

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

*Первый проректор*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Политология

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника: *специалист*

Астрахань — 2018

**Разработчики:**

ДОЦЕНТ, К.ПОЛ.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

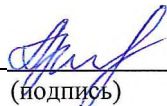
  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
(И. О. Ф.)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  (подпись) / О.М. ШИКУЛЬСКАЯ /  
И. О. Ф.


Начальник УМУ

  
(подпись) / И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.


Специалист УМУ

  
(подпись) / Е.С. Короткова /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) / К.А. Шумак /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / Т.В. Морозова /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>6</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>7</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>7</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>7</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>9</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>9</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>9</b>
7. Образовательные технологии	<b>10</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>11</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>12</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>12</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>13</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины *«Политология»* является формирование у студентов научного представления об основных этапах и закономерностях политико- исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование основ понятийного аппарата Политологии у будущего специалиста;
- приобретение способности анализа основных этапов и закономерностей политико- исторического развития общества для формирования гражданской позиции и основ профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- основы правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности (ОК-5).

**Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- приобретать и использовать новые знания в общественно- политической сфере жизнедеятельности (ОК-5).

**Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом политологии (ОК-3);
- опытом использования полученных знаний для развития (ОК-5).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина Б1.Б.07 «Политология» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Правоведение (основы теории права)», «Философия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 2 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>	6 семестр – 1 з.е.; 7 семестр – 1 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	6 семестр – 4 часа; 7 семестр – 2 часа; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	7 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 36 часов; <b>всего – 36 часов</b>	6 семестр – 32 часа; 7 семестр – 30 часов; <b>всего - 62 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 7
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 6	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1.	Политология как наука. История политических учений.	24	6	6	----	6	12	<i>Зачет</i>
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	24	6	6	----	6	12	
3.	Особенности мирового политического процесса.	24	6	6	---	6	12	
<b>Итого:</b>		72		18		18	36	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1.	Политология как наука. История политических учений.	22	6	2	----	----	20	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	14	6	2	----	----	12	
3.	Особенности мирового политического процесса.	36	7	2	---	4	30	<i>Контрольная работа № 1, зачет</i>
<b>Итого:</b>		72		6		4	62	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Политология как наука. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.
3.	Особенности мирового политического процесса.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование Раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Политология как наука. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
2.	Институциональные и социокультурные аспекты политики.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Полити-

		ческая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.
3.	Особенности мирового политического процесса.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Политическая жизнь общества.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Политические отношения и политический интерес	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]
3.	Политическая культура. Мировоззренческие основы политики. Геополитика	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Политическая жизнь общества.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
2.	Политические отношения и политический интерес	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]
3.	Политическая культура. Мировоззренческие основы политики. Геополитика	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9], [10]



### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Политология как наука
2. Политология как учебная дисциплина
3. Политические идеи античности и средневековья
4. Политическая мысль эпохи нового времени
5. Становление западной политической школы
6. Монархическая мысль в россии
7. Либеральная и радикальная политическая мысль в россии
8. Теория власти и властных отношений
9. Политический режим как система
10. Тоталитаризм
11. Авторитаризм
12. Политическая система общества
13. Государство как политический институт
14. Политические партии общественно-политические движения
15. Политические партии общественно-политические движения
16. Политические процессы
17. Политические технологии
18. Избирательные системы и выборы.
19. Политический порядок.
20. Теория политических конфликтов
21. Классификация политических конфликтов
22. Политические конфликты и политическая культура
23. Политическое лидерство
24. Политические элиты
25. Теоретические аспекты политической идеологии
26. Основные политические идеологии конца XIX-XX века
27. Теоретические основы, принципы и концепции демократического устройства
28. Демократия и современность
29. Политическая культура
30. Политическое прогнозирование
31. Мировая политика и международные отношения.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Подготовка к практическим занятиям: знакомство с основной и дополнительной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме; составление плана ответа; создание презентаций. Подготовка к семинару - дискуссии. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий (в том числе интерактивных), используемых при изучении дисциплины.

