

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный уни-  
верситет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

### Кафедра

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А. Э. Усынина /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность*»  
протокол № 10 от 25.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ А.С. Реснянская /

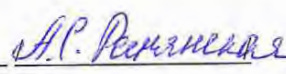
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

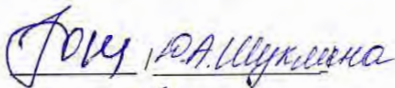


(подпись)



И. О. Ф.

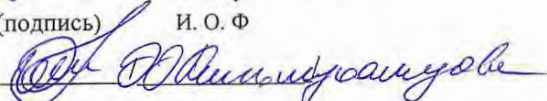
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

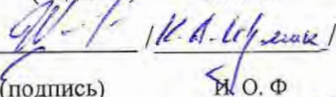
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)



И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>8</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>11</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>11</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>11</b>
7. Образовательные технологии	<b>12</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>12</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>13</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>13</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>15</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование навыков организации осуществления надзорной деятельности в области чрезвычайной ситуации, освоение элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Задачами дисциплины являются:**

- изучить порядок использования подразделений ФПС России в условиях ЧС мирного и военного времени, поражающее действие оружия массового поражения, аварийно-химически опасных веществ и современных боевых средств и способов защиты от них; назначение и задачи в системе ГО и основы организации военно мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС России.
- освоить методы реализации принципов управления в практической деятельности; научиться оценивать размер зон загрязнений окружающей среды при пожарах; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а так же деятельность пожарной охраны; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- изучить элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организацию единой государственной системы статистического учета и отчетности в деятельности надзорных органов МЧС России, порядок планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК – 27 - знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС;
- ПК-33 - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПК-33);

### **уметь:**

- применять знания элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПК-33);

**владеть:**

- навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПК-33).

**3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина Б1.Б.46 «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение (основы теории права)», «Основы первой помощи».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.. <b>всего - 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	7 семестр – 34 часа; <b>всего - 34 часа</b>	8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 4 часа; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 16 часов; <b>всего - 16 часов</b>	8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 4 часа; <b>всего - 6 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр – 58 часов; <b>всего - 58 часов</b>	8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 64 часа; <b>всего - 96 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>семестр - 9</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 7	семестр – 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1.Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.	51	7	17	-	8	26	Экзамен
2.	Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.	51	7	17	-	8	32	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативное правовое и техни- ческое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.	36	8	2	-	2	32	Контрольная работа, Экзамен
2.	Административные процедуры по осуществлению государ- ственных мер по надзору в обла- сти защиты населения и террито- рий от ЧС.	72	9	4	-	4	64	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения. Ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организационными основами в области единой системы государственных надзоров. Изучение основных принципов и способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.
2	Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.	Рассмотрение требований и практической работы по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Расчет оценки химической обстановки на производственных объектах и жилых домах. Определение экспозиционной дозы облучения личного состава аварийно-технической команды ГО и людей, находящихся на участке радиоактивного заражения. Определение дозы радиации, которую получают работающие на открытой местности после аварии. Составление порядка планирования мероприятий по защите персонала



		промышленных и административных объектов и населения в режиме чрезвычайных ситуаций.
2	Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.	Составление плана мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Изучение нормативно-правового регулирования по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: "Изучение нормативно-правовых документов в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Рассмотрение требований и практической работы по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организационными основами в области единой системы государственных надзоров. Изучение основных принципов и способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Основы организации радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения." Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3]
2	Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: "Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Изучение порядка создания и применения спасательных служб и НАСФ. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупрежде-	[4] - [7]

		<p>нию и ликвидации ЧС». Изучение нормативно-правового регулирования по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций"</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
--	--	--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Нормативное правовое и техническое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: " Изучение нормативно-правовых документов в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Рассмотрение требований и практической работы по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организационными основами в области единой системы государственных надзоров.</p> <p>Изучение основных принципов и способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Основы организации радиационной, химической и медико- биологической защиты (РХБЗ) населения."</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]
2	Административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: "Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Изучение порядка создания и применения спасательных служб и НАСФ. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Изучение</p>	[4] - [7]

	<p>нормативно-правового регулирования по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций."</p> <p>контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>	
--	---	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Понятие нормативно-правового регулирования. Нормативное правовое обеспечение надзорной деятельности в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Основные направления проверки состояния защиты от ЧС, организация и осуществление проверки и оценки состояния защиты от ЧС в органах исполнительной власти и местного самоуправления, потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

3. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований безопасности в области защиты от ЧС. Виды административных правонарушений, препятствующие осуществлению мероприятий по контролю или отказывающиеся выполнять законные требования должностных лиц органов государственных надзоров МЧС России.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Практические занятия — занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Педагогические тестовые задания для проверки знаний обучающихся.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Фалеев М.И., Гражданская оборона и пожарная безопасность. г.Москва: Ин-т риска и безопасности. 2002 – 500 с.

