

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Политология

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника: *специалист*

Астрахань — 2017

**Разработчики:**

доцент, к.пол.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
(И. О. Ф.)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 25.05.2017 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**


Председатель МКС «Пожарная безопасность»

  
(подпись)

  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

  
И.О.Ф.

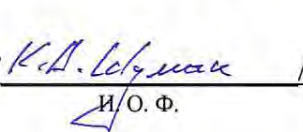
Специалист УМУ

  
(подпись)

  
И. О. Ф.


Начальник УИТ

  
(подпись)

  
И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

  
И.О.Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>6</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>7</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>7</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>7</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>9</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>9</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>9</b>
7. Образовательные технологии	<b>10</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>11</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>12</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>12</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>13</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины *«Политология»* является формирование у студентов научного представления об основных этапах и закономерностях политико- исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование основ понятийного аппарата Политологии у будущего специалиста;
- приобретение способности анализа основных этапов и закономерностей политико- исторического развития общества для формирования гражданской позиции и основ профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- основы правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности (ОК-5).

**Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- приобретать и использовать новые знания в общественно- политической сфере жизнедеятельности (ОК-5).

**Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом политологии (ОК-3);
- опытом использования полученных знаний для развития (ОК-5).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина Б1.Б.07 «Политология» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Правоведение (основы теории права)», «Философия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 2 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>	6 семестр – 1 з.е.; 7 семестр – 1 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	6 семестр – 4 часа; 7 семестр – 2 часа; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	7 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 36 часов; <b>всего – 36 часов</b>	6 семестр – 32 часа; 7 семестр – 30 часов; <b>всего - 62 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 7
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 6	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1.	Политология как наука. История политических учений.	24	6	6	----	6	12	<i>Зачет</i>
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	24	6	6	----	6	12	
3.	Особенности мирового политического процесса.	24	6	6	---	6	12	
<b>Итого:</b>		72		18		18	36	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1.	Политология как наука. История политических учений.	22	6	2	----	----	20	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	14	6	2	----	----	12	
3.	Особенности мирового политического процесса.	36	7	2	---	4	30	<i>Контрольная работа № 1, зачет</i>
<b>Итого:</b>		72		6		4	62	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Политология как наука. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.
3.	Особенности мирового политического процесса.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование Раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Политология как наука. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Полити-

		ческая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.
3.	Особенности мирового политического процесса.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Политическая жизнь общества.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Политические отношения и политический интерес	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]
3.	Политическая культура. Мировоззренческие основы политики. Геополитика	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Политическая жизнь общества.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Политические отношения и политический интерес	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]
3.	Политическая культура. Мировоззренческие основы политики. Геополитика	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]



### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Политология как наука
2. Политология как учебная дисциплина
3. Политические идеи античности и средневековья
4. Политическая мысль эпохи нового времени
5. Становление западной политической школы
6. Монархическая мысль в россии
7. Либеральная и радикальная политическая мысль в россии
8. Теория власти и властных отношений
9. Политический режим как система
10. Тоталитаризм
11. Авторитаризм
12. Политическая система общества
13. Государство как политический институт
14. Политические партии общественно-политические движения
15. Политические партии общественно-политические движения
16. Политические процессы
17. Политические технологии
18. Избирательные системы и выборы.
19. Политический порядок.
20. Теория политических конфликтов
21. Классификация политических конфликтов
22. Политические конфликты и политическая культура
23. Политическое лидерство
24. Политические элиты
25. Теоретические аспекты политической идеологии
26. Основные политические идеологии конца XIX-XX века
27. Теоретические основы, принципы и концепции демократического устройства
28. Демократия и современность
29. Политическая культура
30. Политическое прогнозирование
31. Мировая политика и международные отношения.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Подготовка к практическим занятиям: знакомство с основной и дополнительной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме; составление плана ответа; создание презентаций. Подготовка к семинару - дискуссии. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий (в том числе интерактивных), используемых при изучении дисциплины.

