

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Организация газодымозащитной службы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Кафедра**

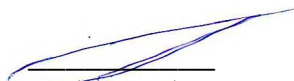
«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань — 2017

**Разработчик:**

старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

/ И.Т. Богатырев /  
И.О.Ф.

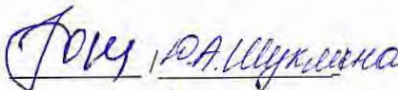
Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

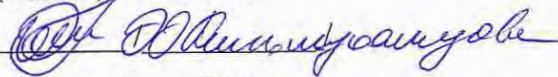
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность» протокол № 10 от 25.05.2017 г.

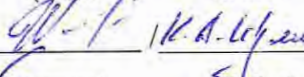
Заведующий кафедрой  / А.С. Реснянская /  
(подпись) И.О.Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  А.С. Реснянская  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ  Р.А. Шухина  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  О.В. Шумков  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  Н.А. Герасимов  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  М.В. Петрова  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>8</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>9</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>10</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>11</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>11</b>
7. Образовательные технологии	<b>11</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>12</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>13</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>13</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>14</b>

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов более углубленного и расширенного понятия о деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Задачами дисциплины** являются:

совершенствование знаний в области организации газодымозащитной службы;  
совершенствование навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) при выполнении действий на пожаре и в чрезвычайной ситуации;  
углубленное усвоение знаний, умений, навыков эксплуатации СИЗОД и организации ГДЗС.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-6** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ПК-26** - способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения. (ОК-6);

- элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

**уметь:**

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-6);

- организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

**владеть:**

- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях. (ОК-6);

- методами организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Организация газодымозащитной службы» Б1.Б.53 реализуется в рамках блока 1 базовой части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего — 3 з.е.</b>	5 семестр – 1 з.е.; 6 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	5 семестр – 2 часа; 6 семестр – 4 часа; <b>всего — 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов; <b>всего – 18 часов</b>	6 семестр – 4 часа; <b>всего — 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 54 часа; <b>всего – 54 часа</b>	5 семестр – 34 часа; 6 семестр – 64 часа; <b>всего - 98 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 6
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 6	семестр – 6
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.	14	6	4		2	8	Зачет
2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	18	6	6		4	8	
3	Специальная пожарная техника ГДЗС.	18	6	6		4	8	
4	Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.	14	6	4		2	8	
5	Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.	14	6	6		2	6	
6	Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.	12	6	4		2	6	
7	Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками.	18	6	6		2	10	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттеста- ции и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.	17	5	1			16	
2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	19	5	1			18	
3	Специальная пожарная техника ГДЗС.	20	6	1		1	18	Зачет, контрольная работа №1
4	Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.	14	6	1		1	12	
5	Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.	10	6	-			10	
6	Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.	14	6	1		1	12	
7	Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками.	14	6	1		1	12	
	<b>Итого:</b>	108		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>98</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.	Цели, задачи и организационная структура газодымозащитной службы на современном этапе реформирования государственного управления в области пожарной безопасности. Общие и специальные функции газодымозащитной службы.
2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	Назначение дыхательных аппаратов. Основные тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов. Организация и выполнение работ в СИЗОД. Техническое обслуживание и эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Методика организации и проведения практических занятий на свежем воздухе и в теплодымокамере.
3	Специальная пожарная техника ГДЗС.	Общий обзор и технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ). Автомобиль газодымозащитный АГ-12 на шасси ПАЗ-Э205.
4	Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.	Цели, система и организация материально-технического обеспечения газодымозащитной службы на федеральном, региональном и местном уровнях. Функции и задачи Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации по материально-техническому обеспечению газодымозащитной службы в современных условиях.
5	Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.	Состав и структура сил и средств газодымозащитной службы. Задачи сил газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации. Основные принципы формирования сил и средств. Правовая и организационная основы применения сил и средств газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации.
6	Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.	Понятие контроля. Предмет и объект контроля в сфере газодымозащитной службы. Правовая основа осуществления контрольной деятельности. Структура контроля. Механизм контроля. Цели, методы и технология контроля. Процесс и система контроля.
7	Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками	Общие положения охраны труда и техники безопасности в системе ГПС. Специальные требования техники безопасности при эксплуатации СИЗОД и выполнении работ в них. Медицинский контроль в системе подготовки газодымозащитников. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3



1	Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.	Цели, задачи и организационная структура газодымозащитной службы на современном этапе реформирования государственного управления в области пожарной безопасности. Общие и специальные функции газодымозащитной службы.
2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.	Основные тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов. Организация и выполнение работ в СИЗОД. Техническое обслуживание и эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Методика организации и проведения практических занятий на свежем воздухе и в теплодымокамере.
3	Специальная пожарная техника ГДЗС.	Технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ), комплектация, мобильные средства противодымной защиты.
4	Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.	Материально-техническое обеспечения газодымозащитной службы на федеральном, региональном и местном уровнях. Базы и посты ГДЗС. Технические средства ГДЗС.
5	Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.	Состав и структура сил и средств газодымозащитной службы. Задачи сил газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации. Основные принципы формирования сил и средств. Правовая и организационная основы применения сил и средств газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации.
6	Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.	Понятие контроля. Предмет и объект контроля в сфере газодымозащитной службы. Правовая основа осуществления контрольной деятельности. Структура контроля. Механизм контроля. Цели, методы и технология контроля. Процесс и система контроля.
7	Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками	Общие положения охраны труда и техники безопасности в системе ГПС. Специальные требования техники безопасности при эксплуатации СИЗОД и выполнении работ в них. Медицинский контроль в системе подготовки газодымозащитников. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация газодымозащитной службы»**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.	Подготовка к практическому занятию.	[1] – [4], [6]
2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.		
3	Специальная пожарная техника ГДЗС.		

