

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы "Русский язык" направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- для слепых, слабовидящих обучающихся:
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний, стремление к возможности выразить собственные мысли чувства, обозначить собственную позицию.

5. Содержание учебной дисциплины: Язык как система. Основные уровни языка. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике иностранноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иностранноязычных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебной дисциплины: Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур (новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка). Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, приветствие, прощание, представление себя и других людей; описание человека; семья и семейные отношения, домашние обязанности; распорядок дня студента колледжа; хобби, досуг; описание местоположения объекта; англоязычные страны и их описание; человек и природа; исторических и современных реалиях, общественных деятелях.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 История

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Содержание ученой дисциплины: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Воспитания жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни, развитие спортивной подготовки. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. Содержание учебной дисциплины: Культура безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 06 Химия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений,

поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации.

5. Содержание учебной дисциплины: Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Обществознание(включая экономику и право)

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание(включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. Содержание учебной дисциплины: Природа человека, врожденные и приобретенные качества, общество как сложная система, духовная культура личности и общества, наука и образование в современном мире, мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры, экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные социальные общности и группы, Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Правовое

регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Государство и право.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД. 08 Биология

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

5. Содержание учебной дисциплины: Многообразие живых организмов. Строение и функции клетки. Химическая организация клетки. Индивидуальное развитие организма. Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости в генетике. Происхождение и развитие жизни на Земле. Основы экологии. Бионика - как направление биологии и кибернетики.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.09 География

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. Содержание учебной дисциплины: Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Современные особенности развития мирового хозяйства. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.10 Экология

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития

природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Содержание учебной дисциплины: Экология как научная дисциплина. Экология популяций. Биотические взаимоотношения организмов. Организация и функционирование сообществ. Антропогенное воздействие на биосферу. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Охрана природы. Изучение принципов устойчивого природопользования и экологической безопасности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.11 Литература

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Содержание учебной дисциплины: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, А.Н.Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев и др.). Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства XX века. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.12 Астрономия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;
- сформировать умение объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области астрофизики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе,

взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

5. Содержание учебной дисциплины: сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, научные методы и действие во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях. Единство мегамира и микромира - осознание своего места в Солнечной системе и Галактике; связь существования человечества со всей историей эволюции Метагалактики; проведение наблюдения, планирование и выполнение

экспериментов, выдвижение гипотез, использование достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.13 Математика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно -научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать

разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. Содержание учебной дисциплины: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Последовательности. Производная. Первообразная и интеграл. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории

вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.14 Информатика

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам.

3.Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. Содержание учебной дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.15 Физика
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. Содержание учебной дисциплины: Физика - фундаментальная наука о природе. Механика. Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
сохранение жизни,
культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). Философия и научная картина мира. Философия, религия. Философия и искусство. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5. Содержание дисциплины

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Развитие суверенной России. Россия в 2000-2015 гг.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

5. Содержание дисциплины

Великобритания/Германия Экономика Великобритании/Германии США /Немецкоговорящие страны Экономика США/Германии Производство и цена Внутренний валовый продукт Инфляция и цена Внешняя торговля; Развитые и развивающиеся страны Природа и человек (климат, погода, экология); Межличностные отношения Научно-технический прогресс; Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты. Межличностные отношения (социальные и производственные); Образование, обучение; профессия, профессиональный рост, карьера Страны, народы, история Туризм, краеведение. Модуль SocialEnglish/ German:Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, просьба о помощи, предложение помощи); Переписка Правила этикета (общепринятые правила поведения и темы для разговора; продолжительность визита, прощание и уход). Модуль BusinessEnglish / German: Профессии и профессиональные качества, карьера, должности Банки, финансовые инструменты, расчеты Корпоративное устройство Деловая переписка Маркетинг Реклама; Коммерческая деятельность Формы бизнеса в Великобритании и США/Германии Компании и деньги Банковские услуги

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 2, ОК 3; ОК 6.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

5. Содержание дисциплины

Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой атлетики. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Профилактика спортивного травматизма. Организация самостоятельных занятий.

Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

Волейбол в системе физического воспитания. Виды волейбола. Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Методические основы самостоятельных занятий волейболом.

Физические упражнения для коррекции зрения.

Баскетбол в системе физического воспитания. Разновидности игры в баскетбол. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Методические основы самостоятельных занятий баскетболом.

Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся

Гимнастика. Особенности личной гигиены и предупреждение травм.

Задача и характеристика общеразвивающих упражнений. Значение формирования правильной осанки.

Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,
убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

5. Содержание дисциплины

Психология общения. Общение - основа человеческого бытия; Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения): Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения): Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики: Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Этические формы общения. Общие сведения об этической культуре.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты; в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать

собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

5. Содержание дисциплины

Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии. Ключевые этапы развития социологии. Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации. Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы. Социальные конфликты: типы, сущность и основные причины. Роль социальных конфликтов.

