

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Основы бухгалтерского учета и анализа**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций"**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра Экономика строительства**


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Астрахань – 2018**

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


 /Л.Ю.Богомолова /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»  / И.И.Потапова /

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Арсенов /  
(подпись) И. О. Ф.


Специалист УМУ

 / И.А. Фуриков /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / К.А. ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / К.А. ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	7
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	9
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	13
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7.	Образовательные технологии	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	16
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	16
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов осознанное понимание необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности как одного из основных источников информации для управления собственной деятельностью.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета;
- определение места бухгалтерского учета в системе экономических наук;
- ознакомление с системой организации и нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета и его составных элементов;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции организации;
- раскрытие основ экономического анализа организации;
- раскрытие основных методик анализа бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК–5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности (ПК-5).

### **уметь:**

- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5).

### **владеть:**

- навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации (ПК-5).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы бухгалтерского учета и анализа» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», изучаемых ранее.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 3 з.е.; 5 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 5 з.е.</b>	6 семестр – 2 з.е.; 7 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 5 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; 5 семестр – 18 часов; <b>всего - 36 часов</b>	6 семестр – 4 часа; 7 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 18 часов; 5 семестр – 18 часов; <b>всего - 36 часов</b>	6 семестр – 2 часа; 7 семестр – учебным планом не предусмотрены; <b>всего - 2 часа</b>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов; 5- семестр – учебным планом не предусмотрены; <b>всего - 18 часов</b>	6 семестр – 2 часа; 7 семестр – 6 часов. <b>всего - 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр – 54 часа; 5- семестр – 36 часов; <b>всего – 90 часов</b>	6 семестр – 64 часа; 7 семестр – 98 часов; <b>всего - 162 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр - 5	семестр- -7
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	5 семестр	7 семестр
Зачет	семестр - 4	семестр - 6
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	<b>9</b>	4	2	1	2	4	Зачет
2.	Методология бухгалтерского учета	19	4	4	1	4	10	
3.	Порядок учета основного и оборотного капитала	24	4	4	6	4	10	
4.	Порядок учета собственного и заемного капитала	24	4	4	6	4	10	
5.	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	4	4	4	4	20	
6.	Методы экономического анализа	24	5	4	4		16	Контрольная работа Экзамен
7.	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.	48	5	14	14		20	
8.	<b>Итого</b>	<b>180</b>		36	36	18	90	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная		

				<b>Л</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	<b>6</b>	6	1	0,5	0,5	4	Зачет
2.	Методология бухгалтерского учета	12	6	1	0,5	0,5	10	
3.	Порядок учета основного и оборотного капитала	27	6	1	0,5	0,5	25	
4.	Порядок учета собственного и заемного капитала	27	6	1	0,5	0,5	25	
5	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		2	30	Контрольная работа Экзамен
6	Методы экономического анализа	33	7	1		2	30	
7.	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.	42	7	2		2	38	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>		8	2	8	162	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Понятие учётной политики. Аспекты учётной политики: методический и организационно-технический.
2	Методология бухгалтерского учета	Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчётность.
3	Порядок учета основного и оборотного капитала	Понятие и структура основного капитала, Учет поступления, перемещения, выбытия основных средств, Амортизация и износ основных средств. Ремонт основных средств, Переоценка основных средств. Понятие и структура оборотного капитала. Учет поступления и списания материально-производственных запасов.
4	Порядок учета собственного и заемного капитала	Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупаемых у акционеров. Учет

		добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования и государственной помощи. Учет нераспределенной прибыли. Учет заемных средств организации.
5	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Сущность отчётности. Её значение для управления предприятием (организацией). Состав и содержание бухгалтерской отчётности. Основные требования, предъявляемые к отчётности. Отчётный период. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчётности.
6	Методы экономического анализа	Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические и графические методы экономического анализа.
7	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ структуры и динамики имущества организации (активов). Анализ структуры и динамики капитала организации (пассивов). Анализ отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменении капитала

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	Обзор нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ
2	Методология бухгалтерского учета	Начальный этап решения единой сквозной задачи: применение системы бухгалтерских счетов и метода двойной записи для отражения хозяйственных операций предприятия.
3	Порядок учета основного и оборотного капитала	Второй этап решения единой сквозной задачи: начисление амортизации основных средств предприятия линейным методом, списание в основное производство сырья и материалов методом ФИФО.
4	Порядок учета собственного и заемного капитала	Третий этап решения единой сквозной задачи: расчет операции по переоценке основных фондов предприятия и отнесения результатов переоценки на увеличение добавочного капитала. Распределение чистой прибыли в резервный фонд и начисление дивидендов учредителям предприятия.
5	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Заключительный этап решения единой сквозной задачи: составление бухгалтерского баланса на основании сформированной оборотно- сальдовой ведомости. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, балансовой и чистой прибыли для составления Отчета о финансовых результатах хозяйствующего субъекта.
6	Методы экономического анализа	Расчет показателей динамики, структуры актива и пассива сформированного бухгалтерского баланса методами горизонтального, вертикального, структурно- динамического анализа. Анализ абсолютных и относительных изменений статей баланса.
7	Основы экономического	Расчет и анализ экономической эффективности использования



