водоприемников, смотровых колодцев; -схема наружного освещения.



**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>Очная форма обучения</b>			
№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[4], [8]-[10]
2	Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1], [5], [7], [8]
3	Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[5], [8]-[10]
4	Раздела 4. Инженерная подготовка и оборудование территории	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[2]-[4], [6], [8]-[9]

**Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена*

**5.2.5. Темы контрольных работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ -**

*Учебным планом не предусмотрены*

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом, подготовка ответов к опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Выполнение кейс-задач: составление отчетов, доклад по форме отчета.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p>

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работа со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнение расчетно-графической работы;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

### Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы для зачета.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина "Благоустройство городских территорий" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине "Благоустройство городских территорий" лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Благоустройство городских территорий» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Казнов, С. Д. Благоустройство жилых зон городских территорий : учебное пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2009. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273379>;

2. Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие : [16+] / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840>;

#### б) дополнительная учебная литература:

3. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Благоустройство участка индивидуального жилого дома : учебное пособие / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-7731-0949-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118610.html>

4. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования : учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2014. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319>;

5. Пенцев Е.А. Генеральный план города : учебно-методическое пособие / Пенцев Е.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1770-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68325.html>;

6. Грибер Ю.А. Теория цветового проектирования городского пространства : монография / Грибер Ю.А.. — Москва : Согласие, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-906709-90-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75845.html>;

7. Титаренко, Н. В. Технико-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории : учебно-методическое пособие / Н. В. Титаренко. – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455482>;

8. Дембич, Н. Д. Функциональная организация и благоустройство территорий общегородского значения: методические указания : методическое пособие / Н. Д. Дембич, М. Г. Селиверстова. – Москва : Сам Полиграфист, 2013. – 28 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488278>;

#### в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Рыкалина Н.Ю. Благоустройство городских территорий: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, 2022 г. – 16 с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/bC5yMRWMr7x3Rwf>;

#### г) перечень онлайн курсов:

10. Школа городских изменений ZMENA. Основной курс. URL: <https://stepik.org/course/10404/promo>.

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure Dev Toolsfor Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security;

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18, литер А, № 402 (главный учебный корпус)</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер А, №403 (учебный корпус №8)</p>	<p><b>№402</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№403</b> Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева 22а, №201, № 203 (общежитие №1)</p>	<p><b>№201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	<p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 а, литер Б, (учебный корпус №9)</p>	<p><b>№203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <hr/> <p><b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	---	--

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Благоустройство городских территорий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Благоустройство городских территорий»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Благоустройство городских территорий»  
по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Благоустройство городских территорий» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» входит в Блок I "Дисциплины (модули)", часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы транспортной инфраструктуры города», «Основы теории градостроительства и районной планировки».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Международный опыт применения стандартов для разработки проектов благоустройства.

Раздел 2. Анализ и оценка территории проектирования

Раздел 3. Формирование безопасной благоустроенной комфортной городской среды

Раздел 4. Инженерная подготовка и оборудование территории

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

/ К.А.Прошунина /  
И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Благоустройство городских территорий»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  
по программе магистратуры**

Штайц Валентиной Ивановной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Благоустройство городских территорий» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент Н.Ю.Рыкалина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Благоустройство городских территорий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017, №47231.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Благоустройство городских территорий» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике дисциплины «Благоустройство городских терри-

торий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Благоустройство городских территорий» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Благоустройство городских территорий» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями, комплектом заданий для выполнения расчетно-графической работы.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Благоустройство городских территорий» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Благоустройство городских территорий» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом Н.Ю.Рыкалиной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Заместитель директора СРО АС  
"Гильдия проектировщиков"

(подш)



/В. И. Шгайт/  
И. О. Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Благоустройство городских территорий»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»  
по программе магистратуры**

Китчак Ольгой Игоревной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Благоустройство городских территорий» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент Н.Ю.Рыкалина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Благоустройство городских территорий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 520 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017, №47231.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Благоустройство городских территорий» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях умеет, знает отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Благоустройство городских территорий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» и специфике дисциплины «Благоустройство городских терри-

торий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Благоустройство городских территорий» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура и градостроительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Благоустройство городских территорий» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями, комплектом заданий для выполнения расчетно-графической работы.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Благоустройство городских территорий» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Благоустройство городских территорий» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», по программе магистратуры, разработанная доцентом Н.Ю.Рыкалиной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
нач. отдела «Проектов планировки»,  
МБУ г. Астрахани «Архитектура»



/О. И. Китчак/  
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
"Благоустройство городских территорий"  
(наименование дисциплины)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 9 от 18.04.2023 г.

Зав. кафедрой

          Доцент            
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ К.А. Прошунина /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

**б) дополнительная учебная литература:**

9. М. Г. Безирганов. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник / М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. Ж. Шуплецов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Дектерева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444>

2. В п.8.2. внесены следующие изменения:

**Исключить из пункта следующее программное обеспечение:** Office 365, Internet Explorer, Google Chrome, Azure Dev Toolsfor Teaching.