Предмет политологии. Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы. Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории до реализма Нового времени.

Власть как центральная проблема исследования политической науки. Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов

нормального функционирования власти.

Политическая система и её компоненты. Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия. Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Авторитаризм. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.

Государство как политический институт. Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства. Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

знать:

суть основных понятий дисциплины, таких как: язык и речь, литературный язык и его разновидности, система норм современного литературного языка, качества хорошей речи;

основные словари русского языка, фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;

лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;

состав слова; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки,

части речи; самостоятельные и служебные; стилистика частей речи, ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;

текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

5. Содержание дисциплины

Язык и речь. Словари русского языка. Фонетические единицы языка. Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения ее употребления. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

Способы словообразования.

Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Основные синтаксические единицы. Тропы как средство речевой выразительности.

Принципы русской орфографии Орфограммы и их признаки. Принципы русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Диалог. Русская орфография и русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.

Текст. Его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. Научный, публицистический и официально – деловой стиль речи. Язык художественной литературы. Особенности построения текстов разных стилей.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;

вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

применять математические методы для решения профессиональных

задач;

знать:

основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

5. Содержание дисциплины

Введение. Определение порядка результата вычислений. Процентное отношение величин. Прикладные задачи, связанные с решением прямоугольных треугольников. Прикладные задачи, связанные с решением косоугольных треугольников. Вычисление площадей и объёмов. Прикладные задачи, связанные с элементами дифференциального исчисления. Прикладные задачи, связанные с элементами интегрального исчисления.

Область приложения и задачи теории вероятностей. События. Элементы комбинаторики. Случайные величины.

Область применения и задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения. Предмет дискретной математики. Формулы логики. Основные понятия теории множеств.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.4.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-

вычислительных машин;

в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

знать:

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

5. Содержание дисциплины

Технология сбора, хранения и представления информации. Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем (КС). Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Обработка текстовых документов в MS Word. Сканирование и преобразование текстовых документов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности строителя. Технология обработки числовой информации. Технология обработки числовой информации в табличном редакторе. Системы управления базами данных. СУБД Access. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.4.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики,

знать:

правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской

документации;

способы графического представления пространственных образов и схем;
стандарты единой конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

5. Содержание дисциплины

Правила оформления чертежей. Форматы. Основная надпись. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Нанесение размеров. Графические приемы выполнения изображений. Сопряжение. Основы проекционного черчения. Методы проецирования. Ортогональные проекции. Проекция геометрических тел. Способы преобразования проекций. Пересечение прямой с плоскостью. Взаимное пересечение плоскостей. Аксонометрические проекции. Пересечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Проецирование моделей. Техническое рисование. Основы машиностроительного черчения. Изображения. Основы компьютерной грамотности. Проецирование моделей. Основы строительного черчения. Условные обозначения

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.4.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;

определять усилия в стержнях ферм;

строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

знать:

законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
определение направления реакций, связи;
определение момента силы относительно точки, его свойства;
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
моменты инерций простых сечений элементов и др.

5. Содержание дисциплины

Теоретическая механика. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр тяжести плоских сечений. Устойчивость равновесия.

Сопротивление материалов. Основные положения сопротивления материалов. Геометрические характеристики плоских сечений. Поперечный изгиб прямого бруса. Сложное сопротивление. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Статика сооружений. Основные положения статики сооружений. Многопролетные статически определимые (шарнирные балки). Статически определимые плоские фермы.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Основы электротехники»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

знать:

основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

5. Содержание дисциплины

Электрические и магнитные цепи. Электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи и электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трёхфазная система переменного тока. Электротехнические устройства. Общие сведения об электротехнических устройствах. Электроизмерительные приборы и измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Аппаратура управления и защиты.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Основы геодезии»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать ситуации на планах и картах;

определять положение линий на местности;

решать задачи на масштабы;

решать прямую и обратную геодезическую задачу;

выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;

пользоваться приборами и инструментами, используемыми при

измерении линий, углов и отметок точек;

проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

знать:

основные понятия и термины, используемые в геодезии;

назначение опорных геодезических сетей;

масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;

систему плоских прямоугольных координат;

приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;

виды геодезических измерений.

5. Содержание дисциплины

Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки. Ориентирование направлений. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений. Линейные измерения. Угловые измерения. Геометрическое нивелирование. Общие сведения Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка. Построение профиля по результатам полевого трассирования. Определение проектных элементов трассы. Содержание и технология выполнения работ по трассированию сооружений линейного типа. Построение профиля по результатам полевого трассирования. Определение проектных элементов трассы. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

технологии поиска информации;

технологии освоения пакетов прикладных программ.

