

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Статистика**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **Экономика строительства**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

к.т.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



П.Н.Садчиков

(подпись)

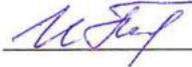
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ И.И.Потапова /

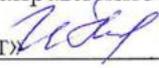
(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

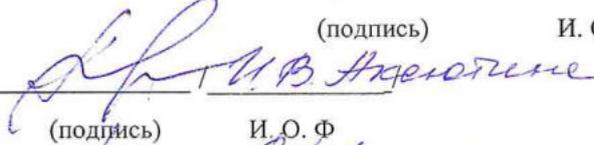


/ И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

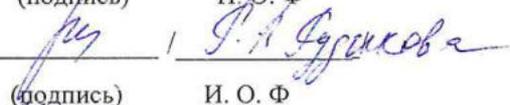
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

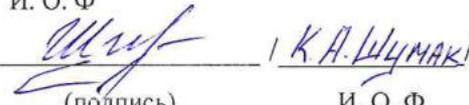
Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

«Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений

Задачами дисциплины являются:

- разработка и реализация корпоративной, конкурентной стратегии организации и функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ведение информационно-аналитической деятельности
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК – 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные методы сбора, хранения и обработки (ОПК - 1);
- основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации (ПК-6);
- анализ информации (ПК-8).

уметь:

- грамотно сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы статистического исследования (ОПК -1);
- объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах; (ПК-8);

- объективно воспринимать официальную информацию о социально экономических явлениях и процессах (ПК-6).

владеть:

- навыками постановки и решения экономико-статистических задач (ОПК - 1);
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-6);
- навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е. 4 семестр – 3 з.е. всего -6 з.е.	4 семестр – 3 з.е.; 5 семестр – 3 з.е.; всего -6 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов 4 семестр – 18 часов всего - 36 часов	4 семестр – 6 часа 5 семестр – 4 часа всего -10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 36 часов 4 семестр – 36 часов всего - 72 часов	4 семестр – 8 часов 5 семестр – 8 часов всего - 16 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 54 часа 4 семестр – 54 часов всего - 108 часов	4 семестр – 94 часов; 5 семестр – 96 часов; всего - 190 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	3 семестр	4 семестр
Контрольная работа № 2	4 семестр	5 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 5
Зачет	семестр – 3	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Статистическое наблюдение	36	3	6		12	18	зачет	
2	Средние величины и показатели вариации	36	3	6		12	18	К/р	
3	Методы выборочного наблюдения	36	3	6		12	18		
4	Ряды динамики	54	4	9		18	27	экзамен	
5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	54	4	9		18	27	К/р	
	Итого:	216		36		72	108		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Статистическое наблюдение	35	4	2		2	31	зачет	
2	Средние величины и показатели вариации	35	4	2		2	31	К/р	
3	Методы выборочного наблюдения	28	4	2		4	32		
4	Ряды динамики	54	5	2		4	48	экзамен	
5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	54	5	2		4	48	К/р	
Итого:		216		10		16	190		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Статистическое наблюдение	Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.
2.	Средние величины и показатели вариации	Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин. Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.
3.	Методы выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность
4.	Ряды динамики	Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных Основные показатели анализа динамических рядов. Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики.
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены».*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дис-	Содержание
1.	Статистическое наблюдение	Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц. Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики.
2.	Средние величины и показатели вариации	Расчет средних величин. Расчет показателей вариации и обобщение получаемых результатов с учетом исходных данных.
3.	Методы выборочного наблюдения	Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.
4.	Ряды динамики	Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений. Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Расчет индексов средних величин. Построение параллельных рядов на основе средних величин, факторного и результативного признаков, их графического изображения.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, методы и задачи статистики 4 часа Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4 часа Статистические сводки и группировки 4 часа Классификация статистических показателей 6 часов	[3],[5],[7]
2.	Средние величины и показатели вариации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Сущность и значение средних величин 4 часа Понятие о структурных средних единицах часа Построение схемы аналитической таблицы (по индивидуальным заданиям) 4 часа Решение типовых задач 6 часов	[1], [2], [3], [4],

3.	Методы выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение 4 часа Подготовка рефератов на тему области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях 12 часов	[5],[6]
4.	Ряды динамики	Динамические ряды и их виды 2 часа Выявление основных закономерностей изменения процессов с применением системы показателей и явлений с оформлением результатов в табличной форме 2 часа Ответы на контрольные 2 часа Выполнение тестовых и ситуационных заданий 2 часа	[1], [4]
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Статистические индексы: понятие, виды 2 часа Виды и формы взаимосвязей 2 часа Выполнение индивидуального задания с применением методики расчета различных индексов, учитывая исходную информацию. КР 4 часа Выполнение индивидуального задания на расчет коэффициента корреляции 2 часа	

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, методы и задачи статистики 4 часа Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4 часа Статистические сводки и группировки 4 часа Классификация статистических показателей 6 часов	[3],[5],[7]
2.	Средние величины и показатели вариации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Сущность и значение средних величин 4 часа Понятие о структурных средних единицах часа Построение схемы аналитической таблицы (по индивидуальным заданиям) 4 часа Решение типовых задач 6 часов	[1], [2], [3], [4],
3.	Методы выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение 4 часа Подготовка рефератов на тему области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях 12 часов	[5],[6]
4.	Ряды динамики	Динамические ряды и их виды 2 часа Выявление основных закономерностей изменения процессов с применением системы показателей и явлений с оформлением результатов в табличной форме 2 часа Ответы на контрольные 2 часа Выполнение тестовых и ситуационных заданий	[1], [4]