3. В п.8.3. внесены следующие изменения:

**Исключить из пункта:**

7. Патентная база USPTO (<http://www.uspo.gov/patents-application-process/seach-patents> )

Составители изменений и дополнений:

          Доцент            
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ Н.Ю. Рыкалина /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

          Доцент            
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ Т. О. Цитман /  
И.О. Фамилия

« 6 » апреля 2023 г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Е.В. Богдалова

Д. Ф.

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Благоустройство городских территорий

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.04.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Архитектурное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2022

**Разработчики:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Н.Ю.Рыкалина /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № 8 от 21.04.2022 г.

И.о. заведующий кафедрой



(подпись)

/К.А. Прошунина/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»



(подпись)

/Т.О. Цитман/

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Т.Э. Яновская/

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложение 1	13
Приложение 2	15

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК – 2 - способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	<b>Умеет:</b> - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	X	X	X		Расчётно-графическая работа (задания 1,3,4) Зачет (вопросы 1-20) Итоговый тест (задания 1-30)
	<b>Знает:</b> - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов	X		X	X	Расчётно-графическая работа (задания 2,3,4) Зачет (вопросы 21-38) Итоговый тест (задания 31-60)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 2 - способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	<b>Умеет:</b> участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Не умеет участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	В целом успешное, но не системное умение участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Сформированное умение участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)
	<b>Знает:</b> требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в	Обучающийся не знает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методику сбора и получения информации исследуемого объекта, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов			
--	---	---	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

а) типовые задания и вопросы:

#### **ПК-2.1 (умеет):**

1. Факторы, влияющих на планировочную структуру населенного пункта.
2. Специфика выполнения проекта планировки территории
3. Информационные ресурсы, используемые для анализа исходных данных при разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений.
4. Понятие зелёного каркаса, развитие зелёного каркаса города, основные принципы.
5. Социально-экологические аспекты развития транспортных систем.
6. Нормативные и иные документы, используемые вами на стадиях предпроектного анализа и градостроительного проектирования (на примере своего проекта)
7. Нормативные документы, определяющие проектное решение
8. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, нормативные методические документы, регламентирующие градостроительную документацию
9. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, нормативные методические документы, регламентирующие систему историко-культурных ограничений
10. Существующая типология многофункциональных общественных комплексов: особенности планировочных решений, формообразование
11. Анализ территории в документах стратегического планирования. Взаимосвязь документов стратегического и градостроительного планирования.
12. Исследования, влияющие на выбор приоритетов развития населенного пункта и разработку оригинальных и нестандартных архитектурных решений.
13. Развитие планировочной структуры и функционального зонирования.
14. Факторы, влияющих на планировочную структуру населенного пункта.
15. Вопросы формирования инженерной и транспортной инфраструктуры населенного
16. пункта, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
17. Специфика выполнения проекта планировки территории
18. Специфика градостроительных преобразований на примере, разрабатываемой территории
19. Специфика градостроительного потенциала разрабатываемой территории
20. Проблемы и перспективы градостроительных преобразований разрабатываемой территории
21. Материалы, используемые для анализа исходных данных при разработке оригинальных
22. и нестандартных архитектурных решений
23. Информационные ресурсы, используемые для анализа исходных данных при разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений
24. Уровень вносимых изменений и преобразований в градостроительную документацию
25. Анализ содержания проектных задач
26. Существующая типология многофункциональных жилых комплексов: особенности
27. планировочных решений, формообразование (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)
28. Основные факторы, влияющие на разработку оригинальных и нестандартных

архитектурных решений, формирование и выбор функционального зонирования и планировочных решений многофункциональных жилых комплексов

29. Основные факторы, влияющие на разработку оригинальных и нестандартных архитектурных решений, формирование и выбор функционального зонирования и планировочных решений многофункциональных общественных комплексов

30. Социальные и экологические проблемы развития территорий, архитектурноградостроительные способы решения этих проблем

31. Понятие зелёного каркаса, развитие зелёного каркаса города, основные принципы.

32. Социально-экологические аспекты развития транспортных систем.

33. Основы проектирования интегрированных источников альтернативной энергетики -

34. ветроэнергетические установки в архитектуре.

**ПК-2.2 (знает):**

35. Архитектурные исследования, виды градостроительного анализа

36. Градостроительный кодекс РФ. Определение и виды градостроительной деятельности.

37. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации: порядок презентации проектной и научно-исследовательской работы.

38. Классификация ветроэнергетических установок. Классификация ветроэнергетических установок.

39. Принцип работы солнечных панелей и гелиоколлекторов

40. Концепция универсального дизайна, учет потребностей МГН и людей с особенностями развития.