5. Содержание дисциплины

Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач. Технические средства реализации информационных систем Программное обеспечение. Виды программного обеспечения. Текстовые редакторы. Особенности оформления документов. Использование таблиц. Автоматизация работы при рассылке документов.

Технология обработки и преобразования информации. Табличные процессоры. Форматы данных. Ввод данных. Форматирование. Расчеты. Моделирование, прогнозирование и принятие решений. Базы данных. Создание базы данных. Таблицы. Формы.

Информационные технологии в строительстве. Автоматизированные системы проектирования. Archicad. Настройка рабочей среды. Особенности использования ЕСКД. Системы координат в Archicad. Построение контуров.

Представление информации. Электронные коммуникации. Локальные и глобальные сети. Мультимедийные технологии. Область применения в строительной сфере. Сканирование. Процедура распознавания документов. Создание интерактивных презентаций. Понятие гиперссылка.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Экономика организации»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно – финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

методику разработки бизнес плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;

методологию и технологию современного менеджмента;

характер тенденций развития современного менеджмента;

требования, предъявляемые к современному менеджеру;

стратегию и тактику маркетинга.

5. Содержание дисциплины

Строительная отрасль в условиях рынка. Строительство отрасль материального производства.

Организационно правовые формы организации (предприятия) и основы предпринимательства. Правовая сущность предпринимательства.

Основные организационно-правовые формы организаций (предприятий). Порядок создания и регистрации предприятия.

Материально техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Основной капитал организации и его роль в производстве.оборотный капитал организации. Капитальные вложения и их эффективность.

Кадры, организация труда и заработной платы. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Организация труда и заработной платы.

Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия). Затраты и себестоимость строительной продукции. Цена и ценообразование в строительстве. Прибыль и рентабельность организации. Основные показатели деятельности организации

Основные составляющие общего менеджмента. Содержание основных составляющих общего менеджмента. Требования, предъявляемые к современному менеджеру.

Планирование деятельности организации. Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Стратегия и тактика маркетинга

Подрядные торги в строительстве. Договора подряда. Организация и проведение подрядных торгов. Участие в подрядных торгах.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07«Безопасность жизнедеятельности»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при

исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08«Строительные материалы и изделия»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

проводить выбор строительных материалов конструктивных элементов;

знать:

основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;

основные конструктивные системы и решения частей зданий;
основные строительные конструкции зданий;
современные конструктивные решения подземной и надземной частей зданий.

5. Содержание дисциплины

Основы предмета строительные материалы и изделия. Введение. Основные принципы классификационных схем строительных материалов. Взаимосвязь свойств строительных материалов и рациональных областей их применения в конструкциях, отделки зданий и сооружений. Основные свойства строительных материалов. Классификация строительных материалов. Физические и механические свойства строительных материалов. Определение физических свойств материалов. Определение механических свойств материалов.

Древесные строительные материалы. Основы производства древесных строительных материалов. Определение физических и механических свойств древесины.

Керамические строительные материалы. Основы производства керамических строительных материалов.

Материалы из стекла и других минеральных расплавов. Общие сведения о стекле, характеристика сырьевых материалов. Физические свойства стекла. Применение стекла в строительстве.

Минеральные вяжущие вещества. Свойства материалов на основе минеральных вяжущих. Основы технологии производства: способы формирования и отделки лицевой поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09«Основы систем автоматизированного проектирования»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2.

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться государственными стандартами, каталогами и другими нормативными материалами в электронном виде для выполнения проектных работ;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию с применением программных средств на компьютере;

пользоваться проектно-технологической электронной документацией;

хранить проектные материалы в электронном виде;
систематизировать собранную проектную документацию на компьютере;
обрабатывать собранный проектный материал с использованием
информационно-компьютерных технологий;

пользоваться сетью локальной и глобальной для автоматизации решения
задач и передачи информации другим пользователям;

защищать информацию.

знать:

классификацию и назначение программных продуктов для архитектора;
задачи архитектора при подготовке к проектированию на компьютере;
этапы архитектурного проектирования с использованием компьютерной
системы;

методику проектирования с использованием программных продуктов;

5. Содержание дисциплины

Тема 1.1

Введение. Информационные системы. Автоматизированные системы проектирования. Работа с примитивами в Autocad. Системы координат в Autocad. Построение контуров. Построение простых сопряжений. Создание слоев. Особенности работы со слоями. Линии на чертежах. Типы линий. Полилинии. Построение строительных чертежей. Работа с цветом. Штриховки. Заливки. Цвет на чертежах. Построение теней на ортогональных проекциях фасадов. Построение антуража. Оформление чертежей. Нанесение надписей и простановка размеров на чертежах. Генеральные планы. Сканирование документов.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01

«Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4.