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Политология» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Политология» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Политология» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Исхакова Н.Р. Электронное учебно-методическое пособие в помощь студентам заочной формы обучения по дисциплинам «История», «Социология», «Политология» / Н.Р. Исхакова, Н.З. Сафиуллина. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 161 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/49944.html>
2. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — 978-5-238-02391-5. <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>
3. Политология: учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
5. Политология : практикум: учебное пособие / Шакирова Э., Маслова И. Издательство: ОГУ, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270259&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270259&sr=1)
6. Политология: сборник заданий Шакирова Э. Издательство: ОГУ, 2014 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270258&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270258&sr=1)
7. Политология: учебное пособие: Под редакцией: Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454097&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097&sr=1)
8. Политология: учебник Редактор: Бельский Виталий Юрьевич, Сацута Александр Ильич Издательство: Юнити-Дана, 2015
9. Политология. Конспект лекций Мухаев Р. Т. Издательство: Проспект, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276969&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1)
10. Политология: учебник Зеленков М. Ю. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450794&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1)
11. Политология: учебное пособие Сазонова Н. Н. Под редакцией: Садохин Александр Петрович Издательство: Директ-Медиа, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270286&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1)
12. Теория политики: учебник Мухаев Р. Т. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436735&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1)

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

13. Политология: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов АИСИ заочной формы обучения всех специальностей (автор-составитель – А.Ю. Арясова). – Астрахань: АИСИ, 2015. – 36с. <http://edu.aucu.ru>

## **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>); системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).  
электронно-библиотечные системы
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.com/>
4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);  
Электронные справочные системы

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория № 405, учебный корпус № 9	<b>№ 405, учебный корпус № 9</b>  Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитории для практических занятий: Ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 401, учебный корпус № 9 ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	<b>№ 401, учебный корпус № 9</b>  Комплект учебной мебели
		<b>№ 207, учебный корпус № 10</b>  Комплект учебной мебели

3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный корпус	<b>№ 204, главный учебный корпус</b>  Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	<b>№ 501, учебный корпус №9</b>  Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18а, литер Б, читальный зал научной библиотеки	<b>Читальный зал научной библиотеки</b>  Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет Компьютеры

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Политология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---

*Первый проректор*  
*/И.Ю. Петрова/*  
(Подпись) И. Ю. Ф.  
« 26 » 04 2018 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Политология

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Кафедра**

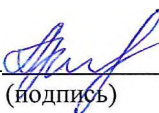
«Философия, социология и лингвистика»

*Квалификация (степень) выпускника - **специалист***

**Астрахань – 2018**

**Разработчики:**

ДОЦЕНТ, К.ПОЛ.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

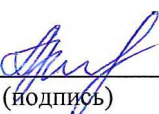
  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ А.Ю. Арясова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М. Шиккульская /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/ И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/ Е.С. Короткова /  
И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать:				
	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	контрольная работа (варианты 1-11)
	Уметь:				
	анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	тестирование по разделам (вопросы 1-7)
	Владеть:				

	способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	X	X	X	зачет (вопросы 1-11)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ОК-5:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать:				
	Основы правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности	X	X	X	контрольная работа (варианты 12-31)
	Уметь:				
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет	X	X	X	тестирование (вопросы 8-15)
	Владеть:				
опытом использования основ правовых знаний в общественно- политической сфере жизнедеятельности	X	X	X	зачет (вопросы 1-11)	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Компетенция, этапы освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Показатели и критерии оценивания результатов обучения</b>			
		<b>Ниже порогового уровня (не зачтено)</b>	<b>Пороговый уровень (зачтено)</b>	<b>Продвинутый уровень (зачтено)</b>	<b>Высокий уровень (зачтено)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<p><b>ОК-3-</b> способн ость анализир овать основны е этапы и законом ерности историче ского развития обществ а для формиро вания граждан ской позиции;</p>	<p><b>Знает:</b> (ОК-3) основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Обучающийся не раскрывает основное содержание, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие, допускает ошибки и неточности в использовании предметной терминологии.</p>	<p>Обучающийся дает не- полные определения по- нятий, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.</p>	<p>Обучающийся четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p>
	<p><b>Умеет:</b> (ОК-3) анализировать основные этапы и закономерности историко- политического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Обучающийся выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет не все операции и действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.</p>	<p>Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.</p>
	<p><b>Владеет:</b> (ОК-3) способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности,</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся в целом владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать угрозы и опасности,</p>	<p>Обучающийся владеет способностью анализировать значение и качество информации как политического ресурса в развитии современного информационно общества, сознавать</p>

	возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	процессе для решения профессиональных задач		возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач	угрозы и опасности, возникающие в этом процессе для решения профессиональных задач
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-5</b> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знает:</b> (ОК-5) основы политико-правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся не раскрывает основное содержание, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.	Обучающийся усвоил основное содержание, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие, допускает ошибки и неточности в использовании предметной терминологии.	Обучающийся дает неполные определения понятий, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.	Обучающийся четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
	<b>Умеет:</b> (ОК-5) используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет	Обучающийся выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно.	Обучающийся выполняет не все операции и действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.	Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.	Обучающийся выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.