41. Нормативные и иные документы, используемые вами на стадиях предпроектного анализа и градостроительного проектирования (на примернее своего проекта)

42. Нормативные документы, определяющие мое проектное решение

43. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, нормативные методические документы, регламентирующие градостроительную документацию

44. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, нормативные методические документы, регламентирующие систему историко-культурных ограничений

45. Существующая типология многофункциональных общественных комплексов: особенности планировочных решений, формообразование

46. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации: порядок выполнения проекта. Планирование работ.

47. Обоснование проектных решений.

48. Взаимосвязь социальных и экологических вопросов регулирования архитектурно-градостроительной деятельности

49. Понятие и концепция устойчивого развития, экоустойчивого строительства и архитектуры. Понятие, смежные понятия, примеры реализации концепции.

50. Архитектурные исследования, виды градостроительного анализа

51. Градостроительный кодекс РФ. Определение и виды градостроительной деятельности.

52. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации: порядок презентации проектной и научно-исследовательской работы.

53. Градостроительный кодекс РФ. Архитектурно-строительная деятельность, этапы проектирования, возведения и эксплуатации зданий.

54. Основы проектирования интегрированных источников альтернативной энергетики - солнечные панели и гелиоколлекторы.

55. Основы проектирования солнцезащитных устройств в здания

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Расчетно-графическая работа.

а) задания для выполнения расчетно-графической работы:

#### ПК-2 (умеет):

1. Выполнение предпроектных исследований и анализа существующего положения территории для грамотной организации процессов проектирования и разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений:

- схема оценки существующего рельефа;
- схема оценки состояния существующих зеленых насаждений;
- схема ландшафтного потенциала территории реновации.

#### ПК-2 (знает):

2. Выполнение схем смежных разделов проектной документации по инженерной подготовке и техническому оснащению для создания устойчивой среды жизнедеятельности с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации:

- схема вертикальной планировки;
- схема ливневой канализации с нанесением водоотводящих канав, водоприемников, смотровых колодцев;
- схема наружного освещения.

#### ПК-2 (умеет, знает):

3. Выполнение подбора стандартов, требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), эстетические, основные справочные, методические для оценки качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации, разработки проектируемых объектов и благоустройства.

4. Выполнение концептуальных схем безопасной благоустроенной комфортной городской среды (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) для создания устойчивой среды жизнедеятельности с использованием специализированных пакетов прикладных программ, и учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов:

- схема функционально-планировочной организации дворовой территории, прилегающей к

улично-дорожной сети с общественным транспортом;

-схема озеленения территории;

-схема обеспечения безопасного передвижения лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

дан

в) критерии оценивания:

При оценке работы студента учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Задание выполнено в полном объеме, выполненное задание отражает умение обучающегося интегрировать знания различных областей. Проанализированы все картографические материалы, предоставлены выводы, на основе которых предложены несколько вариантов решения задачи. Грамотно и четко аргументированы собственная точка зрения. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Задание выполнено в полном объеме, выполненное задание отражает умение обучающегося интегрировать знания различных областей. Проанализированы не все картографические материалы, предоставлены выводы, на основе которых предложен один вариант решения задачи. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно.
3	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. Частично проанализированы не все картографические материалы, предоставлены выводы на основе которых предложен один вариант решения задачи. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
4	Неудовлетворительно	Выполненная работа, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

### 2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение №1*)

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение №2*)

в) критерии оценивания:

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 85% вопросов теста.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 55% вопросов теста.
4	Неудовлетворительно	- даны правильные ответы на 54% вопросов теста и менее

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Расчетно-графическая работа	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр в начале и раз по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Электронная информационно-образовательная среда. Журнал успеваемости преподавателя



**Типовой комплект тестовых заданий  
для проведения входного тестирования**

1. Предпроектный анализ территории –:

- а) изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории;
- б) период, в течение которого предусматривается осуществить проектируемые мероприятия;
- в) предложение в области районной планировки, планировки городов и сельских населенных мест.

2. Какие природные факторы исследуют в проведении предпроектных исследований?

- а) Ландшафт
- б) геология
- в) рельеф
- г) климат
- д) солнце
- е) загрязнения среды
- ж) температура
- з) окружающая застройка
- и) все вышеперечисленные

3. При учете природных факторов на начальном на начальном этапе проектирования и в стадии предпроектного анализа определяют:

- а) определяют дождевую нагрузку на здание для ближайшего климатического района с учетом ориентации здания;
- б) оценивают строительную геометрию здания и выбирают для нее величины коэффициента осадения дождя;
- в) учитывают зависимость скорости ветра от высоты;
- г) оценивают при необходимости влияние на скорость ветра топографических особенностей местности
- д) рассчитывают объём выпадения осадков и с учетом этого выбивают тип конструкции здания.

