

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Философия

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Водоснабжение и водоотведение»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

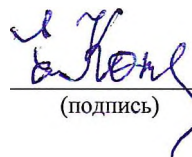
Астрахань — 2016

**Разработчик:**

доцент, к. филос. н.

Коновалова Е.Н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 28.04.2016 г.

Заведующий кафедрой

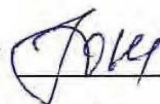
  
(подпись) /А.Ю. Арясова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

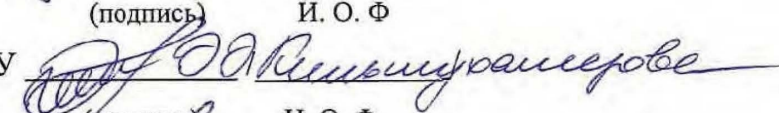
Председатель УМС «Строительство»

  
(подпись) / Г.Б. Абуова /  
И.О.Ф

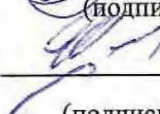
Начальник УМУ

  
(подпись) И. О. Ф

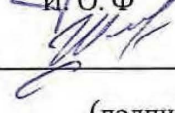
Специалист УМУ

  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / И.О.Ф /  
И. О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>8</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>9</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>10</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>11</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>11</b>
7. Образовательные технологии	<b>12</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>13</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>13</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>14</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>14</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>15</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Философия»** – дать обучающимся по направлению «Строительство» (профили «Водоснабжение и водоотведение», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью») возможность на основе усвоения философских знаний посредством рационального и критического рассуждения (размышления) сформулировать свои мировоззренческие позиции. Изучение философии призвано также способствовать развитию духовного мира личности, осознающей своё достоинство и место в обществе, формированию способности к самоорганизации и самообразованию.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение специфики философии как способа познания и духовного освоения мира; роли философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы.
- приобретение основ философских знаний, в том числе знаний о структуре процесса познания и методах познавательной деятельности.
- формирование умений осуществлять поиск информации, выделять проблемы, делать выводы и обобщения, нестандартно подходить к решению определённого круга проблем, намечать пути их решения, использовать основы философских знаний для анализа философских проблем.
- овладение опытом поиска информации, ее восприятия, анализа, обобщения, изложения.
- формирование способности использования основ философских знаний для обоснования своей мировоззренческой позиции.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- структуру процесса познания и методы познавательной деятельности (ОК-7).

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для анализа философских проблем (ОК-1);
- нестандартно подходить к решению определённого круга проблем, намечать пути их решения; осуществлять поиск информации, выделять проблемы, делать выводы и обобщения (ОК-7).

**владеть:**

- способностью использования основ философских знаний для обоснования своей мировоззренческой позиции (ОК-1);
- опытом поиска информации, ее восприятия, анализа, обобщения, изложения (ОК-7).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» Б1.Б.02 реализуется в рамках блока «Дисциплины», базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Культурология».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	3 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр – 36 часов; <b>всего – 36 часов</b>	3 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов; <b>всего – 18 часов</b>	3 семестр – 4 часа; <b>всего – 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр – 54 часа; <b>всего – 54 часа</b>	3 семестр – 98 часов <b>всего – 98 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа № 1	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 3
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет философии. Исторические типы философии.	30	3	12	---	6	12	<i>Зачет</i>
2	Онтология. Теория познания.	38	3	12	---	8	18	
3	Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.	40	3	12	---	4	24	
	<b>Итого:</b>	108		36		18	54	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет философии. Исторические типы философии.	24	3	2	---	2	20	<i>Контрольная работа Зачет</i>
2	Онтология. Теория познания.	40	3	2	---	2	36	
3	Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.	44	3	2	---	---	42	
	<b>Итого:</b>	108		6		4	98	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет философии. Исторические типы философии	Предмет и структура философии. Специфика философского знания. Функции философии. Философия в системе культуры. Предпосылки возникновения философии. Философия Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени: особенности, специфика философских проблем. Классическая и постклассическая философия.
2.	Онтология. Теория познания.	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Пространственно-временные характеристики бытия. Изменение, движение, развитие. Законы и категории диалектики. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Структура процесса познания. Проблема истины в философии. Научное познание и его специфические признаки. Формы и методы научного познания.
3.	Философская антропология. Аксиология. Социальная философия	Проблема человека в историко-философском контексте. Основные типы антропологических учений. Деятельность как способ существования человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Смысл жизни. Ценности, их природа и принципы классификации. Философские концепции общества. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Свобода и ответственность личности в обществе. Философия истории, ее основные проблемы.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет философии. Исторические типы философии	Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Философия как мировоззрение. Что такое философия? Философы прошлого и современности о предмете и назначении философии. Специфика и структура философского знания. Функции философии. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Философская мысль Древней Индии и Древнего Китая. Античная философия: особенности, этапы развития, школы и направления, основные проблемы. Средневековая философия: периоды, особенности, специфика философских проблем. Полемика реализма и номинализма. Гуманизм и натурфилософия Ренессанса. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия XIX века (позитивизм, иррационализм и «философия жизни», философия марксизма). Западная философия XX века. Русская философия.