	анализа. Анализ финансовой отчетности.	активов и пассивов организации на основании аналитических данных единой сквозной задачи.
--	--	--

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	Порядок формирования организационно- технического и методического разделов учетной политики
2	Методология бухгалтерского учета	Применение в бухгалтерском учете метода двойной записи ,метода начисления, документального метода.
3	Порядок учета основного и оборотного капитала	4 способа расчета амортизация основных средств. Решение ситуационных задач на определение видов ремонта основных средств: модернизация, реконструкция, достройки, дооборудования, текущего и капитального ремонта. Списание стоимости материалов, товаров по средневзвешенной стоимости и методом ФИФО.
4	Порядок учета собственного и заемного капитала	Распределение чистой прибыли: расчет отчислений в резервный капитал и начисление дивидендов акционерам (собственникам) предприятия.
5	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Группировка исходных данных в пять разделов бухгалтерского баланса. Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, балансовой и чистой прибыли.
6	Методы экономического анализа	Применение вертикального и горизонтального метода для анализа показателей активов и пассивов бухгалтерского баланса
7	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.	Расчет и анализ показателей бухгалтерской отчетности. Анализ отчета о движении денежных средств

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. 2 часа Понятие учётной политики. Аспекты учётной политики: методический и организационно- технический. 2 часа	[1], [2], [3]
2.	Методология бухгалтерского учета	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: -документация и инвентаризация, 2 часа -оценка и калькуляция, 2 часа	[1], [2], [3]

		-система счетов и двойная запись, 2 часа -баланс и отчётность. 4 часа	
3.	Порядок учета основного и оборотного капитала	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Понятие и структура основного капитала, Учет поступления, перемещения, выбытия основных средств, 3 часа Амортизация и износ основных средств. Ремонт основных средств, Переоценка основных средств. 3 часа Понятие и структура оборотного капитала 2 часа Учет поступления и списания материально-производственных запасов. 2 часа	[1], [2], [3], [6]
4.	Порядок учета собственного и заемного капитала	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупаемых у акционеров. 2 часа Учет добавочного капитала. 2 часа Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования и государственной помощи. 2 часа Учет нераспределенной прибыли. 2 часа Учет заемных средств организации. 2 часа	[1], [2], [3], [4]
5.	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные концепции финансовой отчетности. 4 часов Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. 2 часа Сущность отчётности. Её значение для управления предприятием (организацией) 2 часа Состав и содержание бухгалтерской отчётности. 6 часов Основные требования, предъявляемые к отчётности. 3 часа Отчётный период. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчётности. 3 часа	[1], [2], [3], [4], [5]
6.	Методы экономического анализа	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. 4 часа Методы функционального факторного анализа. 4 часа Неформализованные методы экономического анализа. 4 часа Экономико-математические и графические методы экономического анализа. 4 часа	[1], [2], [3]
7.	Основы экономического анализа. Анализ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:	[1], [2], [3], [4].

финансовой отчетности.	<p>Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей 2 часа.</p> <p>Анализ структуры и динамики имущества организации (активов). 2 часа</p> <p>Анализ структуры и динамики капитала организации (пассивов). 2 часа</p> <p>Анализ отчета о прибылях и убытках 4 часа</p> <p>Анализ отчета о движении денежных средств. 3 часа</p> <p>Анализ отчета об изменении капитала 3 часа</p> <p>Выполнение контрольной работы 4 часа</p>	
------------------------	---	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. 2 часа</p> <p>Понятие учётной политики. Аспекты учётной политики: методический и организационно-технический. 2 часа</p>	[1], [2], [3]
2.	Методология бухгалтерского учета	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-документация и инвентаризация, 2 часа</li> <li>-оценка и калькуляция, 2 часа</li> <li>-система счетов и двойная запись, 2 часа</li> <li>-баланс и отчётность. 4 часа</li> </ul>	[1], [2], [3]
3.	Порядок учета основного и оборотного капитала	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие и структура основного капитала, Учет поступления, перемещения, выбытия основных средств, 8 часов</p> <p>Амортизация и износ основных средств. Ремонт основных средств, Переоценка основных средств. 8 часов</p> <p>Понятие и структура оборотного капитала 4 часа</p> <p>Учет поступления и списания материально-производственных запасов. 5 часов</p>	[1], [2], [3], [6]
4.	Порядок учета собственного и заемного капитала	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупаемых у акционеров. 5 часов</p> <p>Учет добавочного капитала. 5 часов</p> <p>Учет резервного капитала. Учет целевого</p>	[1], [2], [3], [4]

