

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»



Дополнительная образовательная программа
«Английский язык для начинающих»

Астрахань –2018.

Цель реализации программы - языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с восполнением недостатка знаний в области грамматики и лексики английского языка, а именно таких грамматических явлений, как времена английского глагола и тематической лексики в таких общеразговорных направлениях, как «знакомство», «семья», «самопрезентация».

Общая трудоемкость программы - 1 зачетная единица (36 часов). Из них: аудиторная работа - 16 ч., самостоятельная работа учащихся - 20 ч., в т. ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к итоговой аттестации (презентация себя).

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	Модуль 1 (наименование)					
	Простые настоящие времена Простые прошедшие времена	9		4	5	
	Present Perfect Tense	9		4	5	

2.	Модуль 2	9		4	5	
	Лексическая тема «знакомство»	9		4	5	
	Лексическая тема «семья»					
(форма итоговой аттестации)						самопрезентация
Итого		36		16	20	

Содержание программы

Тема 1. Структура английского языка (виды предложений, порядок слов).

Тема 2. Грамматика: настоящие простые времена (PresentSimpleTense, PresentContinuousTense), прошедшие простые времена (PastSimpleTense, PastContinuousTense), перфектное настоящее время (PresentPerfect).

Тема 3. «Знакомство» (вокабуляр, образцы построения предложений).

Тема 4. «Семья» (вокабуляр, образцы построения предложений).

Образовательные технологии:

Лекции: не предусмотрены

Практические занятия:16

Исследовательские проекты: не предусмотрены

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии:

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении курса «Английский язык – для начинающих» состоит из занятий с использованием лично-ориентированных, коммуникативных образовательных технологий и ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По курсу «Английский язык – для начинающих» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования

реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Система контроля знаний учащихся

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают тестовые задания и вопросы для дискуссий.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии и представляет собой монологическое высказывание о себе, 10-12 предложений, с последующей адекватной реакцией на вопросы экзаменатора в рамках пройденных тем.

Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
3	4	5	6
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает профессиональную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его

	последовательности в изложении программного материала		излагает, не затрудняется с ответом на проблемные вопросы
--	---	--	---

Оценочные средства для контроля успеваемости:

Вопросы к дискуссиям:

1. «Знакомство»:

- 1.1. What is your name?
- 1.2. Where are you from?
- 1.3. How old are you?
- 1.4. Where do you study?
- 1.5. Why have you chosen this specialty?

2. «Семья»:

- 2.1. Do you have a family?
- 2.2. Do you have sisters or brothers?
- 2.3. Retell one story from your childhood
- 2.4. Give you vision about why family is valuable

3. Определите время глагола.

- 3.1. She has a very nice job.
- 3.2. My father didn't go to Moscow last month.

- 3.3. Where do you study at?
- 3.4. He sends his letter to his friends every day.
- 3.5. Ann was at the library.
- 3.6. Are you watching TV now?
- 3.7. Liz is a good student.
- 3.8. She doesn't like to wash the dishes.

4. Задайте пять видов вопросов к данному предложению.

Every month my parents visit my grandmother

5. Поставьте глагол в нужную форму.

1. It's late (I/go)home now.
2. What time (your father/finish) work in the evening?
3. You can turn off the radio (i/not/listening) to it.
4. Where's Paul? In the kitchen. (He/cook) something.
5. Martin (not/usually/drive) to work. He (usually/walk).

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык.. – М.: Высшая школа, 2015. – 448 с.

б) дополнительная учебная литература:

2. Могутова О.А., Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- Ай Пи Эр Медиа, 978-5-4486-0032-6., 2018 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

3. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

4. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование / А.В. Кузьмин, С.В. Агеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2010. — 288 с. — 978-5-9925-0181-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>

5. Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Л.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — 978-5-86813-306-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17975.html>

6. Нейман С.Ю. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 100 с. — 978-5-93252-277-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18252.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /. - Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18983.html>

7. Симоненко М.А. Лексико-грамматические тесты по английскому языку. – Астрахань: АИСИ, 2014. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Office Pro+Dev SL A Each Academic;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. InternetExplorer;
5. GoogleChrome;
6. MozillaFirefox;
7. Dr.Web Desktop Security Suite;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечные системы:
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
2. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

Материально- техническое обеспечение программы

<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 210, главный учебный корпус</p>	<p style="text-align: center;">№ 210, главный учебный корпус</p> <p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
--	--

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
<p>Практическое занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
<p>Самостоятельная работа / индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>

Подготовка к
итоговой аттестации

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций,
рекомендуемую литературу и др.


Составители программы

Караулова А.Д., кандидат фил. наук, доцент кафедры ФСЛ АГАСУ

Руководитель структурного подразделения

 | Сызранов А.В.

Начальник отдела ДО и КК

 | Монов А.А.