4	Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.	Подготовка к зачету.	
5	Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.		
6	Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.		
7	Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками		

[1] – [5]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Газодымозащитная служба: цели функции, организационная структура.	Подготовка к практическому занятию.  Подготовка к контрольной работе №1  Подготовка к зачету.	[1] – [4], [6], [7]
2	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.		
3	Специальная пожарная техника ГДЗС.		
4	Материально-техническое обеспечение газодымозащитной службы.		
5	Силы и средства газодымозащитной службы и основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации.		
6	Контроль как функция управления газодымозащитной службой: понятие, цели, задачи, организация.		[1] – [5], [7]
7	Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками		

#### 5.2.5. Темы контрольной работы

1. Организация газодымозащитной службы

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация газодымозащитной службы»

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация газодымозащитной службы», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Организация газодымозащитной службы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам

преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Организация газодымозащитной службы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434822&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1) (15.03.2017)

2. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гармашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2013. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66932.html> (15.03.2017)

3. Грачев, В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных / В.А. Грачев. - 2-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2012. - 190 с. - (Пожарная техника). - ISBN 978-5-98629-039-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140301> (15.03.2017)

#### **б) дополнительная литература**

4. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2013. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66908.html> (15.03.2017)

5. Тербнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Тербнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - 350 с. - 500 экз. - ISBN 5-91017-019-9

6. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30846.html> (15.03.2017)

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. И.Т. Богатырёв. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация газодымозащитной службы» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 17 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;  
 ApacheOpenOffice;  
 7-Zip;  
 Adobe Acrobat Reader DC;  
 Google Chrome;  
 Mozilla Firefox;  
 VLC media player;  
 AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite ;

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).  
 Системы интернет- тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». <http://i-exam.ru>.  
 Электронно-библиотечные системы
1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
- Электронные базы данных:
2. Научная электронная библиотека – (<http://elibrary.ru/>).
- Электронные справочные системы
3. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Аудитория для лекционных занятий(пер. Шахтерский / ул. Л.Голостого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 304, учебный корпус № 6)	<p><b>№304 учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели            Переносное мультимедийное оборудование</p> <p><b>№201 учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели.            Переносное компьютерное и проекционное оборудование.</p>
2.	Аудитория для практических занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Голостого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	<p><b>№304 учебный корпус №6</b>            Комплект учебной мебели            Доска – 1 шт.            Лафетный ствол ПЛС-20            Пеногенератор ГПС-600            Пеногенератор ГПС-200            Разветвление рукавное трехходовое РТ-80</p>

		Каска пожарного БОП Пояс пожарного спасательный ППС Карабин Сапоги пожарного резиновые Рукав пожарный напорный 51мм Рукав пожарный напорный 77мм Головки соединительные пожарные Ствол РСК 70 РСК 50 Противогаз Веревка пожарная спасательная ТОК Аптечка Ствол РС-70 Головка муфтовая ГМ-50 Ствол НРТ-10 Рукавный зажим Ствол РС-25 Аппарат дыхательный АП Омега (АП-98-7К)
3.	Аудитории для самостоятельной работы (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103, учебный корпус № 6) (ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, главный учебный корпус)	<b>№103, учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели Доска Компьютеры – 6 шт Доступ к сети Интернет <b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, учебный корпус № 6) Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, учебный корпус № 6)	<b>№201 учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели. <b>№201 учебный корпус №6</b> Комплект учебной мебели.

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация газодымозащитной службы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация газодымозащитной службы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Организация газодымозащитной службы»**

(наименование дисциплины)

**на 20 - 20 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Пожарная безопасность»**, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой «Пожарная безопасность»

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Организация газодымозащитной службы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Кафедра**

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2017



**Разработчики:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.Т. Богатырев./

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«Пожарная безопасность» протокол № 10 от 25.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

/ А.С. Реснянская/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

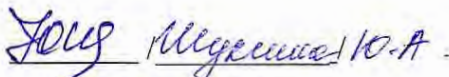
Председатель МКС «Пожарная безопасность» \_\_\_\_\_



(подпись)

И. О. Ф.

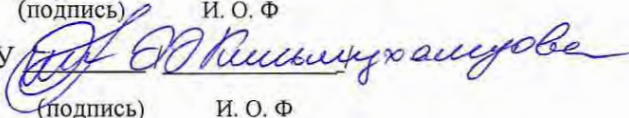
Начальник УМУ \_\_\_\_\_



(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ \_\_\_\_\_



(подпись)

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
<b>1.</b> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Формы контроля с конкретизацией задания								
		1	2	3	4	5	6	7	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК –6: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:									
	механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения		X	X			X		X	Зачет (вопросы 10-17), тест (вопросы 1-7)
	Уметь:									
	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	X	X			X		X		Устный опрос (вопросы 17-27), тест (вопросы 8-14)
	Владеть:									
	знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	X	X			X	X		X	Контрольная работа (задания 1-8), тест (вопросы 15-21)
ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных	Знать:									
	элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных	X		X				X		Зачет (вопросы 1-9), тест

подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны								(вопросы 22-28)
	Уметь:								
	организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X			X		X	Устный опрос (вопросы 1-16), тест (вопросы 29-35)
	Владеть:								
	методами организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X		X		X		Контрольная работа (задания 9-16), тест (вопросы 36-42)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК 6: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: (ОК-6) механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся не знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся имеет только общие знания механизмов поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения	Обучающийся знает научную терминологию, механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях проведения работ в задымленной зоне; социальные и этические нормы поведения, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: (ОК-6) нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных	Не умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных	В целом успешное, но не системное умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использовать социальную и этическую ответственность за	Сформированное умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую

	случаях; действовать в нестандартных ситуациях	случаях; действовать в нестандартных ситуациях	помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях
	Владеет: (ОК-6) знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	Обучающийся не владеет знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не системное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	Успешное и системное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях
ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального	Знает: (ПК-26) элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне	Обучающийся не знает элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной	Обучающийся твердо знает элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на	Обучающийся знает элементы организации и управления деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального

гарнизона пожарной охраны	территориального гарнизона пожарной охраны	территориального гарнизона пожарной охраны	службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	уровне территориального гарнизона пожарной охраны	гарнизона пожарной охраны
	Умеет: (ПК-26) организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Не умеет правильно и обоснованно организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	В целом успешное, но не системное умение организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Умеет правильно и обоснованно организовывать и управлять деятельностью газодымозащитной службы пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны
	Владеет: (ПК-26) знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	Обучающийся не владеет знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не системное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными знаниями о последствиях принятых решений; навыками	Успешное и системное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях



				самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях технического регламента	
--	--	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-26):

1. Задачи, функции, организационная структура ГДЗС
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС
3. Должностные лица ГДЗС, их обязанности и ответственность
4. Порядок допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД
5. Назначение и порядок проведения аттестации личного состава на право работы в СИЗОД
6. Содержание программы по аттестации на право работы в СИЗОД
7. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД
8. Порядок оказания помощи газодымозащитникам в непригодной для дыхания среде
9. Методика организации и проведения практических занятий на свежем воздухе и в теплодымокамере

Знать (ОК-6):

10. Частота сердечных сокращений (ЧСС), понятие, самоконтроль, зависимость ЧСС и потребления кислорода (воздуха) от степени тяжести работы. Критерий предельной физической нагрузки
11. Контроль за уровнем адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников в условиях теплового воздействия и методика его оценки
12. Уровень физической работоспособности. Его показатели и методика определения
13. Материально-техническое обеспечение ГДЗС
14. Силы и средства ГДЗС, основы их применения на пожаре и в чрезвычайной ситуации
15. Контроль за деятельностью ГДЗС: понятие, цели, задачи.
16. Структура и содержание проверки деятельности газодымозащитной службы
17. Охрана труда при осуществлении функций ГДЗС. Расследование и учет травматизма личного состава.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и

		событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Владеть(ОК-6):

#### Задание № 1

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности газодымозащитника
3. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД.
4. Назначение и ТТХ АП «Омега»
5. Задача:  
При включении звена ГЗДС давление воздуха в баллонах ДАСВ составляло 290, 270 и 280 кгс/см<sup>2</sup>. Прибыли к месту работы в 12 ч. 12 мин. Определить:  
- контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );  
- время работы звена ГЗДС ( $T_{раб.}$ );  
- время возвращения.

Место работы - трюм судна. Время включения – 12<sup>00</sup>

#### Задание № 2

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности командира звена.
3. Проверка №1 СИЗОД (ДАСВ).
4. Назначение и ТТХ АП «Омега»
5. Задача:  
Пожар возник в жилом 5-ти этажном доме размером в плане 100х20 метров. Для разведки подготовлено звено в составе 3-х человек.

Давление в воздуха в баллонах ДАСВ равнялось  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 260$  атм. Звено направлено в разведку в 10 час 00 мин и прибыло к месту пожара в 10 час 30 мин.

Определить:

- контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
- время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
- время возвращения.

### Задание № 3

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Минимум оснащения звена ГДЗС
3. Проверка №1 СИЗОД (ДАСВ).
4. Эксплуатация СИЗОД
5. Задача:

Пожар возник в кинотеатре «Октябрь» в 19 час 00 мин. К месту пожара в 19 час 10 мин прибыло два отделения ПЧ-1. Звено ГДЗС в составе 4-х человек во главе с зам.начальника части направилось в разведку в 19 час 15 мин. Давление воздуха в баллонах ДАСВ при этом составляло  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 260$  атм,  $P_3 = 280$  атм,  $P_4 = 260$  атм.

В 19 час 30 мин постовому поста безопасности поступила информация об обнаружении звеном очага горения.

Определить:

- контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
- время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
- время выхода звена ГДЗС из задымленного помещения.

### Задание № 4

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности постового на посту безопасности
3. Рабочая проверка СИЗОД (ДАСВ)
4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении током
5. Задача:

Для ликвидации пожара в подвале многоэтажного жилого дома в 10 час 00 мин было направлено звено ГДЗС в составе 4-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах ДАСВ равнялось соответственно  $P_1 = 270$  атм,  $P_2 = 275$  атм,  $P_3 = 290$  атм,  $P_4 = 260$  атм.

Очаг пожара в результате разведки не обнаружен.