		финансирования и государственной помощи. 5 часов Учет нераспределенной прибыли. 5 часов Учет заемных средств организации. 5 часов	
5.	Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные концепции финансовой отчетности. 4 часа Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. 4 часа Сущность отчётности. Её значение для управления предприятием (организацией) 4 часа Состав и содержание бухгалтерской отчётности. 10 часов Основные требования, предъявляемые к отчётности. 4 часа Отчётный период. Порядок составления и сроки представления бухгалтерской отчётности. 4 часа	[1], [2], [3], [4], [5]
6.	Методы экономического анализа	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. 6 часов Методы функционального факторного анализа. 10 часов Неформализованные методы экономического анализа. 4 часа Экономико-математические и графические методы экономического анализа. 10 часов	[1], [2], [3]
7.	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей 6 часов. Анализ структуры и динамики имущества организации (активов). 4 часа Анализ структуры и динамики капитала организации (пассивов). 4 часа Анализ отчета о прибылях и убытках 6 часов Анализ отчета о движении денежных средств. 6 часов Анализ отчета об изменении капитала 6 часов Выполнение контрольной работы 6 часов	[1], [2], [3], [4]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Методология бухгалтерского учета в РФ
2. Обзор нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ на современном этапе
3. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности

4. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.
5. Особенности учета основных фондов предприятия
6. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг и их реализации.
7. Основное содержание и порядок ведения учета хозяйственных операций на забалансовых счетах.
8. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
9. Основное содержание и порядок ведения учета арендованного имущества.
10. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов.
11. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.
12. Основное содержание и порядок ведения учета материально - производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли.
14. Схема формирования чистой прибыли предприятия
15. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации экономического анализа
16. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.
17. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.
18. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации.
19. Анализ отчета о прибылях и убытках, его состава и структуры.
20. Анализ состава и движения капитала организации, его структуры и динамики. Оценка стоимости чистых активов.
21. Анализ отчета о движении денежных средств. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности организации.
22. Значение, роль и аналитические возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»**

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к

	контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на знания, полученные на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и анализа» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### Интерактивные технологии

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Формы учебных занятий по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и анализа» с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» проводится с использованием инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение бухгалтерских задач с применением информационно - справочных систем «Консультант +», «Главбух»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Синянская Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов [Электронный ресурс] - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. - 978-5-7996-1141 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>
2. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука [Электронный ресурс] - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - 978-5-394-02406-1 -3 - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>
3. Бородин В. А.. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -528с. - 5-238-00675-6 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова [Электронный ресурс] - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - 978-5-394-01799-5 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>
5. Климович Л. П., Ивакина И. И. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие. - Красноярск: СибГТУ, 2014. – 323с. - 978-5-8173-0591-3 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>
6. Полковский А. Л.. Теория бухгалтерского учета: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. -272с. - 978-5-394-02429-0 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042>

### **8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox;
5. Internet Explorer;

6. 7-Zip;
7. Adobe AcrobatReader DC;
8. Dr.Web Desktop, Server Security Suite.
9. Консультант +;
10. Главбух;
11. 1С:Бухгалтерия.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет - тестирования:

2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет - тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 18б, корпус 9 ауд. № 405)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитория для лабораторных занятий (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312) (ул. Татищева 18б, корпус 10, ауд. № 102)	№312 Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный



		комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№102 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (главный учебный корпус, ул. Татищева 18, ауд. № 8)	Комплект учебной мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг.техника на хранении
5	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 22а, общежитие № 1, ауд. № 201,203)	Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. № 207)	Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. 207)	Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и анализа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Основы бухгалтерского учета и анализа

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Л.Ю.Богомолова /

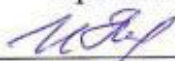
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

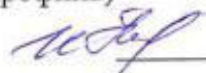
/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

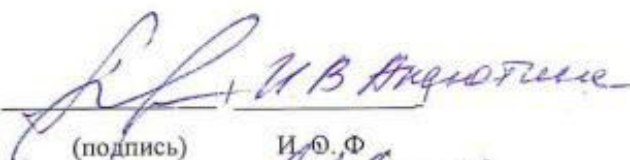


(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

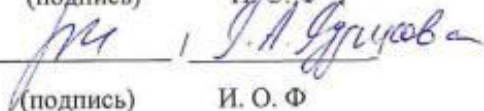
Начальник УМУ



(подпись)

