

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Ю.Петрова/
(подпись) И.О.Ф.
«05» 05 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление земельными ресурсами
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань - 2017

Разработчики:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Е.А.Кульвинская /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05. 2017 г.

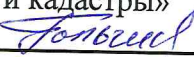
Заведующий кафедрой


(подпись)

/Н.Н.Толстикова
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН Направление «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр»


(подпись)

/Н.Н.Толстикова
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/О.А.Шуркова
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/О.О.Рысханбетова
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/К.А.Гафурова
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/М.Г.Мурозова
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний в области оценки, теории и практики управления земельными ресурсами, приобретения теоретических знаний в области управления земельными ресурсами, необходимых для применения их в практической деятельности, способности проведения анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах в управлении земельными ресурсами конкретной территории с использованием современных методик мониторинга состояния земельных ресурсов и недвижимости.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний в области управления и оценки земельных ресурсов; использование зарубежного опыта управления земельными ресурсами
- ознакомление с основными законодательными и иными нормативными актами в области оценки и управления земельными ресурсами, основных понятий, теоретических положений, методов, способов и практических навыков формирования и оформления полученной информации о состоянии земельных ресурсов региона, используя приёмы анализа результатов исследования.
- формирование у студентов знаний о механизмах управления земельными ресурсами, способности использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
- формирование навыка применения теоретических аспектов разработки основных принципов и создания системы управления земельными ресурсами современных методик при организации мониторинга состояния земельных ресурсов и недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 – способностью проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать: - современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. (ПК-5)

- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

уметь:

- применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. (ПК-5)

- использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

владеть:

- приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. (ПК-5)

- современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б.1 В.10. «Управление земельными ресурсами» реализуется в рамках Блока вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	9 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр – 10 часов; всего - 10 часов	9 семестр – 6 часов. всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 22 часа; всего - 22 часа	9 семестр – 8 часов. всего – 8 часов.
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр – 76 часов; всего - 76 часов	9 семестр – 94 часа. всего – 94 часа.
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	8 семестр	9 семестр
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Основы управления земель- ными ресурсами	52	8	5		11	36	Экзамен
2	Раздел 2 Государственное и муници- пальное управление земель- ными ресурсами	56	8	5		11	40	
	Итого:	108		10		22	76	

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Основы управления земель- ными ресурсами	38	9	2		4	32	Экзамен
2	Раздел 2	70	9	4		4	62	

	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами							
	Итого:	108		6		8	94	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Основы управления земельными ресурсами	Понятие управления земельными ресурсами Учетная функция Система органов управления земельными ресурсами;
2	Раздел 2 Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Государственный кадастр недвижимости Государственный мониторинг землевладений Контроль за кадастровой деятельностью. Государственный технический учет и техническая инвентаризация земель Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов недвижимости.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Основы управления земельными ресурсами	1.Объекты земельных отношений. Функции и характеристики земли. Физические и экономические качества земли Целевой назначение земель 2.Категории земель. Зарубежный опыт землепользования. Земельное законодательство 3.Право на землю
2	Раздел 2 Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	4.Нормативно-правовое определение понятия земельные ресурсы. 5.Особенности управления землями поселений, их характеристика. 6.Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований. 7.Разграничение земель на земли государственной и муниципальной собственности. 8.Система и органы управления земельными ресурсами

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы управления земельными ресурсами	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4

2	Раздел 2 Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям. Подготовка к экзамену	1,2,3,4
---	---	--	---------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы управления земельными ресурсами	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел 2 Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям. Подготовка к экзамену	1,2,3,4

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену.	При подготовке к экзамену (зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление земельными ресурсами» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Коротева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация [Текст]: учебное пособие / Л.И. Коротева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.

2.. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы [Электронный ресурс] / отв. ред. Г.А. Мисник. – Москва: Статут, 2015 г.;

–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452611

б) дополнительная учебная литература:

3. Коротева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация [Текст]: учебное пособие / Л.И. Коротева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.

4. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Полежаева. – Самара: Самарск. гос. арх.- строит.ун-т, 2009 г.;

–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143492

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription

2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop
10. QGIS

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucsu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для практических занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
5.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 209	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление земельными ресурсами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление земельными ресурсами» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Управление земельными ресурсами
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.А.Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управление земельными ресурсами»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – *старший преподаватель Е.А.Кульвинская*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление земельными ресурсами»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2016 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управление земельными ресурсами»** закреплена **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Управление земельными ресурсами»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «**Землеустройство и кадастры**» и специфике дисциплины «**Управление земельными ресурсами**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Управление земельными ресурсами**» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Управление земельными ресурсами**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Управление земельными ресурсами**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Управление земельными ресурсами**» ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *старшим преподавателем Е.А. Кульвинской* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»


(подпись)


(подпись)

А.А.Кадин
И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю


И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление земельными ресурсами»
по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний в области оценки, теории и практики управления земельными ресурсами, приобретения теоретических знаний в области управления земельными ресурсами, необходимых для применения их в практической деятельности, способности проведения анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах в управлении земельными ресурсами конкретной территории с использованием современных методик мониторинга состояния земельных ресурсов и недвижимости.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области управления и оценки земельных ресурсов; использование зарубежного опыта управления земельными ресурсами

- ознакомление с основными законодательными и иными нормативными актами в области оценки и управления земельными ресурсами, основных понятий, теоретических положений, методов, способов и практических навыков формирования и оформления полученной информации о состоянии земельных ресурсов региона, используя приёмы анализа результатов исследования.

- формирование у студентов знаний о механизмах управления земельными ресурсами, способности использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

- формирование навыка применения теоретических аспектов разработки основных принципов и создания системы управления земельными ресурсами современных методик при организации мониторинга состояния земельных ресурсов и недвижимости

Учебная дисциплина Б1.В.10. «Управление земельными ресурсами» реализуется в рамках *вариативной* (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы управления земельными ресурсами. Объекты земельных отношений. Функции и характеристики земли. Физические и экономические качества земли Целевой назначение земель. Категории земель. Зарубежный опыт землепользования. Земельное законодательство. Право на землю. Понятие технология кадастровых работ. Формы, методы, виды кадастровых работ. Отчетная документация

Раздел 2. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.

Нормативно-правовое определение понятия земельные ресурсы. Особенности управления землями поселений, их характеристика. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований. Разграничение земель на земли государственной и муниципальной собственности. Система и органы управления земельными ресурсами

Заведующий кафедрой



подпись

/ Н.Н.Гольчикова /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Управление земельными ресурсами

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань - 2017

Разработчики:

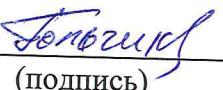
старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Е.А.Кульвинская /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

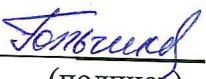
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05.2017.

Заведующий кафедрой

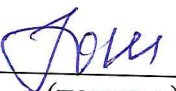
 / Н.Н.Гольцыкова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр»

 / Н.Н.Гольцыкова
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Н.О.Шукшина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Н.Н.Гольцыкова
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2		
1	2	3	4		6
ПК-5 – способностью проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Экзамен
	Уметь: - применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X		
	Владеть: -приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X		
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знать: - современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Экзамен
	Уметь: - использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	X	X		
	Владеть: современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	X	X		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 – способностью проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает (ПК-5): современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает и понимает современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: (ПК-5) - применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не умеет применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять современные технологии проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

					дартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: (ПК-5) - приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не владеет приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся владеет приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах..	Обучающийся владеет приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет приёмами использования современных технологий проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает: (ПК-11) - современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Обучающийся не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Обучающийся знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Обучающийся знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: (ПК11) - использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Обучающийся не умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Обучающийся умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Обучающийся умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-11): современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.	Обучающийся владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Экзамен

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

		- существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2.Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.)
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала)
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие)
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1.полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2.обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;3.излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	Студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1.излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2.не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3.излагает материал последовательно и допускает ошибки.