2. Кириллов Г.Н. Подготовка гражданских организаций гражданской обороны. М: Ин-т риска и безопасности. 2003, - 543 с.

3. Фалеев М.И., Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны. 2003 – 437 с.

4. Аникеев С. В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч., Ч. 1 // Издательство: ПожКнига, 2013 -432 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140348&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140348&sr=1) (Дата обращения 15.02.2017)

**б) дополнительная учебная литература:**

5. Чижевский, В.С. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) / В.С. Чижевский. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1088 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0565-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89819> (Дата обращения 15.02.2017).

6. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21718.html> (Дата обращения 15.02.2017).

7. Фалеев М.И., Гражданская оборона и предупреждение случайных ситуаций. г.Москва: Ин-т риска и безопасности. 2001 – 326 с.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

8. Усынина А.Э. МУ к контрольной работе по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» для студентов очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 16 с.

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №1016, 201, учебный корпус № 6	<b>№101 «б» учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Переносное мультимедийное оборудование <b>№201 учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование
2	Аудитория для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №1016, 201, учебный корпус № 6)	<b>№101 «б» учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия <b>№201 учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели.
3	Аудитории для самостоятельной работы 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103, учебный корпус № 6, 414056 ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус	<b>№103, учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет <b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет <b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет <b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №1016, 201, учебный корпус № 6	<b>№101 «б» учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия <b>№201 учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели.
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №1016, 201, учебный корпус № 6	<b>№101 «б» учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия <b>№201 учебный корпус № 6</b> Комплект учебной мебели.

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» реализуется с учетом особенностей психофизи-

зического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Государственный надзор в области защиты населения и территорий  
от чрезвычайных ситуаций  
(наименование дисциплины)**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

<hr/>	<hr/>	/ <hr/> /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	

Составители изменений и дополнений:

<hr/>	<hr/>	/ <hr/> /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
<hr/>	<hr/>	
ученая степень, ученое звание	подпись	/ <hr/> /
<hr/>	<hr/>	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»

<hr/>	<hr/>	/ <hr/> /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

### Кафедра

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры



/ А. Э. Усынина /

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Пожарная безопасность» протокол № 10 от 25.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой



/ А.С. Реснянская ./

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

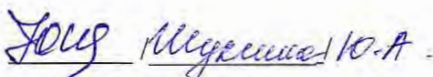
Председатель МКС «Пожарная безопасность»



(подпись)

И. О. Ф

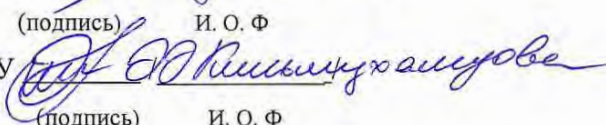
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
<b>ПК – 27:</b> знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС  Уметь: применять знания элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования	Знать:			
	элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	X	X	Экзамен (вопросы 38-56)
		X		Опрос устный (вопросы 1-18)
		X	X	Контрольная работа (вопросы 1-45)
		X	X	Тест (вопросы 1-6)
	применять знания элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	X	X	Тест (вопросы 7-13)

мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Владеть:			
	навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	X	X	Тест (вопросы 14-18)
		X	X	Контрольная работа (вопросы задачи 1-10)
<b>ПК-33:</b> способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Знать: основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	X	X	Экзамен (вопросы 1-37)
			X	Контрольная работа (вопросы 46-60)
		X	X	Тест (вопросы 19-23)
			X	Опрос устный (вопросы 19-30)
	Уметь:			
	организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		X	Тест (вопросы 24-30)
	Владеть:			
	навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	X	X	Тест (вопросы 31-35)
	X	X	Контрольная работа (вопросы задачи 11-20)	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 27 - знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Знает (ПК-27) - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Обучающийся не знает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил основные элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Обучающийся твердо знает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Обучающийся знает научную терминологию, элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основы планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС
	Умеет (ПК-27) применять знания	Не умеет научно обосновывать	В целом успешное, но не системное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение научно обосновывать

<p>подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>наблюдаемые явления, опираясь на основные теоретические положения</p>	<p>научно обосновывать наблюдаемые явления, опираясь на основные теоретические положения</p>	<p>пробелы, умение научно обосновывать наблюдаемые явления, опираясь на основные теоретические положения</p>	<p>наблюдаемые явления, опираясь на основные теоретические положения</p>
	<p><b>Владеет (ПК-27)</b> - навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их</p>	<p>Успешное и системное владение навыками применения знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС</p>