И.О.Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Знать:								
ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X				1. Тестовые задания (1-7 тесты) 2. Вопросы к экзамену/ зачету (1-24 вопросы)
	Уметь:								
	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X				1. Тестовые задания (8-16 тесты) 2. Контрольная работа (теоретическая часть) (1-18 вопросы)
	Владеть:								
	навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X				1. Контрольная работа (практическая часть) (1-9 вопросы)
ПК–5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Знать:								
	систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм					X	X	X	1. Вопросы к экзамену/ зачету (25-36 вопросы)

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчетности предприятий, организаций различных форм собственности								2.Тестовые задания (17-24 тесты)
	Уметь:								
	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий					X	X	X	1.Контрольная работа (теоретическая часть) (19-28 вопросы) 2.Тестовые задания (25-32 тесты)
	Владеть:								
	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации					X	X	X	1. Контрольная работа (практическая часть) (10-18 вопросы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> (ПК – 2) - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не знает и не понимает основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК – 2) использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и	Обучающийся не умеет использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических	Обучающийся умеет использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и	Обучающийся умеет использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и	Обучающийся умеет использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК – 2) - навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.



<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает</b> (ПК-5) - систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p>	<p>Обучающийся не знает систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p>	<p>Обучающийся знает систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет</b> (ПК-5) - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>Обучающийся не умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>Обучающийся умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<b>Владеет</b> (ПК-5) - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	Обучающийся не владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	Обучающийся владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---	--	---	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен / зачет

а) вопросы к экзамену/зачету

ПК-2 (знать)

1. Задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
2. Понятие о хозяйственных операциях. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Основные принципы ведения бухгалтерского учета, их сущность, допущения и требования бухгалтерского учета.
4. Понятие бухгалтерского баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета активные, пассивные и активно-пассивные.
5. Корреспонденция счетов. Понятие о бухгалтерских проводках. Простые и сложные бухгалтерские проводки. Двойная запись операций на счетах и ее контрольное значение.
6. Синтетические и аналитические счета. Понятие о субсчетах. Синтетический и аналитический учет.
7. Первичные документы - носители исходной информации о хозяйственных операциях. Классификация документов. Правила оформления документов. Реквизиты документов. Проверка и обработка документов.
8. Документооборот и его этапы. Хранение документов. Понятие о бухгалтерских регистрах. Порядок ведения бухгалтерских регистров и способы исправления в них ошибок.
9. Учет денежных средств.
10. Касса. Учет кассовых операций.
11. Учет поступления, движения и выбытия основных средств.
12. Учет приобретения и списания материалов.
13. Учет приобретения и выбытия нематериальных активов.
14. Учет выпуска готовой продукции.
15. Учет финансовых вложений.
16. Собственный капитал организации. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Резервный капитал. Учет его формирования и использования.
17. Учет кредитов и займов.
18. Учет расчетов по оплате труда.
19. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
20. Организация и проведение инвентаризаций.
21. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
22. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.
23. Учет расчетов по налогам в бюджет.
24. Учет продажи продукции.

ПК-5 (знать)

25. Учет финансовых результатов деятельности организации.
26. Понятие и состав бухгалтерской отчетности организации. Классификация и краткая характеристика отчетности по видам.

27. Содержание отчета о прибылях и убытках. Искажения информации в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.
28. Отчет об изменениях капитала: значение и целевая направленность, содержание и схема построения отчета, порядок формирования показателей.
29. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение анализа финансовой деятельности предприятия.
30. Сущность, цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Последовательность анализа.
31. Анализ структуры бухгалтерского баланса: вертикальный и горизонтальный анализ.
32. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
33. Анализ структуры собственного и заемного капитала.
34. Анализ отчета об изменениях капитала. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.
35. Анализ отчета о движении денежных средств.
36. Анализ Отчета о прибылях и убытках. Анализ доходов и расходов организации.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не

		проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) комплект заданий для тестов (Приложение 1)

ПК-2 (знать) 1-7 вопросы

ПК-2 (уметь) 8-16 вопросы

ПК-5 (знать) 17-24 вопросы

ПК-5 (уметь) 25-32 вопросы

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные

		неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3 Контрольная работа.