Определить:

- определить время работы в СИЗОД.
- контрольное давление на выход при обнаружении

### Задание № 5

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Минимум оснащения звена ГДЗС
3. Правила работы и требования безопасности при работе в СИЗОД
4. Состав АП «Омега»
5. Задача:

Пожар возник в слесарном цехе станкостроительного завода размером в плане 80х220 метров. К месту пожара в 22 час 00 мин направлено звено из 3-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах равнялось  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 280$  атм. В 22 час 30 мин на пост безопасности поступила информация об обнаружении пострадавшего.

Определить:

- время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
- время выхода звена ГДЗС из задымленного помещения.
- общее время работы с пострадавшим

### **Задание № 6**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Основные задачи ГДЗС
3. Охрана труда при работе в СИЗОД
4. Обязанности газодымозащитника.
5. Задача:  
При включении звена ГДЗС давление воздуха в баллонах ДАСВ составляло 290, 280 и 260 кгс/см<sup>2</sup>. Прибыли к месту работы в 12 ч. 22 мин. Определить:
  - контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
  - время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
  - время возвращения.Место работы - трюм судна. Время включения – 12.00

### **Задание № 7**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Охрана труда при проведении разведки в непригодной для дыхания среде
3. Обязанности командира звена
4. Работа в аппарате
5. Задача:  
Пожар возник в жилом 5-ти этажном доме размером в плане 100х20 метров. Для разведки подготовлено звено в составе 3-х человек.  
Давление в воздуха в баллонах ДАСВ равнялось  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 280$  атм. Звено направлено в разведку в 10 час 00 мин и прибыло к месту пожара в 10 час 35 мин.  
Определить:
  - контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
  - время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
  - время возвращения.

### **Задание № 8**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности газодымозащитника
3. Особенности работы в СИЗОД при отрицательных температурах
4. Содержание СИЗОД на пожарных автомобилях
5. Задача:  
Пожар возник в кинотеатре «Октябрь» в 19 час 00 мин. К месту пожара в 19 час 10 мин прибыло два отделения ПЧ-1. Звено ГДЗС в составе 4-х человек во главе с зам.начальника части направилось в разведку в 19 час 15 мин. Давление воздуха в баллонах ДАСВ при этом составляло  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 280$  атм,  $P_3 = 265$  атм,  $P_4 = 260$  атм.  
В 19 час 30 мин постовому поста безопасности поступила информация об обнаружении звеном очага горения.  
Определить:
  - контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
  - время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
  - время выхода звена ГДЗС из задымленного помещения.

Владеть(ПК-26):

### **Задание № 9**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Особенности тушения пожаров в непригодной для дыхания среде.
3. Рабочая проверка АП «Омега».
4. Меры безопасности при работе с СИЗОД.
5. Задача:  
Для ликвидации пожара в подвале многоэтажного жилого дома в 10 час 05 мин было направлено звено ГДЗС в составе 4-х газодымозащитников. Давление воздуха в

баллонах ДАСВ равнялось соответственно  $P_1 = 280$  атм,  $P_2 = 275$  атм,  $P_3 = 275$  атм,  $P_4 = 280$  атм,

Очаг пожара в результате разведки не обнаружен.

Определить:

- определить время работы в СИЗОД.
- контрольное давление на выход при обнаружении

#### **Задание № 10**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности газодымозащитника.
3. Техническое обслуживание СИЗОД
4. Назначение АП «Омега»
5. Задача:

Пожар возник в слесарном цехе станкостроительного завода размером в плане 80x220 метров. К месту пожара в 22 час 15 мин направлено звено из 3-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах равнялось  $P_1 = 270$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 290$  атм. В 22 час 30 мин на пост безопасности поступила информация об обнаружении пострадавшего.

Определить:

- время работы звена ГДЗС ( $T_{\text{раб.}}$ );
- время выхода звена ГДЗС из задымленного помещения.
- контрольное давление на выход при обнаружении
- общее время работы с пострадавшим

#### **Задание № 11**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности постового на посту безопасности
3. Неисправности, которые могут возникнуть во время работы аппарата и способы их устранения
4. Проверка №1 АП «Омега».
5. Задача:

Для ликвидации пожара в подвале многоэтажного жилого дома в 11 час 05 мин было направлено звено ГДЗС в составе 4-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах ДАСВ равнялось соответственно  $P_1 = 280$  атм,  $P_2 = 275$  атм,  $P_3 = 275$  атм,  $P_4 = 280$  атм.

Очаг пожара в результате разведки не обнаружен.

Определить:

- определить время работы в СИЗОД
- контрольное давление на выход при обнаружении

#### **Задание № 12**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности командира звена
3. Хранение аппарата и уход за ним.
4. Состав аппарата
5. Задача:

Пожар возник в жилом 5-ти этажном доме размером в плане 100x20 метров. Для разведки подготовлено звено в составе 3-х человек.

Давление в воздуха в баллонах ДАСВ равнялось  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 260$  атм. Звено направлено в разведку в 16 час 20 мин и прибыло к месту пожара в 16 час 41 мин.

Определить:

- контрольное давление выхода ( $P_{\text{к. вых.}}$ );
- время работы звена ГДЗС ( $T_{\text{раб.}}$ );
- время возвращения.

- контрольное давление на выход при обнаружении

### **Задание № 13**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности газодымозащитника.
3. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД
4. Рабочая проверка АП «Омега»
5. Задача:

Пожар возник в кинотеатре "Октябрь" в 19 час 00 мин. К месту пожара в 19 час 10 мин прибыло два отделения ПЧ-1. Звено ГДЗС в составе 3-х человек во главе с зам.начальника части направилось в разведку в 19 час 15 мин. Давление воздуха в баллонах ДАСВ при этом составляло  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 290$  атм,  $P_3 = 280$  атм.