1	2	3
2.	Онтология. Теория познания.	Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Основные формы бытия. Специфика природного, человеческого, социального бытия. Эволюция представлений о материи. Понятие движения, пространства, времени, их научный и философский смысл. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Законы и категории диалектики. Самоорганизация систем как основа их развития. Сознание как сущностная характеристика человека. Структура сознания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Структура процесса познания. Проблема истины в философии. Научное познание и его специфические признаки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания.
3.	Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.	Проблема человека в историко-философском контексте. Основные типы антропологических учений. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие личности в философии. Деятельность как способ существования человека. Потребности, интересы, цели, жизненные установки, мотивы деятельности и их роль в жизни человека. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни в философии. Счастье, вера, творчество, любовь как категории человеческого бытия. Ценности, их природа и принципы классификации. Свобода и ответственность личности в обществе.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Предмет философии. Исторические типы философии.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества», «Исторические типы философии». Самостоятельное изучение следующих тем: «Западная философия XX века», «Русская философия». Подготовка к тестированию. Решение кейс-задачи. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [12], [13], [14], [15]
2.	Онтология. Теория познания.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Проблема бытия в философии», «Концепция развития в диалектической философии», «Проблема сознания в философии», «Познание как предмет философского анализа». Подготовка к тестированию. Написание эссе. Решение кейс-задачи. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [15]

1	2	3	4
3.	Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.	Подготовка к практическому занятию по теме «Проблема человека в философии». Подготовка к семинару-дискуссии по теме «Человек как предмет философского осмысления». Самостоятельное изучение следующих тем: «Общество как предмет философского анализа», «Глобальные проблемы и будущее человечества». Подготовка к тестированию. Написание эссе. Решение кейс-задачи. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10], [11], [16]

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Предмет философии. Исторические типы философии.	Подготовка к практическому занятию по теме «Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества». Самостоятельное изучение темы «Исторические типы философии». Подготовка и выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [12], [13], [14], [15], [17]
2.	Онтология. Теория познания.	Подготовка к практическому занятию по теме «Концепция развития в диалектической философии». Самостоятельное изучение следующих тем: «Проблема бытия в философии», «Проблема сознания в философии», «Познание как предмет философского анализа». Решение кейс-задачи Подготовка и выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [15], [17]
3.	Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.	Самостоятельное изучение следующих тем: «Человек как предмет философского осмысления», «Общество как предмет философского анализа», «Глобальные проблемы и будущее человечества». Написание эссе. Подготовка и выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [10], [11], [16], [17]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предмет и специфика философского знания
2. Мировоззрение и его функции
3. Философия древней и средневековой Индии
4. Философия древнего и средневекового Китая
5. Античная философия (философия досократиков)
6. Классический век древнегреческой философии
7. Философия эллинистического периода
8. Западноевропейская средневековая философия
9. Философия эпохи возрождения