<b>Владеет:</b> (ОК-5) опытом использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся не обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности, однако имеющийся опыт фрагментарен.	Обучающийся в целом обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся обладает опытом использования полученных знаний для использования основ правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности
---	---	---	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы:

Вопросы для оценки компетенции ОК-3(владеть) 1-11

1. Предмет политологии. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Методы и функции политологии.
2. Политика как социальное явление и объект исследования.
3. Структура и функции политики.
4. Сущность и содержание политических интересов.
5. Особенности этапов развития политической науки.
6. Российские политические традиции: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
7. Сущность политической власти.
8. Соотношение понятий легитимность и легальность власти. Содержание государственной власти.
9. Сущность и структура политической системы общества.
10. Основные черты авторитарных и тоталитарных политических режимов.
11. Демократия как принцип политической организации и жизнеустройства общества.

Вопросы для оценки компетенции ОК-5(владеть) 12-38

12. Место государства в политической системе. Формы правления и государственного устройства. Структура государственной власти Российской Федерации.
13. Концепции гражданского общества.
14. Сущность, важнейшие структурные элементы гражданского общества.
15. Проблемы соотношения государства и гражданского общества.
16. Особенности становления гражданского общества в современной России.
17. Функции и типологии политических партий.
18. Особенности становления партийной системы современного российского общества.
19. Избирательный процесс: механизм и процедура избирательной кампании.
20. Характеристика основных типов избирательных систем.
21. Характеристика форм политического участия граждан (референдум, плебисцит и другие).
22. Политическая социализация личности.
23. Политическая элита: понятие, сущность, роль, типология и функции в политической жизни.
24. Политическое лидерство и его формы.
25. Национальные отношения как объект политики.
26. Особенности современной политической элиты России.
27. Политическая модернизация современной России.
28. Политическая культура: понятие, сущность, функции, типология.
29. Механизм формирования политической культуры,
30. Сравнительный анализ политической культуры западного и российского общества.
31. Соотношение политики и идеологии.
32. Либерализм и его истоки. Сущность классического либерализма. Неолиберализм.
33. Консерватизм: сущность концепции. Новейшие теории консерватизма.



34. Идеиные истоки социал-демократии. Концепции демократического социализма в современных условиях.
35. Место и роль СМИ в политике.
36. Мировая экономика и международные отношения.
37. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
38. Особенности мирового политического процесса.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест.

а) типовые вопросы (тестовые задания):

#### Вопросы для оценки компетенции ОК-3(уметь)1-7

1. Дайте объяснение политологии как науки

а) наука о политической власти, её происхождении и функционировании

**б) общая наука о политике во всех её проявлениях, о функционировании политической власти**

в) наука о политических процессах, о субъектах политической власти.

2. Что можно считать объектом политологии?

а) общество в целом

**б) политика, политическая сфера жизни общества**

в) партии и общественно-политические движения

3. Предмет политологии?

а) реальные политические процессы

**б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти**

в) общие закономерности становления и развития политических систем

4. Функции политологии

**а). методологическая, теоретико-нравственная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая.**

б). Познавательная, оценочная, поведенческая

в). Правовая, управленческая, прогностическая.

5. Назовите науки с которыми наиболее тесно связана политология

а) не связана не с одной гуманитарной наукой

б). с историей, философией, правом, экономикой

**в) с социологией, философией, историей, экономическими теориями, психологией, антропологией, юридическими науками, географией**

6. Скажите, может ли человек жить вне политики?