а) задания для контрольной работы (приложение 2)

**Теоретическая часть контрольной работы:**

ПК-2 (уметь) 1-18 вопросы

ПК-5 (уметь) 19-28 вопросы

**Практическая часть контрольной работы:**

ПК-2 (владеть) 1-9 вопросы

ПК-5 (владеть) 10 - 18 вопросы

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу

		решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3	Контрольная работа для очной формы обучения	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя
4	Контрольная работа для заочной формы обучения	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения

**Перечень тестовых заданий****ПК-2 (знать)****1. Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации – это:**

- a) одноуровневая система
- b) двухуровневая система
- c) трехуровневая система
- d) четырехуровневая система

**2. Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:**

- a) инструкции Минфина
- b) законодательные акты
- c) совокупность внутренних документов организации
- d) стандарты (положения по бухгалтерскому учету)

**3. Двойная запись - это:**

- a) отражение одной хозяйственной операции в дебете и кредите одного счета в одной и той же сумме
- b) отражение одной хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах: в дебете одного счета и в кредите или дебете другого счета
- c) отражение одной хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах: в дебете одного счета и в кредите другого счета в одной и той же сумме

**4. Что не относится к методологии бухгалтерского учета?**

- a) документация и инвентаризация
- b) счета и двойная запись
- c) планирование и анализ
- d) баланс и отчетность
- e) оценка и калькуляция

**5. Документированием называется:**

- a) денежная оценка указанных в документе материальных ценностей
- b) выполнение бухгалтерской операции согласно документу
- c) подтверждение каждой бухгалтерской операции правильно оформленным первичным документом, имеющим юридическую силу

**6. Совокупность способов ведения бухгалтерского учета — это:**

- a) техника бухгалтерского учета
- b) учетная политика
- c) форма бухгалтерского учета

**7. Порядок ведения кассовых операций в РФ регулируется:**

- a) ФЗ № 402 « О бухгалтерском учете»
- b) Указанием Банка России № 1310 – У
- c) ПБУ

**ПК-2 (уметь)****8. При выдаче оплаченных авиабилетов в учете делается запись по кредиту счета 50 "Касса", субсчет 3 "Денежные документы" и дебету счета ...**

- a) 25 "Общепроизводственные расходы"
- b) 26 "Общехозяйственные расходы"
- c) 71 "Расчеты подотчетными лицами"
- d) 76 "Расчеты разными кредиторами и дебиторами"



**9. Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью:**

- a) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 90 "Продажи"
- b) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- c) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами"

**10. Выявленные излишки денег в кассе отражаются записью:**

- a) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- b) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- c) Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 79 "Внутрихозяйственные расчеты"

**11. Остаток по счету «Расчетные счета» отражается**

- a) в активе баланса в составе внеоборотных активов
- b) в активе баланса в составе оборотных активов
- c) в пассиве баланса в составе капитала и резервов

**12. Расходы, уплаченные банкам за открытие и ведение расчетных счетов, относятся в дебет счета ...**

- a) 20 "Основное производство"
- b) 25 "Общепроизводственные расходы"
- c) 26 "Общехозяйственные расходы"
- d) 51 "Расчетные счета"

**13. Возврат остатка неиспользованных подотчетных сумм отражается записью по кредиту счета 71 "Расчеты с подотчетными лицами" и дебету счета ...**

- a) 51 "Расчетные счета"
- b) 55 "Специальные счета в банках"
- c) 26 "Общехозяйственные расходы"
- d) 50 "Касса"

**14. Авансовый отчет утверждается:**

- a) главным бухгалтером
- b) руководителем
- c) бухгалтером, ответственным за учет по счету 71

**15. Неизрасходованный остаток подотчетной суммы вносится в кассу:**

- a) на второй день после утверждения авансового отчета
- b) на третий день после утверждения авансового отчета
- c) в день утверждения авансового отчета

**16. По возвращении из командировки сотрудник обязан отчитаться по авансовому отчету за произведенные расходы в течении:**

- a) одного дня
- b) трех дней
- c) пяти дней

ПК-5 (знать)

**17. Оплата труда за последующие часы сверхурочной работы производится не менее чем в ... размере ставки**

- a) пятикратном
- b) тройном
- c) двойном

**18. Фактическая себестоимость производственных запасов, полученных по договору дарения(безвозмездно), определяется исходя из:**

- a) остаточной стоимости
- b) первоначальной
- c) текущей рыночной

**19. Основные средства принимаются к учету по:**

- a) остаточной стоимости
- b) первоначальной
- c) текущей рыночной

**20. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по:**

- a) остаточной стоимости
- b) первоначальной
- c) текущей рыночной

**21. Расходы, связанные с административно – управленческим персоналом отражаются:**

- a) Д 25
- b) Д 26
- c) К 20

**22. Готовой продукцией считается продукция:**

- a) прошедшая все стадии обработки и сборки
- b) сданная на склад
- c) прошедшая отдел технического контроля
- d) прошедшая все стадии обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад готовой продукции