	России и ввода в действие планов в условиях ЧС	России и ввода в действие планов в условиях ЧС	мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	основных задач, структуры и системы управления, основ планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	России и ввода в действие планов в условиях ЧС
<b>ПК-33</b> - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	<b>Знает (ПК -33)</b> - основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся твердо знает основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает - основы организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	<b>Умеет (ПК-33)</b> - организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Не умеет организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не системное умение организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации	Сформированное умение организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

				чрезвычайных ситуаций	
	<b>Владеет (ПК-33)</b> - навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не системное владение навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Успешное и системное владение навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России в вопросах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-33):

1. Цель государственного надзора в области защиты и территорий от ЧС.
2. Какой орган осуществляет государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
3. Чем руководствуются органы государственного надзора в области защиты от ЧС.
4. Что осуществляют органы государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий.
5. Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
6. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
7. Виды надзора, определение государственного надзора.
8. Федеральные службы, осуществляющие функции по надзору и контролю в установленной сфере деятельности.
9. Должностные лица МЧС РФ, уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС.
10. Объекты надзора в области защиты от ЧС.
11. Предметы проверки в области защиты от ЧС.
12. Какие лица проверяются в области предупреждения и ликвидации ЧС.
13. Права должностных лиц центрального аппарата МЧС в пределах своих компетенций при выполнении надзорных функций.
14. Права должностных лиц структурных подразделений региональных центров МЧС при выполнении надзорных функций.
15. Права должностных лиц структурных подразделений органов, специально уполномоченных решать задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС.
16. Порядок информирования об исполнении государственной функции.
17. Обязательства органов государственного надзора в области защиты от ЧС.
18. Проведение консультаций по исполнению государственных функций.
19. Административные процедуры.
20. Планирование проверок.
21. Организация и проведение плановой проверки.
22. Организация и проведения внеплановых проверок.
23. Документарная проверка.
24. Выездная проверка.
25. Порядок организации проверки и ограничения при проведении проверки.
26. Порядок проведения проверки.
27. Порядок оформления результатов проверки.
28. Принятие мер в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
29. Регистрация и учет проверок.
30. Контроль организации и осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС.
31. Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) и решения должностных лиц органов надзора в области защиты населения и территорий от ЧС.
32. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.

33. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на современном этапе.
34. Состав сил и средств ГО, территориальной подсистемы РСЧС, муниципальной и ведомственной пожарной охраны. Их возможности, порядок подготовки и применения.
35. Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы.
36. Сведения об организационной структуре и системе управления надзорных органов МЧС России.
37. Основные направления совершенствования деятельности надзорных органов МЧС России.

Знать (ПК-27):

38. Организация радиационной защиты населения в ЧС.
39. Организация защиты населения от ОВ (АХОВ).
40. Организация медико-биологической защиты населения в ЧС.
41. Классификация средств индивидуальной защиты.
42. Организация управления и связи в системах ГО и РСЧС.
43. Пункты управления, их предназначение, оборудование, размещение и организация работы на них.
44. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи.
45. Системы централизованного оповещения, порядок оповещения, локальные системы оповещения.
46. Порядок создания спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований.
47. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб личным составом, обеспечение техникой и имуществом.
48. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Планирующие документы и требования, предъявляемые к ним.
49. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.
50. Режимы функционирования РСЧС, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним.
51. Основы работы органов управления в различных режимах функционирования.
52. Действия органов управления и сил РСЧС при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций.
53. Нормативно-правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности. Основные положения нормативных документов.
54. Сущность и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
55. Структура системы единой подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС, перечень лиц (групп населения), подлежащих обучению.
56. Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп населения в области безопасности жизнедеятельности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-27):

1. Объект изучения дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС».
2. Перечислите основные законодательные акты в области защиты населения и территорий от ЧС.