а) человек всегда вне политики

б) человек вне политики, если он вне общества (пример - необитаемый остров)

**в) человек никогда не может быть вне политики, если он живёт на нашей планете.**

7. Может ли политика выступать как искусство? В каких случаях

а) никогда она не выступает как искусство

**б) тогда, когда управленческие решения формируются и принимаются в интересах взаимодействующих сторон**

в) тогда когда в ней участвуют люди искусства

Вопросы для оценки компетенции ОК-5(уметь)8-15

8. Республика —

а). форма государства, в котором вся власть сконцентрирована в руках единоличного правителя

**б). форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов на определенный срок**

в). власть толпы, непосредственное воздействие масс, реализующих свои интересы помимо институтов государства

9. Абсентеизм —

а). слой профессиональных управленцев, деятельность которых основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур

б). политико - правовой принцип, определяющий взаимоотношения государства и гражданского общества на основе разделения властей и ограничение их конституцией

**в). форма аналитичности, политического безразличия граждан, выражающаяся в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах в представленные органы власти**

10. В какой форме политического правления президент, глава исполнительной власти, обладает контролем за составом правительства и администрации?

**а) президентская республика**

б) парламентская республика

в) президентско — парламентская республика

11. Система, предполагаемая распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам

а) мажоритарная избирательная

**б) пропорционального представительства**

в) пропорционально - мажоритарная

12. Какая характеристики наиболее подходит к авторитарному политическому режиму

а) чрезмерный централизм

б) тоталитарный контроль государства за жизнью общества

**в) запрет оппозиции**

13. Субъектами политики являются такие участники политической жизни, которые:

**а) способны формулировать и реализовать собственные цели**

б) не имеют устойчивого положения в социальной структуре

14. В узком смысле понятия легитимности характеризует

а) эффективность власти

**б) законность власти**

в) традиционность власти

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 65% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 40% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Контрольная работа

*а) типовые вопросы:*

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3 (знать) 1-11

#### **Вариант 1. Политология как наука**

Задание 1. Политология - наука о власти, политике, политических системах и политических процессах.

Задание 2. Система категорий политологии.

Задание 3. Структура политологии.

Задание 4. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.

#### **Вариант 2. Политология как учебная дисциплина**

Задание 1. Эмпирический и теоретический уровни политического знания.

- Задание 2. Сравнительная политология.  
Задание 3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.  
Задание 4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин.

#### **Вариант 3. Политические идеи античности и средневековья**

- Задание 1. Проект идеального государства Платона.  
Задание 2. Учение Аристотеля о политике и классификация форм правления.  
Задание 3. Политические взгляды Цицерона.  
Задание 4. Политическая теология Аврелия Августина и Фомы Аквинского.

#### **Вариант 4. Политическая мысль эпохи нового времени**

- Задание 1. Никколо Макиавелли о власти государя.  
Задание 2. Учение Томаса Гоббса об общественном договоре.  
Задание 3. Становление либерализма в трудах Джона Локка  
Задание 4. Учение Шарля Луи Монтескье о разделении властей.  
Задание 5. Концепция народного суверенитета Жан-Жака Руссо.

#### **Вариант 5. Становление западной политической школы**

- Задание 1. Джон Стюарт Милль о свободе и представительном правлении  
Задание 2. Исследование демократии Алексисом де Токвиллем.  
Задание 3. Политические идеи в США.  
Задание 4. Многообразие теорий и направлений в современной науке о политике.

#### **Вариант 6. Монархическая мысль в России**

- Задание 1. Юрий Крижанич о политике.  
Задание 2. Н.М. Карамзин о самодержавии.  
Задание 3. Монархические взгляды славянофилов.  
Задание 4. Идея монархической государственности Л.А. Тихомирова.  
Задание 5. Политические воззрения И.А. Ильина.

#### **Вариант 7. Либеральная и радикальная политическая мысль в России**

- Задание 1. Идеи конституционной монархии М.М. Сперанского.  
Задание 2. Консервативно-либеральная концепция Б.Н. Чичерина.  
Задание 3. Либеральные идеи М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева.  
Задание 4. Политические идеи революционных демократов, народников, анархистов.  
Задание 5. Русский марксизм.

#### **Вариант 8. Теория власти и властных отношений**

- Задание 1. Власть как социальное явление и общественное взаимодействие.  
Задание 2. Многообразие подходов к объяснению природы власти.  
Задание 3. Понятие и сущность политической власти.  
Задание 4. Виды политической власти. Ее особенности.  
Задание 5. Легитимность политической власти и ее типы.