4. Территории общего пользования – это:

- а) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары);
- б) территория санитарно-защитных, водоохранных, защитно-мелиоративных, противопожарных зон, кладбищ, насаждения вдоль автомобильных и железных дорог;
- в) территории, учебных заведений, научно-исследовательских институтов, жилой среды, учреждений здравоохранения, промышленных предприятий.

5. К зонам особого регулирования градостроительной деятельности относятся:

- а) научные зоны, инновационные зоны
- б) зоны исторической застройки, историко-культурных заповедников; зоны охраны памятников истории и культуры; зоны особо охраняемых природных территорий, в том числе округа санитарной и горно-санитарной охраны; санитарно-защитные зоны; водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы;
- в) зоны залегания полезных ископаемых; зоны, имеющие ограничения для размещения застройки в связи с неблагоприятным воздействием природного и техногенного характера.

6. Градообразующие факторы – это:

а) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

б) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

в) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.

7. Интеграция здания в ландшафт это:

а) прием проектирования объекта при котором здание вписано в имеющийся природный ландшафт, как бы растворяясь в нем.

б) прием проектирования объекта при котором здание контрастирует с природным ландшафтом.

8. Макросреда проекта — это:

а) законодательная база страны;

б) внешняя среда;

в) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;

н) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;

9. В каком документе определен порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ:

а) Федеральный закон №135 от 29.07.1998

б) Федеральный закон № 221 от 24 .07.2007

в) Федеральный закон № 190 от 29.12 2004

10. Антропогенные факторы — это:

а) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;

б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;

в) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;

г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;

**Типовой комплект тестовых заданий  
для проведения итогового тестирования**

**ПК-2.1 (умеет):**

**1. Внутриквартальные озелененные публичные территории** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений —

а) включают озелененные тротуары внутриквартальных проездов, квартальные сады с детскими игровыми площадками, спортивными площадками, площадками отдыха, хозяйственные площадки и так далее, бульвары, предназначенные для пешеходного прогулочного движения

б) обеспечивают проницаемость территории и доступность всех функциональных частей квартала

в) обеспечение потребности в парковочных местах для сотрудников и посетителей объектов различного функционального назначения

**2. Верно ли утверждение «Внутриквартальный проезд — проезжая часть территории квартала, включающая открытые парковки, используемая как элемент внутриквартальной коммуникационной системы, связанной в свою очередь с УДС»?**

а) верно

б) неверно

**3. В чем заключается задача «Временного хранения индивидуального транспорта»** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений?

а) обеспечение потребности в парковочных местах для сотрудников и посетителей объектов различного функционального назначения

б) временная парковка, предназначенная для парковки легковых автомобилей посетителей жилой застройки.

в) временная парковка для перехвата потоков легкового транспорта, направленных в центр крупного города, расположенная возле станций скоростного внеуличного транспорта: по радиальным направлениям, на периферии города, на подъездах к городу

**4. Городская автомагистраль — это**

а) многополосная автомобильная дорога на территории населенного пункта, не предназначенная для обслуживания прилегающих территорий, обеспечивающая безостановочное непрерывное движение транспортных потоков, имеющая центральную разделительную полосу, имеющая пересечения с автомобильными и железными дорогами, пешеходными и велосипедными путями в разных уровнях, доступ на которую транспортных средств возможен только на пересечениях в разных уровнях, а доступ пешеходов и велосипедистов не допускается

б) элемент распределительной улицы, размещаемый параллельно основной проезжей части и предназначенный для обслуживания прилегающей застройки, размещения парковок и организации въездов на прилегающие территории, отделяемый от основной проезжей части улицы боковой разделительной полосой

**5. Зона сохранения — это**

а) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

б) участки и территории существующей сохраняемой застройки, расположенной в планировочном квартале реновации

в) часть территории природного комплекса, на которой располагаются искусственно созданные садово-парковые комплексы и объекты — парк, сад, сквер, бульвар; малозастроенные территории жилого, общественного, делового, коммунального, производственного назначения, в пределах которой не менее 70% поверхности занято растительным покровом

**6. Зеленые насаждения** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений естественного и искусственного происхождения (включая отдельно произрастающие деревья и кустарники, травяной покров и цветники)

б) гармоничная соподчиненность элементов ландшафтной композиции, обусловленная замыслом и назначением объекта, образующая единство организуемого пространства. К элементам ландшафтной композиции относят: местоположение, рельеф, насаждения, водоемы, дорожную сеть и покрытия, парковые сооружения, малые формы

в) воспроизводство зеленых насаждений взамен уничтоженных или поврежденных

**7. Квартальный сад** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) воспроизводство зеленых насаждений взамен уничтоженных или поврежденных

б) часть внутриквартальной озелененной публичной территории, на которой размещаются игровые площадки для детей школьного возраста, площадки для спортивных и подвижных игр и так далее