**23. Планирование и учет готовой продукции осуществляют в следующих показателях:**

- a) натуральных
- b) трудовых
- c) стоимостных

**24. Продукция полностью неукomплектованная учитывается в составе:**

- a) бракованной продукции
- b) незавершенного производства
- c) материалов

ПК-5 (уметь)

**25. Конечный финансовый результат деятельности организации в отчётном году формируется на счёте:**

- a) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- b) 90 "Продажи"
- c) 91 "Прочие доходы и расходы"
- d) 99 "Прибыли и убытки"

**26. В конце отчётного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счёт:**

- a) 90 "Продажи"
- b) 91 "Прочие доходы и расходы"
- c) 80 "Уставный капитал"
- d) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- e) 99 "Прибыли и убытки"

**27. Закрытие счёта 99 "Прибыли и убытки" по окончании отчётного года отражается в учёте записью по дебету счёта 99 "Прибыли и убытки" и кредиту счёта ...**

- a) 82 "Резервный капитал"
- b) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- c) 91 "Прочие доходы и расходы"

**28. Выберите из списка вариант продолжения фразы: «В бухгалтерскую отчетность включаются...»**

- a) результаты хозяйственных операций, полученные на отчетную дату;
- b) остатки по счетам бухгалтерского учета по состоянию на отчетную дату и результаты хозяйственных операций, относящихся к последующим отчетным периодам;
- c) имущество, обязательства и капитал организации на отчетную дату, а также информация о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности.

**29. Составлению годового бухгалтерского баланса должна предшествовать:**

- a) выверка расчетов с поставщиками и подрядчиками;
- b) инвентаризация имущества и обязательств, включая резервы;
- c) выверка расчетов с покупателями и заказчиками;
- d) инвентаризация имущества организации в натуре.

**30. Продолжите фразу «Показатели отчета о прибылях и убытках формируются на основе...»:**

- a) концепции поддержания физического капитала, содержащейся в международных стандартах финансовой отчетности;
- b) данных о доходах и расходах, признаваемых в бухгалтерском учете;
- c) данных о доходах и расходах, признаваемых для целей налогообложения прибыли.

**31. Отчет о прибылях и убытках не включает раздел:**

- a) доходы и расходы по обычным видам деятельности;
- b) прочие доходы и расходы;
- c) доходы и расходы по текущей деятельности.

**32. Укажите показатель, включаемый в отчет о прибылях и убытках:**

- a) текущий налог на прибыль;
- b) условный расход по налогу на прибыль;
- c) налог на добавленную стоимость.

**Задания к контрольной работе по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и анализа»**

**Теоретическая часть**

ПК-2 (уметь)

1. Методология бухгалтерского учета в РФ
2. Обзор нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в РФ на современном этапе
3. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности
4. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.
5. Особенности учета основных фондов предприятия
6. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг и их реализации.
7. Основное содержание и порядок ведения учета хозяйственных операций на забалансовых счетах.
8. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
9. Основное содержание и порядок ведения учета арендованного имущества.
10. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов.
11. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.
12. Основное содержание и порядок ведения учета материально - производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок проведения инвентаризации активов предприятия.
14. Основное содержание и порядок проведения инвентаризации финансовых обязательств предприятия.
15. Оформление результатов инвентаризации предприятия.
16. Основное содержание и порядок ведения учета страховых взносов.
17. Особенности учета пособий по временной нетрудоспособности.
18. Основное содержание и порядок ведения учета налоговых платежей в бюджет.

ПК-5 (уметь)

19. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли.
20. Схема формирования чистой прибыли предприятия
21. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации экономического анализа
22. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.
23. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.
24. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации.
25. Анализ отчета о прибылях и убытках, его состава и структуры.
26. Анализ состава и движения капитала организации, его структуры и динамики. Оценка стоимости чистых активов.
27. Анализ отчета о движении денежных средств. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

28. Значение, роль и аналитические возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### Практическая часть

#### ПК-2 (владеть)

**1. Постройте взаимосвязанную цепочку, отражающую суть документального метода:** (Аналитический бухгалтерский регистр, Главная Книга, синтетический бухгалтерский регистр, первичные документы, бухгалтерский баланс)

**2. Ситуационная задача на применение метода начисления.**

Фирма отгрузила партию товара покупателю 25.06.т.г. на сумму 150 000 руб. Покупная стоимость товара составила 100 000 руб. Согласно договору оплата за товар поступит 15.07.т.г.

Какого числа бухгалтер отразит в учете прибыль в 50 000 руб.?