#### **Вариант 9. Политический режим как система**

- Задание 1. Структурная организация политической власти: субъект и его особенности, объект, механизмы и средства власти.  
Задание 2. Власть и оппозиция.  
Задание 3. Политический режим как система методов, способов и средств осуществления политической власти.  
Задание 4. Признаки политического режима.  
Задание 5. Виды политических режимов и их краткая характеристика.

#### **Вариант 10. Тоталитаризм**

- Задание 1. Особенности тоталитарного политического режима как способа функционирования политической системы.

- Задание 2. Идейные истоки и предпосылки возникновения тоталитаризма.
- Задание 3. Индустриальная стадия развития общества как главная предпосылка тоталитаризма, ее основные характеристики.
- Задание 4. Идеологии массовых социальных движений как воплощение тоталитарной теоретической мысли.
- Задание 5. Социальные предпосылки тоталитаризма. Основные разновидности тоталитаризма. Исторические судьбы тоталитаризма.

#### **Вариант 11. Авторитаризм**

- Задание 1. Авторитаризм как неограниченная власть.
- Задание 2. Отличие авторитарных политических систем от тоталитарных.
- Задание 3. Авторитаризм и политическая стабильность.
- Задание 4. Сущность консервативного направления в теории политической модернизации.
- Задание 5. Авторитаризм как переходный период от тоталитаризма к демократии.

#### Вопросы для оценки компетенции ОК – 5 (знать) 12-31

#### **Вариант 12. Политическая система общества**

- Задание 1. Системный подход к анализу политической жизни.
- Задание 2. Понятие, структура, политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура.
- Задание 3. Функции политической системы. Взаимодействие политической системы и ее элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни.
- Задание 4. Критерии классификации политических систем и их типология. Модели политических систем.
- Задание 5. Специфика политической системы современной России.

#### **Вариант 13. Государство как политический институт**

- Задание 1. Место государства в политической системе общества. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства.
- Задание 2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Типология государства.
- Задание 3. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства.
- Задание 4. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление.
- Задание 5. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение общества и государства.
- Задание 6. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

#### **Вариант 14. Политические партии и общественно-политические движения**

- Задание 1. Понятие и признаки политических партий. Сущность политических партий, их происхождение.
- Задание 2. Задачи, функции, права и обязанности политических партий.
- Задание 3. Свобода образования и деятельности политических партий. Источники и способы финансирования политических партий.
- Задание 4. Классификация политических партий. Партийные системы и их типы. Современные теории политических партий.
- Задание 5. Особенности становления российской многопартийности.

#### **Вариант 15. Политические партии и общественно-политические движения**

- Задание 1. Понятие и признаки общественно-политических движений.
- Задание 2. Сущность общественно-политических движений, их место и роль в политической системе.

Задание 3. Типология общественно-политических движений.

Задание 4. Особенности становления и функционирования общественно-политических движений в современной России

#### **Вариант 16. Политические процессы**

Задание 1. Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов.

Задание 2. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа.

Задание 3. Политическая модернизация общества.

Задание 4. Восстание, бунт, мятеж, путч как специфические виды политического процесса. Их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис.

#### **Вариант 17. Политические технологии**

Задание 1. Политический маркетинг и менеджмент

Задание 2. Политическое консультирование

Задание 3. Политический PR и политическая реклама.

Задание 4. Политические кампании, их стратегия и тактика.

#### **Вариант 18. Избирательные системы и выборы.**

Задание 1. Выборы. Электоральные системы.

Задание 2. Избирательный процесс и избирательная кампания.

Задание 3. Популизм: понятие и признаки.

Задание 4. Особенности политических технологий в ходе избирательных кампаний в России.

#### **Вариант 19. Политический порядок.**

Задание 1. Прямая и представительная демократия.

Задание 2. Разнообразие форм политической активности: митинги, демонстрации, забастовки.

Задание 3. Роль политического решения в политическом процессе и проблема политической ответственности.

Задание 4. Политический порядок как комплекс условий, необходимых для эффективного функционирования и развития политической системы.

Задание 5. Особенности современного политического процесса в России.

#### **Вариант 20. Теория политических конфликтов**

Задание 1. Определение политического конфликта.

Задание 2. Политические интересы и противоречия как предпосылки возникновения конфликтов.

Задание 3. Объекты и субъекты конфликта.

