

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Первый проректор
/И.Ю. Петрова/
(подпись) И. Ю. Ф.
« 26 » 04 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Расследование пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

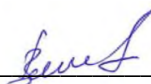
Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2018

Разработчики:

_____ ст. преподаватель _____

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 / В.В. Самсонов /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой  / О.М. Шикульская /
(подпись) И.О.Ф.


Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»  / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / К.А. Шумак /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Т.В. Морозова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	15
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.	17
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение организационно-служебной деятельности по расследованию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами, как составной части отрасли знаний о состоянии защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров, а также приобретение умений использовать эти знания.

Задачи дисциплины:

- получение прочных знаний в области организации деятельности органов ГПН по осуществлению проверок и дознания по делам о пожарах;
- получение знаний по основным направлениям, формам и методам деятельности государственного инспектора по пожарному надзору в целях обеспечения предупреждения пожаров;
- выработка умения обработки и анализа информации по вопросам дознания – по делам о пожарах для подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- формирование у обучающихся знаний об организации и проведении органами ГПН уголовно-процессуальных действий при расследовании пожаров;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.;

ПК – 33 - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

– порядок возбуждения и проведения административного расследования. (ПК-32)

– порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами. (ПК-33)

уметь:

– подготовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32)

– составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах. (ПК-33)

владеть:

– способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. (ПК-32)

– полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН. (ПК-33)

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б1.Б.56 «Расследование пожаров» реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экспертиза пожаров», «Правоведение», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	7 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 2 з.е.; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 2 часа; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	8 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр – 58 часов; всего - 58 часов	7 семестр – 32 часа; 8 семестр – 66 часов; всего - 98 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 7	семестр - 8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	18	7	2	-	-	16	Учебным планом не предусмотрены
2.	Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	18	7	2	-	-	16	

3.	Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.	36	8	1	-	2	33	Контрольная работа, зачет
4.	Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности. Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	36	8	1	-	2	33	
5	Итого:	108		6	-	4	98	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	18	7	2	-	-	16	Учебным планом не предусмотрены
6.	Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	18	7	2	-	-	16	
7.	Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии.	36	8	1	-	2	33	

	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.							Контрольная работа, зачет
8.	Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	36	8	1	-	2	33	
5	Итого:	108		6	-	4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.	Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
2	Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.	Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов). Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие правила и порядок производства следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия. Допрос. Следственный осмотр. Обыск и выемка. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.

3	<p>Криминалистика и ее применение в расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.</p>	<p>Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразования. Классификация следов в трасологии. Понятие криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фото-таблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение правил пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем). Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.). Цель и задачи осмотра места пожара. Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара.</p>
4	<p>Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности. Завершение уголовно-процессуального административного расследования связанных с пожарами дел.</p>	<p>Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров. Условия эффективного применения норм. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами. Вынесение постановления о наложении административного наказания. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара</p>	<p>Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.</p>
2	<p>Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий</p>	<p>Порядок возбуждения и производства административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов). Допрос. Следственный осмотр. Обыск и выемка. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.</p>
3	<p>Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.</p>	<p>Механизм слеодообразования. Порядок оформления фото-таблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара. Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.). Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара.</p>
4	<p>Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация</p>	<p>Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.</p>

<p>правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами</p>	<p>Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров. Условия эффективного применения норм. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.</p> <p>Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами.</p> <p>Вынесение постановления о наложении административного наказания.</p>
--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<p>Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.</p> <p>Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.</p>	[1], [2], [4],[5],[9]
2	<p>Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами.</p> <p>Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.</p>	[1], [2], [4],[5],[9]
3	<p>Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии.</p> <p>Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.</p>	[3],[6],[8], [10]
4	<p>Порядок назначения судебных экспертиз.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка</p>	[1], [2], [5], [6], [7], [9], [10]

	Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности	к контрольной работе. Подготовка к зачету.	
--	---	--	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара	Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4],[5],[9]
2	Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий	Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4],[5],[9]
3	Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара	Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[3],[6],[8], [10]
4	Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям по изучаемым разделам дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [5], [6], [7], [9], [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.
2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.
3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.
4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности. Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Практические занятия — занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Расследование пожаров».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Расследование пожаров» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Расследование пожаров» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Расследование пожаров» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Педагогические тестовые задания для проверки знаний обучающихся.

По дисциплине «Расследование пожаров» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - М.: ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348> .

2. Анিকেев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. / С.В. Анিকেев. - 3-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2013. - Ч. 2. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140352>

3. Мухин, Г.Н. Криминалистика: учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917> (15.02.2018).

4. Зернов С. И., Карпов С. Ю. Административное расследование правонарушений в области пожарной безопасности и его экспертное обеспечение. Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 104 с.