		2 часа	
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Статистические индексы: понятие, виды 2 часа Виды и формы взаимосвязей 2 часа Выполнение индивидуального задания с применением методики расчета различных индексов, учитывая исходную информацию. КР 4 часа Выполнение индивидуального задания на расчет коэффициента корреляции 2 часа	

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Статистика цен и инфляций
2. Статистика государственного бюджета
3. Статистика финансов предприятия
4. Статистика основных фондов

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету, экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Статистика».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Статистика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в

таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Статистика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

7.2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Статистика» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мхитарян В.С.. Теория вероятности и математическая статистика, 2012, - 304 с. г.М: Академия
2. Толстик Н.В. Статистика - учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 344с.
3. Балдин К.В. Общая теория статистики— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Лысенко С.Н. Общая теория статистики. - М. : ИД"Форум", 2006: 87.23. 3.
5. Сергеева И.И. Статистика: Учебник - М.:ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2008. - 272С.
- 6.Статистика: Учебное пособие. / М.Г Сидоренко. - Профессиональное образование. - М. : Форум, 2007

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Матыкина Ю.Г. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Статистика», АГАСУ, 2017, - 9 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).
электронно-библиотечные системы
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.com/>
4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
Электронные справочные системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Б, ауд. № 405, 401)	№ 405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Статистика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине

Б1.Б.14 Статистика
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриат

Кудряшов С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Статистика**» ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – **ст. преподаватель Матыкина Юлия Георгиевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Статистика**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к «**Дисциплины**» **базовой** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Статистика**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Статистика**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «**Статистика**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготов-

ки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Статистика» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Статистика» представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Статистика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.14 «Статистика»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **ст. преподавателем Матыкиной Юлии Георгиевны** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

ген. директор
ООО «АМС»



(дата)

(подпись)

Б1.Б.14 Статистика

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Статистика» по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятия и организации», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебного курса «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений

Задачами курса являются:

- разработка и реализация корпоративной, конкурентной стратегии организации и функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ведение информационно-аналитической деятельности
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Учебная дисциплина «Статистика» входит в Блок 1, базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое наблюдение: Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.

Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения

Раздел 2. Средние величины и показатели вариации: Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения: Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность

Раздел 4. Ряды динамики: Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Основные показатели анализа динамических рядов. Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики.

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений: Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.

Заведующий кафедрой



И.И.Потанова

Подпись

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Статистика**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **Экономика строительства**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

к.т.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



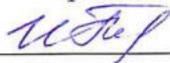
Л.Н.Садчиков

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ И.И.Потапова /

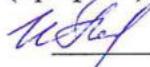
(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



/ И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

казателей	ПК – 8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально экономических явлениях и процессах;	X	X	X	X	X	X	1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины
		Владеть:							
		методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	X		X				1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины
		Знать:							
		способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов			X		X		1. Вопросы к зачету, экзамену по всем разделам дисциплины
		Уметь:							
		объективно воспринимать официальную информацию о социально экономических явлениях и процессах			X		X	X	1.Контрольная работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины
		Владеть:							
		навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе		X		X		X	1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографической культуры с при-	Знает (ОПК-1) - основные методы сбора, хранения и обработки информации	Обучающийся не знает основные методы сбора, хранения и обработки информации	Обучающийся знает основные методы сбора, хранения и обработки информации	Обучающийся знает основные методы сбора, хранения и обработки информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные методы сбора, хранения и обработки информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОПК-1) – грамотно соотносить ситуацию и поставленную задачу	Обучающийся не умеет грамотно соотносить ситуацию и поставленную задачу	Обучающийся умеет использовать грамотно ситуацию	Обучающийся грамотно соотносит ситуацию	Обучающийся умеет использовать грамотно соотносить ситуацию и

менением информации - коммуникационных технологий и с учетом особенностей тренировок информационных безопасности	задаче применять методы статистического исследования	задаче применять методы статистического исследования	задаче применять методы статистического исследования в типовых ситуациях	задаче применять методы статистического исследования в типовых ситуациях повышенной сложности	поставленной задаче применять методы статистического исследования в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Владеет (ОПК-1) - анализом информации	Обучающийся не владеет анализом информации	Обучающийся владеет анализом информации в типовых ситуациях	Обучающийся владеет анализом информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет анализом информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знает (ПК-6) - основные этапы процессов сбора, обработки и хранения информации	Обучающийся не знает основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации	Обучающийся знает основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет (ПК-6) - работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации	Обучающийся не умеет работать с основными этапами процесса сбора, обработки и хранения информации	Обучающийся умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ПК-6) объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах;	Обучающийся не владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах;	Обучающийся владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК -8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских	Знает (ПК-8) - способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	Обучающийся не знает- способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов	Обучающийся знает - способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях	Обучающийся знает - способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях и	Обучающийся знает - способы и методику формирования цен на строительную продукцию, основы выполнения расчетов в типовых ситуациях и ситуациях

задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет (ПК-8) - работать с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации	Обучающийся не умеет объективно воспринимать официальную информацию о социально-экономических явлениях и процессах	Обучающийся умеет объективно воспринимать официальную информацию о социально-экономических явлениях и процессах в типовых ситуациях	ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе	Обучающийся владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками чтения официальной информации и использования ее в анализе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

