

---

# ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ

Выполнила:  
Чернышова В.  
гр. Аб-41-15

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

**Целью** проекта является организация досуга детей дошкольного и младшего школьного возраста.

## Задачи:

- Развитие и совершенствование физических и духовных качеств личности ребенка
- Пропаганда здорового образа жизни
- Формирование чувства коллективизма, совместной игровой деятельности



# КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

---

Детская площадка рассматривается с позиций культурно - исторической психологии как развивающее игровое пространство, как артефакт культуры, как культурное средство психического развития. В соответствии со своей культурной функцией она должна создавать для детей и подростков условия реализации их потребности в игре, движении, экспериментировании со свойствами окружающей среды и возможностями своего тела, в общении с другими детьми и взрослыми. Эти функции должны быть заложены как в подборе оборудования, так и в общем планировании пространства площадки.

На территории нашего города очень мало места для досуга и интересного времяпровождения детей. Основное время дети проводят на улице, и чтобы отдохнуть, физически и умственно развиваться, социально адаптироваться, нам нужно организовывать для них современные игровые площадки.

# КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

---

Детская игровая площадка должна быть:

- Безопасной и исключающей травматизм
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Способствовать развитию детей
- Быть зелёной и являться ярким цветовым акцентом на пришкольной территории. Озеленение площадки должно отвечать определенным требованиям безопасности
- Должна быть выполнена из экологически чистых, безопасных материалов



# СЕНСОРНЫЙ САД

Так же планируется проект сенсорного сада. Сенсорный сад – конструктор из деревянных модулей с натуральными материалами. Модули наполнены песком высшего сорта, свежим сеном, отборной корой и морской галькой. В модуль – стол сажают ароматические и фактурные растения.

Дети будут ходить босиком по природным материалам, трогать, нюхать растения, тем самым укреплять здоровье и сближаться с природой.



# АНАЛОГИ И ПРОТОТИПЫ

Итак, площадка - прежде всего пространство игры, экспериментирования, сотрудничества детей или детей и взрослых, она должна быть изменяемой, поддерживающей инициативу детей. В реальной практике существующих, например, в Европе, игровых пространств этот подход находит широкое применение. В российской теории и практике проектирование детских площадок рассматривается достаточно узко - в основном в контексте организации предметной среды образовательных учреждений.



Детская площадка в парке Горького, г. Москва

# АНАЛОГИ И ПРОТОТИПЫ

---



Игровая площадка Ван Кампенваарт, Гаага, Нидерланды

Blaxland Riverside Park, Сидней, Австралия

---

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!