В 19 час 33 мин постовому поста безопасности поступила информация об обнаружении звеном очага горения.

Определить:

- контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
- время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
- время выхода звена ГДЗС из задымленного помещения.

### **Задание № 14**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности газодымозащитника.
3. Проверка №1 АП «Омега»
4. Порядок подготовки СИЗОД к работе.
5. Задача:

Для ликвидации пожара в подвале многоэтажного жилого дома в 10 час 05 мин было направлено звено ГДЗС в составе 4-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах ДАСВ равнялось соответственно  $P_1 = 270$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 290$  атм,  $P_4 = 260$  атм.

Очаг пожара в результате разведки не обнаружен.

Определить:

- определить время работы в СИЗОД.
- контрольное давление на выход при обнаружении

### **Задание № 15**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности командира звена.
3. Устройство и принцип действия АП «Омега»
4. Рабочая проверка АП «Омега»..
5. Задача:

Пожар возник в слесарном цехе станкостроительного завода размером в плане 80х220 метров. К месту пожара в 22 час 20 мин направлено звено из 3-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах равнялось  $P_1 = 290$  атм,  $P_2 = 285$  атм,  $P_3 = 260$  атм. В 22 час 43 мин на пост безопасности поступила информация об обнаружении очага горения.

Определить:

- контрольное давление выхода ( $P_{к. вых.}$ );
- время работы звена ГДЗС ( $T_{раб.}$ );
- время выхода звена ГДЗС из задымленного помещения.
- контрольное давление на выход при обнаружении

### **Задание № 16**

1. Документы регламентирующие газодымозащитную службу
2. Обязанности постового на посту безопасности.
3. Проверка №1 СИЗОД (ДАСВ).

4. Эксплуатация СИЗОД

5. Задача:

Для ликвидации пожара в подвале многоэтажного жилого дома в 10 час 00 мин было направлено звено ГДЗС в составе 4-х газодымозащитников. Давление воздуха в баллонах ДАСВ равнялось соответственно  $P_1 = 265$  атм,  $P_2 = 265$  атм,  $P_3 = 280$  атм,  $P_4 = 260$  атм.

Очаг пожара в результате разведки не обнаружен.

Определить:

- определить время работы в СИЗОД.
- контрольное давление на выход при необнаружении

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.



### 2.3. Устный опрос

а) типовые вопросы (задания)

Уметь (ПК-26):

1. Задачи сил газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации. Основные принципы формирования сил и средств: заблаговременности (с учетом возможных сценариев развития пожаров и ЧС); достаточности (способность справиться с выполнением различных по масштабам задач); готовности (способность обеспечить выполнение задач).
2. Роль и место сил и средств газодымозащитной службы в обеспечении пожарной безопасности.
3. Особенности формирования состава сил и средств для действий на пожаре в высотных зданиях, тоннелях метро, подземных сооружениях большой площади, для ликвидации ЧС техногенного характера и др.
4. Правовая и организационная основы применения сил и средств газодымозащитной службы на пожаре и в чрезвычайной ситуации.
5. Современное состояние и перспективы развития сил и средств.
6. Координация деятельности газодымозащитной службы и других участников тушения пожара и ликвидации чрезвычайной ситуации.
7. Понятие контроля.
8. Предмет и объект контроля в сфере газодымозащитной службы.
9. Ключевые понятия контроля.
10. Правовая основа осуществления контрольной деятельности.
11. Структура контроля.
12. Органы, кадры и технические средства контроля.
13. Механизм контроля.
14. Цели, методы и технология контроля.
15. Процесс и система контроля.
16. Измерение и оценка отклонений, выбор вариантов устранения отклонений.

Уметь (ОК-6):

17. Система критериев и показателей оценки результатов и эффективности работы и управленческих решений газодымозащитной службы.
18. Общие положения охраны труда и техники безопасности в системе Государственной противопожарной службы.
19. Действующие положения по охране труда и технике безопасности в сфере газодымозащитной службы.
20. Специальные требования техники безопасности при эксплуатации СИЗОД и выполнении работ в них в зимнее и летнее время, на этажах и в подвалах зданий, при проведении разведки и спасательных работ, при работе с пожарным оборудованием, при выполнении специальных работ.
21. Цели и периодичность медицинского освидетельствования.
22. Методы и способы определения физической и функциональной подготовленности газодымозащитника.
23. Пульс и кровяное давление как показатели тренированности газодымозащитника.
24. Методы измерения пульса.
25. Обязанности руководящего состава подразделений по обеспечению требований правил охраны труда.
26. Основные статистические данные гибели и травмирования личного состава при работе в дыхательных аппаратах.
27. Расследование и учет несчастных случаев с газодымозащитниками.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4 Тест

а) типовые вопросы (задания)

##### **Знать (ОК – 6):**

предмет, цели, структуру, функции ГДЗС на современном этапе развития для формирования профессиональной позиции.

