

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего
образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АГАСУ

Д.П. Ануфриев

« 20 »



Дополнительная образовательная программа *
«Курсы по черчению»

по профилю направления 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Астрахань – 2018

Цель реализации программы развить у учащегося объемно-пространственное представление; научить его основам построения и чтения проекционных изображений; ознакомить с рядом правил оформления чертежа, композиционного расположения его элементов на листе, грамотного применения шрифта; дать навыки владения чертежными инструментами при выполнении различных геометрических и графических операций.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с черчением

Учебный план дополнительной образовательной программы

№ п/п	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	Линейная графика	7	2	5	-	-
2.	Геометрическая пропедевтика	9	3	6	-	-
3.	Знаковая система	9	3	6	-	-
4.	Строительные чертежи	9	3	6	-	-
(форма итоговой аттестации)		2	1	1	-	Зачет

Итого	36	12	24	-	
-------	----	----	----	---	--

Общая трудоемкость программы - _____ 1 _____ зачетная единица (_____ 36 _____ часов). Из них: аудиторная работа - _____ 36 _____ ч., самостоятельная работа учащихся - _____ 0 _____ ч., в т. ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей промежуточной аттестации (если она предполагается).

Содержание программы

Глава 1. Линейная графика

ЛЕКЦИЯ 1. Чертежные материалы и инструменты

1. Чертежная бумага
2. Карандаш
3. Ластик
4. Линейки, угольники и лекало
5. Изограф/рапидограф
6. Готовальня

ЛЕКЦИЯ 2. Проведение линий

1. Проведение горизонтальных и вертикальных линий от руки
2. Проведение горизонтальных и вертикальных линий при помощи угольников, карандаша и рапидографа
3. Проведение наклонных линий при помощи угольника в 45° , карандаша и рапидографа...
4. Проведение наклонных линий при помощи угольника в 30° , 45° , 60° , карандаша и рапидографа
5. Проведение наклонных линий от руки карандашом
6. Проведение штриховки в прямоугольниках

7. Изображение окружностей
8. Выполнение обводки изображения
9. Ознакомление с использованием лекало
10. Ознакомление с использованием циркуля, лекалои линейки с окружностями
11. Изображение углов
12. Линии чертежа
13. Применение линий в чертеже
14. Применение толщин линий

Глава 2. Геометрическая пропедевтика

ЛЕКЦИЯ 3. Построение равносторонних многоугольников

1. Построение равностороннего треугольника и шестиугольника
2. Построение равностороннего четырехугольника и восьмиугольника
3. Построение равностороннего пятиугольника и десятиугольника
4. Построение равностороннего многоугольника
5. Построение орнамента на базе каркаса равностороннего четырехугольника

ЛЕКЦИЯ 4. Построение сопряжений

1. Построение сопряжений прямой и окружности
2. Построение сопряжений дуг
3. Построение сопряжения двух пересекающихся прямых
4. Построение сопряжений двух параллельных прямых
5. Построение касательной к окружности
6. Построение касательной к двум окружностям

7. Построение архитектурного элемента готической розы

8. Построение вазона

Глава 3. Знаковая система

ЛЕКЦИЯ 5. Построение шрифтов

ЛЕКЦИЯ 6. Элементы оформления чертежей

1. Поле чертежа, штамп

ЛЕКЦИЯ 7. Масштаб

1. Перевод из заданной масштабной системы в другой масштаб

2. Выполнение чертежной детали в заданном масштабе

Глава 4. Строительные чертежи

ЛЕКЦИЯ 8. Построение чертежей

1. Размещение приусадебного участка на топографической карте

2. Генеральный план приусадебного участка

3. Выполнение плана жилого дома

4. Выполнение разрезов 1-1, 2-2

5. Выполнение фасадов

Образовательные технологии

Лекции: последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия: занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Система контроля знаний учащихся

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают тестовые задания и вопросы для собеседований,

рефератов, докладов и т.п.

Итоговая аттестация, если таковая предусмотрена программой, может проводиться в форме выполнения творческого задания, итогового теста, зачета, экзамена, собеседования и пр. Указываются сроки проведения, критерии оценки знаний учащихся.

Оценочные средства для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов и т.п.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

- Список, состоящий из следующих разделов:

- источники (основные, дополнительные);

- литература (основная, дополнительная);

- справочные и информационные издания;

- адреса ресурсов Интернет;

- Программное обеспечение.

Списки основной учебной литературы должны содержать печатные/электронные издания за последние 10 лет.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска


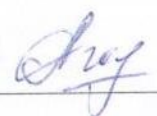
		Стационарный мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Необходимо представить информацию о видах и содержании самостоятельной работы учащегося, сроках и формах ее контроля. Могут быть указаны: материалы, необходимые, для подготовки к занятиям (разделы книг, статьи и т.д.), ссылки на планы практических занятий, вопросы и задания для самостоятельной работы, указана внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы.

Методические рекомендации могут быть представлены как в текстовой, так и в табличной форме.

Составители программы

- 1) Цитман Т.О., доцент, декан Архитектурного факультета _____ 
- 2) Прошунина К.А., старший преподаватель кафедры "Архитектура, дизайн, реставрация" _____ 



Дополнительная образовательная программа
«Курсы по черчению»

специализация направления 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Архитектура, дизайн и реставрация архитектурного наследия», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Проректор по ДО и КК _____ 