**3. Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2 и укажите их правильное расположение. Задание представьте в виде таблицы.**

1. Формы документов	2. Виды документов
Первичные документы	Банковская выписка с расчетного счета, объявление на взнос наличными
Аналитический бухгалтерский регистр	Платежное поручение, журнал – ордер № 2
Синтетический бухгалтерский регистр	Денежный чек

**5. Проставьте корреспонденцию счетов:**

Перечислены денежные средства поставщику		
Получены денежные средства от покупателя		
Погашена задолженность по налогам и сборам		
Получен краткосрочный кредит (заем)		
Возвращен краткосрочный кредит (заем)		
Получен долгосрочный кредит (заем)		
Возвращен долгосрочный кредит (заем)		
Получены денежные средства в счет вклада в уставный капитал		
Осуществлены финансовые вложения (выданы займы, приобретены ценные бумаги)		

**6. Рассчитать линейным способом** месячную сумму амортизации токарного станка, первоначальная стоимость которого 120 тыс. р. Для токарного станка, отнесенного к третьей амортизационной группе, установленный предприятием срок полезного использования составляет 4 года.

**7. Рассчитать способом уменьшаемого остатка** суммы амортизационных отчислений токарного станка в 1, 2, 3 и 4 годы его эксплуатации. Первоначальная стоимость станка 120 тыс. р. Срок полезного использования – 4 года. Коэффициент ускорения равен 2.

**8. Рассчитать способом списания пропорционально сумме чисел лет полезного использования** годовые суммы амортизационных отчислений способом суммы чисел

для оборудования, первоначальная стоимость которого 150 тыс. р. Срок полезного использования 5 лет.

**9. Рассчитать производственным методом** годовую сумму амортизационных отчислений по токарному станку, первоначальная стоимость которого 120 тыс. р. За срок полезного использования предприятие предполагает с помощью данного станка выпустить 2000 единиц продукции. В отчетном году было выпущено 180 единиц продукции.

ПК-2 (владеть)

**10.** На основании данных, представленных в таблице № 1, составить бухгалтерский баланс ООО «Анна», основной вид деятельности которого - производство швейных изделий.

№ п/п	Экономические ресурсы и источники их образования	Сумма
1	Здание офиса (01)	1231000
2	Задолженность поставщикам полученные от них сырье и материалы (60)	400000
3	Стулья конторские (10-9)	17000
4	Задолженность за прочими дебиторами (76)	760
5	Кирпичная ограда для хозяйственного двора (01)	20418
6	Резервный капитал (82)	287200
7	Шкафы негорючие (10-9)	9750
8	Шкафы конторские (01)	30500
9	Здание котельной (01)	210000
10	Незавершенное производство в цехе № 1(20)	8000
11	Здание детского сада (01)	208000
12	Задолженность по долгосрочным кредитам банка на улучшение технологии производства (67)	580000
13	Задолженность за Сурским домом торговли за отгруженную в его адрес готовую продукцию (62)	120000
14	Часы настенные (10-9 – инвентарь и хозяйственные принадлежности)	6500
15	Задолженность по подотчетными суммам экспедитора Шульги Р.В. (71)	1900
16	Уставный капитал (80)	5900000
17	Здание склада готовой продукции (01)	100000
18	Целевое финансирование (86)	115400
19	Столешницы двухъярусные (10-9)	12210
20	Незавершенное производство в цехе № 2 (20)	14700
21	Машинка пишущая «Москва» (10-9)	8760
22	Оборудование склада готовой продукции (01)	110000
23	Задолженность по краткосрочным кредитам банка под сырье и материалы (66)	350000
24	Уголь на складе общества (10-3 топливо)	100190
25	Добавочный капитал (83)	400000
26	Сейф (10-9 – инвентарь и хозяйственные принадлежности)	4470
27	Денежные средства в кассе (50)	1300
28	Оборудование цехов (01)	160000
29	Денежные средства на расчетном счете в банке	630000
30	Задолженность прочим организациям и предприятиям (76)	64000