4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

разработки архитектурно-строительных чертежей;

выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;

разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;

определять глубину заложения фундамента;

выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

читать строительные и рабочие чертежи;

читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;

выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;

применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;

выполнять статический расчет;

проверять несущую способность конструкций;

подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

определять размеры подошвы фундамента;

выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;

читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;

подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;

оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;

основные конструктивные системы и решения частей зданий;

основные строительные конструкции зданий;

современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;

принцип назначения глубины заложения фундамента;

конструктивные решения фундаментов;

конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий;

основные методы усиления конструкций;

нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

особенности выполнения строительных чертежей;

графические обозначения материалов и элементов конструкций;

требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

понятия о проектировании зданий и сооружений;

правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;

порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;

профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;

задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;

способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

ориентацию зданий на местности;

условные обозначения на генеральных планах;

градостроительный регламент;

техничко-экономические показатели генеральных планов;

нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;

методику подсчета нагрузок;

правила построения расчетных схем;

методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;

работу конструкций под нагрузкой;

прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;

основы расчета строительных конструкций;

виды соединений для конструкций из различных материалов;

строительную классификацию грунтов;

физические и механические свойства грунтов;

классификацию свай, работу свай в грунте;

правила конструирования строительных конструкций;

профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);

основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;

методику вариантного проектирования;

сетевое и календарное планирование;

основные понятия проекта организации строительства;

принципы и методику разработки проекта производства работ;

профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

5. Содержание профессионального модуля

Инженерно-геологические исследования для строительства. Основы инженерной геологии. Цель и задачи инженерно-геологических изысканий для строительной отрасли. Состав и этапы инженерно-геологических изысканий. Минералы горных пород. Геологическое строение и возраст горных пород. Изучение и оценка строительных свойств горных пород. Инженерно-геологическая классификация грунтов. Основные классификационные показатели.

Строительные материалы и изделия, используемые в строительстве. Древесные материалы. Керамические и стеклянные материалы. Минеральные вяжущие вещества. Органические вяжущие вещества. Заполнители для бетонов и растворов. Бетоны. Строительные растворы.

Правила выполнения строительных чертежей. Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения. План перекрытия. План этажа. Особенности выполнения чертежей подземной части здания. Особенности расчета и выполнения разрезы здания по лестничной клетке. Особенности проектирования генеральных планов жилой застройки.

Архитектура конструктивных элементов зданий. Сущность архитектуры, её определение и задачи; основы архитектурно-строительного проектирования; основные сведения о зданиях и сооружениях: требования, внешние нагрузки и воздействия, основные сведения о модульной координации размеров в строительстве; гражданские и производственные здания; основные конструктивные элементы зданий, физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования; основы градостроительства; объёмно-планировочные и конструктивные решения жилых, общественных, производственных зданий и сооружений; строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями; общие сведения о реконструкции зданий. Особенности проектирования зданий с учетом геологических условий Астраханской области (просадочные грунты).

Геодезия в строительстве. Технология полевых работ при нивелировании поверхности и линейных сооружений. Геодезические работы при сооружении подземных частей зданий. Геодезический контроль за работой экскаватора. Подсчёт объёмов земляных работ, выполняемых при рытье котлованов. Строительные нормы и правила. Геодезические работы в строительстве.

Проектирование строительных конструкций. Основные положения проектирования и расчета строительных конструкций и оснований основных элементов несущих и ограждающих строительных конструкций зданий и сооружений. Унификация и стандартизация в строительстве. Основные принципы конструирования. Предельные состояния строительных конструкций и оснований. Расчет строительных конструкций и оснований по методу предельных состояний. Классификация и характеристика нагрузок, действующих на сооружение. Распределение напряжений в грунте оснований и расчет оснований. Расчет фундаментов неглубокого заложения на естественных основаниях. Расчет свайных фундаментов. Расчет фундаментов, возводимых в особых условиях. Неармированная каменная кладка. Расчет элементов каменных конструкций. Армированная каменная кладка и ее расчет. Проектирование каменных конструкций и отдельных элементов зданий.

Проектирование и возведение каменных конструкций в зимних условиях. Расчет элементов конструкций из дерева. Расчет и конструирование соединений элементов деревянных конструкций. Деревянные конструкции. Расчет элементов конструкций из дерева. Расчет и конструирование соединений элементов деревянных конструкций.

Разработка проекта производства работ. Основные принципы организации территорий поселений. Оценка степени благоприятности территорий. Основные понятия о генеральном плане поселения. Инженерная подготовка поселений. Сеть улиц и дорог. Вертикальная планировка территорий. Организация стока поверхностных вод с территорий. Строительное черчение при выполнении ППР. Общие сведения о строительных машинах. Землеройные и землеройно-транспортные машины. Транспортные машины. Транспортирующие машины и оборудование. Грузоподъемные машины. Строительные подъемники и краны. Автопогрузчики. Землеройные и землеройно-транспортные машины. Копры. Свайные молоты. Определение производительности строительных машин.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4.