3. Перечислите основные нормативные документы по государственному надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. Перечислите органы федерального надзора в области защиты населения и территорий от ЧС.
5. Перечислите основные положения законодательных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. В чем состоят обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
7. В чем состоят права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
9. Радиационно опасные объекты (РОО).
10. Основные опасности при авариях на РОО.
11. Классификация, этапы развития аварий на радиационно опасных объектах.
12. Наиболее опасные радионуклиды, зонирование территорий вокруг РОО на этапах развития аварий.
13. Химические опасные объекты (ХОО).
14. Основные опасности при авариях на ХОО.
15. Классификация, этапы развития аварий на химически опасных объектах.
16. Основные способы хранения и транспортировки АХОВ, их характеристики.
17. Развитие аварий и их последствия при различных способах хранения АХОВ на ХОО.
18. Зона химического заражения АХОВ.
19. Взрыво- и пожароопасные объекты.
20. Очаг химического поражения.
21. Основные опасности при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах.
22. Классификация, этапы развития аварий на взрыво- и пожароопасные объекты.
23. Классификация пожаров.
24. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва.
25. Основные параметры пожаров.
26. Взрывчатые вещества, их квалификация и характеристики.
27. Пожарная безопасность на производстве.
28. Основные понятия и определения пожарной безопасности.
29. Требования пожарной безопасности, пожарная техника и средства пожаротушения.
30. Первичные средства пожаротушения.
31. Виды природных катастроф – характер протекания и последствия.
32. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
33. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
34. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
35. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ожогах, переломах, отравлениях.
36. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
37. Требования, предъявляемые к оповещению и эвакуации населения.
38. Всестороннее обеспечение пострадавшего населения.
39. Восстановление и поддержание порядка в пострадавших районах.
40. Средства индивидуальной защиты.
41. Определение чрезвычайных ситуаций.
42. Классификация чрезвычайных ситуаций.
43. ЧС природного характера: характеристика, поражающие факторы.

44. ЧС техногенного характера: характеристика, поражающие факторы.

45. ЧС военного характера: характеристика, поражающие факторы.

Знать (ПК-33):

46. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.

47. Структура и функции РСЧС.

48. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

49. Радиоактивные излучения.

50. Лучевая болезнь и её характеристики.

51. Дозы облучения, приводящие к заболеванию лучевой болезнью.

52. Пути поступления радиоизотопов в растения.

53. Характеристика внутреннего облучения.

54. Воздействие малых доз облучения на организм человека.

55. Аварийно-химические опасные вещества, классификация.

56. Очаг биологического заражения.

57. Карантин и обсервация.

58. Основные принципы и способы защиты населения.

59. Эвакуационные мероприятия.

60. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.

Вариант	№ вопросов		
1	1	21	41
2	2	22	42
3	3	23	43
4	4	24	44
5	5	25	45
6	6	26	46
7	7	27	47
8	8	28	48
9	9	29	49
10	10	30	50
11	11	31	51
12	12	32	52
13	13	33	53
14	14	34	54
15	15	35	55
16	16	36	56
17	17	37	57
18	18	38	58
19	19	39	59
20	20	40	60

Владеть (ПК-27):

Задачи:

1. В результате аварии грузового поезда на железнодорожной станции разрушились три цистерны, содержащие 100 т хлора. Местность открытая. Село с населением 1340 чел. расположено в 4,5 км от места аварии. В момент подхода облака зараженного воздуха люди находились в домах. Противогазами не обеспечены. Метеоусловия: ночь,

пасмурно, ветер 3 м/с. Оценить химическую обстановку и определить меры защиты.

2. В результате аварии на объекте разрушилась обвалованная емкость, содержащая 50 т хлора. Цех расположен в 380 м от места аварии. Местность закрытая. Численность рабочих и служащих в цехе 124 чел., противогазами обеспечены на 50%. Метеоусловия: ясный день, скорость ветра 3 м/с. Оценить химическую обстановку и наметить меры по защите персонала.

3. В результате аварии на объекте разрушилась необвалованная емкость, содержащая 10 т фосгена. Производственный цех расположен в 700 м от места аварии. Местность закрытая. Рабочих и служащих в цехе 176 чел., противогазами не обеспечены. Метеоусловия: пасмурный день, ветер 6 м/с в сторону цеха. Оценить химическую обстановку после аварии и наметить меры по защите персонала.

4. В результате аварии на объекте разрушилась обвалованная производственная емкость, содержащая 50 т цианистого водорода. Цех расположен в 250 м от места аварии. Местность закрытая. Численность работающих в цехе 150 чел., противогазами обеспечены на 60%. Метеоусловия: ясный день, ветер 3 м/с в сторону цеха. Оценить химическую обстановку и наметить меры по защите объекта.

5. В результате аварии грузового поезда разрушились две цистерны, содержащие 100 т сернистого ангидрида. Местность открытая. Село с населением 1300 чел. расположено в 4,65 км от места аварии. В момент подхода облака зараженного воздуха люди находились в домах. Противогазами не обеспечены. Метеоусловия: ночь, ясно, ветер 3 м/с. Оценить химическую обстановку и определить меры защиты.

6. В результате аварии на объекте разрушилась обвалованная емкость, содержащая 10 т цианистого водорода. Производственный цех расположен в 230 м от места аварии. Местность открытая. Численность рабочих и служащих в цехе 130 чел., противогазами обеспечены на 70%. Метеоусловия: пасмурный день, ветер 4 м/с в сторону цеха. Оценить химическую обстановку после аварии и наметить меры по защите персонала.