4	Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
---	---------------------	---

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной системе	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»**

1. Предмет и задачи дисциплины «Управление земельными ресурсами»
2. Правовое и нормативно-методическое обеспечение кадастровых работ
3. Объекты земельных отношений. Функции и характеристики земли. Физические и экономические качества земли. Целевое назначение земли.
4. Категории земель.
5. Зарубежный опыт землепользования.
6. Земельное законодательство.
7. Современные проблемы земельных отношений в России.
8. Право собственности на землю.
9. Методы правового регулирования отношений по поводу объектов недвижимости.
10. Нормативно – правовые акты, подлежащие государственной регистрации
11. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю.
12. Федеральные земли. Земельная собственность субъектов РФ и муниципалитетов.
13. Формы землепользования на территории России.
14. Механизм оформления документов на право пользования земельным участком.
15. Оборот земельных участков
16. Составные части проекта землеустройства.
17. Межевание объекта недвижимости.
18. Межевание объекта землеустройства.
19. Понятие границы объекта недвижимости.
20. Понятие границы объекта землеустройства.
21. Организация использования и охраны земель.
22. Приватизация земли
23. Система формирования рынка земли
24. Рыночная стоимость земли. Взаимодействие спроса и предложения на землю.
25. Земельная рента, виды формирования земельной ренты.
26. Основные сделки с землей.
27. Государственное регулирование рынка земли
28. Особенности формирования простой и сложной инфраструктуры земельного рынка
29. Административно-территориальное образование – понятие, цели создания, задачи землеустройства.
30. Нормативно-правовое определение понятия земель населенных пунктов (поселений).
31. Характеристика земель поселений и особенности управления землями поселений
32. Категории земель и перераспределение земель по категориям.
33. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований
34. Государственный контроль использования земель.
35. Требования к земельным массивам.
36. Разграничение земель на земли государственной и муниципальной собственности
37. Система органов государственного управления земельными ресурсами.
38. Содержание проекта образования землепользования.
39. Документы, необходимые для проведения межевания.
40. Оформление документов контроля за межеванием.

**Примерные вопросы к опросу по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»**

1. Понятие управления земельными ресурсами
2. Госземфонд как объект государственного управления
3. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда
4. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами
5. Специфика государственного управления земельными ресурсами. Виды управления.
6. Правовые функции управления земельными ресурсами
7. Плановая функция
8. Распределительно-перераспределительная функция
9. Функция обеспечения надлежащего использования земель
10. Охранительная функция
11. Контрольная функция
12. Органы государственного управления земельными ресурсами
13. Структура органов общей компетенции
14. Структура и виды органов специальной компетенции
15. Государственный земельный надзор
16. Значение и виды земельного надзора
17. Субъекты надзорной деятельности
18. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор
19. Стадии надзора
20. Порядок наложения штрафов
21. Понятие государственного кадастра недвижимости, его задачи и составные части
22. Принципы государственного кадастра недвижимости
23. Основные направления совершенствования ведения государственного земельного кадастра
24. Понятие и содержание мониторинга земель
25. Виды и уровни мониторинга земель
26. Объекты и субъекты мониторинга земель
27. Задачи развития мониторинга земель на перспективу
28. Госземфонд как объект государственного управления
29. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда
30. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами
31. Специфика государственного управления земельными ресурсами.
32. Виды управления.
33. Правовые функции управления земельными ресурсами
34. Учетная функция
35. Плановая функция
36. Распределительно-перераспределительная функция
37. Функция обеспечения надлежащего использования земель
38. Охранительная функция
39. Контрольная функция
40. Органы государственного управления земельными ресурсами
41. Система органов управления земельными ресурсами
42. Структура органов общей компетенции

43. Структура и виды органов специальной компетенции
 44. Государственный земельный надзор
 45. Значение и виды земельного надзора
 46. Субъекты надзорной деятельности
 47. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор
 48. Стадии надзора
 49. Порядок наложения штрафов
 50. Государственный кадастр недвижимости
 51. Понятие государственного кадастра недвижимости, его задачи и составные части;
 52. Принципы государственного кадастра недвижимости;
 53. Основные направления совершенствования ведения государственного земельного кадастра
 54. Государственный мониторинг земель
 55. Понятие и содержание мониторинга земель
 56. Виды и уровни мониторинга земель
 57. Объекты и субъекты мониторинга земель
- Задачи развития мониторинга