4.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

читать генеральный план;

читать геологическую карту и разрезы;

читать разбивочные чертежи;

осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

вести исполнительную документацию на объекте;

составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;

осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно технической документацией;

разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ;

вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;

вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);

знать:

порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;

основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

основные принципы организации и подготовки территории;

технические возможности и использование строительных машин и оборудования;

особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;

схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;

основы электроснабжения строительной площадки;

последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;

методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;

действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;

технологии строительных процессов;

основные конструктивные решения строительных объектов;

особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;

способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;

основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

правила эксплуатации строительных машин и оборудования;

современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

особенности работы конструкций;

правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;

правила исчисления объемов выполняемых работ;

нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;

правила составления смет и единичные нормативы;

энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;

допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;

нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;

требования органов внешнего надзора;

перечень актов на скрытые работы;

перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;

метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

5. Содержание профессионального модуля

Организация технологических процессов в строительном производстве. Ведение подготовительных технологических процессов в строительном производстве. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке. Свойства и показатели качества строительных материалов. Общие сведения о строительных машинах. Детали машин. Инженерные сети на строительной площадке. Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительной площадке. Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Ведение технологических процессов при производстве СМР. Использование строительных машин и механизмов при производстве СМР. Технология и организация строительных процессов. Техника безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве. Особенности возведения монолитных зданий.

Ведение контроля СМР. Учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ. Контроль и управление качеством строительных процессов.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03

«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1 – ПК 3.4.

4.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

устанавливать производственные задания;

проводить производственный инструктаж;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

делить фронт работ на захватки и делянки;

закреплять объемы работ за бригадами;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;

защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;

организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить аттестацию рабочих мест;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

научную организацию рабочих мест;

принципы и методы планирования работ на участке;

приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

формы организации труда рабочих;

общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;

гражданское, трудовое, административное законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;

инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

требования по аттестации рабочих мест;

основы пожарной безопасности;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

технику безопасности при производстве работ;

организацию производственной санитарии и гигиены.

5. Содержание профессионального модуля

Управление деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечение деятельности структурных подразделений - организационно-техническая подготовка структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Функции, структура и методы управления строительным производством. Планирование, организация, мотивация и контроль труда работающих. Техническое нормирование в строительстве. Классификация разновидностей труда в строительстве. Виды производственных норм. Норма времени, норма выработки, норма времени на обслуживание машин. Норматив численности. Норматив управляемости. Классификация рабочего времени работника и машин. Виды учета рабочего времени. Табель учета рабочего времени. Техническое нормирование. Формы и системы оплаты труда. Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников. Виды и расчет заработной платы в строительстве. Формы и системы оплаты труда.

Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности. Основы трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Предмет, метод и источники трудового права. Механизм правовой регуляции трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора и способы оформления трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Основы гражданского права. Основы административного права.

Охрана труда при организации строительного производства. Опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Правовые и организационные основы охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Госнадзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Техника безопасности при СМР. Производственная санитария. Основы пожарной безопасности. Первая помощь при несчастных случаях.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1 – ПК 4.4.

4.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

вести журналы наблюдений;

работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

определять сроки службы элементов здания;

применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

составлять графики проведения ремонтных работ;

проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

проводить работы текущего и капитального ремонта;

выполнять обмерные работы;

оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;

конструктивные элементы зданий;

группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;

инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;

требования нормативной документации;

систему технического осмотра жилых зданий;

техническое обслуживание жилых домов;

организацию и планирование текущего ремонта;

организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;

порядок приемки здания в эксплуатацию;

комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;

виды инженерных сетей и оборудования зданий;

электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;

методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;

параметры испытаний различных систем;

методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;

основные методы оценки технического состояния зданий;

основные способы усиления конструкций зданий;

объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;

проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

5. Содержание профессионального модуля

Техническая эксплуатация и обслуживание гражданских зданий и сооружений. Основные положения. Жилищная политика новых форм собственности. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям. Капитальность зданий. Зависимость износа инженерных сетей и конструкций зданий от уровня их эксплуатации. Система планово-предупредительных ремонтов. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально – отремонтированных и модернизированных зданий. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик элементов здания. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий.