7. В результате аварии на объекте разрушилась необвалованная технологическая емкость, содержащая 100 т хлора. Цех расположен в 200 м от места аварии. Местность открытая. Численность работающих в цехе 249 чел., противогазами обеспечены на 50%. Метеоусловия: ясный день, ветер 3 м/с в сторону цеха. Оценить химическую обстановку и наметить меры по защите объекта.

8. В результате аварии на объекте разрушилась обвалованная емкость, содержащая 25 т хлора. Цех расположен в 300 м от места аварии. Местность закрытая. Численность работающих в цехе 152 чел., противогазами не обеспечены. Метеоусловия: ясный день, ветер 2 м/с. Оценить химическую обстановку и наметить меры по защите персонала объекта.

9. В результате аварии на объекте разрушилась необвалованная емкость, содержащая 50 т сернистого ангидрида. Производственный цех расположен в 230 м от места аварии. Местность закрытая. Численность рабочих и служащих в цехе 166 чел., противогазами обеспечены на 40%. Метеоусловия: пасмурный день, ветер 6 м/с в сторону цеха. Оценить химическую обстановку после аварии и наметить меры по защите персонала.

10. В результате аварии грузового поезда на железнодорожной станции разрушились две



цистерны, содержащие 90 т хлора. Местность открытая. Село с населением 756 чел расположено в 1,4 км от аварии. В момент подхода облака зараженного воздуха 40% людей находились на улице, 60% в домах. Противогазами не обеспечены. Метеоусловия: пасмурный день, ветер 1 м/с. Оценить химическую обстановку и определить меры защиты.

Владеть (ПК-33):

Задачи:

11. Определить экспозиционную дозу облучения личного состава аварийно- технической команды ГО, преодолевающей на автотранспорте со скоростью 60 км/ч участок радиоактивного заражения протяженностью 195 км через 11 ч после аварии. Измеренные через 7 ч после аварии на АЭС уровни радиации на маршруте движения составили: 0,7 Р/ч; 1,22 Р/ч; 1,8 Р/ч; 2,3 Р/ч; 0,6 Р/ч.

12. На территории объекта через 8 ч после аварии на АЭС уровень радиации составил 1,2 Р/ч. Определить время начала проведения работ по ликвидации последствий радиоактивного заражения, количество смен, продолжительность работы каждой смены, если 1-я смена должна работать 4 ч на открытой местности, а на проведение всех работ потребуется 20 ч. Доза облучения не должна превышать 3 Р.

13. Какую экспозиционную дозу облучения получат люди в зоне радиоактивного заражения, если находились в течение 7 ч в подвальных помещениях одноэтажных и трехэтажных жилых домов в 180 км от места аварии на АЭС. Скорость ветра 30 км/ч. Уровень радиации на начало облучения 175 мР/ч.

14. Через 16 ч после аварии на АЭС уровень радиации на территории объекта составил 2,3 Р/ч. Определить дозы радиации, которые получают работающие на открытой местности в течение 2,5 ч, если облучение началось через 20 ч после аварии.

15. Определить экспозиционную дозу облучения личного состава аварийно- технической команды ГО, преодолевающей на автотранспорте со скоростью 60 км/ч участок радиоактивного заражения протяженностью 135 км через 22 ч после аварии. Измеренные через 16 ч после аварии на АЭС уровни радиации на маршруте движения составили: 0,2 Р/ч; 0,3 Р/ч; 1,4 Р/ч; 3,6 Р/ч; 5,7 Р/ч; 2,1 Р/ч.

16. Какую экспозиционную дозу излучения получают люди в зоне радиоактивного заражения, если находились в течение 10 час в подвалах одноэтажных и двухэтажных жилых домов на в 185 км от места аварии на АЭС. Скорость ветра 35 км/ч. Уровень радиации на начало облучения 0,4 Р/ч.

17. Через 12 ч после аварии на АЭС на территории объекта уровень радиации составил 300 мР/ч. Определить дозы радиации, которые получают работающие на открытой местности в течение 4 ч, если облучение началось через 15 ч после аварии.

18. Определить допустимое время начала преодоления на автотранспорте со скоростью 65 км/ч участка радиоактивного заражения протяженностью 50 км. Измеренные через 3 ч после ядерного взрыва уровни радиации на маршруте движения составляли: 2 Р/ч; 9 Р/ч; 15 Р/ч; 35 Р/ч; 20 Р/ч; 12 Р/ч; 5 Р/ч. Доза облучения (Дуст) не должна превышать 3 Р.