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д.С. Валиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 1325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1439.html>

б) дополнительная учебная литература:

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

7. Борисов, А.Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Б. Борисов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1056 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0561-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89849> (15.02.2018)

8. Прогнозирование последствий опасных факторов пожара [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 94 с. — 978-5-89040-620-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72934.html>

9. Галахова, А.В. Толкование Особенной части УК РФ в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ / А.В. Галахова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-164-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142654\(15.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142654(15.02.2018)).

10. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. В.В. Самсонов. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Расследование пожаров" для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 15 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru> .

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;

- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно – образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитория для лекционных занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №102 «б», 301, 304, учебный корпус № 6)	№102 «б», 301, 304, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

3	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)</p>	<p>№304, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p>
4	<p>Аудитории для самостоятельной работы (414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №104, 207, 209, 211, 309, главный учебный корпус) (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 209, 302, учебный корпус № 6)</p>	<p>№104 , главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры – 5 шт.</p> <p>№207, 209, 211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> <p>№309, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. МФУ – 2 шт.</p> <p>№209, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Компьютеры – 9 шт.</p> <p>№302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Компьютеры -14 шт. Мобильный портативный лингафонный кабинет «Диалог-М»</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Расследование пожаров» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Расследование пожаров» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Расследование пожаров
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**», протокол №
____ от _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/_____/
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Первый проректор
/И.Ю. Петрова/
(подпись)
« 26 » 04 2018 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Расследование пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2018

Разработчики:

 ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

 / В.В. Самсонов /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

 / О.М. Шиккульская /

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»



(подпись)

 / О.М. Шиккульская /

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

 / И.В. Аксютина /

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

 / Э.Э. Кильмухамедова /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	31

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	11
ПК-32: Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Знать:					
	Порядок возбуждения и проведения административного расследования.	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы 1-8) Зачет (вопросы 1-23)
	Уметь:					
	Подготовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности	X	X	X	X	Опрос устный (вопросы 8-42) Зачет (вопросы 24-60)
	Владеть:					
	Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	X				

ПК-33: Способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Знать:					
	Порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами	X	X			Контрольная работа (вопросы 9-13) Опрос устный (вопросы 1-7)
	Уметь:					
	Составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.			X		Контрольная работа (вопросы 14-28)
	Владеть:					
	Полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН	X			X	Контрольная работа (вопросы 29-34) Опрос устный (вопросы 43-49)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Знает (ПК-32) порядок возбуждения и проведения административного расследования.	Обучающийся не знает и не понимает порядок возбуждения и проведения административного расследования.	Обучающийся знает порядок возбуждения и проведения административного расследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок возбуждения и проведения административного расследования в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок возбуждения и проведения административного расследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-32) подготавливать документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не умеет подготавливать документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности.	Обучающийся умеет подготавливать документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях и повышенной сложности.	Обучающийся умеет подготавливать документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в

				повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-32) способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-33 - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Знает (ПК-33) - порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими внутренними дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, органами по	Обучающийся не знает и не понимает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений,	Обучающийся знает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений,	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений,	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами в

	раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами	связанных с пожарами.	связанных с пожарами в типовых ситуациях.	связанных с пожарами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-33) составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.	Обучающийся не умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.	Обучающийся умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-33) полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН	Обучающийся не умеет пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН	Обучающийся владеет способностью пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся владеет способностью пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН в ситуациях повышенной сложности, а также в

				повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	-----------------------	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-32):

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
3. Основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров.
4. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
5. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров.
6. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров.
7. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
8. Досудебное производство.
9. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
10. Тактика следственного осмотра.
11. Порядок выезда на место пожара.
12. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
13. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
14. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
15. Протокол осмотра места пожара.
16. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре.
17. Технические средства записи информации при расследовании чрезвычайных ситуаций.
18. Основы криминалистической фотографии.
19. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
20. Специальные виды фотосъемки. Макросъемка и микросъемка.
21. Оформление фототаблиц.
22. Цифровая обработка фотографий.
23. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.

Уметь (ПК-32):

24. Общие принципы проведения допроса.
25. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
26. Тактика очной ставки.
27. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
28. Особенности осмотра места пожара в жилище.
29. Особенности осмотра места пожара автотранспортного средства.
30. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.