ОПК – 1 (знать), ПК – 6 (знать,) ПК-8 (знать)

1. Предмет и метод статистики, связь с другими науками.
2. Задачи статистики, ее организация в РФ и за рубежом.
3. Этапы статистического исследования.
4. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Сводка и группировка как этап статистического исследования.
7. Виды статистических группировок.
8. Правила построения статистических таблиц.
9. Абсолютные величины: их виды, единицы измерения
10. Относительные величины: формы выражения, виды и особенности применения в экономическом анализе.
11. Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Научные принципы расчета средних величин.
12. Средняя арифметическая: простая и взвешенная; особенности применения.
13. Средняя гармоническая: простая и взвешенная; особенности применения
14. Показатели отклонений от средней величины: методика расчета и особенности применения.
15. Взаимосвязь и экономическое значение показателей вариации
16. Виды динамических рядов и правила их построения.
17. Средняя хронологическая: ее значение, методики расчета.
18. Производные абсолютные показатели динамического ряда.
19. Производные относительные показатели динамического ряда.
20. Среднегодовые показатели роста и прироста (абсолютные и относительные).
21. Способы обработки динамических рядов.
22. Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах.
23. Значение экономических индексов и их классификация.
24. Индивидуальные индексы стоимости (товарооборота), цен, физического объема.
25. Построение индексов в агрегатной форме. Индексируемая величина и статистический вес.
26. Агрегатные индексы цен, физического объема и стоимости. Формулы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
27. Абсолютные и относительные показатели взаимосвязи индексов
28. Средние индексы, тождественные агрегатным.
29. Выбор базы и весов при построении индексов. Системы индексов (цепных и базисных).
30. Задачи статистики населения.
31. Основные источники статистической информации о населении страны.
32. Переписи населения, - определение, научные критерии их организации.
33. Всероссийская перепись населения 2010 года: задачи, особенности организации, программа переписи, основные итоги.
34. Постоянное и наличное население. Балансовые уравнения расчета постоянного и наличного населения.
35. Статистическое исследование структуры населения страны: группировочные признаки, значение статистической информации.
36. Виды движения населения, их характеристика, значение информации о них.
37. Естественное движение населения: система абсолютных и относительных показателей.
38. Общие и специальные демографические коэффициенты.
39. Виды миграционного движения населения.
40. Система показателей «механического движения» населения.
41. Особенности современной демографической ситуации в России в 1992-2013 годах.

42. Задачи статистики трудовых ресурсов.
43. Основные категории трудовых ресурсов.
44. Экономически активное население страны: определение, характеристика структуры.
45. Статистическое изучение занятости и безработицы: система показателей.
46. Показатели наличия рабочей силы на предприятиях: списочный и явочный составы
47. Средние показатели списочного состава работников.
48. Показатели движения рабочей силы на предприятиях, фирмах.
49. Единицы измерения рабочего времени.
50. Абсолютные показатели движения рабочей силы.
51. Относительные показатели движения рабочей силы на предприятии.
52. Натуральные индексы производительности труда: индивидуальные и общие индексы.
53. Трудовые индексы производительности труда: индивидуальные и общие.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

ОПК – 1 (знать), ПК – 6 (знать,) ПК-8 (знать)

1. Предметная область статистической науки. Предмет социальной статистики, медицинской статистики, статистики труда.
2. Возникновение статистики как науки
3. Понятие о статистическом методе
4. Организация статистики в РФ
5. Понятие о статистическом наблюдении
6. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации
8. Основные приемы построения и выполнения группировки
9. Виды группировок. Статистическая таблица
10. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей
11. Относительные показатели. Их роль и типология
12. Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании
13. Виды средних величин и методы их расчета
14. Структурные характеристики выборочной совокупности. Мода и медиана
15. Средние степенные характеристики выборочной совокупности
16. Понятие вариации. Размах выборки
17. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение
18. Понятие вариации. Дисперсия
19. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
20. Коэффициент вариации
21. Временные ряды в статистических наблюдениях. Хронологическая средняя
22. Скользящая средняя временного ряда для четного и нечетного числа сезонов
23. Расчет сезонных колебаний и тренда временного ряда
24. Сущность корреляционной связи
25. Коэффициент линейной корреляции Пирсона
26. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена
27. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки. Способы формирования выборки
28. Понятие о данных в генеральной совокупности. Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность
29. Статистические графики и диаграммы
30. Основные понятия регрессионного анализа. Парная линейная регрессия

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

7. Уровень сформированности компетенций.
8. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
9. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
10. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
11. Умение связать теорию с практикой.
12. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Контрольная работа

ОПК-1 (владеть), ПК-6 (уметь, владеть), ПК-8 (уметь, владеть)

а) Все студенты группы пишут контрольную работу по выбранной теме:

1. Статистика цен и инфляций
2. Статистика государственного бюджета
3. Статистика финансов предприятия
4. Статистика основных фондов

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
---	--------	-----------------

п/п		
1	2	3
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

2.4. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение I)*

ОПК-1 (уметь) ,ПК-6 (уметь) ,ПК-8 (уметь)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал не-

		обходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен, зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Примерный перечень тестовых заданий

Вопросы для оценки компетенции ОПК-1 (уметь), ПК – 6 (уметь), ПК – 8 (уметь)

Вопрос 1

Существуют два вида сводки:

Выберите один или несколько ответов:

- a. централизованная
- b. простая
- c. децентрализованная
- d. системная

Вопрос 2

Относительные величины выражаются в:

Выберите один ответ:

- a. килограммах, метрах, тоннах, штуках
- b. коэффициентах, процентах, промилле

Вопрос 3

Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

Выберите один ответ:

- a. территориальные
- b. всеобщие
- c. субиндексы
- d. общие

Вопрос 4

Виды относительных величин:

Выберите один ответ:

- a. индивидуальные, суммарные
- b. динамики, выполнения плана, планового задания

Вопрос 5

Ряды распределения делят на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. вариационные
- b. атрибутивные
- c. динамические

Вопрос 6

Вариация – это:

Выберите один ответ:

- a. колеблемость признака
- b. квадрат отклонений признака
- c. модальный интервал

Вопрос 7

Как называется в теории индексов показатель, изменение которого характеризует индекс:

Выберите один ответ:

- a. элиминированная величина
- b. средняя величина
- c. индексированная величина
- d. соизмеритель

Вопрос 8

К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:

Выберите один ответ:

- a. непрерывные
- b. дискретные
- c. интервальные
- d. моментные

Вопрос 9

Готовое изделие как элемент промышленной продукции:

Выберите один ответ:

- a. продукция, не прошедшая производственный процесс в отдельном цеху предприятия или технологически завершена, но не принята отделом технического контроля и не сдана на склад готовой продукции
- b. продукт основного и побочного производства, являющийся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, прошедший на нём все стадии обработки и принятый отделом технического контроля, имеющий документальное подтверждение своего качества и годности и сданный на склад готовой продукции
- c. изделие, завершённое производством в рамках одной производственной единицы (цеха) и подлежит дальнейшей обработке в других производственных единицах
- d. ремонт, операции частичной обработки материалов и деталей (например, резка металла на стандартные размеры, термообработка, раскрой тканей)

Вопрос 10

Статистические показатели выполняют функции:

Выберите один или несколько ответов:

- a. фиксирующая
- b. познавательная
- c. стимулирующая
- d. управленческая

Вопрос 11

С помощью каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней:

Выберите один ответ:

- a. размах вариации
- b. дисперсия и коэффициент вариации
- c. среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации
- d. среднее линейное отклонение

Вопрос 12

Что собой представляет статистическая наука:

Выберите один ответ:

- a. самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
- b. метод разработки принципов сбора и обработки данных
- c. изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений
- d. своеобразный метод познания

Вопрос 13

Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления:

Выберите один ответ:

- a. автокорреляция
- b. регрессия
- c. тренд
- d. автоковариация

Вопрос 14

Непрерывным наблюдением считается:

Выберите один ответ:

- a. инвентаризация товарно-материальных ценностей
- b. сбор данных о выданных банком кредитах
- c. учёт кассовой выручки

Вопрос 15

Полуфабрикат – это:

Выберите один ответ:

- a. изделие, завершённое производством в рамках одной производственной единицы (цеха) и подлежит дальнейшей обработке в других производственных единицах
- b. ремонт, операции частичной обработки материалов и деталей (например, резка металла на стандартные размеры, термообработка, раскрой тканей)
- c. продукция, не прошедшая производственный процесс в отдельном цеху предприятия или технологически завершена, но не принята отделом технического контроля и не сдана на склад готовой продукции
- d. продукт основного и побочного производства, являющийся конечным результатом промышленно-производственной деятельности предприятия, прошедший на нём все стадии обработки и принятый отделом технического контроля, имеющий документальное подтверждение своего качества и годности и сданный на склад готовой продукции

Вопрос 16

Объём внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен:

Выберите один ответ:

- a. 500 %
- b. 600 %

Отзыв

Вопрос 17

В статистике означает:

Выберите один ответ:

- a. размах вариации
- b. дисперсия
- c. коэффициент вариации

Вопрос 18

Как классифицируются индексы по степени охвата элементов явлений:

Выберите один ответ:

- a. общие, тотальные
- b. индивидуальные, общие
- c. групповые, индивидуальные
- d. индивидуальные, агрегатные

Вопрос 19

Что изучает экономическая статистика:

Выберите один ответ:

- a. взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами
- b. массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства
- c. общие правила и методы исследования массовых явлений
- d. регистрирует массовые общественные явления

Вопрос 20

Какая из нижеперечисленных величин называется относительной величиной интенсивности:

Выберите один ответ:

- a. в РФ на каждые 100 женщин приходится 92 мужчины
- b. удельный вес городского населения за последние 50 лет вырос в 2 раза

с. сейчас на 1000 человек населения приходится около 400 телевизоров, 350 радиоприёмников

Вопрос 21

В статистической таблице различают:

Выберите один или несколько ответов:

- a. сказуемое
- b. подлежащее
- c. глагол

Вопрос 22

По времени регистрации фактов наблюдение бывает:

Выберите один ответ:

- a. отчётность, специально организованное наблюдение
- b. сплошным, несплошным, монографическим
- c. текущим, периодическим, разовым
- d. непосредственным, документальным, опросом

Вопрос 23

Какая из нижеприведённых величин считается относительной величиной динамики:

Выберите один ответ:

- a. план перевыполнен предприятием в отчётном периоде на 5 %
- b. на одного жителя села приходится 5 жителей города в отчётном периоде по сравнению с базисным
- c. на 20 % вырос объём продаж товара А в отчётном периоде по сравнению с базисным

Вопрос 24

Атрибутивными называют признаки, выраженные:

Выберите один ответ:

- a. смысловыми значениями
- b. количественными значениями

Вопрос 25

Для выявления и устранения ошибок в статистике используют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. внешний контроль
- b. счётный контроль
- c. систематический контроль
- d. логический контроль

Вопрос 26

Какую статистическую характеристику получают отношением индекса переменного состава к индексу фиксированного состава:

Выберите один ответ:

- a. средний индекс
- b. индекс среднего уровня
- c. индекс с постоянными весами
- d. индекс структуры

Вопрос 27

В зависимости от базы сравнения индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
- b. индивидуальные и общие
- c. цепные и базисные
- d. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей

Вопрос 28

Средние значения признака в двух совокупностях одинаковые. Может ли быть вариация признака в этих совокупностях разной:

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

Отзыв

Вопрос 29

Как классифицируются индексы по способу построения:

Выберите один ответ:

- a. агрегатные, групповые, индивидуальные
- b. агрегатные, среднего уровня, индивидуальные
- c. агрегатные, общие, средние
- d. агрегатные, средние из индивидуальных, среднего уровня

Вопрос 30

Что изучает социальная статистика:

Выберите один ответ:

- a. количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни
- b. состояние и развитие условий производства и условий социальной жизни
- c. тенденции движения показателей в сфере социальной жизни

Вопрос 31

Существуют два способа расчёта индивидуальных индексов:

Выберите один или несколько ответов:

- a. базисный
- b. цепной
- c. вариационный

Вопрос 32

Какой ответ отражает основные виды экономических индексов:

Выберите один ответ:

- a. индексы товарооборота
- b. индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости
- c. индексы структуры
- d. индексы среднего уровня

Вопрос 33

Если от каждой варианты отнять среднее её значение и найти взвешенную сумму отклонений, то она (сума отклонений) будет:

Выберите один ответ:

- a. меньше нуля
- b. предугадать невозможно
- c. больше нуля
- d. равна нулю

Вопрос 34

Что является предметом статистики как общественной науки:

Выберите один ответ:

- a. количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- b. количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности
- c. совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений
- d. изучение количественных связей социально-экономических явлений

Вопрос 35

По характеру исследуемых объектов индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. цепные и базисные

- b. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей
- c. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
- d. индивидуальные и общие

Вопрос 36

Знаменатель относительной величины называют:

Выберите один ответ:

- a. коэффициентом
- b. базой сравнения
- c. отчётной величиной

Вопрос 37

Какой термин используют при интерпретации индексов, если за базу сравнения при вычислении берётся 100 %:

Выберите один ответ:

- a. промилле
- b. децимилле
- c. процент
- d. пункт

Вопрос 38

Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. взвешенная
- b. групповая
- c. межгрупповая
- d. средняя из групповых

Вопрос 39

Абсолютные величины выражаются в таких единицах измерения:

Выберите один ответ:

- a. коэффициентах, процентах, промилле
- b. килограммах, метрах, тоннах, штуках

Вопрос 40

Что является предметом математической статистики:

Выберите один ответ:

- a. количественная сторона массовых явлений
- b. количественный и качественный анализ данных о массовых явлениях
- c. математическая теория математико-статистических методов независимо от специфики и отрасли их применения
- d. количественная и качественная стороны массовых социальных явлений и процессов

Вопрос 41

Что изучают отраслевые статистики:

Выберите один ответ:

- a. показатели процесса производства в отраслях материального производства, сфере обращения, показатели работы отраслей непромышленной сферы и т.п.
- b. общие положения о статистических показателях процессов производства в отраслях народного хозяйства
- c. правила и основные принципы изучения экономики отраслей
- d. количественную и качественную стороны массовых явлений в сфере производства

Вопрос 42

Мода – это:

Выберите один ответ:

- a. средняя структурная квадратическая
- b. минимальная граница статистического показателя
- c. наиболее часто встречающаяся величина признака в совокупности

Вопрос 43

Динамические ряды имеют уровни:

Выберите один или несколько ответов:

- a. промежуточный
- b. средний
- c. конечный
- d. начальный

Вопрос 44

Какая взаимосвязь существует между базисными и цепными индексами:

Выберите один ответ:

- a. произведение цепных индексов равно базисному индексу последнего периода
- b. произведение базисных индексов равно цепному индексу последнего периода
- c. прямая
- d. обратная

Вопрос 45

По форме вычисления индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a. индивидуальные и общие
- b. индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей
- c. агрегатные, средние арифметические и средние гармонические
- d. цепные и базисные

Вопрос 46

Какой тип аналитической функции используют для выравнивания ряда динамики в случаях, когда абсолютные приросты равномерно увеличиваются:

Выберите один ответ:

- a. уравнение прямой линии
- b. уравнение степенной функции
- c. уравнение параболы
- d. ряд Фурье

Вопрос 47

Относительная величина планового задания вычисляется как отношение:

Выберите один ответ:

- a. фактически достигнутого уровня отчётного периода к плановому заданию на этот же период
- b. фактически достигнутого уровня отчётного периода к фактическому уровню базисного периода
- c. планового уровня отчётного периода к базисному уровню

Вопрос 48

Что изучает общая теория статистики:

Выберите один ответ:

- a. количественную сторону массовых явлений в сфере производства
- b. взаимосвязи между отдельными единицами общественных явлений
- c. количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в хозяйстве
- d. общие правила и методы статистического исследования

Вопрос 49

Разновидности несплошного наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. экспедиционное
- b. анкетное
- c. монографическое
- d. обследование несплошного наблюдения
- e. выборочное

f. метод основного массива

Вопрос 50

По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a. гармоническая
- b. хронологическая
- c. геометрическая
- d. арифметическая