19. Какую экспозиционную дозу излучения получают люди в зоне радиоактивного заражения, если находились в течение 6 ч в подвалах трехэтажных и пятиэтажных жилых домов в 120 км от места аварии на АЭС. Скорость ветра 25 км/ч. Уровень радиации на начало облучения 450 мР/ч.

20. Определить экспозиционную дозу облучения личного состава аварийно- технической команды ГО, преодолевающей на автотранспорте со скоростью 70 км/ч участок радиоактивного заражения протяженностью 155 км через 18 ч после аварии. Измеренные

через 15 ч после аварии на АЭС уровни радиации на маршруте движения составили: 1,3 Р/ч; 1,8 Р/ч; 2,3 Р/ч; 2,9 Р/ч; 3,4 Р/ч; 4,1 Р/ч.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

а) типовые вопросы (задания):

#### **ПК-27 (знать):**

1. В рамках проверки не могут осуществляться
  1. Анализ документов
  2. Визуальный осмотр объекта надзора с целью оценки объекта требованиям в области защиты населения и территорий от ЧС
  3. Осмотр объекта с целью оценки его работоспособности
  4. Иначе предусмотренные действия, установленные законодательством РФ

2. Должностное лицо государственного надзора не вправе требовать
  1. Правоустанавливающие документы юридического лица
  2. Организационные и планирующие документы по вопросам защиты населения и территорий от ЧС
  3. Акты инвентаризации и предыдущих проверок
  4. Договоры на поставку материалов и оборудования
  
3. В акте проверки не указывается
  1. Дата, время и место составления акта проверки
  2. Дата и номер распоряжения на основании которого проведена проверка
  3. Дата и время когда комиссия убывает с объекта надзора
  4. Дата, время, продолжительность и место проведения проверки
  
4. Кто устанавливает срок устранения выявленных в ходе проверки нарушений требований в области защиты населения и территорий от ЧС
  1. Начальником (руководителем) органа госнадзора проводившего проверку
  2. Заместитель начальника (руководителя) органа госнадзора проводившего проверку
  3. Должностное лицо органа госнадзора проводившего проверку
  4. Руководитель федерального органа исполнительной власти
  
5. В течении скольких рабочих дней после подписания акта проверки, она регистрируется в журнале проверок
  1. Одного
  2. Двух
  3. Трех
  4. Пяти
  
6. Делопроизводство по проведению проверок не предусматривается ведение
  1. Журнала учета проверок
  2. Журнала учета входящей документации
  3. Журнал учета исходящей документации
  4. Журнал учета переходящей документации

**ПК – 27 (уметь):**

7. Что является целью государственного надзора в области защиты населения и территории от ЧС
  1. Проверка помощи выполнения мероприятий по предупреждению ЧС
  2. Проверка готовности должностных лиц к действиям в случае возникновения ЧС
  3. Проверка сил и средств к действиям в случае возникновения ЧС
  4. Проверка готовности организаций транспорта к действиям в случае возникновения ЧС
  
8. Кто осуществляет государственный надзор в области защиты населения и территорий ЧС
  1. МЧС и его территориальные органы

2. Правительство РФ в целом
3. Президент РФ
4. Представитель правительства РФ

**9.** Чем не руководствуются органы государственного надзора в области защиты от ЧС

1. Конституцией
2. Приказами Министра обороны РФ
3. Федеральными законами
4. Постановлениями и решениями правительства РФ

**10.** Кто утверждает перечень должности лиц осуществляющих государственный надзор в области защиты от ЧС

1. Президент
2. Председатель правительства РФ
3. Министр РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
4. Министр обороны РФ

**11.** Что не осуществляют органы государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий

1. Организуют и осуществляют проведение на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения населения комплексных проверок в области защиты от ЧС с участием органов исполнительной власти в соответствии с их компетенцией
2. Взаимодействуют при осуществлении государственного надзора в области защиты от ЧС с органами государственного пожарного надзора
3. Взаимодействуют при осуществлении государственного надзора в области защиты от ЧС с министром обороны РФ
4. Рассматривают в установленном порядке обращение, жалобы граждан и юридических лиц

**12.** Что не входит в права должностных лиц органов государственного надзора в области защиты от ЧС

1. Выделять организациям предписания по устранению нарушений требований в области защиты от ЧС
2. Составлять протоколы об административных правонарушениях в порядке определяемым Кодексом РФ об административных правонарушениях
3. Принимать участие в работе комиссий по установлению причины возникновения ЧС технологию характера и комиссий по проведению пусконаладочных работ, испытанию и приеме потенциально опасных объектов
4. Выделять организациям предписания по устранению любых нарушений на потенциально опасных объектах

**13.** Что не входит в обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты от ЧС

1. Соблюдать права и законные интересы юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан

2. Соблюдать права и законные интересы юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан и жителей СНГ
3. Доказывать законность своих действий при их обжаловании в порядке, установленном законодательством РФ
4. Осуществлять в ходе проведения мероприятий по надзору разъяснительную работу по применению законодательства РФ в области защиты от ЧС

**ПК-27 (владеть):**

**14.** Государственный надзор в области защиты от ЧС осуществляется

1. Одновременно с проверкой пожарной безопасности и соблюдения установленных требований в области ГО
2. Самостоятельно независимо от других проверок
3. Одновременно с проверкой соблюдения установленных требований в области ГО
4. Одновременно с проверкой пожарной безопасности

**15.** Каким образом не предоставляется информация о порядке исполнения государственной функции

1. Посредством размещения на официальном сайте органа государственного надзора в сети Интернета
2. С использованием средств телеформатной связи
3. При устном или письменном обращении (и с использованием смс )
4. С использованием СМС

**16.** Какая информация не размещается на стендах в помещениях органов государственного надзора

1. Образцы заполнения форм документов, необходимых для обращения в органы государственного надзора
2. Информация о месте приема, а также об установленных для приема днях и часах
3. План защиты населения и территория от ЧС
4. План проведения проверок на текущий год

**17.** Органы государственного надзора в области защиты от ЧС осуществляют прием граждан

1. Не реже 3-х раз в неделю и з расчета 4 часа в день
2. Не реже 2-х раз в неделю из расчета 4 часа в день
3. Не реже 1 раза в неделю из расчета 6 часов в день
4. Не реже 2-х раз в неделю из расчета 6 часов в день

**18.** По каким вопросам не представляются консультации гражданам и организациям

1. Разъяснение прав должностных лиц, органов надзора
2. Разъяснение обязанностей должностных лиц, органов надзора
3. Порядка предоставления отпусков сотрудникам органов надзора
4. Порядка рассмотрения обращений физических и юридических лиц

**ПК-33 (знать):**

**19.** Контроль деятельности МЧС не проводится в ходе

1. Инспекторских проверок
2. Выездных проверок
3. Контрольных проверок
4. Специальных (целевых) проверок

**20.** Как часто проводятся инспекторские проверки территориальных органов МЧС

1. Раз в 3 года
2. Раз в 5 лет
3. Раз в 6 лет
4. Раз в 7 лет

**21.** Что не проверяется в ходе инспекторской проверки

1. Своевременность выполнения запланированных проверок
2. Наличие и порядок ведения документации
3. Использование в работе компьютерной техники и новых информационных технологий
4. Использование в работе иностранного языка

**22.** В какой срок рассматривается письменная жалоба поступившая в орган государственного надзора в области защиты от ЧС

1. В течении 10 дней со дня регистрации
2. В течении 20 дней со дня регистрации
3. В течении 30 дней со дня регистрации
4. В течении 40 дней со дня регистрации

**23.** Что не включает исполнение государственной функции

1. Планирование проверок
2. Проведение внеочередных проверок
3. Проведение плановых проверок
4. Проведение внеплановых проверок

**ПК-33 (уметь):**

**24.** За что несут ответственность должностные лица органов государственного надзора в области защиты от ЧС

1. За грубое отношение к гражданам
2. За невыполнение или надлежащее выполнение возложенных на них задач и функций
3. За опоздание на работу
4. За невыход на работу в выходные дни

**25.** Должностные лица МЧС не уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС

1. Все сотрудникам центрального аппарата МЧС
2. Начальники (руководители) структурного подразделения центрального аппарата МЧС, его заместители, должностные лица этого структурного подразделения в сферу ведения

которого входят вопросы организации и осуществления государственного надзора в области защиты МЧС

3. Начальник (руководитель) структурных подразделений региональных центров МЧС, их заместители

4. Начальники (руководители) структурных подразделений. Специально уполномоченных решая задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС по субъектам РФ

**26.** Что не является предметом проверки в области защиты от ЧС для органов неисполнительной власти субъекта РФ

1. Исполнение полномочий в области защиты от ЧС

2. Создание координирующих органов. Постоянно действующих органов управления, органов повседневного управления

3. Создание систем связи, оповещения и информационного оповещения

4. Создание временно действующих органов управления и систем оповещения

**27.** Какие лица проверяются за соблюдение требований в области предупреждения и ликвидации ЧС

1. Должностные лица органов местного самоуправления

2. Индивидуальные предприниматели

3. Граждане СНГ

4. Граждане РФ

**28.** Что не имеют право делать должностные центрального аппарата МЧС при выполнении надзорных функций

1. Запрашивать необходимые документы для проверки

2. Составлять протокол об административных правонарушениях

3. Составлять протоколы об уголовных преступлениях

4. Отменять наказание или необоснованные решения, принятые нижестоящими должностными лицами