в) часть территории природного комплекса, на которой располагаются искусственно созданные садово-парковые комплексы и объекты — парк, сад, сквер, бульвар; малозастроенные территории жилого, общественного, делового, коммунального, производственного назначения, в пределах которой не менее 70% поверхности занято растительным покровом

**8. Ландшафтная композиция** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) гармоничная соподчиненность элементов ландшафтной композиции, обусловленная замыслом и назначением объекта, образующая единство организуемого пространства. К элементам ландшафтной композиции относят: местоположение, рельеф, насаждения, водоемы, дорожную сеть и покрытия, парковые сооружения, малые формы

б) озелененная территория, созданная с учетом принципов ландшафтной архитектуры, которая может включать, в соответствии со статусом, категорией и видом, все необходимые элементы благоустройства

**9. Компенсационное озеленение** – это

а) воспроизводство зеленых насаждений взамен уничтоженных или поврежденных

б) совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений естественного и искусственного происхождения (включая отдельно произрастающие деревья и кустарники, травяной покров и цветники)

**10. Нормируемые показатели** – это

а) уровень обеспеченности (минимально допустимый), устанавливается в зависимости от вида объекта нормирования

б) уровень обеспеченности (максимально допустимый), устанавливается в зависимости от вида объекта нормирования

**11. Нормируемые элементы территории** – это

а) территории и участки разного функционального назначения, необходимые для формирования жилой среды, отвечающей социальным, гигиеническим и градостроительным требованиям

б) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

**12. Общественные пространства** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) территории и участки разного функционального назначения, необходимые для формирования жилой среды, отвечающей социальным, гигиеническим и градостроительным требованиям

б) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

**13. Объект озеленения** — это

а) озелененная территория, созданная с учетом принципов ландшафтной архитектуры, которая может включать, в соответствии со статусом, категорией и видом, все необходимые элементы благоустройства (дорожно-тропиночную сеть, площадки, скамейки, малые архитектурные формы и так далее)

б) часть территории природного комплекса, на которой располагаются искусственно созданные садово-парковые комплексы и объекты — парк, сад, сквер, бульвар; малозастроенные территории жилого, общественного, делового, коммунального, производственного назначения, в пределах которой не менее 70% поверхности занято растительным покровом

в) озелененные участки с газоном, кустарниками и цветниками из многолетников, примыкающие к отмостке жилого дома и ограниченные пешеходным тротуаром и площадками перед входными группами в жилой дом

**14. Озелененные территории общего пользования** — это

а) озелененная территория, созданная с учетом принципов ландшафтной архитектуры, которая может включать, в соответствии со статусом, категорией и видом, все необходимые элементы благоустройства (дорожно-тропиночную сеть, площадки, скамейки, малые архитектурные формы и так далее)

**б) часть территории природного комплекса, на которой располагаются искусственно созданные садово-парковые комплексы и объекты — парк, сад, сквер, бульвар; малозастроенные территории жилого, общественного, делового, коммунального, производственного назначения, в пределах которой не менее 70% поверхности занято растительным покровом**

в) озелененные участки с газоном, кустарниками и цветниками из многолетников, примыкающие к отмостке жилого дома и ограниченные пешеходным тротуаром и площадками перед входными группами в жилой дом

**15. Особо охраняемые природные территории** – это

а) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

б) участки и территории существующей сохраняемой застройки, расположенной в планировочном квартале реновации

в) это территории города, с расположенными на них природными объектами, имеющими особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, на которых в соответствии с законодательством установлен режим особой охраны

**16. Открытая парковка** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) тип парковки, расположенной в границах квартала, в виде площадок и парковок вдоль внутриквартальных проездов, а также внеуличных в виде карманов, отступающих от проезжей части

б) временная парковка для перехвата потоков легкового транспорта, направленных в центр города, расположенная возле станций скоростного внеуличного транспорта: по радиальным направлениям, на периферии города, на подъездах к городу

в) обеспечение потребности населения, проживающего в жилой застройке, парковочными местами хранения индивидуального транспорта

**17. Постоянное хранение индивидуального транспорта** — это

а) обеспечение потребности населения, проживающего в жилой застройке, парковочными местами хранения индивидуального транспорта

б) тип парковки, расположенной в границах квартала, в виде площадок и парковок вдоль внутриквартальных проездов, а также внеуличных в виде карманов, отступающих от проезжей части

в) обеспечение потребности в парковочных местах для сотрудников и посетителей объектов различного функционального назначения

**18. Пешеходная зона** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) территория, предназначенная для передвижения пешеходов, на которой не допускается движение транспорта за исключением специального, обслуживающего эту территорию

б) территория, предназначенная для передвижения пешеходов, на которой не допускается движение любого транспорта

**19. Площадь** — это

а) открытое, архитектурно организованное, обрамленное зданиями и зелеными насаждениями пространство, входящее в систему городских пространств

б) благоустроенная озелененная территория, предназначенная для жителей многоквартирных жилых домов, закрытая для въезда транспорта (кроме спецавтотранспорта), и включающая от-мостку многоквартирного дома, палисадники, тротуары, пожарный проезд, сад двора

в) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

**20. Приватная территория (двор)** — это

а) открытое, архитектурно организованное, обрамленное зданиями и зелеными насаждениями пространство, входящее в систему городских пространств

б) благоустроенная озелененная территория, предназначенная для жителей многоквартирных жилых домов, закрытая для въезда транспорта (кроме спецавтотранспорта), и включающая от-мостку многоквартирного дома, палисадники, тротуары, пожарный проезд, сад двора

в) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

**21. Приобъектная парковка** — это

а) парковка, предназначенная для временной стоянки автотранспортных средств сотрудников и посетителей объекта или группы объектов

б) тип парковки, расположенной в границах квартала, в виде площадок и парковок вдоль внутриквартальных проездов, а также внеуличных в виде карманов, отступающих от проезжей части

**22. Сад двора** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом его дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями

б) озелененная часть дворовой территории, на которой размещаются детские игровые площадки, площадки отдыха, площадки для занятий физкультурой, газоны с древесно-кустарниковой растительностью

**23. Садово-парковая группа** — это

а) не менее трех экземпляров древесных и (или) кустарниковых растений, полностью обзриваемых с одной точки, находящихся на уровне посадки

б) множество древесных и (или) кустарниковых растений на определенной территории свободной конфигурации, не обзриваемых с одной точки на уровне посадки

**24. Садово-парковый массив** — это

а) не менее трех экземпляров древесных и (или) кустарниковых растений, полностью обзриваемых с одной точки, находящихся на уровне посадки

б) множество древесных и (или) кустарниковых растений на определенной территории свободной конфигурации, не обзриваемых с одной точки на уровне посадки

**25. Система озелененных территорий города** в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это

а) взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом его дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями

б) комплекс работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства озелененных территорий, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений, а также уборка малых передвижных форм в летнее и зимнее время

**26. Содержание объектов озеленения** – это

а) взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом его дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями

б) комплекс работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства озелененных территорий, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений, а также уборка малых передвижных форм в летнее и зимнее время

**27. Сохраняемая застройка** — это

а) здания и сооружения, подлежащие со - хранению на участках жилой застройки на территориях реорганизации

б) участки территорий функционально-планировочных образований, предназначенные для свободного доступа людей к объектам и комплексам объектов общественного назначения, для обеспечения пешеходных связей между указанными объектами и их комплексами, а также между ними и объектами общественного транспорта, местами для хранения, стоянками автомобилей

в) часть территории природного комплекса, на которой располагаются искусственно созданные садово-парковые комплексы и объекты — парк, сад, сквер, бульвар; малозастроенные терри-

тории жилого, общественного, делового, коммунального, производственного назначения, в пределах которой не менее 70% поверхности занято растительным покровом

### **28. Социальные объекты (объекты социальной сферы) – это**

а) объекты, где временно или постоянно находится большое количество людей: школы, детские дошкольные учреждения (детские сады), объекты здравоохранения, спортивные учреждения, дома отдыха, летние лагеря для детей, музеи и выставки, дворцы и дома культуры, санатории-профилактории и другое

б) территории и участки разного функционального назначения, необходимые для формирования жилой среды, отвечающей социальным, гигиеническим и градостроительным требованиям

### **29. Территории природного комплекса города в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений – это**

а) территории с преобладанием растительности и (или) водных объектов, выполняющие преимущественно средозащитные, природоохранные, рекреационные, оздоровительные и ландшафтообразующие функции

б) множество древесных и (или) кустарниковых растений на определенной территории свободной конфигурации, не обзереваемых с одной точки на уровне посадки

### **30. Транспортно-пересадочный узел – это**

а) комплекс объектов недвижимого имущества, включающий в себя земельный уча - сток либо несколько земельных участков с расположенными на них, над или под ними объектами транспортной инфраструктуры, а также другими объектами, предназначенными для обеспечения безопасного и комфортного обслуживания пассажиров в местах их пересадок с одного вида транспорта на другой

б) элемент магистральной или распределительной улицы, размещаемый параллельно основной проезжей части и предназначенный для обслуживания прилегающей застройки, размещения парковок и организации въездов на прилегающие территории, отделяемый от основной проезжей части улицы боковой разделительной полосой

### **ПК-2.2 (знает):**

### **31. Улица, согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов — это**

а) выделенные в красных линиях территории общего пользования в целях размещения улиц и дорог общего пользования, площадей, искусственных дорожных сооружений, элементов обустройства, обеспечивающие связь территорий города Москвы, их пешеходную и транспортную доступность

б) территория общего пользования на застроенной территории в городе или населенном пункте, предназначенная для движения и пребывания транспорта, пешеходов и велосипедистов, упорядочения застройки и прокладки при необходимости инженерных коммуникаций