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Политология» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Политология» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Политология» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь студентам заочной формы обучения по дисциплинам «История», «Социология», «Политология» / Н.Р. Исхакова, Н.З. Сафиуллина. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 161 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/49944.html>
2. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — 978-5-238-02391-5. <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>
3. Политология: учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
5. Политология : практикум: учебное пособие / Шакирова Э., Маслова И. Издательство: ОГУ, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270259&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270259&sr=1)
6. Политология: сборник заданий Шакирова Э. Издательство: ОГУ, 2014 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270258&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270258&sr=1)
7. Политология: учебное пособие: Под редакцией: Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454097&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097&sr=1)
8. Политология: учебник Редактор: Бельский Виталий Юрьевич, Сацута Александр Ильич Издательство: Юнити-Дана, 2015
9. Политология. Конспект лекций Мухаев Р. Т. Издательство: Проспект, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276969&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1)
10. Политология: учебник Зеленков М. Ю. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450794&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1)
11. Политология: учебное пособие Сазонова Н. Н. Под редакцией: Садохин Александр Петрович Издательство: Директ-Медиа, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270286&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1)
12. Теория политики: учебник Мухаев Р. Т. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436735&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1)

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

13. Политология: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов АИСИ заочной формы обучения всех специальностей (автор-составитель – А.Ю. Арясова). – Астрахань: АИСИ, 2015. – 36с. <http://edu.aucu.ru>

## **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);  
системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).  
электронно-библиотечные системы
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.com/>
4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);  
Электронные справочные системы

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория № 405, учебный корпус № 9	<b>№ 405, учебный корпус № 9</b>  Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитории для практических занятий: Ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 401, учебный корпус № 9 ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	<b>№ 401, учебный корпус № 9</b>  Комплект учебной мебели
		<b>№ 207, учебный корпус № 10</b>  Комплект учебной мебели

3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный корпус	<b>№ 204, главный учебный корпус</b>  Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	<b>№ 501, учебный корпус №9</b>  Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18а, литер Б, читальный зал научной библиотеки	<b>Читальный зал научной библиотеки</b>  Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет Компьютеры

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Политология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Политология»**

(наименование дисциплины)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Политология

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Кафедра**

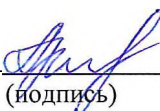
«Философия, социология и лингвистика»

*Квалификация (степень) выпускника - **специалист***

**Астрахань – 2017**

**Разработчики:**

ДОЦЕНТ, К.ПОЛ.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

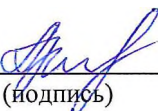
  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 25. 05. 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

  
(подпись)

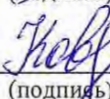
А.С. Резниченко  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

В.А. Мухомов  
И.О.Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

Е.С. Новикова  
И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать:				
	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	контрольная работа (варианты 1-11)
	Уметь:				
	анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	тестирование по разделам (вопросы 1-7)
	Владеть:				

	способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	X	X	X	зачет (вопросы 1-11)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ОК-5:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать:				
	Основы правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности	X	X	X	контрольная работа (варианты 12-31)
	Уметь:				
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет	X	X	X	тестирование (вопросы 8-15)
	Владеть:				
опытом использования основ правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности	X	X	X	зачет (вопросы 1-11)	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Компетенция, этапы освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Показатели и критерии оценивания результатов обучения</b>			
		<b>Ниже порогового уровня (не зачтено)</b>	<b>Пороговый уровень (зачтено)</b>	<b>Продвинутый уровень (зачтено)</b>	<b>Высокий уровень (зачтено)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<p><b>ОК-3-</b> способн ость анализир овать основны е этапы и законом ерности историче ского развития обществ а для формиро вания граждан ской позиции;</p>	<p><b>Знает:</b> (ОК-3) основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Обучающийся не раскрывает основное содержание, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие, допускает ошибки и неточности в использовании предметной терминологии.</p>	<p>Обучающийся дает не- полные определения по- нятий, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.</p>	<p>Обучающийся четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p>
	<p><b>Умеет:</b> (ОК-3) анализировать основные этапы и закономерности историко- политического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Обучающийся выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет не все операции и действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.</p>
	<p><b>Владеет:</b> (ОК-3) способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности,</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся в целом владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности,</p>	<p>Обучающийся владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать</p>