1. **Каким документом регламентируется организация газодымозащитной службы.**

а) Приказ МЧС России от 31.12.2003 № 274

**б) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3**

в) Приказ МВД России от 25.12.1996 № 285

г) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100н

2. Целями организации тушения пожаров в непригодной для дыхания среде являются:

а) снижение возникновения ОФП,

- б) эвакуация людей и имущества в безопасную зону
- в) ликвидация горения
- г) **все вышеперечисленное**

3. ГДЗС создается во всех подразделениях, имеющих численность личного состава в одном карауле (дежурной смене):

- а) 6
- б) 2
- в) **3 и более**
- г) не имеет значения

4. В состав ГДЗС не входят:

- а) **основные пожарные автомобили**
- б) специальные пожарные автомобили ГДЗС
- в) технические средства ГДЗС
- г) личный состав, осуществляющий функции ГДЗС

5. Для выполнения поставленных задач каждое звено ГДЗС должно иметь необходимый минимум оснащения, который **не** предусматривает:

- а) СИЗОД
- б) средства связи
- в) **противогаз**
- г) приборы освещения

6. Первичной тактической единицей при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде является

- а) РТП
- б) **звено ГДЗС**
- в) дежурная смена
- г) резерв

7. В целях ведения действий личным составом по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде и выполнения поставленной задачи, соблюдения звеном ГДЗС правил работы в СИЗОД ..... назначается из числа наиболее опытных и подготовленных лиц младшего и среднего начальствующего состава ФПС ГПС

- а) **командир звена ГДЗС**
- б) постовой на посту безопасности
- в) мастер базы ГДЗС
- г) газодымозащитник

**Уметь (ОК – 6):**

анализировать современный этап развития ГДЗС для формирования профессиональной позиции, применять нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность газодымозащитной службы на современном этапе;

8. Постовой на посту безопасности при осуществлении своей деятельности обязан информировать командира звена ГДЗС

- а) через каждые 5 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД
- б) **через каждые 10 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД**
- в) через каждые 15 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД
- г) через каждые 6 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД

9. Подготовка (техническое обслуживание) СИЗОД к использованию осуществляется на обслуживающем посту ГДЗС в период

а) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом сменяющегося караула (дежурной смены).

**б) смены дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).**

в) подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены).

г) перед включением на пожаре

10. Для обозначения пути следования газодымозащитников в непригодную для дыхания среду применяется путевой трос

**а) по решению командира звена ГДЗС**

б) по решению постового на посту безопасности

в) в любом случае

г) при его наличии

11. По окончании рабочей проверки, газодымозащитник докладывает?

а) постовому на посту безопасности о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах): «Газодымозащитник Петров к включению готов, давление 280 атмосфер»

б) мастеру базы ГДЗС «Рабочая проверка окончена»

в) командиру звена ГДЗС (руководителю занятия) о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах): «К включению готов, давление 280»

**г) командиру звена ГДЗС (руководителю занятия) о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах): «Газодымозащитник Петров к включению готов, давление 280 атмосфер»**

12. Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде?

а) мастера базы ГДЗС «Рабочую проверку начать»

б) постового на посту безопасности (руководителя занятий): «Звено, дыхательные аппараты проверь». Время проведения рабочей проверки не должно превышать 3 минуты

**в) командира звена ГДЗС (руководителя занятий): «Звено, дыхательные аппараты проверь». Время проведения рабочей проверки не должно превышать 1 минуты**

г) командира звена ГДЗС (руководителя занятий): «Аппараты проверь». Время проведения рабочей проверки не менее 1 минуты

13. При тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях, звено ГДЗС состоит не менее чем из?

а) двух газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

**б) пяти газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС**

в) трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

г) четырех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

14. При пожарах в тоннелях метрополитена, подземных сооружениях большой протяженности (площади), в зданиях высотой более девяти этажей, на посту безопасности выставляется?

а) одно резервное звено ГДЗС на каждые три работающих

б) одно резервное звено ГДЗС на каждые пять работающих

**в) одно резервное звено ГДЗС на каждое работающее**

г) одно резервное звено ГДЗС на каждые два работающих

**Владеть (ОК – 6):**  
знаниями в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями ее развития

**15.** Каким Приказом утверждено «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»?

**а) Приказ МЧС РФ № 3 от 09.01.13г.**

б) Приказ МЧС РФ № 630 от 31.12.02г.

в) Приказ МВД РФ № 234 от 30.04.96г.

г) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100н

**16.** При ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде, командир звена ГДЗС подчиняется?

а) газодымозащитникам

б) звену ГДЗС

**в) РТП, начальнику УТП (СТП)**

г) начальнику штаба

**17.** Какая периодичность проведения тренировочных занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных?

а) раз в полугодие

**б) не менее одной тренировки в год (в летний или зимний период обучения)**

в) ежеквартально

г) ежемесячно

**18.** Как ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по групповому принципу?

а) один ДАСВ на четверых газодымозащитников

б) один ДАСВ на трех человек при условии

в) один ДАСВ не менее, чем на четырех человек при условии, что за каждым вторым газодымозащитником персонально закреплена лицевая часть (панорамная маска).

**г) один ДАСВ не более, чем на двух человек при условии, что за каждым газодымозащитником персонально закреплена лицевая часть (панорамная маска).**

**19.** При спасении людей в небольших по объему помещениях с несложной планировкой и наличием в непосредственной близости выходов на свежий воздух, по решению РТП направляется не менее?