Задание 4. Условия возникновения конфликта.

#### **Вариант 21. Классификация политических конфликтов**

Задание 1. Классификация политических конфликтов.

Задание 2. Многопартийность, межпартийные противоречия и конфликты.

Задание 3. Использование нецивилизованных методов политической борьбы как факторов порождения межпартийных конфликтов.

Задание 4. Межличностные политические конфликты.

#### **Вариант 22. Политические конфликты и политическая культура**

Задание 1. Превышение властных функций как источник возникновения конфликтов.

Задание 2. Конфликтные и неконфликтные политические деятели.

Задание 3. Высокая политическая культура как условие предупреждения и цивилизованного разрешения конфликтов.

Задание 4. Пути и способы преодоления политических конфликтов.

#### **Вариант 23. Политическое лидерство**

Задание 1. Политическое лидерство как вид политической деятельности и его природа.

Задание 2. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.

Задание 3. Типология политического лидерства: рационально-правовой тип, традиционный, харизматический.

Задание 4. Функции политических лидеров. Коллективное лидерство.

#### **Вариант 24. Политические элиты**

Задание 1. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.

Задание 2. Современные теории элит.

Задание 3. Социальная представительность политической элиты.

Задание 4. Результативность политической элиты.

#### **Вариант 25. Теоретические аспекты политической идеологии**

Задание 1. Идеология как система ценностей, взглядов, убеждений.

Задание 2. Введение термина «идеология» в общественную литературу.

Задание 3. Современные разновидности политической идеологии.

Задание 4. Функциональная зависимость содержания политической идеологии от интересов и действий социальной группы.

Задание 5. Функции идеологии.

#### **Вариант 26. Основные политические идеологии конца XIX-XX века**

Задание 1. Истоки либерализма. Классический либерализм. Формирование нового либерализма.

Задание 2. Проблемы государства, власти и демократии в либерализме.

Задание 3. Сущностные характеристики консерватизма. Новейшие течения консерватизма.

Задание 4. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма.

Задание 5. Идеи истоки социал-демократии. Возникновение демократического социализма.

Задание 6. Новые явления в социал-демократии.

#### **Вариант 27. Теоретические основы, принципы и концепции демократического устройства**

Задание 1. Понятие демократии, нормативно-ценностное и рационально-утилитарное обоснование демократии. Основные принципы демократического устройства общества.

Задание 2. Основные концепции и трактовки демократии в истории политической мысли и в политической науке. Сущность античной теории демократии. Классическая теория демократии Нового времени и ее основатели.

Задание 3. Марксистская концепция демократии, ее связь с классическими теориями. Шумпетеровская теория демократии как слепок рыночной экономики. Теория элитарной демократии, ее основные направления.

Задание 4. Сущность и отличительные черты плюралистических теорий демократии.

Задание 5. Теория participatory демократии (демократии участия), проблема политического участия в современном обществе.

#### **Вариант 28. Демократия и современность**

Задание 1. Исторические типы демократии (прямая и представительная), их достоинства и недостатки.

Задание 2. Демократизация политической жизни в посттоталитарной России: теория и реальность.

Задание 3. Перспективы политического режима России.

Задание 4. Власть и гражданское общество. Формирование гражданского общества - необходимое условие демократии.

Задание 5. Правовое государство и демократия. Основные характеристики правового государства.

#### **Вариант 29. Политическая культура**

Задание 1. Политика и культура, понятие политической культуры. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, способов вхождения человека в политику.



Задание 2. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт.

Задание 3. Система политических ценностей, информированность, политические символы, политические ориентации, традиции и процедуры.

Задание 4. Типы политической культуры. Политические субкультуры.

Задание 5. Специфика российской политической культуры, ее эволюция, современное состояние, пути формирования.

### **Вариант 30. Политическое прогнозирование**

Задание 1. Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения. Роль политики в предвидении.

Задание 2. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.

Политическое прогнозирование как научное исследование.

Задание 3. Этапы и типы прогнозирования в политике. Две ориентации современного политического прогнозирования.

Задание 4. Методы и приемы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Уровень политического прогнозирования в современной России.

### **Вариант 31. Мировая политика и международные отношения.**

Задание 1. Мировая политика. Международные отношения.

Задание 2. Особенности мирового политического процесса.

Задание 3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее

		норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.