31. Понятие и тактические приемы обыска.
 32. Эксперт. Его права и обязанности.
 33. Понятие и тактические особенности выемки.
 34. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
 35. Требования к оформлению процессуальных документов.
 36. Допрос свидетелей.
 37. Особенности допроса несовершеннолетних лиц
 38. Допрос с дефектами слуха и зрения.
 39. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт.
- Направление материалов уголовного дела в суд.
40. Приостановление и прекращение дознания.
 41. Проведение дознания по сокращенной форме
 42. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
 43. Проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
 44. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
 45. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
 46. Порядок рассмотрения уголовных дел в судебном заседании.
 47. Оценка результатов следственного эксперимента.
 48. Тактика допроса и круг вопросов, подлежащих выяснению у различной категории лиц.
 49. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
 50. Права и обязанности технического специалиста
 51. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
 52. Участие специалиста в судопроизводстве
 53. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
 54. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
 55. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
 56. Дознаватель в системе ФПС МЧС России
 57. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки
 58. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика
 59. Порядок возбуждения уголовного дела
 60. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-32):

1. Орган государственного пожарного надзора как орган дознания
2. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
3. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
4. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
5. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
6. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Процессуальное закрепление результатов административных расследований.
7. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки

рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.

8. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).

Знать (ПК-33):

9. Понятие, сущность и задачи допроса. Порядок вызова на допрос. Допрос потерпевшего, подозреваемого, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка.

9. Следственный осмотр. Освидетельствование, основания для его производства.

10. Понятие, задачи и виды обыска. Основания для производства обыска. Выемка. Порядок производства выемки. Отличие выемки от обыска.

11. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента.

12. Проверка показаний на месте: тактические приемы, организация и проведение.

13. Исполнение поручений следователя по делам, связанным с пожарами. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.

Уметь (ПК-33):

14. Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками.

15. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров.

16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов. Группы следов, выявляемых на местах пожаров.

17. Криминалистическая техника, применяемая при собирании и исследовании доказательств.

18. Основы криминалистической фотографии: запечатлевающая фотосъемка, ее методы и приемы (панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

19. Признаки причастности к возникновению пожара малокалорийных источников зажигания.

20. Признаки причастности к возникновению пожара тепловых проявлений механической энергии (трение, механические искры) и электросварки.

21. Признаки причастности к возникновению пожара электроосветительных приборов (люминесцентных ламп).

22. Признаки поджога.

23. Признаки причастности к возникновению пожара самовозгорания веществ и материалов.

24. Признаки причастности к возникновению пожара электроосветительных приборов (ламп накаливания).

25. Признаки причастности к возникновению пожара статического электричества.

26. Признаки причастности к возникновению пожара электропроводки.

27. Признаки причастности к возникновению пожара электронагревательных приборов.

28. Цель и задачи осмотра места пожара. Стадии осмотра места пожара. Статический и динамический осмотр. Планирование осмотра.

Владеть (ПК-33):

29. Понятие очага пожара - места первоначального горения. Выявление признаков очага пожара и направленности распространения горения.

30. Изъятие вещественных доказательств с места пожара. Особенности упаковки, хранения и транспортировки объектов, изымаемых с места пожара.

31. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара

32. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта.

33. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности.

34. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении

		вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	---

2.3. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-33):

1. Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Расследование пожаров».
2. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
3. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание.
4. Срок производства дознания.
5. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания.
6. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности.
7. Признаки, категории и состав преступлений. Квалификация состава, связанного с пожаром, по соответствующей статье уголовного кодекса и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уметь (ПК-32):

8. Стадии уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного процесса.
9. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела.
10. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления - составная часть стадии возбуждения уголовного дела.
11. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.
12. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
13. Процессуальные гарантии законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.
14. Иные решения, принимаемые по результатам предварительной проверки по факту пожара.
15. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования.
16. Формы предварительного расследования.
17. Дознание и предварительное следствие и их соотношение.
18. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
20. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
21. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования.

22. Процессуальные действия при производстве административного расследования.
23. Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства.
24. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
25. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности.
26. Процессуальное закрепление результатов административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности.
27. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.
28. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
29. Порядок исполнительного производства по административным делам.
30. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах.
31. Вопросы для разрешения эксперта.
32. Критерии оценки заключения эксперта.
33. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
34. Содержание надзорной деятельности. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз.
35. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.
36. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров.
37. Условия эффективного применения норм.
38. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.
39. Пожарно-техническая экспертиза по делам об административных правонарушениях.
40. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Требования к обоснованию состава преступления, указываемого в обвинительном акте.
41. Использование результатов экспертных исследований при составлении обвинительного акта.
42. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами.

Владеть (ПК-33):

43. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе.
44. Жалобы об отмене постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела и иных процессуальных решений.
45. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.
46. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
47. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.
48. Обжалование действий должностных лиц органов ГПН в административном процессе.
49. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов

обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Журнал регистрации контрольных работ
3.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.