**29.** Что не имеют права делать начальники структурных подразделений региональных центров МЧС при выполнении надзорных функции

1. Выдавать должностным лицам федеральных органов исполнительной власти обязательные для исполнения предписание

2. Выдавать должностным лицам территориальных органов федеральных органов исполнительной власти обязательные для исполнения предписание

3. Отменять наказание или необоснованные решения, принятые нижестоящими лицами

4. Составлять протоколы об административных правонарушениях

**30.** Что не имеют право делать должностные лица структурных подразделений органов, специально уполномоченных решать задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС

1. Осуществлять проверку выполнения установленных требований в области защиты от ЧС органами местного самоуправления

2. Осуществлять проверку выполнения установленных требований в области защиты от ЧС, организациями
3. Осуществлять проверку выполнения установленных требований в области защиты от ЧС, органами неисполнительной власти субъектов РФ
4. Осуществлять проверку выполнения установленных требований в области защиты от ЧС, индивидуальными предпринимателями

**ПК-33 (владеть):**

**31.** В какой срок органы надзора обязаны давать письменное разъяснение по письменным обращениям граждан

1. Не более 20 дней со дня регистрации обращения
2. Не более 25 дней со дня регистрации обращения
3. Не более 30 дней со дня регистрации обращения
4. Не более 40 дней со дня регистрации обращения

**32.** На какой срок в исключительных случаях начальник структурного подразделения центрального аппарата МЧС вправе продлить рассмотрение обращения

1. Не более чем на 20 дней
2. Не более чем на 25 дней
3. Не более чем на 30 дней
4. Не более чем на 40 дней

**33.** Что не включает исполнение государственной функции

1. Планирование проверок
2. Проведение внеочередных проверок
3. Проведение плановых проверок
4. Проведение внеплановых проверок

**34.** Чем не может быть закончено выполнение административных процедур исполнения государственных функций

1. Опубликование годовых планов
2. Составлением и вручением органом надзора акта проверки
3. Выдачей предписаний по устранению нарушений установленных требований в области от ЧС
4. Возбуждение уголовного дела

**35.** Деятельность должностных лиц государственного надзора по исполнению государственной функции не осуществляется в соответствии

1. С перспективным пятилетним планом проведения плановых проверок
2. С ежегодными планами проведения плановых проверок
3. С планами правительства РФ
4. С личными планами-графиками работы должностных лиц органов надзора



## б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.4. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-27):

1. Обязанности организаций в области защиты от ЧС.
2. Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
4. Права должностных лиц юридического лица и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю органами государственного надзора.
5. Обязанности должностных лиц органов государственного контроля (надзора) при проведении мероприятий по контролю.
6. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований безопасности в области защиты от ЧС.
7. Виды административных правонарушений, препятствующие осуществлению мероприятий по контролю или отказывающиеся выполнять законные требования должностных лиц органов государственных надзоров МЧС России.
8. Права должностных лиц по применению мер пресечения нарушений требований в области защиты от ЧС.
9. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
10. Порядок составления протокола об административном правонарушении.
11. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области защиты от ЧС.
12. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области пожарной в области защиты от ЧС.
13. Порядок вынесения постановления о назначении административного наказания.
14. Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.
15. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области в области защиты от ЧС.
16. Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области в области защиты от ЧС.
17. Порядок сбора и обмена информацией через средства массовой информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
18. Сроки и формы представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Знать (ПК-33):

19. Понятие нормативно-правового регулирования. Нормативное правовое обеспечение надзорной деятельности в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
20. Органы, осуществляющие государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
21. Перечень должностных лиц, осуществляющих государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
22. Права, обязанности и ответственность должностных лиц органов, по осуществлению государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
23. Полномочия органов, осуществляющих государственный надзор в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
24. Юридическая ответственность должностных лиц государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей по осуществлению надзорной деятельности.
25. Квалификационные требования к должностным лицам государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
26. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок осуществления проверки и оценки состояния защиты от ЧС. Основные понятия, используемые при организации и осуществлении государственного надзора в области защиты от ЧС.
27. Цель, предмет и объекты проверки и оценки состояния защиты от ЧС.

28. Организация и осуществление проверки и оценки состояния защиты от ЧС в органах исполнительной власти и местного самоуправления, потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

29. Основные направления проверки состояния защиты от ЧС, организация и осуществление проверки и оценки состояния защиты от ЧС в органах исполнительной власти и местного самоуправления, потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

30. Организация и проведение мероприятий по контролю в области защиты от ЧС в организациях.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в

		подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
3.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.