### **32. Улично-дорожная сеть (УДС) согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов — это**

а) выделенные в красных линиях территории общего пользования в целях размещения улиц и дорог общего пользования, площадей, искусственных дорожных сооружений, элементов обустройства, обеспечивающие связь территорий города Москвы, их пешеходную и транспортную доступность

б) территория общего пользования на застроенной территории в городе или населенном пункте, предназначенная для движения и пребывания транспорта, пешеходов и велосипедистов, упорядочения застройки и прокладки при необходимости инженерных коммуникаций



### **33. Урбан-блок — это**

а) участок размещения группы многоквартирных жилых домов (или отдельных домов) с благоустроенной дворовой территорией, закрытой для въезда автотранспорта, кроме спецавтотранспорта (приватная территория)

б) элемент планировочной структуры, часть территории микрорайона, ограничен красными линиями магистральных улиц и (или) улиц местного значения

### **34. Уход за зелеными насаждениями – это**

а) система мероприятий, направленных на выращивание устойчивых, высокодекоративных городских насаждений

б) обрезка кроны с целью придания растению определенного габитуса, ему не свойственного

### **35. Цветник – это**

а) высаженные цветочные растения на участке геометрической (включая рабатки, клумбы, арабески, миксбордеры и прочее) или свободной формы, а также свободное размещение цветочных растений на газонах, вдоль дорожек, опушек, бордюров, в вазах (в том числе цветочные гирлянды), на крышах зданий

б) многолетнее растение, ветвящееся у самой поверхности почвы (в отличие от дерева) и не имеющее во взрослом состоянии главного ствола

### **36. Дождевой сад – это**

а) участок озеленения ниже уровня поверхности без организации дренажа для сбора стоков небольших объемов с крыш, дорожных покрытий и парковок

б) открытый или закрытый канал водоотвода, расположенный вдоль путей на границе с зоной уличного фронта, технической зоной тротуара, озеленения: открытый лоток, лоток из мощения, закрытый лоток, щелевой канал

**37. Линейный водоотвод согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов – это**

а) участок озеленения ниже уровня поверхности без организации дренажа для сбора стоков небольших объемов с крыш, дорожных покрытий и парковок

б) открытый или закрытый канал водоотвода, расположенный вдоль путей на границе с зоной уличного фронта, технической зоной тротуара, озеленения: открытый лоток, лоток из мощения, закрытый лоток, щелевой канал

### **38. Защитно-мелиоративное озеленение – это**

а) озеленение, ослабляющее отрицательное влияние шума, ветра, пыли и загрязнения воздуха на человека

б) участок озеленения ниже уровня поверхности без организации дренажа для сбора стоков небольших объемов с крыш, дорожных покрытий и парковок

**39. Биодренажная канава согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов – это**

а) биологическая система очистки воды от загрязнений при помощи песчано-гравийного фильтрационного слоя, отводящая стоки на уровень грунтовых вод

б) открытый или закрытый канал водоотвода, расположенный вдоль путей на границе с зоной уличного фронта, технической зоной тротуара, озеленения: открытый лоток, лоток из мощения, закрытый лоток, щелевой канал

**40. Реверберация согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов – это**

- а) процесс постепенного уменьшения интенсивности звука при его многократных отражениях
- б) количество световой энергии, падающей на единицу площади горизонтальной поверхности

**41. Световой поток – это**

- а) физическая величина, характеризующая мощность видимого излучения по ее воздействию на глаз человека
- б) количество световой энергии, падающей на единицу площади горизонтальной поверхности

**42. Подземные инфильтрирующие резервуары – это**

- а) система водоотведения, состоящая изждеприемного колодца, из которого через перелив и песчано-корневой фильтр вода направляется в камеру подземного резервуара с последующей инфильтрацией в почву
- б) открытый или закрытый канал водоотвода, расположенный вдоль путей на границе с зоной уличного фронта, технической зоной тротуара, озеленения: открытый лоток, лоток из мощения, закрытый лоток, щелевой канал

**43. Точечный водоотвод-ждеприемник – это**

- а) элемент наружного водоотведения в виде решетки, устанавливаемый наждеприемный колодец
- б) открытый или закрытый канал водоотвода, расположенный вдоль путей на границе с зоной уличного фронта, технической зоной тротуара, озеленения: открытый лоток, лоток из мощения, закрытый лоток, щелевой канал

**44. Верно ли, что «Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ устанавливает обязательность проведения общественных обсуждений или публичных слушаний по проектам правил благоустройства территорий?»**

- а) верно
- б) неверно

**45. Верно ли, что «Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определяет содержание понятия правила благоустройства территории муниципального образования и перечень вопросов, которые могут регулировать эти правила?»**

- а) верно
- б) неверно

**46. При сборе исходной информации, проведении комплексного анализа, разработке дизайн-проекта и проектно-сметной документации проектировщику необходимо учитывать три масштаба исследований и проектирования (выбрать):**