Вопрос 51

Виды статистического наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. систематизированное
- b. сплошное
- c. несплошное

Вопрос 52

Какая из нижеприведённых величин является относительной величиной структуры:

Выберите один ответ:

- a. производственные основные фонды в отчётном году в общей стоимости составляют 68 %
- b. величина основных фондов в отчётном году по сравнению с базисным увеличилась на 42 %
- c. в общей численности безработных молодежь составляет 42 %

Вопрос 53

По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:

Выберите один ответ:

- a. хронологическая
- b. геометрическая
- c. гармоническая
- d. арифметическая

Вопрос 54

Как называются в индексном анализе объединение разнородных элементов в совокупность:

Выберите один ответ:

- a. индексный комплекс
- b. агрегат
- c. агрегатный индексный комплекс
- d. модель индексного анализа

Вопрос 55

Как называется в индексном комплексе постоянная величина, связанная с индексированной:

Выберите один ответ:

- a. константа
- b. сравниваемая величина
- c. соизмеритель (весы)
- d. средняя величина

Вопрос 56

Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:

Выберите один ответ:

- a. собственно случайный
- b. типический

с. механический

d. серийный

Вопрос 57

С целью установления тенденции развития явления исследователем выделено определённое состояние его развития и выбран тип аналитической функции — гипербола. Какой способ обработки рядов динамики использован в данном случае:

Выберите один ответ:

a. построение математических функций динамики

b. выравнивание путём укрупнения интервалов

с. аналитическое выравнивание

d. метод скользящей средней

Вопрос 58

Какие выборки из перечисленных выборочных совокупностей считаются малыми по объёму единиц наблюдения:

Выберите один ответ:

a. до 100

b. до 50

с. до 30

d. до 70

Вопрос 59

К какому виду динамики принадлежат показатели поголовья скота на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

a. ряды средних

b. моментные

с. непрерывные

d. интервальные

Вопрос 60

Что понимают под общей тенденцией динамики:

Выберите один ответ:

a. тенденция в русле показателей динамики

b. тенденция к росту уровня явления

с. тенденция роста или снижения уровней ряда

d. тенденция роста, стабильности или снижения уровня данного явления

Вопрос 61

Средняя ошибка выборки вычисляется с целью:

Выберите один ответ:

a. определения среднего значения признака, который исследуется

b. установление возможных границ отклонений средней генеральной от средней выборочной

с. изучения вариации признака

d. определения коэффициента роста

Вопрос 62

Критический момент переписи — это:

Выберите один ответ:

a. время, в течение которого проводится перепись

b. момент, по состоянию на который собирается информация о населении

с. момент, когда проводится опрос жителей помещения

Вопрос 63

В статистике означает:

Выберите один ответ:

a. дисперсию

b. индивидуальный индекс

c. размах вариации

Вопрос 64

Какая форма индекса будет использована в расчётах, если в распоряжении исследователя есть данные: 1) индивидуальные индексы объёма; 2) стоимость продукции в базисном году. Надо определить индекс физического объёма:

Выберите один ответ:

a. агрегатный

b. средний арифметический

c. средний из индивидуальных

d. средний гармонический

Вопрос 65

Группировочные признаки разделяются на:

Выберите один или несколько ответов:

a. простые

b. атрибутивные

c. комбинированные

d. количественные

Вопрос 66

Какой из ответов выходит за пределы дискретных рядов динамики:

Выберите один ответ:

a. моментные ряды

b. непрерывные ряды

c. ряды средних

d. интервальные ряды

Вопрос 67

Какая статистическая характеристика считается критерием при решении вопроса организации выборки

Выберите один ответ:

a. средняя

b. дисперсия

c. ошибка выборки

d. вероятность

Вопрос 68

Больницы РФ разделены по количеству больничных мест. Частотой считается:

Выберите один ответ:

a. количество больниц

b. количество больничных мест

Вопрос 69

Признаки, выражаемые целыми числами, между которыми не может быть никаких промежуточных значений, называются:

Выберите один ответ:

a. непрерывными

b. дискретными

Вопрос 70

Статистические ряды делят на два вида:

Выберите один или несколько ответов:

a. ряды распределения

b. кумулятивные ряды

c. ряды динамики

Вопрос 71

Суть статистического наблюдения состоит:

Выберите один ответ:

- a. в статистической обработке статистических данных
- b. в исчислении обобщающих статистических показателей
- c. в планомерном научно-организованном отборе массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни

Вопрос 72

Какой из ответов выходит за пределы типов динамики:

Выберите один ответ:

- a. темпы роста уменьшаются
- b. абсолютные приросты увеличиваются
- c. темпы роста стабильные, темпы роста увеличиваются
- d. абсолютные приросты стабильны

Вопрос 73

Темпы динамики вычисляются как:

Выберите один ответ:

- a. отношение уровней ряда динамики
- b. разница между уровнями ряда динамики

Вопрос 74

Для проведения статистического наблюдения составляют:

Выберите один ответ:

- a. статистическую программу и формуляры
- b. статистическую программу и статистический план
- c. цель и план

Вопрос 75

Группировка – это:

Выберите один ответ:

- a. учёт первичных статистических материалов
- b. распределение единиц на однородные типичные группы
- c. приведение рядов динамики к одному основанию

Вопрос 76

Что представляет собой единица совокупности:

Выберите один ответ:

- a. варьирующие признаки массовых явлений и процессов
- b. отдельные первичные элементы или индивидуальные явления, составляющие статистическую совокупность
- c. вторичные признаки исследуемых явлений
- d. множество реально существующих во времени и пространстве материальных предметов

Вопрос 77

Единицею наблюдения в статистике называется:

Выберите один ответ:

- a. социально-экономическое явление или процесс, подлежащие статистическому наблюдению
- b. первичный элемент совокупности, от которой необходимо получить сведения в процессе наблюдения
- c. перепись, однократное наблюдение
- d. первичный элемент статистической совокупности, который является носителем признаков, подлежащих регистрации

Вопрос 78

К средним структурным величинам в статистике относят:

Выберите один или несколько ответов:

- a. мода
- b. медиана

с. варианта

Вопрос 79

Задачи математической статистики:

Выберите один ответ:

- a. сбор, систематизация, обработка и анализ данных о явлениях общественной жизни
- b. установление законов распределения, оценка неизвестных параметров разных распределений, проверка статистических гипотез
- c. изучение количественных сторон массовых общественных явлений
- d. количественная оценка качественной стороны массовых общественных явлений

Вопрос 80

Сводкой статистического материала считается:

Выберите один ответ:

- a. разработка системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных её частей
- b. расчленение совокупности на группы и подгруппы
- c. подведение итогов по совокупности в целом и в разрезе групп и подгрупп и изображение сгруппированных материалов в виде таблиц

Вопрос 81

Чтобы уменьшить среднюю ошибку выборки в два раза, объём случайной повторной выборки нужно:

Выберите один ответ:

- a. увеличить в два раза
- b. увеличить в четыре раза
- c. уменьшить в два раза
- d. уменьшить в четыре раза

Вопрос 82

Абсолютными статистическими показателями называются показатели, которые выражают:

Выберите один ответ:

- a. числовые соотношения, характерные для конкретных социальных явлений
- b. размеры, объёмы, уровни социальных явлений и процессов

Вопрос 83

Ряд динамики имеет два основных элемента:

Выберите один или несколько ответов:

- a. показатель времени
- b. уровень развития изучаемого явления
- c. показатель объёма

Вопрос 84

Проводится запись актов гражданского состояния. По величине охвата единиц совокупности наблюдение считается:

Выберите один ответ:

- a. монографическим
- b. выборочным
- c. сплошным
- d. обследованием основного массива

Вопрос 85

Что входит в систему научных статистических дисциплин:

Выберите один ответ:

- a. экономическая статистика, статистическое моделирование
- b. общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики
- c. математическая статистика, общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики, статистическое моделирование, статистическое прогнозирование

Вопрос 86

Элементы ряда распределения – это:

Выберите один или несколько ответов:

- a. частоты
- b. относительные величины
- c. варианты

Вопрос 87

Статистические графики подразделяются на:

Выберите один ответ:

- a. фигурные, радиальные, круговые
- b. диаграммы, картограммы и картодиаграммы
- c. линейные, столбиковые, полосовые

Вопрос 88

Какой способ отбора требует предварительной градации генеральной совокупности как качественно отличной группы:

Выберите один ответ:

- a. механический
- b. собственно случайный
- c. типический
- d. серийный

Вопрос 89

Как изменится средняя ошибка выборки при повторном отборе, если численность выборки увеличить в 4 раза:

Выберите один ответ:

- a. уменьшится в 4 раза
- b. увеличится в 4 раза
- c. не изменится
- d. уменьшится в 2 раза

Вопрос 90

Какие индексы отражают соотношение простых единичных показателей:

Выберите один ответ:

- a. общие
- b. агрегатные
- c. субиндексы
- d. индивидуальные

Вопрос 91

Каким способом можно построить индекс физического объема:

Выберите один ответ:

- a. как групповой
- b. как агрегатные и как средний из индивидуальных
- c. как общий и как индивидуальный
- d. как общий

Вопрос 92

Средняя арифметическая, вычисленная для несгруппированных данных, по сравнению со средней, вычисленной для этих же данных, но представленных в виде дискретного ряда распределения, будет:

Выберите один ответ:

- a. больше
- b. меньше
- c. предугадать невозможно
- d. равна ей

Вопрос 93

По какому виду средних величин определяют среднегодовой уровень производства продукции, если известны ежегодные объёмы её производства за 6 лет:

Выберите один ответ:

- a. хронологическая
- b. гармоническая
- c. арифметическая
- d. геометрическая

Вопрос 94

Вариационным рядом распределения считается:

Выберите один ответ:

- a. группировка совокупности по количественным признакам
- b. группировка совокупности по атрибутивным признакам
- c. группировка по двум и более признакам

Вопрос 95

В общем индексе цен фиксируется (остаётся неизменным) показатель:

Выберите один ответ:

- a. качественный
- b. количественный

Вопрос 96

Какую форму индекса используют в анализе, если исходные данные несут информацию о стоимости продукции отчётного периода в базисных ценах:

Выберите один ответ:

- a. средняя арифметическая
- b. средняя арифметическая или средняя гармоническая
- c. любая форма средних
- d. средняя гармоническая

Вопрос 97

Какое из положений подходит к определению статистической методологии:

Выберите один ответ:

- a. совокупность статистических методов познания
- b. единство статистической теории и практики
- c. своеобразный метод познания
- d. изучение количественной стороны массовых явлений

Вопрос 98

Составленную, но не заполненную цифрами таблицу, называют:

Выберите один ответ:

- a. вариацией таблицы
- b. сказуемым таблицы
- c. макетом таблицы

Вопрос 99

Систематические ошибки делятся на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. внешние
- b. преднамеренные
- c. непреднамеренные
- d. логические

Вопрос 100

С начала года инфляция ежемесячно росла на 8 %. Каким был уровень инфляции на 1 ноября:

Выберите один ответ:

- a. 80,0 %
- b. 99,9 %

с. 88,0 %

d. 115,9 %

Вопрос 101

Доходы государственного бюджета за два последних года выросли на 82 %. Темп роста доходов Государственного бюджета равен:

Выберите один ответ:

a. 182 %

b. 82 %

Вопрос 102

Периодическим наблюдением считается:

Выберите один ответ:

a. учёт природного движения населения

b. регистрация браков, разводов

с. плановая ревизия деятельности учреждения

Вопрос 103

Различают два вида индексов:

Выберите один или несколько ответов:

a. альтернативные

b. индивидуальные

с. общие

Вопрос 104

Определение математической статистики как научной дисциплины:

Выберите один ответ:

a. отрасль математических знаний

b. статистическая методология и математическая теория

с. принципы статистической науки относительно разных сторон общественной жизни

d. статистическая теория, методология и математическая теория

Вопрос 105

Дисперсия представляет собой:

Выберите один ответ:

a. средний размер отклонений вариант

b. средний квадрат этих отклонений

Вопрос 106

При механической выборке установлено, что в 50 партиях сыра среднее содержание влаги составило 74 %, при среднем квадратическом отклонении 1,5 %. Какие из нижеприведённых показателей нужно вычислить, чтобы установить границы влаги в сыре в генеральной совокупности:

Выберите один ответ:

a. размах вариации

b. коэффициент вариации

с. предельную ошибку выборки

d. дисперсию

Вопрос 107

Средние значения признака в двух совокупностях различны. Может ли быть вариация признака в этих совокупностях одинаковой:

Выберите один ответ:

a. нет

b. да

Вопрос 108

Как классифицируются индексы в зависимости от периода времени, взятого за основу сравнения:

Выберите один ответ:

- a. цепные
- b. периодические
- c. базисные
- d. базисные и цепные

Вопрос 109

Аналитическая функция индексов —

Выберите один ответ:

- a. связана с построением обобщающей характеристики динамики или пространственных сравнений
- b. обобщающий показатель, выражающий соотношение величин сложного экономическо-го явления, состоящего из элементов непосредственно несуммируемых
- c. оценивает роль отдельных факторов, формирующих сложное экономическое явление
- d. направлена на изучение закономерностей динамики, взаимосвязей между показателями, структурных сдвигов

Вопрос 110

Дисперсия может быть вычислена:

Выберите один ответ:

- a. для количественного и альтернативного признаков
- b. только для количественного признака

Вопрос 111

Выработка одного рабочего в среднем увеличилась на 10 %, а численность этих работников уменьшилась на 10 %. Определить, как изменился объём произведённой продукции:

Выберите один ответ:

- a. увеличился на 18,2 %
- b. не изменился
- c. установить нельзя
- d. уменьшился на 1 %

Вопрос 112

Статистической группировкой называется:

Выберите один ответ:

- a. регистрация статистических данных по соответствующим признакам или особенностям
- b. объединение единиц совокупности в группы по однородным признакам
- c. характеристика единицы наблюдения с помощью системы статистических показателей

Вопрос 113

Какое из приведённых положений принадлежит к определению общей теории статистики:

Выберите один ответ:

- a. отрасль математических знаний
- b. область статистики, изучающая количественную сторону массовых явлений
- c. изучение общих правил и методов исследования массовых общественных явлений
- d. разрабатывает рациональные приёмы систематизации и обработки данных статистического наблюдения

Вопрос 114

Статистическое наблюдение осуществляется путём:

Выберите один или несколько ответов:

- a. представления отчётов о работе
- b. проведения специально организованного наблюдения
- c. исчисления обобщающих статистических показателей

Вопрос 115

Периодическим рядом динамики считается:

Выберите один ответ:

- a. структура совокупности по определённому признаку
- b. прибыль предприятия за каждый месяц года

с. парк автомобилей на конец каждого года

Вопрос 116

Дать определение предмета математической статистики:

Выберите один ответ:

- a. количественные характеристики процессов и явлений общественной жизни
- b. общие особенности количественных отношений социально-экономических явлений
- c. формальная математическая сторона статистических методов исследования, нейтральная к специфической природе изучаемых объектов
- d. показатели, характеризующие массовые общественные явления

Вопрос 117

Источником данных о количестве продуктов, проданных на колхозном рынке, считается:

Выберите один ответ:

- a. специально организованное наблюдение
- b. отчётность

Вопрос 118

Вариантами называются:

Выберите один ответ:

- a. величины, которые показывают удельный вес единиц с определённым признаком в их общем количестве
- b. отдельные значения группировочного признака
- c. величины, которые показывают повторяемость признака

Вопрос 119

В чём сущность задания относительно приёмов обработки рядов динамики с целью выявления главной тенденции развития явления:

Выберите один ответ:

- a. построение математических функций динамики
- b. элиминирование действия случайных причин и установление характера действия основных причин, определяющих динамику явления
- c. элиминирование действия случайных, второстепенных причин, определяющих динамику явления
- d. установление характера действия основных причин, определяющих динамику явления

Вопрос 120

Статистика как наука появилась:

Выберите один ответ:

- a. в середине XIX в.
- b. в начале XV в.
- c. в конце XVII в.