

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** **Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** **38.03.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки** **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** **Экономика строительства**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

**Разработчики:**


к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /А.Ю.Вайчулис /  
(подпись) И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

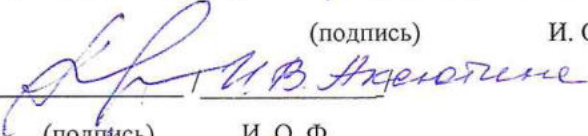
 / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

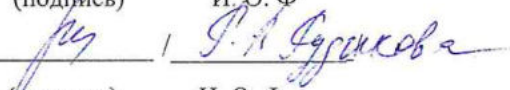
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

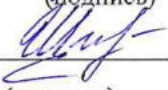
Начальник УМУ

  
(подпись) И. О. Ф

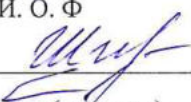
Специалист УМУ

  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / К.А.ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / К.А.ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** *формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.*

**Задачи дисциплины:**

- *иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;*
- *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, иметь представление о классификации стран в мировой экономике;*
- *используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, формы МРТ;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*
- *иметь представление об основных формах МЭО;*

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:*

**Знать:**

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6;
- отечественные и зарубежные источники информации в мировой экономике ПК-7.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7;

**Владеть:**

- оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда ПК-6;
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» базовой части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ» изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 4 з.е. всего -4 з.е.	5 семестр –2 з.е.; 6 семестр – 2 з.е.; всего -4 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	5 семестр – 36 часов всего - <b>36 часов</b>	5 семестр –4 часа 6 семестр – 4 часа; всего - <b>8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов всего - <b>18 часов</b>	5 семестр –6 часов 6 семестр – 4 часа; всего - <b>10 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	5 семестр – 90 часов всего - <b>90 часов</b>	5 семестр –62 часа 6 семестр – 64 часов; всего - <b>126 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 5	семестр – 6
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 5	семестр – 6
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплин, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	К/Р, Экзамен	
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	21	5	5		3	13		
2	Международная торговля.	21	5	5		3	13		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	20	5	5		2	13		
4	Международное движение капитала.	20	5	5		2	13		
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	20	5	5		2	13		
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	21	5	5		3	13		
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	21	5	6		3	12		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>90</b>		

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной ат- тестации и текущего кон- троля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Мировая экономика и миро- вое хозяйство.	23	5	1		2	20	Учебным планом не преду- смотрено	
2	Международная торговля.	23	5	1		2	20		
3	Валютные отношения в ми- ровой экономике.	26	5	2		2	22		
4	Международное движение капитала.	18	6	1		1	16	К/Р, Экзамен	
5	Международный рынок ра- бочей силы. Международная миграция рабочей силы.	18	6	1		1	16		
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	18	6	1		1	16		
7	Глобальные проблемы в ми- ровой экономике.	18	6	1		1	16		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>126</b>		



## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p>
2.	Международная торговля.	<p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>

4.	Международное движение капитала.	<p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p>
5.	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p>
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>
7.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Современные глобальные проблемы, тенденции развития глобальных процессов экономики.</p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>
2.	Международная торговля.	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p>
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p>

4.	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций.</p> <p>Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p>
5.	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда.</p> <p>экономических и политических структур (В. Ойкен).</p> <p>Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентаориентированного поведения.</p>
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Теоретические основы интеграционных процессов.</p> <p>Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>
7.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Мировая экономика и мировое	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Современное мировое хозяйство:	[1], [2], [3]

	<p>хозяйство.</p>	<p>понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену.</p>	
2	<p>Международная торговля.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО</p>	<p>[1], [2], [3]</p>

		<p>– основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое</p>	[1], [2], [3]

		<p>регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда. экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе</p>	[1], [2], [3]

		современных международных экономических отношений. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену.	
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики. Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики. Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной	[1], [2], [3]



		<p>экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
2	Международная торговля.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация.</p> <p>Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p>	[1], [2], [3]

		<p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену.</p>	
4	Международное движение капитала.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]
5	Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-</p>	[1], [2], [3]

		<p>доноров и стран-реципиентов.          Россия и мировой рынок труда.          экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рендоориентированного поведения.          Подготовка к контрольной работе          Подготовка к экзамену.</p>	
6	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.          Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.          Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.          Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).          Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.          Подготовка к контрольной работе          Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]
7	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.          Глобализация мирового хозяйства.          Подготовка к контрольной работе          Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
3. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики.
4. Структура международных экономических отношений.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.
6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.