1	2	3	4	5	6
<p>возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач</p>	<p>процессе для решения профессиональных задач</p>			<p>возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач</p>	<p>угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОК-5</b> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> (ОК-5) основы политико-правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся не раскрывает основное содержание, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие, допускает ошибки и неточности в использовании предметной терминологии.</p>	<p>Обучающийся дает неполные определения понятий, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.</p>	<p>Обучающийся четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p>
	<p><b>Умеет:</b> (ОК-5) используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет</p>	<p>Обучающийся выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет не все операции и действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.</p>

<b>Владеет:</b> (ОК-5) опытом использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся не обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности, однако имеющийся опыт фрагментарен.	Обучающийся в целом обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности
---	---	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы:

Вопросы для оценки компетенции ОК-3(владеть) 1-11

1. Предмет политологии. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Методы и функции политологии.
2. Политика как социальное явление и объект исследования.
3. Структура и функции политики.
4. Сущность и содержание политических интересов.
5. Особенности этапов развития политической науки.
6. Российские политические традиции: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
7. Сущность политической власти.
8. Соотношение понятий легитимность и легальность власти. Содержание государственной власти.
9. Сущность и структура политической системы общества.
10. Основные черты авторитарных и тоталитарных политических режимов.
11. Демократия как принцип политической организации и жизнеустройства общества.

Вопросы для оценки компетенции ОК-5(владеть) 12-38

12. Место государства в политической системе. Формы правления и государственного устройства. Структура государственной власти Российской Федерации.
13. Концепции гражданского общества.
14. Сущность, важнейшие структурные элементы гражданского общества.
15. Проблемы соотношения государства и гражданского общества.
16. Особенности становления гражданского общества в современной России.
17. Функции и типологии политических партий.
18. Особенности становления партийной системы современного российского общества.
19. Избирательный процесс: механизм и процедура избирательной кампании.
20. Характеристика основных типов избирательных систем.
21. Характеристика форм политического участия граждан (референдум, плебисцит и другие).
22. Политическая социализация личности.
23. Политическая элита: понятие, сущность, роль, типология и функции в политической жизни.
24. Политическое лидерство и его формы.
25. Национальные отношения как объект политики.
26. Особенности современной политической элиты России.
27. Политическая модернизация современной России.
28. Политическая культура: понятие, сущность, функции, типология.
29. Механизм формирования политической культуры,
30. Сравнительный анализ политической культуры западного и российского общества.
31. Соотношение политики и идеологии.
32. Либерализм и его истоки. Сущность классического либерализма. Неолиберализм.
33. Консерватизм: сущность концепции. Новейшие теории консерватизма.



34. Идеиные истоки социал-демократии. Концепции демократического социализма в современных условиях.
35. Место и роль СМИ в политике.
36. Мировая экономика и международные отношения.
37. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
38. Особенности мирового политического процесса.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест.

а) типовые вопросы (тестовые задания):

#### Вопросы для оценки компетенции ОК-3(уметь)1-7

1. Дайте объяснение политологии как науки

- а) наука о политической власти, её происхождении и функционировании
- б) общая наука о политике во всех её проявлениях, о функционировании политической власти**
- в) наука о политических процессах, о субъектах политической власти.

2. Что можно считать объектом политологии?

- а) общество в целом
- б) политика, политическая сфера жизни общества**
- в) партии и общественно-политические движения

3. Предмет политологии?

- а) реальные политические процессы
- б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти**
- в) общие закономерности становления и развития политических систем

4. Функции политологии

- а). методологическая, теоретико-нравственная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая.**
- б). Познавательная, оценочная, поведенческая
- в). Правовая, управленческая, прогностическая.

5. Назовите науки с которыми наиболее тесно связана политология

- а) не связана не с одной гуманитарной наукой
- б). с историей, философией, правом, экономикой
- в) с социологией, философией, историей, экономическими теориями, психологией, антропологией, юридическими науками, географией**

6. Скажите, может ли человек жить вне политики?