10. Философия нового времени
11. Философия французского просвещения
12. Немецкая классическая философия
13. Марксистская философия
14. Современная западная философия XIX – XX веков.
15. Философия позитивизма
16. Философия экзистенциализма
17. Русская философия 11-17 вв.
18. Русская философия 18 века
19. Славянофилы и западники 19 века
20. Русская философия второй половины 19 – нач. 20 вв.
21. Философия русского космизма
22. Онтология как учение о бытии
23. Материя и ее основные свойства
24. Диалектика
25. Сознание
26. Гносеология
27. Познание
28. Философия науки
29. Философская антропология.
30. Проблема личности в философии
31. Аксиология как философское учение о ценностях
32. Предмет и функции социальной философии
33. Общество и его философский анализ
34. Взаимодействие природы и общества
35. Общество в историческом развитии
36. Закономерное, случайное и стихийное в истории
37. Философия культуры
38. Духовная жизнь общества
39. Экономическая философия
40. Философия политики и права
41. Этика как философское учение
42. Мораль и насилие
43. Эстетика как философское учение
44. Философия техники
45. Глобальные проблемы современности

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

1	2
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Подготовка к практическим занятиям: знакомство с основной и дополнительной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме; составление плана ответа; создание презентаций. Подготовка к семинару-дискуссии. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Философия».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Философия» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Философия» с использованием традиционных технологий:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Традиционный семинар* – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

### **Технологии проблемного обучения**

Технологии проблемного обучения предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий по дисциплине «Философия» с использованием технологий проблемного обучения:

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

### **Интерактивные технологии**

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий по дисциплине «Философия» с использованием интерактивных технологий:

*Семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений. *Дискуссия* – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагаю-

щее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

*Работа в малых группах* – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Балашов Л.Е. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2017. – 612 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453870)

2. Батулин В.К. Философия: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / – М.: Юнити-Дана, 2016. – 343 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426490](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490)

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов. – М.: Гардарики, 2016. – 368 с.

4. Философия. Учебник для студентов вузов /под ред В.П. Ратникова. [Электронный ресурс] / – М.: Юнити-Дана, 2015. – 671 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491)

5. Философия: Конспект лекций / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. – М.: КноРус, 2013. – 192 с.

6. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект МГУ, 2013. – 592 с.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

7. Антология мировой философии. Т.1, Ч. 1 [Электронный ресурс] / М.: Мысль, 1969. – 576 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=52260](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=52260)

8. Антология мировой философии. Т.1, Ч. 2 [Электронный ресурс] / М.: Мысль, 1969. – 361 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=52261](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52261)

9. Антология мировой философии. Т.2 [Электронный ресурс] / М.: Мысль, 1970. – 776 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=52262](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52262)

10. Антология мировой философии. Т.3 [Электронный ресурс] / М.: Мысль, 1971. – 760 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=52263](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=52263)

11. Антология мировой философии. Т.4 [Электронный ресурс] / М.: Мысль, 1972. – 712 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=52264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52264)

12. Емельянов Б.В. Ионайтис О.Б. История отечественной философии XI - XX веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. – 832 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966>

13. Зотов А.Ф. Западная философия XX века: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2009. – 821 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327)

14. История западноевропейской философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: ИФ РАН, 1998. – 314 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=62829](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=62829)

15. Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117916)

16. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола, Издательство: ПГТУ, 2014. –252 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491)

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

17. Философия: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов АГАСУ заочной формы обучения всех направлений подготовки (автор-составитель – Коновалова Е.Н.). – Астрахань: АГАСУ, 2017. – 40 с. <http://edu.aucu.ru>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
6. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 405, учебный корпус № 9	<b>Аудитория № 405, учебный корпус № 9</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
Аудитория для проведения практических занятий: ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 101, учебный корпус № 9	<b>Аудитория № 101, учебный корпус № 9</b> Комплект учебной мебели

<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 101, учебный корпус № 9</p>	<p><b>Аудитория № 101, учебный корпус № 9</b> Комплект учебной мебели</p>
<p>Аудитория для проведения промежуточной аттестации: ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 101, учебный корпус № 9</p>	<p><b>Аудитория № 101, учебный корпус № 9</b> Комплект учебной мебели</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы: ул. Татищева, 18, литер А, Аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус</p>	<p><b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>
	<p><b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
	<p><b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>
	<p><b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет</p>

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Философия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Философия» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Философия**

(наименование дисциплины)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Философия, социология и лингвистика**»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.