31	Задолженность за покупателями (62)	72000
32	Машины швейные универсальные (01)	212000
33	Задолженность рабочим и служащим по оплате труда (70)	532000
34	Вспомогательные материалы (10-1)	64000
35	Задолженность ОАО «Наровчатовский суконный комбинат» заполученные от него материалы (60)	255100
36	Хозяйственный инвентарь: - детского сада (10-9); - производственных цехов (10-9)	9700 28400
37	Разные основные материалы (10-1)	980000
38	Разные специальные инструменты (средства труда)(10-9)	27900
39	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению (69)	200400
40	Задолженность за подотчетными лицами - модельером Кузнецовой Л.Г. (71)	1940
41	Нераспределенная прибыль (84)	703598
42	Готовая продукция, отгруженная покупателям (45)	210000
43	Задолженность финансовым органам по налогам с рабочих и служащих (68)	100600
44	Задолженность за Никольским торговым центром за отгруженные ему товары (62)	170000
45	Здание гаража (01)	230000
46	Оборудование детского сада (основные средства) (01)	121050
47	Масло машинное (10-3)	290
48	Автомашина «Москвич»	39420
49	Пальто женские зимние (40)	570000
50	Здание цеха № 1 (01)	1000000
51	Пальто детские зимние (40)	110000
52	Основные материалы на складе (разные) (10-1)	280000
53	Автомашины грузовые (01)	108000
54	Здание цеха № 2 (01)	2127140
55	Машины швейные специальные (01)	535000
Итого		19804596

**11.** В кассе предприятия на начало дня сальдо составило 2000 руб. За день по счету произошли следующие хозяйственные операции:

- получена выручка – 3000 руб.;
- возвращен аванс по подотчетному лицу Иванову А. – 100 руб.;
- выдано в подотчет Петрову В. на командировку – 2000 руб.;
- сдана в банк депонированная сумма – 2000 руб.

**Записать проводки. Определить вид, показать схему счета. Вычислить конечное сальдо счета на конец дня.**

**12.** На начало дня сальдо по счету краткосрочный кредит составило 150000 руб. За месяц по счету произошли следующие хозяйственные операции:

- произведен полный расчет за кредит через расчетный счет – 150000 руб.;
- взят новый кредит – 200000 руб.;
- начислены % по кредиту за месяц из расчета 25% годовых – 417 руб.

**Записать проводки. Определить вид, показать схему счета. Вычислить конечное сальдо счета на конец месяца.**

**13.** На счете расчеты с бюджетом на начало дня сальдо составило 6800 руб. За день по счету произошли следующие хозяйственные операции:

- начислен НДС с суммы выручки по проданной продукции – 18000 руб.;
- начислены налоговые вычеты по полученным материалам – 27500 руб.;
- в бюджет перечислен НДФЛ – 9100 руб.;
- начислен налог на имущество – 17000 руб.

**Записать проводки. Определить вид, показать схему счета. Вычислить конечное сальдо счета на конец дня.**

**14.** Дана Оборотно – сальдовая ведомость с остатками по счетам на начало месяца.

№сч.	С-до начальное		Обороты		Сальдо конечное	
	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
01	564100					
02						
04	100					
05						
10	209100					
43	45000					
51	270000					
60		81000				
62	8500					
66		400000				
68		6000				
70		5000				
80		500000				
82		20000				
83		59800				
84		25000				
Итого	1096800	1096800				

За отчетный период произошли следующие хозяйственные операции:

1. Начислена амортизации НМА общехозяйственного назначения – 25;
2. Отпущены со склада и израсходованы материалы в основное производство – 50000;
3. Начислена зарплата рабочим основного производства – 80000 и АУП - 50000;
4. Из зарплат удержан НДФЛ – 16900;
5. Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости, выпущенная из основного производства - 300000.

**Записать бухгалтерские проводки, перенести обороты и итоги в СОВ, посчитать конечные остатки.**

**15.** Даны остатки по счетам на начало месяца:

Номера счетов	Сумма (руб.)	Номера счетов	Сумма (руб.)
01	564100	68	6000
04	100	70	5000
10	209100	80	500000



43	45000	82	20000
51	270000	83	59800
60	81000	84	25000
62	8500		
66	400000		

**Распределить хозяйственные средства предприятия по статьям и разделам баланса. Свести итоги.**

**16. Сгруппировать источники образования имущества предприятия по группам и подгруппам. Подсчитать итоги:**

Наименование статей	Сумма (руб.)
1. Задолженность перед бюджетом	3300
2. Нераспределенная прибыль	25000
3. Задолженность по страховым взносам	2700
4. Краткосрочный кредит	400000
5. Уставный капитал	500000
6. Задолженность по зарплате	5000
7. Добавочный капитал	59800
8. Задолженность перед поставщиками	81000
9. Резервный капитал	20000

**17. Отгружены материалы покупателю на сумму 94400 руб., в т.ч. НДС 14400 руб. Фактическая себестоимость проданных материалов составляет 70000 руб.**

**Определить финансовый результат от продажи материалов и записать бухгалтерские проводки.**

**18. Проданы основные средства покупателю на сумму 295000 руб., в т.ч. НДС 45000 руб. Первоначальная стоимость основных средств 220000 руб., сумма начисленной амортизации 30000 руб.**

**Определить финансовый результат от продажи основных средств и записать бухгалтерские проводки.**