- а) человек всегда вне политики
- б) человек вне политики, если он вне общества (пример - необитаемый остров)
- в) человек никогда не может быть вне политики, если он живёт на нашей планете.**

7. Может ли политика выступать как искусство? В каких случаях

а) никогда она не выступает как искусство

**б) тогда, когда управленческие решения формируются и принимаются в интересах взаимодействующих сторон**

в) тогда когда в ней участвуют люди искусства

Вопросы для оценки компетенции ОК-5(уметь)8-15

8. Республика —

а). форма государства, в котором вся власть сконцентрирована в руках единоличного правителя

**б). форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов на определенный срок**

в). власть толпы, непосредственное воздействие масс, реализующих свои интересы помимо институтов государства

9. Абсентеизм —

а). слой профессиональных управленцев, деятельность которых основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур

б). политико - правовой принцип, определяющий взаимоотношения государства и гражданского общества на основе разделения властей и ограничение их конституцией

**в). форма аналитичности, политического безразличия граждан, выражающаяся в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах в представленные органы власти**

10. В какой форме политического правления президент, глава исполнительной власти, обладает контролем за составом правительства и администрации?

**а) президентская республика**

б) парламентская республика

в) президентско — парламентская республика

11. Система, предполагаемая распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам

а) мажоритарная избирательная

**б) пропорционального представительства**

в) пропорционально - мажоритарная

12. Какая характеристика наиболее подходит к авторитарному политическому режиму

а) чрезмерный централизм

б) тоталитарный контроль государства за жизнью общества

**в) запрет оппозиции**

13. Субъектами политики являются такие участники политической жизни, которые:

**а) способны формулировать и реализовать собственные цели**

б) не имеют устойчивого положения в социальной структуре

14. В узком смысле понятия легитимности характеризует

а) эффективность власти

**б) законность власти**

в) традиционность власти

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 65% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 40% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Контрольная работа

*а) типовые вопросы:*

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3 (знать) 1-11

#### **Вариант 1. Политология как наука**

Задание 1. Политология - наука о власти, политике, политических системах и политических процессах.

Задание 2. Система категорий политологии.

Задание 3. Структура политологии.

Задание 4. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.

#### **Вариант 2. Политология как учебная дисциплина**

Задание 1. Эмпирический и теоретический уровни политического знания.

- Задание 2. Сравнительная политология.  
Задание 3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.  
Задание 4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин.

#### **Вариант 3. Политические идеи античности и средневековья**

- Задание 1. Проект идеального государства Платона.  
Задание 2. Учение Аристотеля о политике и классификация форм правления.  
Задание 3. Политические взгляды Цицерона.  
Задание 4. Политическая теология Аврелия Августина и Фомы Аквинского.

#### **Вариант 4. Политическая мысль эпохи нового времени**

- Задание 1. Никколо Макиавелли о власти государя.  
Задание 2. Учение Томаса Гоббса об общественном договоре.  
Задание 3. Становление либерализма в трудах Джона Локка  
Задание 4. Учение Шарля Луи Монтескье о разделении властей.  
Задание 5. Концепция народного суверенитета Жан-Жака Руссо.

#### **Вариант 5. Становление западной политической школы**

- Задание 1. Джон Стюарт Милль о свободе и представительном правлении  
Задание 2. Исследование демократии Алексисом де Токвиллем.  
Задание 3. Политические идеи в США.  
Задание 4. Многообразие теорий и направлений в современной науке о политике.

#### **Вариант 6. Монархическая мысль в России**

- Задание 1. Юрий Крижанич о политике.  
Задание 2. Н.М. Карамзин о самодержавии.  
Задание 3. Монархические взгляды славянофилов.  
Задание 4. Идея монархической государственности Л.А. Тихомирова.  
Задание 5. Политические воззрения И.А. Ильина.

#### **Вариант 7. Либеральная и радикальная политическая мысль в России**

- Задание 1. Идеи конституционной монархии М.М. Сперанского.  
Задание 2. Консервативно-либеральная концепция Б.Н. Чичерина.  
Задание 3. Либеральные идеи М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева.  
Задание 4. Политические идеи революционных демократов, народников, анархистов.  
Задание 5. Русский марксизм.

#### **Вариант 8. Теория власти и властных отношений**

- Задание 1. Власть как социальное явление и общественное взаимодействие.  
Задание 2. Многообразие подходов к объяснению природы власти.  
Задание 3. Понятие и сущность политической власти.  
Задание 4. Виды политической власти. Ее особенности.  
Задание 5. Легитимность политической власти и ее типы.