Реконструкция зданий. Архитектурно-конструктивные особенности реконструкции поселений, зданий и сооружений. Реконструкция планировочной структуры городов. Особенности старой городской застройки. Реконструкция жилых и общественных зданий. Расчетно-конструктивные положения при реконструкции и ремонте строительных объектов. Технология реконструкции и модернизации зданий. Общие принципы организации реконструкции зданий и сооружений. Технология и организация реконструкции зданий и сооружений.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 5.1 – ПК 5.4.

4.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ под оштукатуривание;

выполнения технологических операций по штукатурным работам;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

выполнения облицовки поверхностей комплектными системами «сухой» отделки;

уметь:

своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

при штукатурных работах:

подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;

выполнять провешивание поверхностей;

приготавливать штукатурные растворы;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;

выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;

выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;

выполнять затирку раствора;

выполнять натирка углов, снятие фасок;

выполнять устройство марок и маяков;

выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;

выполнять ремонт монолитной штукатурки;

при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:

приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;

выполнять каркас на поверхности стены;

выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;

выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;

выполнять устройство каркаса для перегородки;

выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;

выполнять устройство каркаса для потолка;

выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

выполнять разметку и установку маяков;

устанавливать защитные уголки;

приготавливать и наносить раствор;

выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать;

знать:

безопасные и санитарно-гигиенические методы труда при производстве отделочных работ;

инструкции по технике безопасности и охране труда при производстве отделочных работ;

основы трудового законодательства;

основные свойства и область применения строительных материалов и изделий при производстве отделочных работ;

правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами;

рациональную организацию труда на рабочем месте;

виды дефектов выполненных работ, их причины, способы предупреждения и устранения; требования СНиП к качеству отделочных работ;

пооперационный контроль качества выполняемых работ;
правила подсчета объемов выполненных отделочных работ;

при штукатурных работах:

технологии оштукатуривания поверхностей;
технологии подготовки различных поверхностей под штукатурку;
способы приготовления штукатурных растворов;
устройство марок и маяков;
способы нанесения растворов на поверхность;
способы разравнивания раствора и затирки;
технологии оштукатуривания оконных и дверных откосов, ниш;
ремонт монолитной штукатурки;

при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:

технологии облицовки поверхностей с использованием комплектных систем «сухой» отделки;
материалы для комплектных систем «сухой» отделки;
технологии монтажа каркасов;
технологии устройства межкомнатных перегородок;
способы облицовки стен ГКЛ;
технологии устройства сборных оснований полов;
технологии монтажа подвесных потолков;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

последовательность технологических операций штукатурных работ сухими смесями;
технологии приготовления растворов из сухих строительных смесей;
особенности выполнения работ с сухими строительными смесями;
установку маячковых элементов и защитных уголков;
выполнение штукатурных работ с использованием средств механизации.

5. Содержание профессионального модуля

Выполнение технологических процессов в отделочных работах. Выполнение технологических процессов в отделочных работах - современные материалы и новые технологии. Технология штукатурных работ. Общие сведения о штукатурных работах. Выполнение подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве». Материалы для комплектных систем «сухой» отделки. Технология крепления ГКЛ. Технология выполнения облицовки стен, откосов. Технология выполнения межкомнатных перегородок. Устройство полов. Технология выполнения подвесных потолков.

Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями. Технология штукатурных работ гипсовыми сухими смесями. Выполнение декоративной штукатурки.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01

«Участие в проектировании зданий и сооружений»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.4.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

разработки архитектурно-строительных чертежей;

уметь:

читать строительные и рабочие чертежи;
читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
применять информационные системы для проектирования генеральных планов.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Информационные системы, основные понятия и определения.

Интерфейс программы. Изучение интерфейса программы. Научиться настраивать интерфейс программы. Изучение основного вида меню. Освоение команды визуализации и панорамирования на примере файлов, предоставленных разработчиками программы.

Построение простых чертежей. Построение примитивов с помощью абсолютных и относительных координат. Построение примитивов с помощью полярных координат. Настройка вспомогательных средств рисования – сетки, объектные привязки, орто, полярное отслеживание. Использование справочных сведений. Построение простых примитивов – линий, прямых, кривых, дуг, окружностей, многоугольников. Построение чертежа с помощью простых примитивов. Построение сложных примитивов – штриховок, полилинии, текста. Построение изображения с помощью сопряжений внешних и внутренних с использованием полилиний. Построение плана здания с помощью мультилинии.