**а) двух газодымозащитников**

б) пяти газодымозащитников

в) трех газодымозащитников

г) четырех газодымозащитников

**20.** При каком давлении срабатывает звуковой сигнал исправного дыхательного аппарата?

а) 70 – 80 атм

б) 200 атм

**в) 50 – 60 атм**

г) до 10 атм

21. Действия личного состава по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде начинаются

- а) с момента включения в аппарат
- б) с момента прибытия к месту вызова**
- в) с момента спасения всех находящихся на объекте людей
- г) по окончании рабочей проверки

**Знать (ПК – 26):**

возможные риски в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

22. Оценка физической адаптации газодымозащитников проводится

- а) два раза в учебный год
- б) при заступлении на дежурство
- в) один раз в начале учебного года**
- г) перед выездом к месту вызова

23. При получении сообщения о происшествии со звеном ГДЗС или прекращении с ним связи, постовой на посту безопасности обязан?

**а) по согласованию с РТП или начальником КПШ немедленно выслать резервное звено ГДЗС (звенья ГДЗС) к месту предполагаемого нахождения звена ГДЗС для оказания помощи**

б) уточнить обстановку через 1 минуту, выслать повторное звено по истечению минуты

в) дождаться выхода звена ГДЗС на связь  
г) по согласованию с РТП выслать не более двух газодымозащитников для поиска звена ГДЗС

24. При оказании помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде необходимо

а) проверить по показаниям манометра наличие воздуха (кислорода) в баллоне;

б) для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае, переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника;

в) вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь

**г) все вышеперечисленное верно**

25. Какое допускается падение в системе высокого и редуцированного давления за одну минуту при проверке № 1?

а) 70 кгс/см<sup>2</sup>

**б) 20 кгс/см<sup>2</sup>**

в) 30- 40 кгс/см<sup>2</sup>

г) падение давления не допускается

26. При замене баллона СИЗОД, на месте тушения пожаров в непригодной для дыхания среде (занятий, тренировок) проводится

- а) рабочая проверка**
- б) проверка №1
- в) проверка №2
- г) дополнительный инструктаж

27. Минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД, при заступлении на дежурство (постановка СИЗОД в расчет) рабочее давление воздуха (кислорода) в баллоне (баллонах) должно быть не менее?

- а) 210 кгс /см<sup>2</sup>
- б) 200 кгс / см<sup>2</sup>
- в) 260 кгс/см<sup>2</sup>**
- г) 230 кгс / см<sup>2</sup>

28. Количество упражнений в перечне нормативов, подлежащих отработке и оценке выполнения при подготовке газодымозащитников

- а) 15 упражнений
- б) 10 упражнений
- в) 14 упражнений**
- г) 2 упражнения

**Уметь (ПК – 26):**

определять расчетные величины работы звена ГДЗС, анализировать расчетные величины пожарного риска на объектах в целях обеспечения безопасной работы звена и эффективного процесса спасения людей при пожаре

29. Пожар в 7 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Сколько необходимо резервных звеньев ГДЗС

- а) 2 звена**
- б) 6 звеньев
- в) 1 звено
- г) 0 звеньев

30. Пожар в 14 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?

- а) 4 звена**
- б) 3 звена
- в) 1 звено
- г) 0 звеньев

31. Пожар в 16 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?

- а) 1 звено
- б) 3 звена
- в) 4 звена**

32. При заступлении на дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см<sup>2</sup>) должно быть не менее:

- а) 250 кгс/см<sup>2</sup>
- б) 280 кгс/см<sup>2</sup>
- в) 260 кгс/см<sup>2</sup>**
- г) 200 кгс/см<sup>2</sup>

33. Формула для определения контрольного давления на выход при работе звена ГДЗС в 9-этажном здании:

- а)  $P_{к\text{ вых}} = P + P/2 + 10$**
- б)  $P_{к\text{ вых}} = P + P/4 + 10$

в)  $R_{к\text{ вых}} = P + P/2 + 200$

г)  $R_{к\text{ вых}} = P/2 + 10$

34. Когда создается КПП на пожаре:

а) При работе 2-х звеньев;

б) При необходимости;

**в) При работе 3-х звеньев;**

г) При работе 4-х звеньев.

35. Время проведения рабочей проверки не должно превышать:

а) не регламентируется

б) 2 минуты

**в) 1 минута**

г) 0,5 минуты

**Владеть (ПК – 26):**

методами расчета параметров работы звена ГДЗС в задымленной зоне, понятием о пожарных рисках для оценки устойчивости объекта при пожаре и угрозы жизни и здоровью людей

36. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду в 10 этажном доме давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 280, 285, 290 и 290 кгс/см<sup>2</sup>. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270, 265, 270, 265, 275. Определить  $R_{\text{вых}}$ ,  $T_{\text{раб}}$ ,  $T_{\text{общ}}$

**а) 70 кгс/см<sup>2</sup>, 30 мин, 41 мин**

б) 55 кгс/см<sup>2</sup>, 44 мин, 57 мин

в) 70 кгс/см<sup>2</sup>, 44 мин, 57 мин

г) нет правильного ответа

Решение:

$$R_{\text{вых}} = 30 + 30 + 10 = 70 \text{ кгс/см}^2$$

$$T_{\text{раб}} = (265 - 70) \cdot 6.8 / (40 \cdot 1.1) = 30 \text{ мин}$$

$$T_{\text{общ}} = (280 - 10) \cdot 6.8 / (40 \cdot 1.1) = 41 \text{ мин}$$

37. Перед входом зв. ГДЗС в НДС давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 290, 280 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 280, 250, 250 атм. . Определить  $R_{\text{вых}}$ ,  $T_{\text{раб}}$ ,  $T_{\text{общ}}$ .