- а) масштаб города
- б) масштаб района
- в) масштаб района благоустройства
- г) масштаб объекта благоустройства
- д) масштаб округа

**47. Согласно ГрК РФ, в отношении проекта благоустройства территории, не предусматривающего строительство, реконструкцию объектов капитального строительства...**

- а) не требуется экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий

б) требуется экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий

**48. Верно ли, что «Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ определяет понятия «благоустройства территории», «элементов благоустройства», «прилегающей территории»?**

- а) верно
- б) неверно

**49. Верно ли, что «Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не устанавливает обязательность проведения общественных обсуждений или публичных слушаний по проектам правил благоустройства территорий, порядок организации и проведения которых определяется уставом муниципального образования и (или) нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования с учетом положений законодательства о градостроительной деятельности?**

- а) верно
- б) неверно

**50. Верно ли, что «Акты технического регулирования (СНиПы, ГОСТы) устанавливают требования, которые должны соблюдаться при реализации проектов благоустройства»?**

- а) верно
- б) неверно

**51. Верно ли, что «Проектирование благоустройства не включает в себя разработку проектно-сметной документации на объект благоустройства и размещаемые в нем элементы благоустройства»?**

- а) верно
- б) неверно

**52. Верно ли, что согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов «Задание на проектирование объекта благоустройства подготавливается для определения характеристик и параметров проектируемого открытого городского пространства, стадийности и состава проекта, последующей оценки соответствия проекта целям и задачам, поставленным заказчиком»?**

- а) верно
- б) неверно

**53. Что является результатом разработки задания на проектирование согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов?**

- а) документ, четко определяющий параметры проектируемой территории и требования; на его основе ведутся проектные работы
- б) документ, определяющий основные виды использования территории, общие подходы к функциональному зонированию, организации движения, освещения, озеленения и пр.

**54. Верно ли, что «Организация благоустройства территории, согласно федеральному законодательству, отнесена к полномочиям органов местного самоуправления, поэтому порядок проектирования и согласования дизайн-проектов благоустройства может регулироваться Правилами благоустройства территории муниципального образования или иным нормативно-правовым актом муниципалитета»?**

- а) верно

б) неверно

**55. Верно ли, что согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов «Соответствие проектной и рабочей документации дизайн-проекту контролирует заказчик»?**

- а) верно
- б) неверно

**56. Следующие виды деятельности в границах охранных зон: проведение работ по реставрации и сохранению объектов культурного наследия; проведение работ по благоустройству территории; возведение временных строений и сооружений для проведения работ направленных на реставрацию; размещение объектов регулирования дорожного движения; размещение элементов озеленения, не препятствующих визуальному восприятию объекта культурного наследия с основных точек обзора, с установленными минимальными отступами от стен объекта относятся:**

- а) к видам запрещенного использования земель в границах охранных зон
- б) к видам разрешенного использования земель в границах охранных зон

**57. Следующие виды использования земель в границах зон регулирования застройки и хозяйственной деятельности разрешены:**

а) строительство жилых и общественных зданий на основе аналогов исторической застройки; капитальный ремонт, реставрация существующей исторической застройки; реконструкция и нейтрализация существующей дисгармонирующей застройки; проведение работ по благоустройству территории, сохранению и восстановлению историко-градостроительной среды; возведение временных строений и сооружений для проведения работ, направленных на реставрацию, сохранение объектов исторической застройки, на благоустройство территории, формирующей историко-градостроительную среду

б) размещение новых сооружений с принятием габаритов и форм объектов, не масштабных окружающей исторической природной средой; размещение на прибрежных территориях объектов рекреационного назначения (кафе, торговые точки, яхт-клубы, лодочные станции и т. п.) с учетом их высоты более одного этажа; снос ветхих объектов, обладающих признаками объектов культурного наследия; строительство подземных сооружений, не подтверждающих отсутствие негативного влияния этих сооружений на окружающую историческую застройку;

**58. Согласно законодательству Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов **Баланс озелененной территории – это****

- а) Соотношение площадей на озелененной территории, занятых под насаждениями, дорогами, площадками, сооружениями или отведенных под различные функциональные зоны
- б) Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя
- в) Число древесины и кустарниковых растений, высаживаемых на 1 га озеленяемой территории

**59. Норма озеленения – это**

- а) Соотношение площадей на озелененной территории, занятых под насаждениями, дорогами, площадками, сооружениями или отведенных под различные функциональные зоны
- б) Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя
- в) Число древесины и кустарниковых растений, высаживаемых на 1 га озеленяемой территории

**60. Норма посадки – это**

- а) Соотношение площадей на озелененной территории, занятых под насаждениями, дорогами, площадками, сооружениями или отведенных под различные функциональные зоны
- б) Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя
- в) Число древесины и кустарниковых растений, высаживаемых на 1 га озеленяемой территории