7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8. Мировой рынок и его конъюнктура.
9. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
10. Тенденции развития мировой торговли.
11. Этапы развития мировой торговли.
12. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
13. Товарная структура мировой торговли.
14. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
15. Участие стран в мировой торговле.
16. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.
17. Валютный рынок.
18. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
19. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала.
20. Классификация видов МДК.
21. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
22. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
23. Особенности прямых зарубежных инвестиций.
24. Принципы прямого иностранного инвестирования.
25. Трудовые ресурсы мировой экономики.
26. Безработица: причины, виды, методики подсчета.
27. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
28. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.
29. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.
30. Основные миграционные потоки.
31. Теоретические основы интеграционных процессов.
32. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
33. Последствия международной экономической интеграции.
34. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
35. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
36. Понятие глобальных проблем.
37. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике.
38. Пути решения глобальных проблем.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 7.1. Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине « Мировая экономика и международные экономические отношения» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453437&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1)
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459275&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1)

#### б) дополнительная учебная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426625&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1)

4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С.   Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115035&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1)

Вайчулис А.Ю. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» АГАСУ.2017.

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Институциональная экономика»*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

### **9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Татищева, 18, актовый зал, ауд. № 204 главный корпус)	Актовый зал Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования Экран напольный – 1 шт.
	№ 204 Комплект учебной мебели. Компьютер - 1 шт. Проектор -1 шт. Экран настенный -1 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Татищева, 18, актовый зал, ауд. № 204 главный корпус)	Актовый зал Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования Экран напольный – 1 шт.
	№ 204 Комплект учебной мебели. Компьютер - 1 шт. Проектор -1 шт. Экран настенный -1 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209, 211, 312 главный корпус)	№ 207 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (ул. Татищева, 18, актовый зал, ауд. № 204 главный корпус)	Актовый зал Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования Экран напольный – 1 шт.
	№ 204 Комплект учебной мебели. Компьютер - 1 шт. Проектор -1 шт. Экран настенный -1 шт. Доступ к сети Интернет

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



### Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

**Целью** учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является *формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.*

**Задачами дисциплины являются:**

- *иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;*
- *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, иметь представление о классификации стран в мировой экономике;*
- *используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, формы МРТ;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*
- *иметь представление об основных формах МЭО;*

**Учебная дисциплина** «Мировая экономика и международные экономические отношения» **входит в Блок 1, базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ».

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.*

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

*Раздел 2. Международная торговля.*

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

*Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.*

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

*Раздел 4. Международное движение капитала.*

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

*Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.*

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.

*Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.*

Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

*Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.*

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства.

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_

**оценочные и методические материалы**

**по дисциплине**

**Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет,**

**анализ и аудит»**

**по программе бакалавр**

Куджеев С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» блока I базовой части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в

Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

И.о. ректор  
ООП и АС  
Кузнецов С.В.

\_\_\_\_\_ (дата)



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины** **Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** **38.03.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки** **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** **Экономика строительства**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

 /А.Ю.Вайчулис /

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)


«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 /И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф


Начальник УМУ

 / И.В.Анисимова

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

 / И.А.Гусейнова

(подпись)

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)								Формы контроля с конкретной задачей
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о статистике о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6;  Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;	X	X	X	X	X	X	X	X	Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их;	Владеть: оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда  Знать: отечественные и зарубежные источники информации в мировой экономике  Уметь:	X	X	X	X	X	X	X	X	К/Р Ко всем разделам дисциплины  1.Тестовые задания. <u>1-35, 39-46, 56-80 вопросы</u>



зировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	X	X	К/Р Ко всем разделам дисциплины
	Владеть:									
	методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	X	X	1. Тестовые задания. <u>36-38, 47-55, 81-100 вопросы</u>

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных экономических процессов и явлений	Знает (ПК-6) данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не знает и не понимает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях и нестандартных и непредвиденных ситуациях	Обучающийся знает и понимает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p><b>Умеет</b> (ПК-6) – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях</p>	<p>сложности.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>денных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет</b> (ПК-6) оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся не владеет оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой и сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

	<p><b>Знает (ПК-7)</b> - отечественные и зарубежные источники информации в мировой экономике</p>	<p>Обучающийся знает отечественные и зарубежные источники информации в мировой экономике в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает отечественные и зарубежные источники информации в мировой экономике ситуаций повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает отечественные и зарубежные источники информации в мировой экономике в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, делая соответствующие выводы и предложения.</p>	<p>правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p><b>Умеет (ПК-7)</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в типовых ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>	
	<p><b>Владеет (ПК-7)</b> методами анализа отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Обучающийся владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Обучающийся владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Обучающийся владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации</p>	

	ков информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в типовых ситуациях	ных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в типовых ситуациях повышенной сложности	ных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	--	--	---	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1 Экзамен (ПК-6 знать, ПК-7 знать)

##### а) типовые вопросы (задания):

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация .
25. Валютный рынок.
26. Валютный курс. Виды валютных курсов.
27. Россия на мировом рынке капитала.
28. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
29. Формы международной экономической интеграции.
30. Главные интеграционные объединения мира.
31. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

##### в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Контрольная работа**

ПК-6 (уметь), ПК-7 (уметь)

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
3. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики.
4. Структура международных экономических отношений.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.
6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8. Мировой рынок и его конъюнктура.
9. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
10. Тенденции развития мировой торговли.
11. Этапы развития мировой торговли.
12. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
13. Товарная структура мировой торговли.
14. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
15. Участие стран в мировой торговле.

16. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.
17. Валютный рынок.
18. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
19. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала.
20. Классификация видов МДК.
21. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
22. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
23. Особенности прямых зарубежных инвестиций.
24. Принципы прямого иностранного инвестирования.
25. Трудовые ресурсы мировой экономики.
26. Безработица: причины, виды, методики подсчета.
27. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
28. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.
29. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.
30. Основные миграционные потоки.
31. Теоретические основы интеграционных процессов.
32. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
33. Последствия международной экономической интеграции.
34. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
35. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
36. Понятие глобальных проблем.
37. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике.
38. Пути решения глобальных проблем.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50%)



		задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	--

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

ПК-6 (владеть) 1-35, 39-46, 56-80 вопросы

ПК-7 (владеть) 36-38, 47-55, 81-100 вопросы

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:
  - А) миграция капитала
  - Б) вывоз капитала
  - В) перенакопление капитала
  - Г) иностранные инвестиции
  
2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:
  - А) наличие единой валютной системы
  - Б) выгодное экономико-географическое положение
  - В) бурный экономический рост большинства стран-участниц
  - Г) наличие наднациональных органов управления
3. Валюта «экю», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:
  - А) только для наличных расчетов
  - Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов
  - В) только для безналичных
  - Г) для расчетов с США
4. Для закрытой экономики характерны:
  - А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
  - Б) самообеспечение
  - В) внешнеэкономическая либерализация
  - Г) протекционизм
5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:
  - А) положительное сальдо увеличилось
  - Б) торговое сальдо стало отрицательным
  - В) осталось прежним
  - Г) положительное сальдо уменьшилось
6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
  - А) кредитоспособность страны
  - Б) паритет национальной валюты
  - В) международная валютная ликвидность
  - Г) платежеспособность страны
7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:
  - А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
  
  - Б) замедлению роста их взаимной торговли
  
  - В) сокращению их тор их торговли с третьими странами
  
  - Г) росту их торговли с третьими странами
8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:
  - А) США

- Б) Украина
  - В) Финляндия
  - Г) Испания
9. В современной международной миграции населения преобладает:
- А) временная миграция
  - Б) трудовая миграция
  - В) постоянная миграция
  - Г) переселенческая миграция
10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:
- А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро
  - Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
  - В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
  - Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами
11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:
- А) сельское хозяйство
  - Б) лесное хозяйство
  - В) добывающую промышленность
  - Г) образование
12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:
- А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
  - Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
  - В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
  - Г) не влечет никаких санкций
13. Денежный рынок - это:
- А) банковские кредиты и долгосрочные займы
  - Б) рынок наличных (живых) денег
  - В) рынок среднесрочных кредитов
  - Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)
14. Международная валютно-финансовая система это:
- А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют
  - Б) система международных межбанковских расчетов
  - В) страны члены Международного валютного фонда
  - Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства
15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
- А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
  - Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
  - В) Сохранение состояния равновесия
  - Г) Возвращение к состоянию равновесия
16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
- А) Степени развития средств коммуникации
  - Б) Географического положения страны
  - В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
  - Г) Наличия природно-ресурсного потенциала
17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:
- А) государственное кредитование экспорта
  - Б) прямое субсидирование экспорта

- В) лицензирование экспорта  
Г) отмена налогов на экспорт
18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:  
А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены во многих странах  
Б) корпорация действующая в нескольких отраслях  
В) транспортная корпорация  
Г) крупнейшая национальная фирма
19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:  
А) Получение экономических выгод  
Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям  
В) Доступ к источникам сырья и энергии  
Г) Передел сфер влияния между странами
20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:  
А) спрос  
Б) предложение  
В) капитал  
Г) МРТ
21. Валютный курс формируется под влиянием факторов:  
А) уровень процентных ставок  
Б) динамики цен на неторгуемые товары  
В) состояние торгового и платежного балансов  
Г) паритет покупательной способности валют
22. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:  
А) Технического развития  
Б) Уровня развития человеческого фактора  
В) МРТ  
Г) Природно-ресурсного потенциала
23. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:  
А) Группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран  
Б) Увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем  
В) Сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром»  
Г) Увеличатся темпы роста ВВП на душу населения
24. Отметьте основную страну, экспортирующую рабочую силу в Москву:  
А) Болгария  
Б) Турция  
В) Венгрия  
Г) Китай
25. Основная часть мирового парка грузовых машин (3/4) приходится на следующий рынок:  
А) дальневосточный  
Б) азиатский  
В) европейский  
Г) африканский
26. Объем импорта прямых иностранных инвестиций тем больше, чем больше:  
А) емкость внутреннего рынка страны  
Б) издержки производства в принимающей стране  
В) размер корпорации