а) 70 кгс/см<sup>2</sup>, 30 мин, 41 мин

б) 55 кгс/см<sup>2</sup>, 44 мин, 57 мин

**в) 70 кгс/см<sup>2</sup>, 27 мин, 41 мин**

г) нет правильного ответа

Решение:

$$R_{\text{вых}} = 40 + 20 + 10 = 70 \text{ кгс/см}^2$$

$$T_{\text{раб}} = (250 - 70) \cdot 6.8 / (40 \cdot 1.1) = 27 \text{ мин}$$

$$T_{\text{общ}} = (280 - 10) \cdot 6.8 / (40 \cdot 1.1) = 41 \text{ мин}$$

38. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 270 и 290 кгс/см<sup>2</sup>. Время включения 19<sup>30</sup>. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда позовому необходимо



передать командиру звена о начале выхода из помещения, если очаг пожара не будет найден ?

- а)  $190 \text{ кгс/см}^2$ ,  $19^{43}$
- б)  $104 \text{ кгс/см}^2$ ,  $19^{49}$
- в)  $166 \text{ кгс/см}^2$ ,  $19^{46}$**
- г) нет правильного ответа

**Решение:**

$$P_{\text{мах.пад}} = 270 - 10 / 2.5 = 104 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых}} = 270 - 104 = 166 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = 104 * 6.8 / (40 * 1.1) = 16 \text{ мин}$$

$$T_{\text{вых}} = 19 \text{ час } 30 \text{ мин} + 16 \text{ мин} = 19 \text{ час } 46 \text{ мин}$$

39. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду в подвал сложной планировки давление воздуха в баллонах объемом 6.8 л. составляло 300, 270, 275, 280 и 290 кгс/см<sup>2</sup>. Время включения 1640. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому необходимо передать командиру звена о начале выхода из помещения, если очаг пожара не будет найден ?

- а)  $184 \text{ кгс/см}^2$ ,  $16^{43}$
- б)  $184 \text{ кгс/см}^2$ ,  $16^{53}$**
- в)  $166 \text{ кгс/см}^2$ ,  $16^{53}$
- г) нет правильного ответа

**Решение:**

$$P_{\text{мах.пад}} = 270 - 10 / 3 = 86 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых}} = 270 - 86 = 184 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = 86 * 6.8 / (40 * 1.1) = 13 \text{ мин}$$

$$T_{\text{вых}} = 16 \text{ час } 40 \text{ мин} + 13 \text{ мин} = 16 \text{ час } 53 \text{ мин}$$

40. значение максимального падения давления при движении звена ГДЗС от поста безопасности до конечного места работы (кгс/см<sup>2</sup>)

- а)  $P_{\text{мах.пад}}$**
- б)  $P_{\text{к.вых}}$
- в)  $P_{\text{пад}}$
- г)  $P$

41. При входе в задымленную зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л, было 290, 280, 300 кгс/см<sup>2</sup>. Время включения – 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

- а)  $184 \text{ кгс/см}^2$ ,  $18^{43}$
- б)  $184 \text{ кгс/см}^2$ ,  $18^{53}$
- в)  $190 \text{ кгс/см}^2$ ,  $18^{34}$**
- г) нет правильного ответа

**Решение:**

$$P_{\text{мах, пад}} = P_{\text{мин, вкл}} - P_{\text{уст. раб}} / 3 = 280 - 10 / 3 = 90 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых}} = P_{\text{мин, вкл}} - P_{\text{мах, пад}} = 280 - 90 = 190 \text{ кгс/см}^2$$

$$T = P_{\text{мах, пад}} \cdot V_{\text{б}} / 40 \cdot K_{\text{сж}} = 90 \cdot 7 / 40 \cdot 1.1 = 14.3 \text{ мин}$$

$$T_{\text{вых}} = T_{\text{вкл}} + T = 18 \text{ час } 20 \text{ мин} + 14 \text{ мин} = 18 \text{ час } 34 \text{ мин}$$

42. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которых входят 2 баллона вместимостью по 4 л каждый, в 16 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 280, 270 кгс/см<sup>2</sup>. За время продвижения к месту работы в четырехэтажном административном здании оно снизилось соответственно до 260, 250, 255 кгс/см<sup>2</sup>. Время прибытия к очагу пожара (месту работы) – 16 часов 25 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС, время работы у очага пожара и контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС.

- а) 16<sup>59</sup>, 34 мин, 17<sup>57</sup>
- б) 17<sup>07</sup>, 32 мин, 16<sup>57</sup>**
- в) 16<sup>27</sup>, 32 мин, 16<sup>57</sup>
- г) нет правильного ответа

Найдем максимальное падение давления воздуха при движении звена ГДЗС от поста безопасности до конечного места работы.

300, 280, 270

260, 250, 255

40, 30, 15

40 кгс/см – максимальное падение давления воздуха.

$R_{к.вых} = P_{max, пад} + 1/2 P_{max, пад} + P_{уст.раб} = 40 + 1/2 \cdot 40 + 10 = 70$  кгс/см<sup>2</sup>

$T_{раб} = (P_{min, оч} - R_{к.вых}) \cdot V_{б} / 40 \cdot K_{сж} = (250 - 70) \cdot 8 / 44 = 32.7$  мин

$T_{к.вых} = T_{оч} + T_{раб} = 16 \text{ час } 25 \text{ мин} + 32 \text{ мин} = 16 \text{ час } 57 \text{ мин}$

Ответ: 1 – Ожидаемое время возвращения из задымленной зоны -17 часов 07 минуты. – Время работы звена у очага пожара – 32 минуты. – Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС – 16 часов 57 минут

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент

		дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.