#### **Вариант 9. Политический режим как система**

- Задание 1. Структурная организация политической власти: субъект и его особенности, объект, механизмы и средства власти.  
Задание 2. Власть и оппозиция.  
Задание 3. Политический режим как система методов, способов и средств осуществления политической власти.  
Задание 4. Признаки политического режима.  
Задание 5. Виды политических режимов и их краткая характеристика.

#### **Вариант 10. Тоталитаризм**

- Задание 1. Особенности тоталитарного политического режима как способа функционирования политической системы.

- Задание 2. Идейные истоки и предпосылки возникновения тоталитаризма.
- Задание 3. Индустриальная стадия развития общества как главная предпосылка тоталитаризма, ее основные характеристики.
- Задание 4. Идеологии массовых социальных движений как воплощение тоталитарной теоретической мысли.
- Задание 5. Социальные предпосылки тоталитаризма. Основные разновидности тоталитаризма. Исторические судьбы тоталитаризма.

#### **Вариант 11. Авторитаризм**

- Задание 1. Авторитаризм как неограниченная власть.
- Задание 2. Отличие авторитарных политических систем от тоталитарных.
- Задание 3. Авторитаризм и политическая стабильность.
- Задание 4. Сущность консервативного направления в теории политической модернизации.
- Задание 5. Авторитаризм как переходный период от тоталитаризма к демократии.

#### Вопросы для оценки компетенции ОК – 5 (знать) 12-31

#### **Вариант 12. Политическая система общества**

- Задание 1. Системный подход к анализу политической жизни.
- Задание 2. Понятие, структура, политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура.
- Задание 3. Функции политической системы. Взаимодействие политической системы и ее элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни.
- Задание 4. Критерии классификации политических систем и их типология. Модели политических систем.
- Задание 5. Специфика политической системы современной России.

#### **Вариант 13. Государство как политический институт**

- Задание 1. Место государства в политической системе общества. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства.
- Задание 2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Типология государства.
- Задание 3. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства.
- Задание 4. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление.
- Задание 5. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение общества и государства.
- Задание 6. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

#### **Вариант 14. Политические партии и общественно-политические движения**

- Задание 1. Понятие и признаки политических партий. Сущность политических партий, их происхождение.
- Задание 2. Задачи, функции, права и обязанности политических партий.
- Задание 3. Свобода образования и деятельности политических партий. Источники и способы финансирования политических партий.
- Задание 4. Классификация политических партий. Партийные системы и их типы. Современные теории политических партий.
- Задание 5. Особенности становления российской многопартийности.

#### **Вариант 15. Политические партии и общественно-политические движения**

- Задание 1. Понятие и признаки общественно-политических движений.
- Задание 2. Сущность общественно-политических движений, их место и роль в политической системе.

Задание 3. Типология общественно-политических движений.

Задание 4. Особенности становления и функционирования общественно-политических движений в современной России

#### **Вариант 16. Политические процессы**

Задание 1. Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов.

Задание 2. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа.

Задание 3. Политическая модернизация общества.

Задание 4. Восстание, бунт, мятеж, путч как специфические виды политического процесса. Их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис.

#### **Вариант 17. Политические технологии**

Задание 1. Политический маркетинг и менеджмент

Задание 2. Политическое консультирование

Задание 3. Политический PR и политическая реклама.

Задание 4. Политические кампании, их стратегия и тактика.

#### **Вариант 18. Избирательные системы и выборы.**

Задание 1. Выборы. Электоральные системы.

Задание 2. Избирательный процесс и избирательная кампания.

Задание 3. Популизм: понятие и признаки.

Задание 4. Особенности политических технологий в ходе избирательных кампаний в России.

#### **Вариант 19. Политический порядок.**

Задание 1. Прямая и представительная демократия.

Задание 2. Разнообразие форм политической активности: митинги, демонстрации, забастовки.

Задание 3. Роль политического решения в политическом процессе и проблема политической ответственности.

Задание 4. Политический порядок как комплекс условий, необходимых для эффективного функционирования и развития политической системы.

Задание 5. Особенности современного политического процесса в России.

#### **Вариант 20. Теория политических конфликтов**

Задание 1. Определение политического конфликта.

Задание 2. Политические интересы и противоречия как предпосылки возникновения конфликтов.

Задание 3. Объекты и субъекты конфликта.

Задание 4. Условия возникновения конфликта.