Построение контуров с использованием штриховок и заливок. Применение свойств чертежа – типы линий, веса линий. Изучение работы мастера подготовки чертежей к печати.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02
«Выполнение технологических процессов при строительстве,
эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.4.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и

профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

читать разбивочные чертежи;

осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

вести исполнительную документацию на объекте;

осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

проводить обмерные работы;

определять объемы выполняемых работ;

вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при

строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Проведение инструктажа по технике безопасности. Поверки теодолитов. Пробные измерения углов. Закрепление точек теодолитного хода. Измерение горизонтальных углов. Измерение длин линий. Составление исполнительной схемы теодолитного хода. Расчет ведомости координат. Построение теодолитного хода по координатам и румбам. Нивелирование теодолитного хода. Ведение полевого журнала нивелирования. Полевой контроль измерений. Составление схемы разбивки теодолитного хода. Вычислительная обработка нивелирного хода. Просмотр отчетного материала. Разбивка трассы на пикеты. Нивелирование трассы. Ведение журнала нивелирования трассы. Обработка журнала нивелирования трассы. Вычисление высот пикетных и плюсовых точек. Построение продольного профиля трассы. Рекогносцировка площадки для нивелирования по квадратам. Составление полевой схемы нивелирования по квадратам. Нивелирование вершин квадратов.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03

«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1 - ПК 3.4.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Создание информационной базы для ведения исполнительной и учредительной документации при проведении СМР, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. Составления перечня документов, требуемых нормативными актами при проведении контроля за СМР строительных объектов по индивидуальному заданию. Оформление заявок обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами. Заполнение актов освидетельствования скрытых работ, актов промежуточной приемки конструкций, журналов ведения работ.

Создание информационной базы для обеспечения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении СМР, разработка проекта инструкции по технике безопасности на объект строительства и (или) реконструкции. Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте, журнала регистрации несчастных случаев на производстве по форме. Определение кодов и заполнение акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04
«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1 - ПК 4.4.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду

профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

уметь:

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

вести журналы наблюдений;

работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

определять сроки службы элементов здания;

применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

проводить работы текущего и капитального ремонта;

выполнять обмерные работы;

оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 ППСЗ по основному виду

профессиональной деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: инструктаж по технике безопасности. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Организация рабочего места. Обследование строительных конструкций. Оценка деформаций конструкций. Поверочные расчеты. Установка маяков. Наблюдение за деформациями. Ведение журналов наблюдений.

Оценка технического состояния и реконструкции зданий. Составление перечня необходимых работ по замене конструкций. Определение объемов работ по замене конструкций. Определение физического износа здания. Разработка рекомендаций по составу работ при ремонте или реконструкции.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.05.01 по профессиональному модулю ПМ.05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 5.1 - ПК 5.3.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

выполнения работ по профессии штукатур,

уметь:

своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

при штукатурных работах:

подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;

выполнять провешивание поверхностей;

приготавливать штукатурные растворы;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;

выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;

выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;

выполнять затирку раствора;

выполнять натирка углов, снятие фасок;

выполнять устройство марок и маяков;

выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;

выполнять ремонт монолитной штукатурки.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: инструктаж по безопасным условиям труда при штукатурных работах. Организация рабочего места. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка каменных и бетонных поверхностей. Провешивание поверхностей. Приготовление штукатурных растворов. Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика. Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола. Освоение приемов набрасывания раствора ковшом. Освоение приемов намазывания соколом. Освоение приемов намазывания полутерком. Освоение приемов разравнивания. Освоение приемов затирки раствора вкруговую, вразгонку. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки. Установка маяков. Выполнение высококачественной штукатурки. Разделка швов между плитами железобетонных элементов. Разделка углов разнородных поверхностей. Оштукатуривание колонн. Выполнение декоративной штукатурки внутри помещений. Выполнение декоративной штукатурки фасадов. Вытягивание карнизов. Вытягивание тяг, падугов постоянного сечения. Оштукатуривание оконных откосов. Оштукатуривание дверных откосов. Устройство защитных уголков. Натирка углов, снятие фасок. Ремонт монолитной штукатурки. Перетирка старой штукатурки.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики

УП.05.02 по профессиональному модулю ПМ.05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 5.4.

4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

выполнения работ по профессии штукатур,

уметь:

своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:

приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;

выполнять каркас на поверхности стены;

выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;

выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;

выполнять устройство каркаса для перегородки;

выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;

выполнять устройство каркаса для потолка;

выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

выполнять разметку и установку маяков;

устанавливать защитные уголки;

приготавливать и наносить раствор;

выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать

неровности после начала схватывания, заглаживать.

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание учебной практики: Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве». Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями. Владение и отработка приемов приклеивания листов к поверхностям. Отработка приемов устройства каркаса для перегородки. Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов с двух сторон. Подготовка основания пола. Отработка приемов устройства пола. Отработка приемов устройства каркаса для потолка. Отработка приемов монтажа гипсокартонных листов на потолок.

Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями. Выполнение подготовки поверхности к оштукатуриванию. Отработка приемов разметки и установки маяков. Отработка приемов приготовления, нанесения, разравнивания и заглаживания раствора.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики

ПП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02

«Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3.

4. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по основному

виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

знать:

технологии строительных процессов;

свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;

основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;

рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

особенности работы конструкций;

допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;

нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;

5. Результаты освоения рабочей программы производственной

практики:

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание производственной практики: ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условиях действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Инструктаж по технике безопасности. Оформление и получение необходимых документов по прохождению практики на производстве.

Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождения практики. Изучение структуры производственной деятельности строительной организации и ее материально-технической базы. Ознакомление с объектом прохождения практики. Изучение правил охраны труда и техники безопасности на рабочих местах при производстве одного из видов работ: штукатурных, малярных, облицовочно-плиточных. Получение допуска к работе.

Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. Изучение технологии безопасных способов ведения малярных, облицовочно-плиточных, бетонных и других строительно-монтажных работ на строительном участке. Контроль качества выполняемых работ.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики

ПП.05.01 по профессиональному модулю ПМ.05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ:

производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 5.1 - ПК 5.3.

4. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по основному

виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

выполнения подготовительных работ под оштукатуривание;

выполнения технологических операций по штукатурным работам;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

выполнения облицовки поверхностей комплектными системами «сухой» отделки;

уметь:

своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

при штукатурных работах:

подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;

выполнять провешивание поверхностей;

приготавливать штукатурные растворы;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;

выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;

выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;

выполнять затирку раствора;

выполнять натирка углов, снятие фасок;

выполнять устройство марок и маяков;

выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;

выполнять ремонт монолитной штукатурки;

при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:

приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;

выполнять каркас на поверхности стены;

выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;

выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;

выполнять устройство каркаса для перегородки;

выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;

выполнять устройство каркаса для потолка;

выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

выполнять разметку и установку маяков;

устанавливать защитные уголки;

приготавливать и наносить раствор;

выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать.

5. Результаты освоения рабочей программы производственной практики:

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание производственной практики: ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождения практики. Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условиях действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры производственной деятельности строительной организации и ее материально-технической базы. Ознакомление с объектом прохождения практики. Изучение правил охраны труда и техники безопасности на рабочих местах при производстве штукатурных работ. Получение допуска к работе.

Выполнение работ по рабочей профессии штукатур. Изучение технологии безопасных способов ведения штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ. Знание теоретических вопросов в соответствии с требованиями единого тарифно-квалификационного справочника, необходимых для получения второго или третьего квалификационного разряда по рабочей профессии «штукатур».

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе преддипломной практики ПДП.00 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов; организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ:

преддипломной практика относится к профессиональным модулям ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения преддипломной практики: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - ПК 2.4, ПК 3.2 – ПК 3.4.

4. Цели и задачи преддипломной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 «Выполнение

технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» ПССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения преддипломной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

по определению и учету выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений;

контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ

уметь:

осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество

строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

проводить производственный инструктаж;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

5. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики:

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего

освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

6. Содержание производственной практики: ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условиях действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Инструктаж по технике безопасности. Оформление и получение необходимых документов по прохождению практики на производстве.

Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождения практики. Изучение структуры производственной деятельности строительной организации, ее материально-технической базы. Ознакомление с объектом прохождения практики. Изучение правил охраны труда и техники безопасности на рабочих местах при производстве видов работ, выполняемых на участке. Получение допуска к работе в качестве дублера мастера строительного участка.

Работа в качестве дублера мастера на строительном участке. Изучение организации и руководства работами на строительном участке; контроль за соблюдением технологии производства строительных работ и соблюдения строительных правил на производство и приемку работ. Изучение должностных инструкций (права и обязанности мастера), действующих в данной организации. Изучение опыта применения новых технологий, современной организации строительных и ремонтных работ. Изучение на строительном объекте порядка ведения планово - учетной документации. Составление отчетности по использованию и списанию строительных материалов, инструмента, спецодежды. Изучение на строительном объекте порядка ведения исполнительной документации. Изучение методов и способов проведения операционного контроля качества производства работ, и составление необходимой при этом документации. Ознакомление с порядком ведения контроля за соблюдением охраны труда, правил техники безопасности.

Работа в качестве дублера ИТР отделов и служб строительной организации

(ПТО).Изучение расчетов для составления текущих и перспективных планов, заявок на материалы и механизмы; изучить мероприятия по повышению уровня механизации строительных работ, повышения производительности труда, снижению себестоимости работ; изучить ведение учета выполнения производственных показателей. Получение навыков в осуществлении контроля за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности. Ознакомление с разработкой производственных заданий, оформлением необходимой для производства работ технической документации; изучение системы обеспечения производственных участков необходимыми материалами, строительной техникой, инструментом; участие в оформлении установленной документации. Знакомство с работой других отделов и служб строительной организации.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.