

*ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С ЗПР*

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the image.

Выбор профессии и самоопределение для многих подростков достаточно труден.

Для учащихся с задержкой психического развития профориентация и самоопределение является довольно сложной проблемой.

Подросток, при выборе будущей профессии/специальности опирается на следующие необходимые знания:

- ▶ Знания о собственных интересах, возможностях, способностях;
- ▶ Знания о выбранной профессии;
- ▶ Знания о ситуации на рынке труда, востребованность специалистов.



Подростки с ЗПР обладают заниженной самооценкой, **полагаются** на мнение и оценки значимых для них людей: учителей, родителей, опекунов, друзей.

Уровень рефлексивности у них недостаточный.

Способность к самоанализу снижена, а порой и отсутствует.

Всё это затрудняет правильный и рациональный выбор будущей профессии.

Задержка психического развития практически не сказывается на творческом развитии ребенка.

ЗПР несет временный характер, поэтому для успешного самоопределения ребенка в будущем необходимо как можно раньше начинать развитие психических процессов, таких как память, ощущение, восприятие, корректировать эмоционально-волевою сферу, особое внимание нужно уделить мышлению:

- ▶ учить выделять главное, существенное;
- ▶ учить сравнивать, находить сходство и отличие признаков предметов и понятий;
- ▶ развивать мыслительные операции анализа и синтеза;
- ▶ учить группировать предметы;
- ▶ активизировать мыслительную творческую деятельность;
- ▶ развивать критичность мышления (объективная оценка других и себя);
- ▶ развивать самостоятельность мышления.



► Целями данного проекта является:

- 1) изучить теоретическую и методическую литературу по направлению данной работы, т.е. по профориентации школьников с задержкой психического развития 7-й группы;
- 2) создать оптимальные условия для проведения занятий;
- 3) разработать и попробовать систему занятий, направленную на развитие детей;
- 4) ознакомить детей с ЗПР с разнообразием профессий;
- 5) привлечь родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей;
- 6) развить социально-коммуникативные навыки у детей с ЗПП 7-й группы.

- ▶ В ходе реализации данного проекта школьники расширят свой кругозор, представления о мире таких профессий, как: санитар, парикмахер, озеленитель, художник и мастер декоративных работ, а также смогут исследовать свои способности применительно к рассматриваемым профессиям.
- ▶ В ходе проекта у детей появится возможность тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует и перерастает в образовательную.
- ▶ Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.





- Продуктом нашего проекта является информационный сайт, который содержит обучающие презентации по таким профессиям, как : санитар, парикмахер, озеленитель, художник и мастер декоративных работ и методические разработки. Данные презентации служат обучающими материалами, которые помогут в работе педагогов для обучения детей с ЗПР 7-й группы, а также для родителей.