#### **Вариант 21. Классификация политических конфликтов**

Задание 1. Классификация политических конфликтов.

Задание 2. Многопартийность, межпартийные противоречия и конфликты.

Задание 3. Использование нецивилизованных методов политической борьбы как факторов порождения межпартийных конфликтов.

Задание 4. Межличностные политические конфликты.

#### **Вариант 22. Политические конфликты и политическая культура**

Задание 1. Превышение властных функций как источник возникновения конфликтов.

Задание 2. Конфликтные и неконфликтные политические деятели.

Задание 3. Высокая политическая культура как условие предупреждения и цивилизованного разрешения конфликтов.

Задание 4. Пути и способы преодоления политических конфликтов.

#### **Вариант 23. Политическое лидерство**

Задание 1. Политическое лидерство как вид политической деятельности и его природа.

Задание 2. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.

Задание 3. Типология политического лидерства: рационально-правовой тип, традиционный, харизматический.

Задание 4. Функции политических лидеров. Коллективное лидерство.

#### **Вариант 24. Политические элиты**

Задание 1. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.

Задание 2. Современные теории элит.

Задание 3. Социальная представительность политической элиты.

Задание 4. Результативность политической элиты.

#### **Вариант 25. Теоретические аспекты политической идеологии**

Задание 1. Идеология как система ценностей, взглядов, убеждений.

Задание 2. Введение термина «идеология» в общественную литературу.

Задание 3. Современные разновидности политической идеологии.

Задание 4. Функциональная зависимость содержания политической идеологии от интересов и действий социальной группы.

Задание 5. Функции идеологии.

#### **Вариант 26. Основные политические идеологии конца XIX-XX века**

Задание 1. Истоки либерализма. Классический либерализм. Формирование нового либерализма.

Задание 2. Проблемы государства, власти и демократии в либерализме.

Задание 3. Сущностные характеристики консерватизма. Новейшие течения консерватизма.

Задание 4. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма.

Задание 5. Идеи истоки социал-демократии. Возникновение демократического социализма.

Задание 6. Новые явления в социал-демократии.

#### **Вариант 27. Теоретические основы, принципы и концепции демократического устройства**

Задание 1. Понятие демократии, нормативно-ценностное и рационально-утилитарное обоснование демократии. Основные принципы демократического устройства общества.

Задание 2. Основные концепции и трактовки демократии в истории политической мысли и в политической науке. Сущность античной теории демократии. Классическая теория демократии Нового времени и ее основатели.

Задание 3. Марксистская концепция демократии, ее связь с классическими теориями. Шумпетеровская теория демократии как слепок рыночной экономики. Теория элитарной демократии, ее основные направления.

Задание 4. Сущность и отличительные черты плюралистических теорий демократии.

Задание 5. Теория партиципационной демократии (демократии участия), проблема политического участия в современном обществе.

#### **Вариант 28. Демократия и современность**

Задание 1. Исторические типы демократии (прямая и представительная), их достоинства и недостатки.

Задание 2. Демократизация политической жизни в посттоталитарной России: теория и реальность.

Задание 3. Перспективы политического режима России.

Задание 4. Власть и гражданское общество. Формирование гражданского общества - необходимое условие демократии.

Задание 5. Правовое государство и демократия. Основные характеристики правового государства.

#### **Вариант 29. Политическая культура**

Задание 1. Политика и культура, понятие политической культуры. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, способов вхождения человека в политику.



Задание 2. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт.

Задание 3. Система политических ценностей, информированность, политические символы, политические ориентации, традиции и процедуры.

Задание 4. Типы политической культуры. Политические субкультуры.

Задание 5. Специфика российской политической культуры, ее эволюция, современное состояние, пути формирования.

### **Вариант 30. Политическое прогнозирование**

Задание 1. Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения. Роль политики в предвидении.

Задание 2. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.

Политическое прогнозирование как научное исследование.

Задание 3. Этапы и типы прогнозирования в политике. Две ориентации современного политического прогнозирования.

Задание 4. Методы и приемы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Уровень политического прогнозирования в современной России.

### **Вариант 31. Мировая политика и международные отношения.**

Задание 1. Мировая политика. Международные отношения.

Задание 2. Особенности мирового политического процесса.

Задание 3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее

		норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.